АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 11:46:46 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
_____О.В. Зубкова
25.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Иностранный язык

Направление подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Фефелова Ирина Рашитовна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
_____Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2. Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся.
2. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
3. развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.
4. развитие информационной культуры.
5. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Иностранный язык направлено на формирование следующих компетенций:

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
2. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
3. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
4. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности.
5. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1. навыками чтения и перевода профессиональной литературы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык в программе подготовки специалистов среднего звена входит в дисциплины цикла (раздела, профессионального модуля) "Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые" специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль "Специалист по информационным системам".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов
	Для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	0 / 72
Контактная работа – аудиторные занятия:	70
Лекции	
Семинары, практические занятия	70
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация	
Вид промежуточной аттестации	ДФК, Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. About Myself. My Family.
О себе. Моя семья. Семейные традиции. Повседневная жизнь.
Грамматика: Части речи: Существительное. Артикль. Местоимение. Числительное.

Тема 2. Institute Life. Daily Routine.
Студенческая жизнь. Распорядок дня. Образ жизни. Мои друзья. Мое хобби.
Грамматика: Части речи: Прилагательное. Наречие. Степени сравнения и конструкции с ними.

Тема 3. Education. The Academy of Labour and Social Relations. The Urals Social Economic Institute.
Мой институт – УрСЭИ. Академия труда и социальных отношений. Образование в России и за рубежом.
Грамматика: Структура английского предложения. Типы вопросительных предложений.

Тема 4. English as a World Language. English in the World of Work.
Английский как международный язык. Преимущества владения иностранным языком. Процесс изучения иностранных языков. Английский язык в будущей профессиональной деятельности.
Грамматика: Части речи: Глагол. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 5. The UK. British Economy.
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Экономические термины.
Грамматика: Система времен: действительный залог. Времена Simple и Continuous Active. Времена Perfect Active и Perfect Continuous.

Тема 6. The Chelyabinsk Region Economy Profile.
Экономический портрет Челябинской области. Столица Южного Урала. Города Челябинской области.
Грамматика: Способы выражения будущего.

Тема 7. Career Choice. Job Interview. CV.
Выбор профессии. Основные этапы карьеры человека. Поиск работы. Объявления о вакансиях. Создание резюме. Собеседование при устройстве на работу.
Грамматика: Согласование времен и косвенная речь.

Тема 8. Business Correspondence.
Деловая переписка. Структура делового письма. Официально-деловой стиль. Виды писем. Электронная переписка. Переписка, связанная с зарубежной командировкой.
Грамматика: Придаточные условные предложения.

Тема 9. Cross-Cultural Communication.
Способы общения. Как вести себя перед аудиторией. Невербальное общение. Значение жестов в разных странах. Особенности делового этикета разных стран. Национальные стереотипы.
Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные конструкции.

Тема 10. Presentation.
Презентация компании. Презентация продукта. Структура презентации. Правила проведения презентации.
Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие. Герундий

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 0/72

Форма обучения: очная Вид контроля: ДФК, Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1. About Myself. My Family.	7		7				Л.1-6
2	Тема 2. Institute Life. Daily Routine.	7		7				Л.1-6
3	Тема 3. Education. The Academy of Labour and Social Relations. The Urals Social Economic Institute.	7		7				Л.1-6
4	Тема 4. English as a World Language. English in the World of Work.	7		7				Л.1-6
5	Тема 5. The UK. British Economy.	7		7				Л.1-6
6	Тема 6. The Chelyabinsk Region Economy Profile.	7		7				Л.1-6
7	Тема 7. Career Choice. Job Interview. CV.	7		7				Л.1-6
8	Тема 8. Business Correspondence.	7		7				Л.1-6
9	Тема 9. Cross-Cultural Communication.	8		7		1		Л.1-6
10	Тема 10. Presentation.	8		7		1		Л.1-6
	Всего часов	72		70		2		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
-самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:
- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:
- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. What is your name?
2. When were you born?
3. How do you spend your free time?
4. How many are you in the family?
5. How long does it take you to get to the Institute?
6. Do you go on foot or by bus?
7. Where do you study?
8. When was the Ural Social Economic Institute founded?
9. What specialists does the Institute train?
10. What is your future speciality?
11. What subjects do you study?
12. How many people speak English approximately?
13. What is needed to learn a foreign language?
14. What language is the most wide-spread in the world?
15. Could you name the countries where English is the official language?

16. What are the main industrial centers of the UK?
17. What is the climate in the UK?
18. How many people are engaged in agriculture there?
19. What mineral resources is the country rich in?
20. What is the population of Chelyabinsk?
21. When was it founded?
22. What natural resources are there?
23. What are the major industries of the Chelyabinsk region?
24. Name some present day operating plants.
25. What is the name of your company?
26. What is its main activity? Describe the range of your products.
27. Where is it situated? Where is the head office situated ?
28. How many branches does it have?
29. What is your annual turnover?
30. Are you the main player in the market?

Тема 1. About Myself. My Family.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Тексты: About Myself. My Family. Family Traditions. Everyday Life.
2. Лексико-грамматические упражнения.

Практические задания

- What is your name? How old are you? Where are you from?
- Where do you live? What is your address?
- How many are you in the family?
- Are there economists in your family?
- When did you finish school?
- What will change in your life when you graduate from the Institute?
- How do you study?
- What is your hobby?

Тема 2. Institute Life. Daily Routine.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Тексты: My Working Day. My Friends. My Hobby. Keeping Fit
2. Лексико-грамматические упражнения.

Практические задания

- Where do you study? Are you a full-time student or a correspondent student?
- What is your future specialty?
- You are a first-year student, aren’t you?
- What subjects do you study?
- What are the most interesting subjects for you?
- When does your working day begin?
- Do you want to master English?
- Is it difficult to study at the institute?
- What kinds of things do you like doing in your spare time? Have you got any hobbies?
- When will you graduate from the Institute?

Тема 3. Education. The Academy of Labour and Social Relations. The Urals Social Economic Institute.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Тексты: The Academy of Labour and Social Relations; The Ural Social Economic Institute; The Moscow State University; British Universities.
2. Лексико-грамматические упражнения.

Практические задания

- What do you know about the history of the Academy of Labour and Social Relations?
- When was the Urals Social Economic Institute founded?
- What specialists does the institute train?
- Are there any differences between systems of education in Russia and Great Britain?
- What special subjects do you study?
- Where are you going to work after graduating from the Institute?

Тема 4. English as a World Language. English in the World of Work.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1.Тексты: English as an International Language. Using Languages as a Bonus. Learning Foreign Languages.
2. Лексико-грамматические упражнения.

Практические задания

- How many people speak English as a mother tongue?
- When did the exporting of English begin?
- What is the number of speakers of English throughout the world?
- Why has English become a world language?
- What facts prove that English is the most wide-spread language on Earth?
- Do you regard languages as a bonus? Prove your opinion.
- In what careers can languages be a tremendous advantage?
- Where do you expect to use your knowledge of English?
- What other languages would you like to learn?

Тема 5. The UK. British Economy.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1.Тексты: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
2. Лексико-грамматические упражнения.

Практические задания

- Where is the UK situated? What’s the capital of the UK?
- What major cities are there in the UK?
- What is the official name of Great Britain?
- What are the basic parts of Great Britain?
- What type of economy does Great Britain have?
- What are Britain's major industries?
- Is Britain rich in natural resources?
- What are the important industrial cities of GB?
- Is Britain a big market for food and other consumer goods?
- British agriculture is highly efficient, isn’t it?
- What is the financial centre of Great Britain?
- What products does Great Britain have to export and import?

Тема 6. The Chelyabinsk Region Economy Profile.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Тексты: The Chelyabinsk Region Economy Profile. The Capital of the Southern Urals. The Cities and Towns of the Chelyabinsk Region.
2. Лексико-грамматические упражнения.

Практические задания
- What mineral resources is the Chelyabinsk region rich in?
- What do you know about Chelyabinsk in the years of the Great Patriotic War?
- What are the key industries of the Chelyabinsk region? Name the most important enterprises.
- What part of the capital and manpower is concentrated in metallurgy and machine building?
- What well-known entrepreneurs do you know? What fields (trade, production, service) do they work in?
- What elements of investment potential does the region have?
- What products does the region import / export?
- What do you know about economic links of the city with other countries?

Тема 7. Career Choice. Job Interview. CV.
Темы докладов, рефератов, сообщений
1. Тексты: Choice of Job. Job Advertisements. Creating a Resume. Job Interview.
2. Лексико-грамматические упражнения.
Практические задания
- What factors affect our choice?
- What functions does our job perform in our lives?
- What are you good at?
- Why do you want to become an accountant / an economist?
- Where would you like to work after graduating from the Institute?
- What qualities will you need to apply in the work?
- What are employers usually interested in?
- What do you think are your strengths and weaknesses?
- Which is more important to you: status or money?
- What are your long-range goals?

Тема 8. Business Correspondence.
Темы докладов, рефератов, сообщений
1. Тексты: Перевод образцов разных видов писем, связанных с деловой поездкой.
2. Лексико-грамматические упражнения.
Практические задания
- What is your company’s business? What products/services do you offer?
- What kind of meeting/event are you going to organise? What is the agenda/reason?
- Who is the person that you are inviting?
- Why would they be interested and want to come?
- Do they need to prepare or bring anything?
- What are the details? (date, time, place, etc.)
- Are there any other practical details like lunch, refreshments, etc.?
- Do you want them to reply by a certain date to tell you if they can come?

Тема 9. Cross-Cultural Communication.
Темы докладов, рефератов, сообщений
1. Тексты: Culture Differences; Cross-Cultural Management; Business in Japan.
2. Лексико-грамматические упражнения.
Практические задания
Составление презентации страны.

Тема 10. Presentation.
Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Тексты: Presenting a Company/ Presenting a Product; Parts of Presentation; Presentation Techniques.
2. Лексико-грамматические упражнения.

Практические задания

- What products or services does your company provide? What do you specialize in?
- Are you sure you can succeed in the market?
- Who are your customers? Are your products (services) aimed at children or adults?
- Do you invest much in the research and development?
- What are your plans for the future? Are you going to launch any new products?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-09-099348-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919352 . – Режим доступа: по подписке.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-099349-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919385 . – Режим доступа: по подписке.

3. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129715.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129715

Дополнительная литература

4. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126969.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/126969

5. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385 . – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст : электронный.

6. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный дискурс : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	Open Office, Libre Office	Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
2	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.
3	Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс Браузер	Интернет-браузеры.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Аутентичные материалы по изучению английского языка в условиях аудиторной и самостоятельной работы	www.bbcworldservice.com/learningenglish
2	Виртуальные рабочие тетради с грамматическими и лексическими упражнениями для самостоятельной работы студентов	www.liveworksheets.com
3	Грамматические и лексические упражнения для аудиторной и самостоятельной работы	www.wordwall.com
4	Грамматический, лексический и информативный материал для самостоятельной работы студентов разного уровня подготовки	www.study-english.info
5	Сайт Британского Совета, организации образовательных и информационных проектов	www.britishcouncil.org/learningenglish

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- аккустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. Microsoft Office 2007, 2019. Adobe Acrobat. Google Chrome, Mozilla Firefox.

Лаборатория лингафонная

Оборудование:

персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК), наушники с микрофоном, доска маркерная. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. Microsoft Office 2007, 2019. Adobe Acrobat. Google Chrome, Mozilla Firefox.; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучаемого.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучаемых и повышению познавательной активности
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках раздела на определенном этапе обучения.
- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучаемых с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.
- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Для повышения мотивации и активности студентов на занятиях используются групповые, проектные задания, учебные конференции, дискуссии, ролевые игры и т.д., а также в систему аудиторной и самостоятельной работы внедряются ИКТ и современные цифровые ресурсы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023