

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2023.01.17 12:54:37 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

О.В. Зубкова
« 16 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МОДУЛЯ)

Основы конфигурирования в КИС
(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код профессии, специальности СПО)

Специалист по информационным системам
(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы: Ивлев А.В., старший преподаватель

Челябинск -2021

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	3
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	6
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	10
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	13
по учебной дисциплине	13
7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	19
8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конфигурирования в КИС» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация Специалист по информационным системам.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать базовые навыки предметно-ориентированного программирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие 8.3»

Задачи изучения учебной дисциплины:

- привить практические навыки конфигурирования с целью построения несложной базы данных для ведения учета;
- освоить на базовом уровне язык запросов для эффективного получения данных их информационной системы;
- получить необходимые для построения несложных отчетов навыки работы с механизмом компоновки данных.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы конфигурирования в КИС» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам профессионального цикла (МДК.01.05) специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Основы конфигурирования в КИС» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОУДП.01 «Информатика».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин ПМ.02 «Ревьюирование программных модулей».

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь практический опыт в: применении навыков предметно-ориентированного программирования в сложных информационных системах.

знать:

- 31 назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними;
- 32 синтаксис языка программирования 1С;
- 33 основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;
- 34 основы клиент-сервисной архитектуры КИС.

уметь:

- У1 описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой;
- У2 составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке;

- У3 разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;
 У4 писать программный код для решения типовых задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2г10м	Объем часов 3г10м
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
В том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
В том числе:		
работа по темам	-	-
подготовка докладов по темам	-	-
Итоговые аттестации	Экзамен 2 семестр	Экзамен 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов 2г10м/3г10м	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Основные объекты системы	Содержание учебного материала	8	4	4		2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Лекционные занятия Классификация объектов конфигурации. Прикладные и подчиненные объекты. Концепция системы. Типы данных. Универсальные коллекции значений. Встроенный язык системы. Определение режима запуска. Командный интерфейс. Подсистемы. Роли. Константы. Определение, настройка свойств. Форма констант. Механизм работы формы. Практические занятия Объявление переменных. Работа с примитивными типами данных. Базовые операции. Универсальные коллекции значений: массив, структура, таблица значений, соответствие, список значений.						
Тема 2. Работа со справочниками	Содержание учебного материала	8	4	4		2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

	Лекционные занятия Справочники. Иерархия элементов. Перечисления. Иерархия групп. Подчиненные справочники. Табличные части. Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Реквизиты формы, объекты базы. Создание печатных форм. Практические занятия Добавление объектов конфигурации: справочники, константы. Настройка справочников.					
Тема 3. Работа с документами	Содержание учебного материала	8	4	4	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Лекционные занятия Создание документов. Доступ к данным документа. Модуль объекта. Создание объектов копированием. Журналы документов. Регистры сведений. Создание регистра сведений. Работа с данными регистра. Форма списка регистра. Режим записи «Подчинение регистратору». Планы видов характеристик. Функциональные опции. Учетные объекты. Практические занятия Добавление объектов конфигурации: документы и регистры. Настройка документов.					
Тема 4. Изучение языка запросов	Содержание учебного материала	8	4	4	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Лекционные занятия Источники данных. Структура запроса (описание запроса). Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование предопределенных данных. Пакетные запросы. Практические занятия Поля выборки. Параметры. Группировка. Условия (простые и сложные). Псевдонимы. Порядок. Итоги. Функции языка запросов. Работа с характеристиками. Наборы данных, способы их соединения. Вложенные схемы компоновки данных.					
Тема 5. Дополнительные разделы	Содержание учебного материала	8	4	4	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Лекционные занятия Отчеты. Рабочий стол. Критерии отбора. Обработка заполнения данных и установка значений по умолчанию. Хранилище значений (работа с изображениями). Механизм полнотекстового поиска. Регламентные задания. Бизнес-процессы и задачи. Практические занятия Разработка отчетов и настройка рабочего стола. Внешние источники данных. Макеты. Расшифровки. Оформление отчетов.					
Всего		40	20	20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).
- Microsoft Visual Studio;
- СУБД: SQL Server, MySQL, PostgreSQL;
- Notepad++;
- Git;
- Microsoft Visio (DIA).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Скороход, С.В. Программирование на платформе 1С: предприятие 8.3 : [16+] / С.В. Скороход ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577921> (дата обращения: 05.11.2020). – Библиогр.: с. 132. – ISBN 978-5-9275-3315-2. – Текст : электронный.

2. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-0876-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102027.html> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Борисенко, В. В. Основы программирования : учебное пособие / В. В. Борисенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-4497-0678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97568.html> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Андреева, О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением

программы 1С:Бухгалтерия 8.2 : учебное пособие / О.О. Андреева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 167 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445930>(дата обращения: 05.11.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Меленцова, Н. А. Конфигурирование и настройка офисной АТС «Open Scape Office MX/LX» компании Siemens : учебно-методическое пособие / Н. А. Меленцова, Н. Н. Попова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84068.html> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Марченко, И.О. Разработка системы управления предприятием на платформе «1С: Предприятие 8.3» : учебно-методическое пособие : [16+] / И.О. Марченко, М.Л. Перевертайло ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574864> (дата обращения: 05.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3714-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://citforum.ru/	IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
2.	https://habrahabr.ru/	ресурс для IT-специалистов
3.	http://stackoverflow.com/	сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
4.	http://www.firststeps.ru	Первые шаги – Сайт, посвященный начинающим программистам. Учебники и инструкции для по языкам программирования, алгоритмам и используемым протоколам. Вопросы безопасности.
5.	http://www.proklondike.com	Programmer'sKlondike - Бесплатная электронная библиотека. Книги по алгоритмам и дискретной математике. Учебники и статьи.
6.	http://www.intuit.ru	Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ)
7.	https://msdn.microsoft.com/ru-ru/	MSDN – сеть разработчиков Microsoft
8.	https://mva.microsoft.com/	Виртуальная академия Microsoft
9.	infostart.ru	Самый популярный сайт по 1С - Инфостарт. Пользователи сайта - различные специалисты, работающие с 1С.
10.	helpme1c.ru	Онлайн-школа 1С программирования.
11.	1c-uroki.ru	Уроки с подробным описанием и консультациями по 1С программированию.
12.	helpf.pro	Библиотека полезных примеров, функций, процедур и заметок по программированию 1С.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения, подлежащие проверке</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними; 32 синтаксис языка программирования 1С; 33 основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем; 34 основы клиент-сервисной архитектуры КИС. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой; У2 составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке; У3 разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных; У4 писать программный код для решения типовых задач	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Письменный и устный опросы Тестирование Решение задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона	Минимальный

смысла компетенции	выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре

и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению практических работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по подготовке к зачету.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Тема 1. Основные объекты системы (ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5)

Вопросы к обсуждению:

1. Классификация объектов конфигурации. Прикладные и подчиненные объекты.
2. Концепция системы.
3. Типы данных.
4. Универсальные коллекции значений.
5. Встроенный язык системы.
6. Определение режима запуска.
7. Командный интерфейс.
8. Подсистемы. Роли. Константы. Определение, настройка свойств. Форма констант.
9. Механизм работы формы.

Практические занятия (практические работы):

1. Объявление переменных.
2. Работа с примитивными типами данных.
3. Базовые операции.
4. Универсальные коллекции значений: массив, структура, таблица значений, соответствие, список значений.

Тема 2. Работа со справочниками (ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5)

Вопросы к обсуждению:

1. Иерархия элементов.
2. Иерархия групп.
3. Подчиненные справочники.
4. Табличные части.
5. Расширение функциональности формы.
6. Работа с данными справочника.
7. Реквизиты формы, объекты базы.
8. Создание печатных форм.

Практические занятия (протетические работы):

1. Добавление объектов конфигурации: справочники, константы.
2. Настройка справочников.

Тема 3. Работа с документами (ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5)

Вопросы к обсуждению:

1. Создание документов.
2. Доступ к данным документа.
3. Модуль объекта.
4. Создание объектов копированием.
5. Журналы документов.
6. Регистры сведений. Создание регистра сведений.
7. Работа с данными регистра.
8. Форма списка регистра.
9. Режим записи «Подчинение регистратору».
10. Планы видов характеристик.
11. Функциональные опции.
12. Учетные объекты.

Практические занятия (практические работы):

1. Добавление объектов конфигурации: документы и регистры.
2. Настройка документов.

Тема 4. Изучение языка запросов (ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5)

Вопросы к обсуждению:

1. Источники данных.
2. Структура запроса (описание запроса).
3. Использование конструктора запросов.
4. Особенности работы с виртуальными таблицами.
5. Построение запросов по нескольким таблицам.
6. Работа с временными таблицами.
7. Использование предопределенных данных.
8. Пакетные запросы

Практические занятия (практическая работа):

1. Поля выборки. Параметры. Группировка.
2. Условия (простые и сложные).
3. Псевдонимы. Порядок. Итоги.
4. Функции языка запросов. Работа с характеристиками.
5. Наборы данных, способы их соединения.
6. Вложенные схемы компоновки данных.

Тема 5. Дополнительные разделы (ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5)

Вопросы к обсуждению:

1. Отчеты.
2. Критерии отбора.
3. Обработка заполнения данных и установка значений по умолчанию.
4. Хранилище значений (работа с изображениями).
5. Механизм полнотекстового поиска.
6. Регламентные задания.
7. Бизнес-процессы и задачи.

Практические занятия (практическая работа):

1. Разработка отчетов и настройка рабочего стола.
2. Внешние источники данных.
3. Макеты. Расшифровки.
4. Оформление отчетов.

6.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание

		материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к контролю при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

1. Понятие платформы, прикладного решения, внедрений и информационной базы.
2. Типы прикладных решений (типовые, отраслевые).
3. Основные инструменты разработчика.
4. Синтаксис встроенного языка, конструкции и ключевые слова языка.
5. Прimitивные типы данных.
6. Функциональные опции.

7. Общие конструкции встроенного языка.
8. Процедуры.
9. Функции.
10. Модуль приложения.
11. Модуль внешнего соединения.
12. Модуль сеанса.
13. Общие модули.
14. Модуль формы.
15. Модуль объекта.
16. Модуль менеджера.
17. Линейные, иерархические, подчиненные справочники.
18. Реквизиты справочника.
19. Константы.
20. Перечисления.
21. Документы.
22. Параметры выбора.
23. Журнал документов.
24. Механизм компоновки данных.
25. Язык запросов.
26. Пользовательские настройки отчета.
27. Создание ролей и описание прав пользователей.
28. Журнал регистрации.
29. Выгрузка и загрузка базы данных.
30. Регистр сведений.
31. Регистр накопления.
32. Регистр бухгалтерии.
33. Регистр расчета.
34. Формы и редактор форм. Виды форм.
35. Управляемая форма документа.
36. Обычная форма документа.
37. Соединения в запросе.

Итоговый тест

Тесты	Контролируемые компетенции
1. Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе? а) Основная конфигурация б) Конфигурация базы данных в) Конфигурация поставщика г) Внешние конфигурации	ПК 2.5
2. Из чего состоит конфигурация? а) Объекты конфигурации б) Объекты встроенного языка в) Объекты информационной базы г) Верны ответы а и в д) Верны все варианты	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
3. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8? а) Изменять функциональность типовых типовых решений	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

Тесты	Контролируемые компетенции
b) Создавать собственные прикладные решения c) Изменять функциональность технологической платформы d) Правильны ответы а и b e) Верны все варианты	
4. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятия 8? a) Технологическая платформа b) Конфигурация c) Информационная база d) СУБД	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
5. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8? a) Технологическая платформа b) Конфигурация c) Информационная база d) СУБД	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
6. Какие компоненты типовой поставки в системе 1С:Предприятие 8 защищены аппаратным ключом? a) Клиентское приложение b) Типовое тиражное решение c) Сервер 1С:Предприятия d) Правильны ответы а и с e) Правильны ответы а и b f) Верны все варианты	ПК 2.5
7. Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении? a) Одна b) Две c) Три d) Сколько угодно	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
8. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией? a) Только одна b) Только две (рабочая и демонстрационная) c) Неограниченно d) Определяется комплектом поставки прикладного решения e) Определяется в настройках конфигурации	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
9. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями? a) Данные реквизитов b) Ссылка на элемент справочника c) Строки табличных частей d) Верны ответы а и с e) Верны все варианты	ПК 2.4
10. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация? a) Объект конфигурации b) Объект встроенного языка	ПК 2.3, ПК 2.4

Тесты	Контролируемые компетенции
c) Объект информационной базы d) Верны ответы а и с e) Верны все варианты	
11. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании нового элемента справочника с табличными частями? a) Данные реквизитов b) Ссылка на элемент справочника c) Строки табличных частей d) Верны ответы а и с e) Верны все варианты	ПК 2.3, ПК 2.4
12. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями? a) Данные реквизитов b) Ссылка на элемент справочника c) Строки табличных частей d) Верны ответы а и с e) Верны все варианты	ПК 2.3, ПК 2.4
13. Для включения отборов в списках по содержимому табличных частей объектов и их свойств, неотображаемых в форме: a) ничего дополнительного настраивать не надо, все реализовано на уровне платформы b) реализуется только запросами c) осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм d) необходимо создать объект критерии отбора	ПК 2.3, ПК 2.4
14. Для чего предназначен конструктор печати? a) Для создания макета с заданными именованными областями для некоторых объектов конфигурации b) Для создания макета с заданными именованными областями и процедуры печати отчетов c) Для создания макета с заданными именованными областями и процедуры печати для некоторых объектов конфигурации d) Для создания макета с заданными именованными областями и процедуры печати любых объектов	ПК 2.3, ПК 2.4
15. Роль, как объект конфигурации, отражает: a) статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании b) совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде "1С:Предприятие" c) совокупность прав действий в среде "1С:Предприятие" с возможностью присвоения конкретному пользователю d) набор параметров пользователя	ПК 2.3, ПК 2.4
16. Картинки для прикладного решения могут браться из ... a) библиотеки картинок технологической платформы b) библиотеки картинок конфигурации c) из файловой системы d) верны варианты а и b e) верны все варианты	ПК 2.5
17. Для возможности переключения пользователем интерфейсного языка прикладного решения необходимо:	ПК 2.5

Тесты	Контролируемые компетенции
a) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка дополнительных интерфейсов b) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов, заданных в ветви метаданных языка c) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка предопределенных в платформе языков d) верны варианты a и b e) верны все варианты	
18. Какой из вариантов лучше всего предложить пользователю, чтобы привести учет, контролируемый последовательностью, в актуальное состояние? a) Воспользоваться режимом восстановления последовательности из диалога "Операции" / "Проведение документов..." / "Восстановление последовательностей" b) Перепровести в хронологической последовательности все документы c) Перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности d) Перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности, начиная с границы последовательности. Границу последовательности определить через "Табло" по формуле: Последовательности.ИмяПоследовательности.ПолучитьГраницу().Ссылка	ПК 2.3, ПК 2.5
19. Определите отличие между вводом документа копированием и вводом "на основании" a) Копирование - создание нового объекта копированием существующего, причем того же типа и с идентичными данными, а ввод на основании обычно создает объект другого типа, данные которого лишь функционально зависят от "объекта-основания" b) Между этими операциями нет отличия c) При копировании документ создается и сразу записывается в информационную базу, а при вводе на основании пользователь может изменить скопированные во вновь созданный объект данные ("на основании" своих соображений) и только затем записать объект	ПК 2.4
20. Произвольная классификация объектов конфигурации осуществляется с помощью... a) свойства Комментарий у объекта конфигурации b) создания реквизита "Классификация" c) с помощью объекта конфигурации Подсистемы d) верны варианты a и b e) верны все варианты	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
21. Какой из вариантов лучше всего предложить пользователю, чтобы привести учет, контролируемый последовательностью, в актуальное состояние? a) Воспользоваться режимом восстановления последовательности из диалога "Операции" / "Проведение документов..." / "Восстановление последовательностей" b) Перепровести в хронологической последовательности все документы	ПК 2.4

Тесты	Контролируемые компетенции
с) Перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности д) Перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности, начиная с границы последовательности. Границу последовательности определить через “Табло” по формуле: Последовательности.ИмяПоследовательности.ПолучитьГраницу().Ссылка	
22. Доступ к данным может задаваться... а) для видов объектов информационной базы а. на объекты информационной базы б. на свойства объектов информационной базы с. на стандартные реквизиты объектов информационной базы	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
23. При настройке ограничения прав доступа на уровне записей и полей базы данных значения параметров для условий определяются... а) как переменные, определенные в модуле приложения б) как переменные, определенные в модуле приложения с ключевым словом Экспорт с) как параметры сеанса д) как константы е) как переменные определяемые в соответствующем обработчике события	ПК 2.4
24. Доступ к данным может задаваться... а) для видов объектов информационной базы б) на объекты информационной базы с) на свойства объектов информационной базы д) на стандартные реквизиты объектов информационной базы е) Верны все варианты	ПК 2.4
25. Ограничения, накладываемые на работу с объектами (полученные при настройке ролей) действуют... а) только на интерактивные действия пользователя б) только на программные действия, выполняемые в контексте пользователя с данной ролью с) одновременно на интерактивные действия и программные механизмы д) в зависимости от выбранного права, либо на интерактивные действия, либо на программные механизмы, выполняемые в контексте пользователя с данной ролью	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
26. Объект конфигурации Константа... а) предназначен для хранения предположительно не изменяющийся информации б) для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности с) в платформе 8 не поддерживает периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений д) верны ответы а и б е) верны ответы а и с	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
27. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие 8? а) Иерархия групп	ПК 2.3, ПК 2.4,

Тесты	Контролируемые компетенции
b) Иерархия элементов c) Иерархия групп и элементов d) Верны ответы а и с e) Верны ответы b и с f) Верны все указанные ответы	ПК 2.5
28. Какие варианты подчинения существуют в системе 1С:Предприятие? a) группам b) элементам c) группам и элементам d) Верны ответы а и с e) Верны ответы b и с f) Верны все указанные ответы	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и

		умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

		Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

Вариант 1

Задание 1. Создайте новую информационную базу.

Создайте в ней 5 подсистем и присвойте им следующие названия: Бухгалтерия, Расчет Зарплаты, Учет Материалов, Оказание Услуг, Предприятие.

Задание 2. Создайте документ «Приходная накладная». Создайте документ «Оказание услуги».

Вариант 2

Задание 1. Создайте следующие справочники: Клиенты, Сотрудники, Склады, Номенклатура. Занесите в каждый из справочников от 2 до 10 элементов. Создайте предопределённый элемент справочника «Склады». Пометьте на удаление 2 элемента справочника «Сотрудники». Запустите обработку «Удаление помеченных объектов». Сделайте выгрузку информационной базы.

Задание 2. Создайте регистр накопления «Остатки материалов». Добавьте движения документа «Приходная накладная» по регистру «Остатки материалов». Добавьте движения документа «Оказание услуги» по регистру «Остатки материалов».

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

Вариант 1

Задание 1. Создайте перечисление «Родственные связи» (со значениями «Муж», «Жена», «Сын», «Дочь»).

Задание 2. Примените созданное перечисление «Родственные связи» в справочнике сотрудники. (При необходимости перезаполните данные справочника).

Вариант 2

Задание 1. Создайте регистр сведений «Оклады». Регистратором данного регистра сделайте документы:

- «Прием на работу»
- данный документ должен на дату принятия сотрудника на работу устанавливать его оклад в регистре.
- «Увольнение» - данный документ должен на дату увольнения сотрудника проставлять оклад 0 р. 0 к. в регистре «Оклады».

Задание 2. Создайте реестр документов «Прием на работу»

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Вариант 1

Задание 1. Создайте роль «Кадровик». Добавьте данной роли интерфейс «Отдел кадров», в который будут входить все элементы данной подсистемы.

Задание 2. Сделайте копию вашей конфигурации.

Вариант 2

Задание 1. Создайте роль «Отдел продаж». Добавьте данной роли интерфейс «Заказы», в который будут входить все элементы данной подсистемы.

Задание 2. Назначьте пользователю роль.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕиМД	Е.П. Маскайкин		16.02.2021
2	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		16.02.2021
3	Библиотека	Г.В. Шпакова		16.02.2021