

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Основы безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

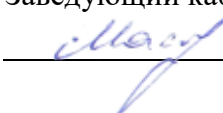
Разработчики программы:

Чивильский Алексей Владимирович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
- 2.потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.
- 3.основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 4.основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
- 5.состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 6.порядок первоначальной постановки на военный учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.
- 7.основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во' время прохождения военной службы и пребывания в запасе.
- 8.основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.
- 9.требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.
- 10.предназначение, структуру и задачи РСЧС.
- 11.предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- 1.пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- 2.оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.навыками в области гражданской обороны.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Дайте определение опасности в БЖД.
2. Что такое «опасный производственный фактор» и «вредный производственный фактор»?
3. Какие группы опасных и вредных производственных факторов вы знаете?
4. Объясните понятия «безопасность труда», «производственная санитария», «техника безопасности»?
5. Что такое приемлемый риск? Как измерить его величину?
6. Какие Вы знаете условия обеспечения безопасности производственной деятельности?
7. Какова цель и методика построения «дерева причин – опасностей»?
8. Какие вы знаете принципы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов?
9. Что относится к психофизической функции человека при обеспечении безопасности труда?
10. Чем отличается профессиональная готовность от пригодности человека к конкретному виду деятельности?
11. Что такое здоровый образ жизни?
12. Что такое землетрясение и каковы причины его образования?
13. В чём заключаются предупредительные и профилактические мероприятия, осуществляемые до предполагаемого землетрясения?
14. Какие действия в чрезвычайных ситуациях вы знаете?
15. Охарактеризуйте экологические последствия извержения вулканов.
16. Как образуются сели и какую опасность для человека они представляют?
17. Как ведется пассивная и активная борьба с лавинами?
18. Дайте общую характеристику стихийных явлений в атмосфере, согласно классификации.
19. Каковы действия населения в условиях угрозы возникновения урагана или бури?
20. Какие гидрологические явления являются опасными?
21. Какие методы прогноза наводнений существуют?
22. Какие типы пожаров вы знаете?
23. Какие меры борьбы с тушением лесных пожаров вы знаете?
24. Какие мероприятия по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней вы знаете?
25. Что надо делать при ЧС биологического характера?
26. Способы теплообмена между человеком и окружающей средой.
27. Как выбирают параметры микроклимата в производственном помещении?
28. Каковы основные пути проникновения вредных веществ в организм человека?
29. Как действуют вредные вещества на организм человека?
30. Охарактеризуйте классификацию вредных веществ
31. Дайте определение понятия «предельно допустимая концентрация» (ПДК).
32. Как обеспечить поддержание в воздухе безопасной концентрации вредных веществ?
33. Перечислите индивидуальные средства защиты от воздействия вредных веществ.
34. Как осуществляется контроль за содержанием вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
35. Как устроены фильтрующие и изолирующие противогазы? Какова область их применения?
36. Каково действие электромагнитных полей на организм человека?
37. Какие виды производственного освещения вы знаете?
38. Что такое коэффициент естественного освещения (КЕО)?
39. В чем заключается нормирование шума и вибрации на организм человека?
40. От каких факторов зависит исход поражения электрическим током?
41. Что представляют собой автоматические системы тушения пожара?
42. Что представляют собой автоматические системы тушения пожара?
43. Какие опасные и вредные производственные факторы действуют на пользователей компьютера?
44. Каковы режимы труда и отдыха при работе на компьютере?
45. Что представляет собой первая медицинская помощь?
46. Как делается наружный массаж сердца?

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Информационные системы и программирование
профиль Специалист по информационным системам
Для всех форм обучения
Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Билет № 1

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
2. Принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности.

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Определение класса опасности вредных веществ проводится по показателю, значение которого соответствует: 1) наиболее высокому классу опасности; 2) средневзвешенному классу опасности по совокупности всех показателей; 3) наименьшему классу опасности.
Ключ	1

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условия жизни населения: 1) систематика; 2) систематизация; 3) классификация; 4) нормирование.

Ключ	4
Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Гомосфера – это: 1) пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности; 2) сфера «разума»; 3) пространство (рабочая зона, где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности); 4) земная оболочка, трансформированная человеком.
Ключ	3

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Под экономическим ущербом от загрязнения окружающей среды понимается: 1) денежная оценка убытков от всех выбросов в атмосферный воздух за год; 2) денежная оценка фактических и возможных убытков от отходов производства; 3) денежная оценка фактических и возможных убытков (потер, обусловленных воздействием загрязнения; 4) денежная оценка фактических убытков (потер обусловленных воздействием загрязнения.
Ключ	3

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Чем обусловлены социальные опасности? 1) антропогенной обстановкой; 2) стихийными явлениями; 3) техническими объектами; 4) социально-экономическими процессами.
Ключ	4

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Безопасностью называется: 1) состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей; 2) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира; 3) состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей.
Ключ	3

Компетенция	
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Глобальные экологические проблемы в первую очередь вызваны: 1) космическими факторами; 2) высокими темпами прогресса; 3) изменением климата.
Ключ	2

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Опасными для человека являются факторы: 1) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания; 2) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма; 3) способные вызывать гибель организма.
Ключ	2

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Уровень риска, не влияющий на экологические и другие показатели отрасли, предприятия и государства в целом: 1) индивидуальный риск; 2) социальный риск; 3) допустимый риск.
Ключ	3

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что относится к критериям комфортности: 1) возможность жизнедеятельности человека; 2) санитарные нормы для производственной деятельности; 3) параметры нормальной среды обитания человека;
Ключ	3

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Использование человеком в своей деятельности химикатов приводит... а) к загрязнению почвы и водных ресурсов б) к размножению насекомых вредителей
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие основные угрозы безопасности могут возникнуть при работе с персональным компьютером?
Ключ	Основные угрозы безопасности включают вирусы, хакерские атаки, утечку конфиденциальной информации, кражу личных данных и другие подобные проблемы.

Компетенция	
-------------	--

Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности должны быть приняты при работе с персональным компьютером?
Ключ	Необходимо использовать антивирусное программное обеспечение, установить пароли на устройства и файлы, обновлять программное обеспечение, регулярно создавать резервные копии данных и другие меры безопасности.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности должны быть приняты при использовании Интернета на персональном компьютере?
Ключ	Необходимо использовать надежные браузеры, ограничить доступ к конфиденциальной информации, не открывать подозрительные ссылки и не загружать файлы из ненадежных источников.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности должны быть приняты при использовании электронной почты на персональном компьютере?
Ключ	Необходимо использовать надежные почтовые сервисы, не открывать подозрительные вложения и ссылки, не передавать конфиденциальную информацию по электронной почте.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности должны быть приняты при установке программного обеспечения на персональный компьютер?
Ключ	Необходимо устанавливать программное обеспечение только из надежных источников, проверять цифровые подписи, избегать установки программного обеспечения сомнительного происхождения.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности должны быть приняты при работе с паролями на персональном компьютере?
Ключ	Необходимо использовать надежные пароли, не использовать один и тот же пароль для разных устройств и сервисов, регулярно менять пароли.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности нужно принимать при разработке ПО?
Ключ	Необходимо проводить тестирование ПО на наличие ошибок и уязвимостей, а также обеспечивать конфиденциальность и защиту данных, хранящихся в программном обеспечении.

Компетенция	
Вид задания	Открытое

Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности нужно принимать при использовании ПО?
Ключ	Необходимо следить за обновлением программного обеспечения, использовать лицензионное ПО, не устанавливать сомнительное ПО и следовать правилам эксплуатации компьютера.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие угрозы могут возникнуть при работе с компьютером?
Ключ	Угрозы могут быть связаны с вирусами, хакерскими атаками, утечкой конфиденциальной информации и т.д.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности нужно принимать при работе с компьютером?
Ключ	Необходимо устанавливать антивирусное ПО, использовать сложные пароли, не передавать конфиденциальную информацию по незащищенным каналам связи и т.д.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие угрозы могут возникнуть при работе с интернетом?
Ключ	Угрозы могут быть связаны с фишингом, мошенничеством, кражей личных данных и т.д.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие угрозы могут возникнуть при использовании мобильных устройств?
Ключ	Угрозы могут быть связаны с вирусами, кражей личных данных, потерей или кражей устройства и т.д.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие меры безопасности нужно принимать при работе с электричеством?
Ключ	Необходимо использовать надежные и исправные электроприборы, не заниматься самостоятельным ремонтом электроприборов и т.д.

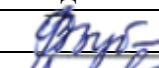
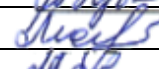
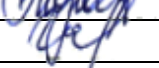
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие угрозы могут возникнуть при работе с опасными веществами?
Ключ	Угрозы могут быть связаны с отравлением, взрывом и т.д.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%

Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023