

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 12:09:43 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Информатика

Направление подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

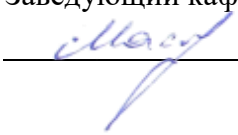
Направленность (профиль)
Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Шафикова Гульнара Азатовна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Информатика предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Информатика направлено на формирование следующих компетенций:

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации.
- 2.основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet.
- 3.основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
- 4.назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

Уметь:

- 1.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.
- 2.обрабатывать текстовую и табличную информацию.
- 3.использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.
- 4.создавать презентации.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами.
- 2.технологией создания документации с помощью текстовых процессоров.
- 3.технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличных процессоров.
- 4.технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Информатика является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие информации, методы получения информации.
2. Свойства информации, измерение информации.
3. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
4. Основные типы компьютеров, конфигурация персональных компьютеров.
5. Состав вычислительной системы.
6. Операционная система. Базовая аппаратная конфигурация.
7. Внутренние устройства системного блока. Представление информации в различных системах счисления.
8. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
9. Понятие информации, методы получения информации.
10. Свойства информации, измерение информации.
11. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
12. Основные типы компьютеров, конфигурация персональных компьютеров.
13. Состав вычислительной системы.
14. Операционная система. Базовая аппаратная конфигурация.
15. Внутренние устройства системного блока. Представление информации в различных системах счисления.
16. Определение объемов различных носителей информации.
17. Программное обеспечение ПК, назначение и состав.
18. Операционное программное обеспечение, назначение и состав.
19. Прикладное программное обеспечение ПК, назначение и состав.
20. Архитектура ПК. Классические принципы построения архитектуры ПК.
21. Общие сведения о табличном процессоре MS Excel.
22. Ввод и редактирование данных в MS Excel
23. Форматирование данных в MS Excel.
24. Средства анализа данных в таблицах MS Excel.
25. Анализ данных с помощью диаграмм
26. Работа с таблицами формата список, сводные таблицы в MS Excel.
27. Этапы и средства создания презентаций.
28. Вставка специальных символов в документ MS Word.
29. Способы создания сохранения презентаций.
30. Редактирование презентации, работа со слайдами.
31. Вставка и форматирование объектов в слайдах.
32. Создание специальных эффектов в презентации.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Информационные системы и программирование
профиль Специалист по информационным системам
Для всех форм обучения
Дисциплина Информатика

Билет № 1

1. Основные типы компьютеров, конфигурация персональных компьютеров.
2. Операционное программное обеспечение, назначение и состав.

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие типы программного обеспечения существуют?
Ключ	Существует несколько типов программного обеспечения, таких как системное ПО, прикладное ПО, библиотеки и фреймворки, среды выполнения и т.д.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое системное ПО?
Ключ	Системное ПО - это программное обеспечение, которое управляет работой компьютерной системы, включая операционную систему, драйверы устройств, утилиты и т.д.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое прикладное ПО?

Ключ	Прикладное ПО - это программное обеспечение, которое предназначено для решения конкретных задач пользователей, например, текстовые редакторы, графические редакторы, браузеры и т.д.
------	--

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Какие из нижеперечисленных утверждений верны? Выберите все правильные ответы. А) Текстовый процессор - это устройство, которое позволяет печатать текст на бумаге. В) Текстовый процессор - это программное обеспечение для создания и редактирования текстовых документов. С) Текстовый процессор - это компьютерный журнал для записи текстовых заметок. Д) Текстовый процессор - это программное обеспечение для форматирования текстов в электронном виде.
Ключ	Правильные ответы: В, D

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставьте каждую программу с её примером текстового процессора. Программы: 1. Word 2. Docs 3. LibreOffice Writer Примеры текстовых процессоров: А) Программа, разработанная компанией Microsoft. В) Веб-приложение, предоставляемое компанией Google. С) Открытое программное обеспечение схожее с Microsoft Word.
Ключ	Правильные ответы: Word - А Docs - В LibreOffice Writer - С

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Чтобы быстро скопировать, затем вставить скопированный элемент, и затем сохранить документ следует воспользоваться комбинацией клавиш. Укажите последовательность. а) Ctrl + V; б) Ctrl + C; в) Ctrl + S.
Ключ	Правильная последовательность действий: б - а - в

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности

Вопрос	Как изменить шрифт в документе Word? Укажите правильную последовательность. а) выбрать вкладку "Главная" б) выбрать нужный шрифт в) выделить текст г) нажать на кнопку "Шрифт"
Ключ	Правильная последовательность действий: в - а - г - б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	" Укажите последовательность. Для создания сносок в документе Word нужно 1. выбрать вкладку "Ссылки" 2. выбрать текст, к которому будут сноски, 3. нажать на кнопку "Вставить сноску".
Ключ	Правильный ответ: 2 - 1 - 3

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие функции выполняет программа для создания презентаций?
Ключ	Программа для создания презентаций позволяет создавать слайд-шоу, добавлять текст, музыку, эффекты и другие элементы.

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. Наименьшая единица измерения данных это ...
Ключ	Бит

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Составьте последовательность единиц измерения памяти по возрастанию объема (размера) хранимой информации: Терабайт, Бит, Килобайт, Байт, Мегабайт, Гигабайт
Ключ	Правильная последовательность: Бит, Байт, Килобайт, Мегабайт, Гигабайт, Терабайт.

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой раздел диска выбрать для установки Windows? а. Раздел с файлами пользователя б. Раздел с системными файлами в. Раздел с программами
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Какой тип установки Windows выбрать при установке операционной системы? а. Новая (чистая) установка б. Обновление системы в. Установка в режиме восстановления
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Вставьте пропущенное словосочетание. _____ - это все электронные устройства, из которых состоит ПК (материнская плата, процессор, жесткий диск, память и т.д.).
Ключ	Аппаратное обеспечение

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставьте устройства вывода с их описаниями: 1. Принтер 2. Монитор 3. Наушники 4. Спикеры 5. Проектор А) Устройство, используемое для вывода звуковых сигналов при начальной загрузке ПК Б) Устройство для вывода изображения на большой экран В) Устройство для вывода текстовых или графических документов на бумагу Г) Устройство для вывода графического интерфейса операционной системы и другой графической информации Д) Устройство, предназначенное для прослушивания аудиофайлов
Ключ	Правильный ответ: Принтер - В) Монитор - Г) Наушники - Д) Спикеры - А) Проектор - Б)

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое кодирование данных? а) присваивание имени набору данных б) сохранение данных в файле в) представление через данные другого типа
Ключ	в

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Программное обеспечение персонального компьютера - это...

Ключ	Все программы, установленные на ПК (операционная система, прикладные программы и т.д.).
------	---

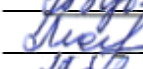
Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Аппаратное обеспечение персонального компьютера - это...
Ключ	Все электронные устройства, из которых состоит ПК (материнская плата, процессор, жесткий диск, память и т.д.).

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Приведите пример векторного графического редактора ?
Ключ	Corel Draw

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023