

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 11:16:16 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Архитектура аппаратных средств

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

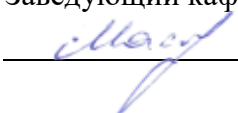
Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Маскайкин Евгений Павлович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	9

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Архитектура аппаратных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Архитектура аппаратных средств направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Общие компетенции	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.архитектурные особенности ЭВМ.
- 2.принципы работы основных логических блоков системы.
- 3.параллелизм и конвейеризацию вычислений.
- 4.классификацию вычислительных платформ.
- 5.принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах.
- 6.принципы работы кэш-памяти.
- 7.методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.
- 8.основные энергосберегающие технологии.

Уметь:

- 1.определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач.
- 2.идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств.
- 3.обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками настройки ЭВМ.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Архитектура аппаратных средств является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. История развития вычислительных средств.
2. Классификация ЭВМ.
3. Системы счисления. Системы счисления, используемые в ЭВМ и их свойства. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Представление чисел и форматы их хранения в ЭВМ. Алгебраическое представление двоичных чисел. Операции с числами в прямом двоичном, восьмеричном и шестнадцатеричном кодах.
5. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ.
6. Кодирование символьной информации. Символьные коды: ASCII, UNICODE и др.
7. Кодирование графической информации. Двоичное кодирование звуковой информации. Сжатие информации. Кодирование видеоинформации. Стандарт MPEG.
8. Базовые логические операции и схемы. Таблицы истинности. Схемные логические элементы ЭВМ.
9. Логические узлы ЭВМ и их классификация. Сумматоры, дешифраторы, программируемые логические матрицы, их назначение и применение.
10. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Принципы (архитектура) фон Неймана. Основные компоненты ЭВМ. Основные типы архитектур ЭВМ.
11. Реализация принципов фон Неймана в ЭВМ. Структура процессора.
12. Структура команды процессора. Цикл выполнения команды. Понятие рабочего цикла, рабочего такта. Принципы распараллеливания операций и построения конвейерных структур. Классификация команд. Системы команд и классы процессоров.
13. Арифметико-логическое устройство (АЛУ): назначение и классификация. Структура и функционирование АЛУ.
14. Интерфейсная часть процессора: назначение, состав, функционирование. Организация работы и функционирование процессора.
15. Иерархическая структура памяти. Основная память ЭВМ. Оперативное и постоянное запоминающие устройства: назначение и основные характеристики.
16. Организация оперативной памяти. Адресное и ассоциативное ОЗУ: принцип работы и сравнительная характеристика. Виды адресации. Линейная, страничная, сегментная память. Стек. Плоская и многосегментная модель памяти.
17. Кэш-память: назначение, структура, основные характеристики. Организация кэш-памяти: с прямым отображением, частично-ассоциативная и полностью ассоциативная кэш-память.
18. Динамическая память: принцип работы, обобщенная структурная схема, режимы работы, модификации динамической оперативной памяти, основные модули памяти, наращивание емкости памяти.
19. Статическая память: применение и принцип работы, основные особенности, разновидности статической памяти.
20. Устройства специальной памяти: постоянная память (ПЗУ), перепрограммируемая постоянная память (флэш-память), видеопамять. Назначение, особенности, применение. Базовая система ввода/вывода (BIOS): назначение, функции, модификации.
21. Понятие интерфейса. Классификация интерфейсов.
22. Организация взаимодействия ПК с периферийными устройствами. Чипсет: назначение и схема функционирования.
23. Общая структура ПК с подсоединенными периферийными устройствами. Системная шина и ее параметры. Интерфейсные шины и связь с системной шиной. Системная плата: архитектура и основные разъемы.
24. Внутренние интерфейсы ПК: шины ISA, EISA, VCF, VLB, PCI, AGP и их характеристики.
25. Интерфейсы периферийных устройств IDE и SCSI. Современная модификация и характеристики интерфейсов IDE/ATA и SCSI.
26. Внешние интерфейсы компьютера. Последовательные и параллельные порты. Последовательный порт стандарта RS-232: назначение, структура кадра данных, структура разъемов. Параллельный порт ПК: назначение и структура разъемов.
27. Назначение, характеристики и особенности внешних интерфейсов USB и IEEE 1394 (FireWire). Интерфейс стандарта 802.11 (Wi-Fi).

28. Режимы работы процессора. Характеристика реального режима процессора 8086. Адресация памяти реального режима.
29. Основные понятия защищенного режима. Адресация в защищенном режиме. Дескрипторы и таблицы. Системы привилегий. Защита.
30. Переключение задач. Страничное управление памятью. Виртуализация прерываний. Переключение между реальным и защищенным режимами.
31. Основы программирования процессора. Выбор и дешифрация команд. Выбор данных из регистров общего назначения и микропроцессорной памяти. Обработка данных и их запись. Выработка управляющих сигналов.
32. Основные команды процессора. Подпрограммы. Виды и обработка прерываний. Этапы компиляции исходного кода в машинные коды и способы отладки. Использование отладчиков.
33. Основные характеристики процессоров. Идентификация процессоров. Совместимость процессоров. Типы сокетов.
34. Обзор современных процессоров ведущих мировых производителей.
35. Процессоры нетрадиционной архитектуры. Клеточные и ДНК-процессоры. Нейронные процессоры.
36. Назначение и характеристики ВС. Организация вычислений в вычислительных системах. ЭВМ параллельного действия, понятия потока команд и потока данных. Ассоциативные системы. Матричные системы.
37. Конвейеризация вычислений. Конвейер команд, конвейер данных. Суперскаляризация.
38. Классификация ВС в зависимости от числа потоков команд и данных: ОКОД (SISD), ОКМД (SIMD), МКОД (MISD), МКМД (MIMD).
39. Классификация многопроцессорных ВС с разными способами реализации памяти совместного использования: UMA, NUMA, COMA. Сравнительные характеристики, аппаратные и программные особенности.
40. Классификация многомашинных ВС: MPP, NDW и COW. Назначение, характеристики, особенности.
41. Примеры ВС различных типов. Преимущества и недостатки различных типов вычислительных систем.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Информационные системы и программирование профиль Специалист по информационным системам <i>Для всех форм обучения</i> Дисциплина <i>Архитектура аппаратных средств</i> Билет № 1 1. Классификация ЭВМ. 2. Устройства специальной памяти: постоянная память (ПЗУ), перепрограммируемая постоянная память (флэш-память), видеопамять. Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты ответов. К основным характеристикам ЭВМ относятся...? а. быстродействие б. производительность в. емкость запоминающих устройств г. размер корпуса д. фирма-производитель
Ключ	Правильные ответы: а, б, в

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите виды памяти ПК в порядке увеличения быстродействия а) кэш память б) оперативная память в) дисковая память (HDD)
Ключ	Правильная последовательность: в - б - а

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставь оборудование с соответствующей характеристикой. 1) устройство ввода 2) обрабатывающее устройство 3) устройство вывода а) предназначено для передачи информации от машины человеку б) предназначено для передачи информации от человека машине в) предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации
Ключ	Правильные ответы: 1 - б, 2 - в, 3 - а

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов

Вопрос	В аппаратные средства архитектуры ЭВМ входят... а. организация памяти б. операционные системы в. организация ввода/вывода г. алгоритмы выполнения операций д. принципы управления
Ключ	Правильный ответ: а, в, д

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ ЭВМ - это устройство, отвечающее за выполнение арифметических, логических операций и операций управления, записанных в машинном коде.
Ключ	Процессор

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Раскройте понятие Шины данных в архитектуре ЭВМ.
Ключ	Шина данных - это устройство, которое используется для передачи данных между процессором компьютера и периферийными устройствами.

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты ответов. Что можно отнести к логическим операторам: а. И (AND) б. СУММ (SUM) в. ИЛИ (OR) г. НЕ (NOT)
Ключ	Правильны ответы: а, в, г

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, что является периферийными устройствами ЭВМ.
Ключ	Периферийные устройства ЭВМ - это устройства, которые используются для ввода, вывода и обработки данных на компьютере. Например, монитор, принтер, сканер и т.п.

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. _____ используется для отображения информации с компьютера на экране.

Ключ	Монитор.
------	----------

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. _____ адаптер используется для подключения компьютера к беспроводной сети.
Ключ	Wi-Fi адаптер

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставьте виды памяти в ЭВМ и их преставителей. 1) Постоянная 2) Оперативная а) ОЗУ б) Жесткий диск
Ключ	Правильное сопоставление: 1 - б, 2 - а

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты ответа. В программное обеспечение ЭВМ входят? а) Сетевая карта б) Операционная система в) Прикладные программы
Ключ	Правильные ответы: б, в

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Назовите устройства, из которых состит системный блок компьютера.
Ключ	Материнская плата, процессор, видеокарта, сетевой адаптер, звуковая карта и др.

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ является главным компонентом архитектуры ЭВМ и отвечает за обработку информации.
Ключ	Центральный процессор

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Поясните роль устройств ввода-вывода в архитектуре ЭВМ.
Ключ	Устройства ввода-вывода позволяет компьютеру обмениваться данными с внешними устройствами, такими как клавиатура, мышь, принтер и т.д.
Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Укажите устройства, НЕ предназначенные для хранения данных. а. Жесткий диск б. Видеокарта в. Оперативная память г. Процессор
Ключ	Правильные ответы: б, г
Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач это...? а. Электронно - вычислительная машина б. Персональный компьютер в. Архитектура ЭВМ г. СуперЭВМ
Ключ	а
Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Устройство, отвечающее за выполнение арифметических, логических операций и операций управления, записанных в машинном коде...? а. ЭВМ б. Процессор в. Оперативная память г. Жесткий диск
Ключ	б
Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К основным характеристикам микропроцессора относится...? а. Тип микропроцессора, быстродействие б. Тактовая частота, разрядность в. Тип микропроцессора, быстродействие микропроцессора, тактовая частота микропроцессора, разрядность процессора.
Ключ	в

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для чего используется клавиатура?
Ключ	Клавиатура используется для ввода текста и команд на компьютер.

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для чего используется принтер?
Ключ	Принтер используется для печати документов и изображений на бумаге.

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое USB-порт?
Ключ	USB-порт - это интерфейс для подключения периферийных устройств к компьютеру.

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для чего используется графический планшет?
Ключ	Графический планшет используется для рисования и создания графических изображений на компьютере.

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для чего используется сканер отпечатков пальцев?
Ключ	Сканер отпечатков пальцев используется для аутентификации пользователя на компьютере.

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для чего используется видеокарта?
Ключ	Видеокарта используется для вывода изображения на монитор и обработки графических данных на компьютере.

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Для чего используется звуковая карта?
Ключ	Звуковая карта используется для вывода звука на динамики или наушники компьютера.
Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для чего используется сканер штрих-кода?
Ключ	Сканер штрих-кода используется для чтения информации с штрих-кодов на товарах и устройствах.
Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для чего используется Wi-Fi адаптер?
Ключ	Wi-Fi адаптер используется для подключения компьютера к беспроводной сети.
Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие компоненты входят в архитектуру ЭВМ?
Ключ	В архитектуру ЭВМ входят центральный процессор, память, ввод-вывод и системная шина.
Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какова роль центрального процессора в архитектуре ЭВМ?
Ключ	Центральный процессор является главным компонентом архитектуры ЭВМ и отвечает за обработку информации.
Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие типы памяти используются в архитектуре ЭВМ?
Ключ	В архитектуре ЭВМ используются оперативная память (ОЗУ) и постоянная память (например, жесткий диск).
Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие задачи выполняет системная шина в архитектуре ЭВМ?
Ключ	Системная шина отвечает за передачу данных между компонентами архитектуры ЭВМ.

Компетенция	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какова роль устройств ввода-вывода в архитектуре ЭВМ?
Ключ	Ввод-вывод позволяет компьютеру обмениваться данными с внешними устройствами, такими как клавиатура, мышь, принтер и т.д.

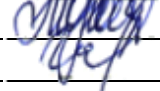
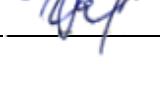
Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое параллельная обработка (в архитектуре ЭВМ)? а) это метод обработки данных, при котором несколько процессоров работают над одной задачей б) это метод обработки данных, при котором один процессор работает над несколькими задачами
Ключ	а

Компетенция	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Каковы преимущества параллельной обработки (в архитектуре ЭВМ)? а) более быстрая обработка данных б) возможность обработки более сложных задач с) Все перечисленное
Ключ	с

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023