

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 11:31:25 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Экономика отрасли

Направление подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

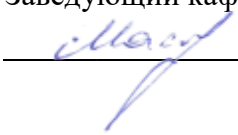
Направленность (профиль)
Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Зубкова Ольга Владимировна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Экономика отрасли предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Экономика отрасли направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Общие компетенции	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.сущность организации, как основного звена экономики отраслей.
- 2.основные принципы построения экономической системы организации.
- 3.управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования.
- 4.организацию производственного и технологического процессов.
- 5.состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
- 6.способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.
- 7.механизмы ценообразования, формы оплаты труда.
- 8.основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- 9.аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Уметь:

- 1.определять организационно-правовые формы организаций.
- 2.планировать деятельность организации.
- 3.определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- 4.заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.
- 5.рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- 6.находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Экономика отрасли является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	- Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе используется научная терминология. - Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное - Умеет делать выводы без существенных ошибок - Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. - Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	- Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе не используется научная терминология. - Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. - Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины - Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. - Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. - Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. - Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Выгодная» и «невыгодная» продукция в сортаменте предприятия: количественные оценки влияния сортаментных сдвигов на динамику прибыли от продажи товаров.
2. «Рычажное управление прибылью»: оценка влияния операционного и финансового рычагов на динамику прибыли предприятия.
3. «Рычажное» управление прибылью: совместное воздействие на прибыль «эффектов операционного и финансового рычагов».
4. «Эффект производственного (операционного) рычага» и его проявление при реализации альтернативных стратегий развития предприятия.
5. «Эффект финансового рычага»: методика расчета и интерпретация величины ЭФР
6. Абсолютная и относительная экономия, перерасход оборотных средств, достигаемая при ускорении или замедлении их оборачиваемости.
7. Базовые категории конкретной экономики: ресурсы, затраты, результаты, эффективность.
8. Влияние «эффекта финансового рычага» на рентабельность использования собственного капитала и чистую прибыль.
9. Влияние деловой активности предприятия на экономическую и финансовую рентабельность предприятия (формулы Дюпона).
10. Влияние дифференциала и плеча финансового рычага на величину «Эффекта финансового рычага».
11. Влияние локальных показателей эффективности (ресурсоемкости и ресурсоотдачи) на величину текущих затрат, выручку от продаж и прибыль предприятия.
12. Влияние ресурсоемкости продукции и ресурсоотдачи факторных ресурсов на выручку от продаж и прибыль предприятия.
13. Влияние себестоимости продукции на прибыль предприятия и обеспечение режима экономии текущих производственных затрат.
14. Влияние сортамента (номенклатуры) продукции на формирование производственных и финансовых результатов предприятия.
15. Влияние фондовооруженности труда на выработку (производительность труда) и фондоотдачу основных средств.
16. Выручка от продажи товаров (продукции, работ, услуг): содержательная характеристика и расчетные формулы.
17. Запас финансовой прочности и операционный рычаг как факторы, учитываемые при выборе стратегии развития предприятия.
18. Имущество (активы предприятия): функциональное назначение, состав и структура, кругооборот и воспроизводство.
19. Индексный анализ: методика выполнения и область использования.
20. Калькуляция себестоимости продукции: функциональное назначение и область применения.
21. Комплексный подход к оценке эффективности работы предприятия в условиях коммерческого расчета.
22. Критерии принятия решений при управлении прибылью предприятия в условиях коммерческого расчета.
23. Критерии принятия управленческих (хозяйственных) решений, обеспечивающих прибыльную работу предприятия.
24. Критерии эффективного хозяйствования, используемые в методике «Издержки – Оборот – Прибыль».
25. Кругооборот оборотных средств: диагностика «критических точек» (проблемных ситуаций).
26. Кругооборот основных средств и финансирование прироста основного капитала предприятия.
27. Оборачиваемость капитала (деловая активность предприятия): содержательная характеристика и расчетные формулы.
28. Обоснование потребности в оборотных средствах с использованием информации о длительностью производственного, коммерческого и финансового циклов предприятия.
29. Определение «критического объема деятельности предприятия» и обоснование мероприятий, обеспечивающих понижение (минимизации) точки безубыточности (порога рентабельности).
30. Оценка «финансового здоровья предприятия» («Золотое правило бизнеса», «Формула Дюпона»).
31. Потенциал самофинансирования: формирование и использование в условиях коммерческого расчета.
32. Правила работы с показателями, характеризующими финансово-экономическую эффективность предприятия.

32. Правила работы с показателями, характеризующими финансово-экономическую эффективность предприятия.
33. Прибылеобразующие факторы: состав, содержательная характеристика, механизм воздействия на формирование операционной прибыли предприятия.
34. Прибыль предприятия как единство целей и средства развития реальных активов предприятия (самоокупаемость и самофинансирование).
35. Прибыль предприятия: содержательная характеристика и расчетные формулы.
36. Принципы коммерческого (хозяйственного) расчета предприятия и механизмы их реализации в условиях рыночной экономики.
37. Производительность труда в натуральной и денежной оценке: методика расчета, требования к динамическим значениям показателей.
38. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
39. Производственная мощность предприятия: формирование, развитие, эффективность использования.
40. Производственная программа предприятия: методика определения и взаимосвязь с производственной мощностью предприятия.
41. Производственная программа предприятия: содержательная характеристика и расчетные формулы.
42. Производственная эффективность (эффективность использования факторных ресурсов предприятия): система локальных показателей эффективности.
43. Производственная эффективность предприятия: система локальных показателей, характеризующих эффективность использования факторных ресурсов предприятия.
44. Разнорентабельность продукции как фактор, влияющий в условиях «сортamentных сдвигов» на динамику валовой прибыли предприятия.
45. Рентабельность издержек и продаж: содержательная характеристика; вывод расчетных формул; механизм влияния на прибыль предприятия.
46. Рентабельность оборота (продаж): финансово-экономическое содержание, область применения, влияние на прибыль предприятия.
47. Рентабельность хозяйствования как прибылеобразующий фактор.
48. Рентабельность хозяйствования: финансово-экономическое содержание, область применения, влияние на прибыль предприятия.
49. Самоокупаемость и самофинансирование предприятия в условиях коммерческого расчета.
50. Самоокупаемость предприятия, работающего в условиях коммерческого расчета: содержательная характеристика и механизм обеспечения.
51. Самофинансирование предприятий в условиях коммерческого расчета.
52. Себестоимость проданных товаров: содержательная характеристика и расчетные формулы.
53. Себестоимость продукции: экономическая категория и система показателей, смета и калькуляция.
54. Себестоимость продукции: экономическое содержание и система показателей, используемых при определении текущих производственных затрат (калькуляция и смета).
55. Система показателей финансово-экономической эффективности, используемых при оценке работы западных компаний.
56. Система показателей, обеспечивающих комплексную оценку эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики.
57. Система показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств (текущих активов) предприятия.
58. Смета затрат и калькуляция себестоимости единицы продукции: содержательная характеристика и область практического использования.
59. Смета затрат: функциональное назначение и область применения.
60. Совместное использование факторного и индексного анализа при управлении объемами деятельности предприятия и эффективностью его работы.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Информационные системы и программирование
профиль Специалист по информационным системам

Для всех форм обучения
Дисциплина Экономика отрасли

Билет № 1

1. Функциональное назначение, кругооборот и эффективность использования основных средств (основных фондов) предприятия.
2. Себестоимость продукции: экономическое содержание и система показателей, используемых при определении текущих производственных затрат (калькуляция и смета).

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите следующие финансовые показатели в порядке их появления в отчете о прибылях и убытках. 1. Прибыль 2. Себестоимость 3. Выручка
Ключ	Правильная последовательность: Выручка - Себестоимость - Прибыль

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	_____ - является информационной базой для анализа объема и динамики основных средств и оборотных средств выступает.
Ключ	Баланс предприятия

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	У менеджера по продажам сломался компьютер. Если он задержит отгрузку на сутки, то штрафные санкции составят 1 % от выручки. Стоимость комплектующих, при приобретении в розничном магазине 25000 руб. Стоимость комплектующих в интернет-магазине с доставкой завтра 20000 руб. Объем отгрузки 600 000 руб. Какое решение о покупке комплектующих должен принять техник-программист?
Ключ	Решение: приобрести в розничном магазине, так как разница в ценах 5000 руб., а штраф 6000 руб.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Дайте определение, что такое точка безубыточности в экономике организации.
Ключ	Точка безубыточности - это уровень продаж, при котором доходы равны затратам.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Раскройте формулу расчета средней заработной платы.
Ключ	Средняя заработная плата = общая сумма выплат заработной платы / количество работников.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое срок окупаемости?
Ключ	Срок окупаемости - это время, за которое инвестиции вернутся в виде прибыли. и обычно выражается в количестве лет или месяцев. Срок окупаемости рассчитывается путем деления начальных инвестиций на ежегодную прибыль или генерируемый денежный поток. Например, если проект стоит 100000 руб. и генерирует годовую прибыль в размере 20000 руб., то срок окупаемости составит 5 лет (100/20). 100 , 000 / 100,000/20,000 = 5).

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	При анализе экономических показателей и с целью выявления возможной их динамики в перспективе рассчитывают их индекс роста, для чего текущее значение показателя делят на _____.
Ключ	предыдущее

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Фондорентабельность – это отношение: а) прибыли к стоимости основных фондов; б) выручки к стоимости основных фондов; в) натурального объема производства к стоимости основных фондов.
Ключ	а

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Информационной базой для анализа объема и динамики выручки от продаж и себестоимости реализованной продукции выступает (укажите форму отчетности)?
Ключ	отчет о финансовых результатах

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между следующими понятиями: 1. Доходы 2. Расходы 3. Прибыль 4. Активы а) Денежные средства, которые уходят на покрытие издержек и затрат. б) Сумма денег, которую человек или организация получают за свою деятельность. в) Ресурсы или имущество, включающие денежные средства, недвижимость и другие ценности. г) Доход, превышающий затраты, получаемый от бизнеса или инвестиций.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -б, 2 - а, 3 - г, 4 - в

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Поясните, какие факторы влияют на принятие решений при формировании Цены продаваемого товара.
Ключ	Факторы, влияющие на принятие решений о цене, включают стоимость производства (себестоимость), конкуренцию на рынке, спрос на товары и услуги и предпочтения потребителей.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите следующие этапы расчета заработной платы работника в порядке их последовательности: 1. удержание НДФЛ (13%) 2. начисление заработной платы исходя из оклада и доплат 3. начисление регионального (уральского) коэффициента 4. выплата заработной платы
Ключ	Правильная последовательность: 2 - 3 - 4 - 1

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. Информационной базой для анализа себестоимости единицы продукции конкретного вида выступает .
Ключ	Калькуляция

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, как рассчитывается производительность труда.
Ключ	Чтобы рассчитать производительность труда, надо объем производства (выручку) разделить на среднесписочную численность персонала. Формулу $ПТ = В / ССЧ$

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	При анализе экономических показателей рассчитывают их Абсолютное отклонение. Укажите формулы или порядок расчета.
Ключ	Абсолютное отклонение - это разность показателей. Поэтому надо из текущего значения показателя вычесть предыдущее значение. Например, Факт - План, или Показатель 2023 года - Показатель 2022 года.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение

Вопрос	Дополните определение. _____ - это текущие производственные затраты, связанные с изготовлением и реализацией продукции.
Ключ	Себестоимость

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты. К постоянным затратам относятся: а) аренда; б) сырье и материалы на производство продукции; в) коммунальные платежи на офисное помещение.
Ключ	Правильные ответы: а, в

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты. В состав переменных затрат НЕ входят: а) арендная плата и оплата электроэнергии; б) затраты на сырье; в) заработная плата административно-управленческого персонала.
Ключ	Правильные ответы: а, в

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между следующими понятиями экономики: 1. Заемный капитал 2. Собственный капитал а) Финансирование, полученное от внешних источников, таких как банки. б) Финансирование, предоставленное собственниками или акционерами компании.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 - а, 2 - б

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между следующими понятиями экономики: 1. Постоянные затраты 2. Переменные затраты а) Затраты, которые изменяются пропорционально объему производства или продаж. б) Затраты, которые остаются неизменными независимо от объема производства или продаж.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 - б, 2 - а

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Компания производит 2000 единиц продукции при средних издержках в размере 4 рубля за единицу. Каковы общие издержки производства?
Ключ	Общие издержки производства равны 8000 рублей (4 рубля /единица x 2000 единиц).

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Компания имеет общие издержки в размере 200000 рублей и производит 5000 единиц продукции. Каковы издержки производства одной единицы продукции?
Ключ	Издержки производства одной единицы продукции равны 40 рублей (200000 рублей / 5000 единиц).

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Фондоотдача рассчитывается как отношение _____.
Ключ	Объема производства (выручки) к стоимости основных средств.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Рентабельность оборота (продаж) рассчитывается как отношение _____.
Ключ	Прибыли от продаж к выручке.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Компания продает 1000 единиц продукции по цене 10 рублей за единицу. Ее издержки равны 6000 рублей. Какова прибыль компании?
Ключ	Прибыль компании равна 4000 рублей (1000*10=10000 ;10000-6000 рублей = 4000 рублей).

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Компания собирается произвести 5000 единиц продукции. Ее постоянные расходы составляют 10000 рублей, а переменные издержки - 2 рубля за единицу. Каковы общие издержки производства?
Ключ	Общие издержки производства равны 20000 рублей (10000 рублей + 2 рубля/единица x 5000 единиц).

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите основные типы данных, используемые в Excel? а) текст б) число в) дата г) кортеж
Ключ	Правильные ответы: а, б, в

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие методов сбора экономической информации и понятий: 1. Интервью 2. Опрос 3. Наблюдение 4. Анкетирование а) Метод, основанный на задавании вопросов и получении ответов от респондентов. б) Прямое общение с лицом с целью получения информации. в) Систематическое опросное исследование путем заполнения стандартизированных форм вопросников. г) Непосредственное наблюдение и фиксация происходящих событий.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -б, 2 - а, 3 - г, 4 - в

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите базовые функции Excel, с помощью которых можно производить математические операции. а) Сумма б) Среднее в) Максимум г) Минимум д) Линейная прогрессия
Ключ	Правильные ответы: а, б, в, г

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
-------------	---

Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	С позиции платности финансовых ресурсов предприятию выгодно: а) сокращать длительность цикла оборота производственных запасов; б) увеличивать длительность финансового цикла; в) сокращать длительность цикла оборота кредиторской задолженности.
Ключ	а

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ показывает объем продукции, выручка от реализации которого, обеспечит покрытие всех постоянных затрат и суммы переменных затрат, соответствующих данному объему.
Ключ	Критический объем производства (или Точка безубыточности)

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните утверждение. Если процесс преобразования ресурсов в результаты сопровождается повышением коэффициента деловой активности, то кругооборот капитала происходит _____.
Ключ	быстрее

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между следующими понятиями и определениями: 1. Затраты 2. Ресурсы 3. Результаты а) Материалы, оборудование и другие физические активы, используемые в процессе работы. б) Общие расходы, связанные с производством товаров или предоставлением услуг. в) Достижения или конечные продукты, полученные в результате выполнения проекта или деятельности.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -б, 2 - а, 3 - в

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, какие факторы оказывают влияние на годовой фонд оплаты труда.

Ключ	Основными факторами, которые оказывают влияние на годовой ФОТ являются: численность персонала, средняя заработная плата и длительность расчетного периода.
------	--

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите следующие действия в порядке их выполнения. Как можно создать сводные таблицы в Excel? 1. Настроить сводную таблицу 2. Выбрать вкладку Вставка 3. Выбрать инструмент Сводная таблица 4. Выделить исходную таблицу с данными
Ключ	Правильная последовательность: 4 - 2 - 3 - 1

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Информационной базой для анализа объема и динамики основных средств и оборотных средств выступает (укажите название формы отчетности):
Ключ	Баланс предприятия

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	При анализе экономических показателей и с целью выявления возможной их динамики в перспективе рассчитывают их индекс роста, для чего:
Ключ	Текущее значение делят на предыдущее

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Производительность труда рассчитывается как отношение: а) численности персонала к физическому объему производства; б) физического объема производства к среднесписочной численности персонала; в) физического объема производства к стоимости основных средств.
Ключ	Объема производства (выручки) к среднесписочной численности персонала. Можно указать формулу $ПТ = В / ССЧ$

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Рентабельность продукции по издержкам рассчитывается как отношение: а) валовой прибыли к себестоимости реализованной продукции; б) чистой прибыли к себестоимости реализованной продукции; в) прибыли от продаж к выручке.
Ключ	а

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Модель (формула) Дюпона для экономической рентабельности регламентирует взаимосвязь между: а) рентабельностью оборота и деловой активностью; б) нормой прибыли, коэффициентом деловой активности и финансовым рычагом; в) деловой активностью, финансовым рычагом и рентабельностью оборота.
Ключ	а

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое выручка?
Ключ	Выручка - это общая сумма денег, полученных от продажи товаров или услуг.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Как рассчитать прибыль?
Ключ	Прибыль = выручка - затраты.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое себестоимость?
Ключ	Себестоимость - это сумма затрат на производство товара или услуги.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое точка безубыточности?
Ключ	Точка безубыточности - это уровень продаж, при котором доходы равны затратам.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое маржинальный доход?
Ключ	Маржинальный доход - это доход, полученный от продажи одной дополнительной единицы продукта.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Как рассчитать маржинальный доход?
Ключ	Маржинальный доход = цена за единицу - переменные затраты за единицу.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое срок окупаемости?
Ключ	Срок окупаемости - это время, за которое инвестиции вернутся в виде прибыли.

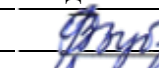
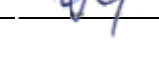
Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Как рассчитать среднюю заработную плату?
Ключ	Средняя заработная плата = общая сумма выплат заработной платы / количество работников.

Компетенция	ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	У менеджера по продажам сломался компьютер. Если он задержит отгрузку на сутки, то штрафные санкции составят 1 % от выручки. Стоимость комплектующих, при приобретении в розничном магазине 25000 руб. Стоимость комплектующих в интернет-магазине с доставкой завтра 20000 руб. Объем отгрузки 600 000 руб. Какое решение о покупке комплектующих должен принять техник-программист?
Ключ	Решение: приобрести в розничном магазине, так как разница в ценах 5000 руб., а штраф 6000 руб.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023