

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 11:39:51 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Менеджмент в профессиональной деятельности

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

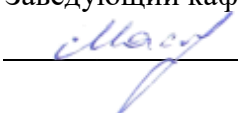
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Маскайкина Елена Владимировна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	6
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	7
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	7

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Общие компетенции	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития.
- 2.особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).
- 3.внешнюю и внутреннюю среду организации.
- 4.цикл менеджмента.
- 5.процесс принятия и реализации управленческих решений.
- 6.функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта.
- 7.систему методов управления.
- 8.методику принятия решений.
- 9.стили управления.

Уметь:

- 1.влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда.
- 2.реализовывать стратегию деятельности подразделения.
- 3.применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.
- 4.анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг.
- 5.анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения.
- 6.сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления.
- 7.разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
- 2.инструментами формирования и анализа требований к информатизации и автоматизации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность, цели и задачи менеджмента.
2. Механизм менеджмента: виды, функции, методы и принципы менеджмента.
3. Субъект и объект менеджмента. Условия эффективного взаимодействия между объектом и субъектом управления.
4. Понятие организации как явления и как процесса. Характеристика организации как системы.
5. Характеристика внешней среды: среда прямого и косвенного воздействия.
6. Менеджер и его социальные роли.
7. Основные школы развития менеджмента. Их характеристика.
8. Коммуникации в менеджменте. Характеристики коммуникационных сетей.
9. Понятие управленческих решений и их классификация.
10. Принятие управленческого решения в условиях неопределенности и риска.
11. Миссия и цели организации.
12. Понятие полномочий и делегирование полномочий в организации.
13. Организационные структуры управления. Их виды.
14. Современные методы мотивации персонала.
15. Понятия контроля и контроллинга в организации. Принципы осуществления контроля.
16. Модель управление изменениями в организации. Характеристика этапов.
17. Понятие лидерства и руководства. Характеристика традиционных теорий лидерства.
18. Конфликты в системе управления. Виды и причины конфликтов.
19. Способы управления конфликтными ситуациями.
20. Понятие власти. Типы и характеристика власти и влияния.
21. Социальная ответственность и этика менеджмента.
22. Мотивация в менеджменте. Теории мотивации.
23. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования.
24. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Информационные системы и программирование
профиль Специалист по информационным системам
Для всех форм обучения
Дисциплина Менеджмент в профессиональной деятельности

Билет № 1

1. Сущность, цели и задачи менеджмента.
2. Понятие лидерства и руководства. Характеристика традиционных теорий лидерства.

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	При подборе персонала используются методы работы. Укажите типичную последовательность использования методов. 1. проверка рекомендаций, предоставленных кандидатом (предыдущие работодатели или коллеги) 2. собеседование с разными представителями компании, включая руководителей отделов или команд, с которыми соискатель будет работать. 3. первичное тестирование для оценки технических навыков, знаний или квалификации кандидата 4. анализ резюме кандидата
Ключ	Правильная последовательность: 4 - 3 - 2 - 1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение

Вопрос	Дополните определение. _____ - это набор ценностей, норм и обычаев, которые приняты в организации. Она формируется через общение, обучение и пример руководства.
Ключ	Корпоративная культура

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Совокупность способов и средств воздействия субъекта на объект управления для достижения определенных целей в менеджменте называется термином " _____ " управления.
Ключ	Методы

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите виды обучения сотрудника по возрастанию количества часов обучения: 1. Профессиональная переподготовка, 2. Обучающий семинар 3. Повышение квалификации.
Ключ	Правильная последовательность: 2 - 3 - 1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Фирма 1С выдает сертификаты Эксперта по технологическим вопросам, Профессионала и Специалиста. Эти уровни являются проверкой на знание типовых решений и технологической платформы 1С. Напишите последовательность получения этих сертификатов.
Ключ	1. Профессионал, 2. Специалист, 3. Эксперт по технологическим вопросам.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. В менеджменте выделяют несколько _____, включая функциональную, дивизиональную, матричную и комбинированную.
Ключ	организационных структур

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Приведите пример Принципа разделения труда (конвеер) с точки зрения менеджмента.

Ключ	На автомобильном заводе каждый рабочий выполняет определенную специфическую задачу на производственной линии. Например, один рабочий отвечает только за установку двигателя, другой занимается укладкой кабельной проводки, третий занимается установкой колес и так далее. Путем такого разделения труда каждый рабочий становится специалистом в своей области и может более эффективно выполнять свою работу.
------	--

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. В теории менеджмента принцип _____ предполагает участие в управлении организации всех сотрудников.
Ключ	Демократизации управления.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные ответы. Разработка ценовой политики в производственном подразделении организации НЕ относится к следующим методам управления а) экономическим б) социально-психологическим в) административным
Ключ	Правильные ответы: б, в

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты ответов. Примером метода морального стимулирования труда в менеджменте: а) Звание лучшего работника месяца по профессии б) Квартальная премия в) Грамота за хорошую работу
Ключ	Правильные ответы: а, в

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Управленческое решение, результат которого распространяется на одного конкретного работника, называется в менеджменте _____.
Ключ	локальным

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление

Вопрос	Установите соответствие между различными Моделями менеджмента и их характеристиками: 1. Американская модель менеджмента: 2. Немецкая модель менеджмента 3. Азиатская модель менеджмента а) Основана на коллективизме, уважении к старшим, долгосрочной перспективе и гармонии. б) Ориентирована на индивидуальную инициативу, конкуренцию и достижение результатов. в) Основана на организационной структуре, стремлении к стабильности и качеству продукции.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -б, 2 - в, 3 - а

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. Современные технологии управления позволяют рассматривать организацию как совокупность различных потоков работ, называемых _____.
Ключ	бизнес-процессами

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, что называют управлением карьерой в менеджменте.
Ключ	Управление карьерой - это официальная программа продвижения работников по службе, помогающим работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между видами воздействий на персонал в менеджменте и их примерами. 1. прямое воздействие на персонал 2. косвенное воздействие на персонал а) распоряжения б) стимулы
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -а, 2 - б

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, чем характеризуется сдельная заработная плата.
Ключ	Величина сдельной заработной платы зависит от сдельной расценки, нормы, выработки, времени и объема произведенной продукции.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое

Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, что такое мотивация и как она связана с управлением персоналом.
Ключ	Мотивация - это то, что побуждает людей действовать. В управлении персоналом мотивация используется для стимулирования работников и повышения их производительности.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Поясните, что такое мотивация и как она связана с управлением персоналом.
Ключ	Организационная культура

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите следующие этапы управления конфликтами в порядке их выполнения: 1. Выявление и анализ конфликта 2. Установление открытого и доверительного коммуникационного канала 3. Идентификация и понимание причин конфликта 4. Разработка стратегии разрешения конфликта 5. Внедрение и оценка эффективности выбранной стратегии
Ключ	Правильная последовательность: 1 - 3 - 2 - 4 - 5

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Укажите правильную последовательность рассмотрения дисциплинарного проступка (нарушения трудовой дисциплины): 1. Применение наказания, если необходимо 2. Принятие дисциплинарного решения 3. Установление факта нарушения 4. Проведение дисциплинарного расследования 5. Предоставление возможности для объяснений и защиты сотрудника
Ключ	Правильная последовательность: 3 - 4 - 5 - 2 - 1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Под динамизмом квалификации менеджера понимается... 1) быстрое устаревание знаний и навыков 2) умение работать в условиях культурных различий 3) многообразие ролей, которые он должен выполнять 4) высокий общий образовательный уровень руководителя
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Устанавливая контакт между сотрудником своего отдела и представителем заказчика, менеджер выполняет роль... 1) связующего звена 2) лидера 3) главного руководителя 4) приемника информации
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	С точки зрения системного подхода в динамическом воздействии с внешней средой находятся _____ системы 1) открытые 2) закрытые 3) структурированные 4) технические
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Для организации характерно такое важное свойство систем, как... 1) единство главной цели для всех элементов 2) хаотичная структура 3) децентрализованное управление 4) полная зависимость элементов друг от друга
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Начальник цеха пиломатериалов по отношению к бригаде № 2 этого цеха является... 1) субъектом управления 2) объектом управления 3) источником обратной связи 4) субъектом обратной связи
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Размер организации в менеджменте обычно определяется... 1) числом работающих в ней людей 2) количеством цехов 3) числом видов выпускаемой продукции 4) размером уставного капитала
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Совокупность установившихся традиций, символов, ценностей, верований, определяющих характер взаимоотношений и поведения людей в организации, называется в менеджменте термином... 1) "организационная культура" 2) "правовой статус" 3) "организационная структура" 4) "композиция организации"
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Совокупность способов и средств воздействия субъекта на объект управления для достижения определенных целей в менеджменте называется термином " _____ " управления 1) методы 2) функции 3) принципы 4) законы
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Виды деятельности, с помощью которых управляющая подсистема воздействует на управляемую подсистему, в менеджменте называется термином " _____ управления" 1) функции 2) методы 3) принципы 4) цели
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение

Вопрос	К административным методам организационного воздействия в менеджменте относится... 1) инструктирование 2) указание 3) разъяснение 4) приказ
Ключ	Инструктирование.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Социальная эффективность проявляется в...
Ключ	Улучшение условия труда и быта работников

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	В целях совершенствования работы отдела маркетинга начальник принял решение о принятии на работу двух сотрудников: менеджера по рекламе и менеджера по продажам - с возложением на них соответствующих обязанностей. В основу действий начальника положен принцип... 4) коллегиальности
Ключ	Разделения труда.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	В теории менеджмента принцип _____ предполагает участие в управлении организации всех сотрудников 1) демократизации управления 2) системности 3) централизации 4) иерархичности и обратной связи
Ключ	Демократизации управления.

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Разработка ценовой политики в производственном подразделении организации относится к _____ методам управления 1) экономическим 2) социально-экономическим 3) социально-психологическим 4) административным
Ключ	Экономическим

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Примером метода морального стимулирования труда в менеджменте является... а) Соревнование на звание лучших работников по профессии б) Квартальная премия
Ключ	а

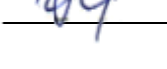
Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Линейная структура управления предоставляет руководителю полномочия на ... 1) управление подчиненными 2) привлечение внешних консультантов 3) анализ вариантов решений и последствий для конкретного руководителя
Ключ	1

Компетенция	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие преимущества может дать прохождение стажировки?
Ключ	Стажировка может помочь получить практический опыт работы в вашей профессии, научиться новым навыкам и знаниям, установить связи в отрасли и получить рекомендации для будущей карьеры.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023