

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Информационные технологии

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

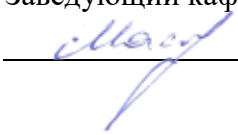
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Маскайкин Евгений Павлович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Информационные технологии предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Информационные технологии направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Общие компетенции	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Сопровождение информационных систем	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.основы информационных технологий.
- 2.технологии работы со статическим информационным контентом.
- 3.стандарты форматов представления статического информационного контента.
- 4.стандарты форматов представления графических данных.
- 5.компьютерную терминологию.
- 6.стандарты для оформления технической документации.
- 7.последовательность и правила допечатной подготовки.
- 8.правила подготовки и оформления презентаций.
- 9.программное обеспечение обработки информационного контента.
- 10.основы эргономики.
- 11.математические методы обработки информации.
- 12.информационные технологии работы с динамическим контентом.
- 13.стандарты форматов представления динамических данных.
- 14.терминологию в области динамического информационного контента.
- 15.программное обеспечение обработки информационного контента.
- 16.принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента.
- 17.правила построения динамического информационного контента.
- 18.программное обеспечение обработки информационного контента.
- 19.правила подготовки динамического информационного контента к монтажу.
- 20.технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента.
- 21.принципы работы специализированного оборудования.
- 22.режимы работы компьютерных и периферийных устройств.
- 23.принципы построения компьютерного и периферийного оборудования.
- 24.правила технического обслуживания оборудования.
- 25.регламент технического обслуживания оборудования.
- 26.виды и типы тестовых проверок.

- 27.диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования.
- 28.принципы коммутации аппаратных комплексов.
- 29.эксплуатационные характеристики оборудования.
- 30.принципы работы системного программного обеспечения.

Уметь:

- 1.осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента.
- 2.инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением.
- 3.работать в графическом редакторе.
- 4.обрабатывать растровые и векторные изображения.
- 5.работать с пакетами прикладных программ верстки текстов.
- 6.осуществлять подготовку оригинал-макетов.
- 7.работать с пакетами прикладных программ обработки информации.
- 8.работать с программами подготовки презентаций.
- 9.инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента.
- 10.работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации.
- 11.конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые.
- 12.записывать динамическое информационное содержание в заданном формате.
- 13.инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента.
- 14.осуществлять выбор средств монтажа динамического контента.
- 15.осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента.
- 16.работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента.
- 17.выбирать оборудование для решения поставленной задачи.
- 18.устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение.
- 19.диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств.
- 20.осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования.
- 21.устранять мелкие неисправности в работе оборудования.
- 22.осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя.
- 23.осуществлять подготовку отчета об ошибках.
- 24.коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности.
- 25.осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования.
- 26.осуществлять испытание отраслевого оборудования.
- 27.устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.обработка статического информационного контента.
- 2.обработка динамического информационного контента.
- 3.монтаж динамического информационного контента.
- 4.работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- 5.осуществление контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.
- 6.подготовка оборудования к работе.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Информационные технологии является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	- Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе используется научная терминология. - Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное - Умеет делать выводы без существенных ошибок - Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. - Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	- Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе не используется научная терминология. - Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. - Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины - Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. - Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. - Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. - Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основы информационных технологий.
2. Виды информационных технологий.
3. Состав и структура программного обеспечения.
4. Настольные издательские системы в редакционно-издательском процессе.
5. Верстка текстов с использованием современных текстовых редакторов.
6. Табличный процессор Microsoft Excel.
7. Характеристика и состав автоматизированных информационных систем.
8. Система автоматизации бизнес-процессов и документооборота предприятия.
9. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
10. Стандарты оформления, шаблоны и правила оформления компьютерных презентаций
11. Создание презентаций и флэш анимации.
12. Цифровое видео и его характеристики, стандарты сжатия и форматы видеофайлов.
13. Программы для обработки звуковой информации.
14. Введение в компьютерную графику.
15. Аппаратное обеспечение компьютерной графики.
16. Форматы графических файлов. Преобразование файлов из одного формата в другой.
17. Понятие цвета и его характеристики.
18. Обзор программных средств для работы с растровой и векторной графикой.
19. Главное окно GIMP и основные понятия. Настройка GIMP.
20. Введение в программу обработки векторной графики. Рабочее окно программы и режимы редактирования.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Информационные системы и программирование профиль Специалист по информационным системам <i>Для всех форм обучения</i> <i>Дисциплина Информационные технологии</i> Билет № 1 1. Характеристика и состав автоматизированных информационных систем. 2. Цифровое видео и его характеристики, стандарты сжатия и форматы видеофайлов. 3. Создать таблицу в MS WORD, 6 столбцов, 8 строк, заполнить, форматировать информацию по центру столбцов, заголовков форматировать по центру строки с размером шрифта 16. Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие типы программного обеспечения существуют?
Ключ	Существует несколько типов программного обеспечения, таких как системное ПО, прикладное ПО, библиотеки и фреймворки, среды выполнения и т.д.

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое системное ПО?
Ключ	Системное ПО - это программное обеспечение, которое управляет работой компьютерной системы, включая операционную систему, драйверы устройств, утилиты и т.д.

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое прикладное ПО?
Ключ	Прикладное ПО - это программное обеспечение, которое предназначено для решения конкретных задач пользователей, например, текстовые редакторы, графические редакторы, браузеры и т.д.

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. Существуют следующие методы разработки программного обеспечения: ...
Ключ	каскадная модель, Agile, Scrum и другие.

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов

Вопрос	Какие функции выполняют издательские системы? Выберите все правильные ответы. А) Создание документов Б) Редактирование документов В) Верстка документов Г) Форматирование текста Д) Добавление изображений Е) Обработка звука и видео
Ключ	Правильные ответы: А, Б, В, Г, Д

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Какие из нижеперечисленных утверждений верны? Выберите все правильные ответы. А) Текстовый процессор - это устройство, которое позволяет печатать текст на бумаге. Б) Текстовый процессор - это программное обеспечение для создания и редактирования текстовых документов. С) Текстовый процессор - это компьютерный журнал для записи текстовых заметок. Д) Текстовый процессор - это программное обеспечение для форматирования текстов в электронном виде.
Ключ	Правильные ответы: В, Д

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставьте каждую программу с её примером текстового процессора. Программы: 1. Word 2. Docs 3. LibreOffice Writer Примеры текстовых процессоров: А) Программа, разработанная компанией Microsoft. Б) Веб-приложение, предоставляемое компанией Google. С) Открытое программное обеспечение схожее с Microsoft Word.
Ключ	Правильные ответы: Word - А Docs - В LibreOffice Writer - С

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности

Вопрос	Чтобы быстро скопировать, затем вставить скопированный элемент, и затем сохранить документ следует воспользоваться комбинацией клавиш. Укажите последовательность. а) Ctrl + V; б) Ctrl + C; в) Ctrl + S.
Ключ	Правильная последовательность действий: б - а - в

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Как изменить шрифт в документе Word? Укажите правильную последовательность. а) выбрать вкладку "Главная" б) выбрать нужный шрифт в) выделить текст г) нажать на кнопку "Шрифт"
Ключ	Правильная последовательность действий: в - а - г - б

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	" Укажите последовательность. Для создания сносок в документе Word нужно 1. выбрать вкладку "Ссылки" 2. выбрать текст, к которому будут сноски, 3. нажать на кнопку "Вставить сноску".
Ключ	Правильный ответ: 2 - 1 - 3

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставь оборудование с соответствующей характеристикой. 1) Видеокарта 2) Аудиоинтерфейс 3) Процессор а) это устройство, которое используется для записи и воспроизведения звука на компьютере. б) это устройство, которое обрабатывает графические данные и выводит изображение на экран. в) электронный блок либо интегральная схема, исполняющая машинные инструкции (код программ)
Ключ	Правильные ответы: 1 - б, 2 - а, 3 - в

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие функции выполняет программа для создания 3D-моделей?
Ключ	Программа для создания 3D-моделей позволяет создавать трехмерные объекты и сцены, применять текстуры, освещение и другие эффекты.

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие функции выполняет программа для создания презентаций?
Ключ	Программа для создания презентаций позволяет создавать слайд-шоу, добавлять текст, музыку, эффекты и другие элементы.

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие функции выполняет программа для монтажа видео?
Ключ	Программа для монтажа видео позволяет объединять различные видео-фрагменты, добавлять текст, эффекты, музыку и другие элементы.

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. Наименьшая единица измерения данных это – ...
Ключ	Бит

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое Графический планшет?
Ключ	Устройство, которое используется для ввода в компьютер чертежей или рисунков при помощи пера?

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Составьте последовательность единиц измерения памяти по возрастанию объема (размера) хранимой информации: Терабайт, Бит, Килобайт, Байт, Мегабайт, Гигабайт
Ключ	Правильная последовательность: Бит, Байт, Килобайт, Мегабайт, Гигабайт, Терабайт.

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что называют Примитивами в графическом редакторе:
Ключ	Простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать, используя определенный набор инструментов графического редактора.

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Чем характеризуется изображение в Растровой графике.
Ключ	Изображение, состоящее из точек. Особую важность имеет понятие разрешение, выражающее количество точек, приходящихся на единицу длины.
Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. _____ это программный продукт, предназначенный для обработки изображений.
Ключ	Графический редактор
Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты ответа. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является: а. точка экрана б. объект (прямоугольник, круг и т. д.) в. пиксель г. палитра цветов.
Ключ	Правильные ответы: а, в
Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие. Тип графического редактора и тип базового объекта, с которым работает редактор. 1. Растровая графика 2. Векторная графика а) объект (прямоугольник, круг и т. д.) б) точка экрана (пиксель)
Ключ	Правильное сопоставление: 1 - б, 2 - а
Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Как можно добавить изображение в документ Word? Определите правильную последовательность действий. 1. нажать на кнопку "Изображение" или Рисунки. 2. выбрать вкладку "Вставка" 3. выбрать изображение 4. нажать кнопку "Вставить".
Ключ	Правильная последовательность: 2 - 1 - 3 - 4
Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности

Вопрос	"Как можно изменить межстрочный интервал в документ Word? Определите правильную последовательность действий. 1. нажать на кнопку Интервал 2. выбрать текст 3. выбрать вкладку Главная 4. выбрать нужный интервал."
Ключ	Правильная последовательность: 2 - 3 - 1 - 4

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Устройство, находящиеся в системном блоке ПК, называется а) процессор б) монитор с) сканер
Ключ	а

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты ответов. Для защиты данных в отраслевой информатике используются следующие методы: а) шифрования б) аутентификации в) копирования г) авторизации
Ключ	Правильные варианты: а, б, г

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой раздел диска выбрать для установки Windows? а. Раздел с файлами пользователя б. Раздел с системными файлами в. Раздел с программами
Ключ	б

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой тип установки Windows выбрать при установке операционной системы? а. Новая (чистая) установка б. Обновление системы в. Установка в режиме восстановления
Ключ	а

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое

Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Вставьте пропущенное словосочетание. _____ - это все электронные устройства, из которых состоит ПК (материнская плата, процессор, жесткий диск, память и т.д.).
Ключ	Аппаратное обеспечение

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставьте устройства вывода с их описаниями: 1. Принтер 2. Монитор 3. Наушники 4. Спикеры 5. Проектор А) Устройство, используемое для вывода звуковых сигналов при начальной загрузке ПК Б) Устройство для вывода изображения на большой экран В) Устройство для вывода текстовых или графических документов на бумагу Г) Устройство для вывода графического интерфейса операционной системы и другой графической информации Д) Устройство, предназначенное для прослушивания аудиофайлов
Ключ	Правильный ответ: Принтер - В) Монитор - Г) Наушники - Д) Спикеры - А) Проектор - Б)

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставьте типы графических редакторов с их описаниями: 1. Растровый редактор 2. Векторный редактор 3. 3D-редактор А) Графический редактор, предназначенный для создания и редактирования объемных (трехмерных) моделей и сцен Б) Графический редактор, использующий математические объекты для создания и редактирования изображений В) Графический редактор, который позволяет создавать и редактировать изображения, состоящие из набора точек
Ключ	Правильное сопоставление: 1 - в, 2 - б, 3 - а

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности

Вопрос	Расположите инструменты, используемые для визуализации данных в отраслевой информации, в порядке возрастания сложности их формирования. От наименее сложного к наиболее. 1. Таблицы 2. Карты 3. Диаграммы
Ключ	Правильная последовательность: 1 - 3 - 2

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое кодирование данных? а) присваивание имени набору данных б) сохранение данных в файле в) представление через данные другого типа
Ключ	в

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Наименьшая единица измерения данных это –...
Ключ	Бит

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Один из главных недостатков растровой графики - это..
Ключ	Деформация изображения при изменении размера рисунка.

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Программное обеспечение персонального компьютера - это...
Ключ	Все программы, установленные на ПК (операционная система, прикладные программы и т.д.).

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Аппаратное обеспечение персонального компьютера - это...
Ключ	Все электронные устройства, из которых состоит ПК (материнская плата, процессор, жесткий диск, память и т.д.).

Компетенция	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Приведите пример единиц измерения количества информации.
Ключ	Бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт, Тбайт

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что называют Примитивами в графическом редакторе:
Ключ	Простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать, используя определенный набор инструментов графического редактора.

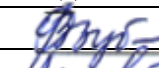
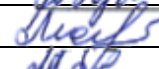
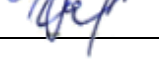
Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Одной из основных функций графического редактора является: а. Ввод информации текстового и графического типов б. Создание изображений в. Перевод изображения на какой-либо язык программирования
Ключ	б

Компетенция	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Приведите пример векторного графического редактора ?
Ключ	Corel Draw

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023