

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 11:03:01 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
_____ О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Основы философии

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Серебрянский Сергей Викторович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и
математических дисциплин

протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
_____ Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Основы философии предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Основы философии направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Общие компетенции	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Общие компетенции	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Общие компетенции	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.основные категории и понятия философии.
- 2.роль философии в жизни человека и общества.
- 3.основы философского учения о бытии.
- 4.сущность процесса познания.
- 5.основы научной, философской и религиозной картин мира.
- 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- 7.социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- 1.понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий.
- 2.ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1. способностью творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности.
2. логикой формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме.
3. навыками объективного и всестороннего анализа мира, природы, общества и человека.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Основы философии является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7

3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет, структура и функции философии
2. Особенности философского знания. Типология философских проблем
3. Исторические типы мировоззрения: сравнительная характеристика
4. Основные исторические типы философской культуры
5. Этапы развития и особенности античной философии
6. Сократ, софисты и софистика в античной философии
7. Система объективного идеализма Платона
8. Философская система Аристотеля
9. Этапы развития и особенности средневековой философии
10. Антропоцентризм и пантеизм философия эпохи Возрождения
11. Особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон
12. Рационалистическая и эмпирическая традиции в философии Нового времени
13. Особенности философии эпохи Просвещения
14. Особенности и этапы развития классической немецкой философии
15. Особенности философии Канта
16. Система и метод философии Гегеля
17. Философская концепция Маркса: материалистическое понимание истории
18. Философский иррационализм XIX в.: Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше
19. Этапы развития и особенности отечественной философии
20. Философия П.Я. Чаадаева, славянофилов и западников
21. Философское содержание творчества Достоевского
22. Философское содержание творчества Л. Толстого
23. Философия «всеединства» В.С. Соловьева
24. Отечественная философия начала XX века
25. Философская культура советской эпохи и в постсоветский период
26. Основные направления западной философии XX века
27. Аналитическая философия
28. Экзистенциализм
29. Философия постмодернизма
30. Проблема бытия в истории философской мысли
31. Диалектика материального мира: материя как субстанция и ее атрибуты
32. Сознание как высшая форма отражения
33. Основные формы и уровни познания
34. Основные концепции истины. Проблема критерия истины
35. Направленность и структура исторического процесса
36. Философия общества: критерии социальности и социальная реальность
37. Философия культуры: понятие культуры, типология культуры
38. Ценности в системе культуры и в бытии человека
39. Человек как предмет философской антропологии
40. Смысл человеческого бытия и горизонты человеческого существования

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Информационные системы и программирование
профиль Специалист по информационным системам
Для всех форм обучения
Дисциплина Основы философии

Билет № 1

1. Философия как форма общественного сознания: понятие и сущность.
2. Гносеология И.Канта.

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Канонические сборники текстов, на которых выстроены философские системы ортодоксальных школ древнеиндийской философии, называются _____.
Ключ	Веды

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предположение. Философской наукой о формах и приемах правильного мышления является _____.
Ключ	Логика

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
-------------	--

Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Как буквально переводится с греческого языка термин «философия»
Ключ	Любовь к мудрости

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В этике И. Канта всеобщий и необходимый нравственный закон а) категорический императив б) гипотетический императив в) максима моей воли
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, что такое Онтологический вопрос в философии?
Ключ	Это вопрос о первых причинах и началах всего сущего. Что является первичным и определяющим: бытие (материя) или мышление (сознание).

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основной чертой философского мировоззрения является а) рациональность б) конкретность в) искусственность
Ключ	а

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основной чертой философского мировоззрения является а) рациональность б) конкретность в) искусственность
Ключ	а

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основной чертой религиозного мировоззрения является а) теоцентризм б) критичность в) рационализм
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Философской наукой о формах и приемах правильного мышления является...
Ключ	Логика

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Функция философии, связанная с проблемой обоснования ценностей для человека и общества, называется а) аксиологической б) онтологической в) методологической
Ключ	а

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Философская позиция, согласно которой субстанцией является дух а) плюрализм б) объективный идеализм в) монизм
Ключ	б

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для какого типа мировоззрения характерен антропоморфизм.
Ключ	Мифологического мировоззрения.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Первую систему объективного идеализма создал философ
Ключ	Платон

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Согласно средневековой религиозной философии, источник знания о подлинном бытии - это...
Ключ	Откровение.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Основоположник философии Нового времени
Ключ	Фрэнсис Бэкон

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Представитель материалистического направления в русской философии
Ключ	Г. В. Плеханов

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	«Философы лишь различным образом объясняли мир, дело заключается в том, чтобы изменить его». – Это сказал
Ключ	Карл Маркс

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Понятия, характерные для философии Ф. Ницше
Ключ	Сверхчеловек и воля

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Характерные термины аналитической философии а) верификация, протокольное предложение б) симулякр, деконструкция в) экзистенция, свобода
Ключ	а

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	20. Добродетель и знание тождественны. Так считал
Ключ	Сократ

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	21. Первой философской школой античности считается
Ключ	Милетская

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	22. Представитель русского космизма
Ключ	Н. Ф. Федоров

Компетенция	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	23. «Существование предшествует сущности». – Это положение а) экзистенциализма б) неопозитивизма в) постмодернизма
Ключ	а

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	25. Качественное отличие сознания от физических явлений отрицает а) вульгарный материализм б) диалектический материализм в) объективный идеализм
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Кто автор произведения «Философические письма»
Ключ	П.Я. Чаадаев

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Канонические сборники текстов, на которых выстроены философские системы ортодоксальных школ древнеиндийской философии, называются _____.
Ключ	Веды

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предположение. Философской наукой о формах и приемах правильного мышления является _____.
Ключ	Логика

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Как буквально переводится с греческого языка термин «философия»
Ключ	Любовь к мудрости

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В этике И. Канта всеобщий и необходимый нравственный закон а) категорический императив б) гипотетический императив в) максима моей воли
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, что такое Онтологический вопрос в философии?
Ключ	Это вопрос о первых причинах и началах всего сущего. Что является первичным и определяющим: бытие (материя) или мышление (сознание).

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основной чертой философского мировоззрения является а) рациональность б) конкретность в) искусственность

Ключ	а
------	---

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основной чертой философского мировоззрения является а) рациональность б) конкретность в) искусственность
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основной чертой религиозного мировоззрения является а) теоцентризм б) критичность в) рационализм
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Философской наукой о формах и приемах правильного мышления является...
Ключ	Логика

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Функция философии, связанная с проблемой обоснования ценностей для человека и общества, называется а) аксиологической б) онтологической в) методологической
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Философская позиция, согласно которой субстанцией является дух а) плюрализм б) объективный идеализм в) монизм
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для какого типа мировоззрения характерен антропоморфизм.
Ключ	Мифологического мировоззрения.

Компетенция	
Вид задания	Открытое

Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Первую систему объективного идеализма создал философ
Ключ	Платон
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Согласно средневековой религиозной философии, источник знания о подлинном бытии - это...
Ключ	Откровение.
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Основоположник философии Нового времени
Ключ	Фрэнсис Бэкон
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Представитель материалистического направления в русской философии
Ключ	Г. В. Плеханов
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	«Философы лишь различным образом объясняли мир, дело заключается в том, чтобы изменить его». – Это сказал
Ключ	Карл Маркс
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Понятия, характерные для философии Ф. Ницше
Ключ	Сверхчеловек и воля
Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Характерные термины аналитической философии а) верификация, протокольное предложение б) симулякр, деконструкция в) экзистенция, свобода
Ключ	а
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	20. Добродетель и знание тождественны. Так считал
Ключ	Сократ
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	21. Первой философской школой античности считается
Ключ	Милетская

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	22. Представитель русского космизма
Ключ	Н. Ф. Федоров

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	23. «Существование предшествует сущности». – Это положение а) экзистенциализма б) неопозитивизма в) постмодернизма
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	25. Качественное отличие сознания от физических явлений отрицает а) вульгарный материализм б) диалектический материализм в) объективный идеализм
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Кто автор произведения «Философические письма»
Ключ	П.Я. Чаадаев

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023