

УТВЕРЖДЕНО:

Решение Ученого совета

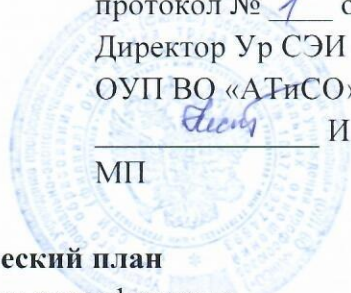
протокол № 1 от 17.09.19

Директор Ур СЭИ (филиал)

ОУП ВО «АТиСО»

 И.Ю. Нестеренко

МП



Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Коммуникативно-речевое развитие детей раннего возраста
как основа инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

№ п/п	Наименование модулей и тем курса	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная (внеауд.) работа
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
I	Модуль I. Теоретико-методологические основы сопровождения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС				
I.1	Общие вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в процессе реализации ФГОС	5	1		4
I.2	Современные представления о речевой патологии	6	2		4
I.3	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи	11	2	1	8
	ИТОГО (I Модуль)	22	5	1	16
II	Модуль II. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения, школы, специального (коррекционного) учреждения				
II.1	Основные положения ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС для детей с ОВЗ	13	1		12
II.2	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	25	4	1	20
II.3	Взаимодействие специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в разных организационных формах образовательного процесса	6	1	1	4
II.4	Взаимодействие специалистов с родителями в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	6	1	1	4
	ИТОГО (II Модуль)	50	7	3	40
	ВСЕГО	72	12	4	56