

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 12:13:30 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Экономика

Направление подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

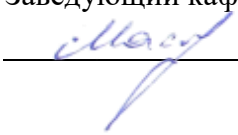
Направленность (профиль)
Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Зубкова Ольга Владимировна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	3
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	6
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	7
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	7

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Экономика предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Экономика направлено на формирование следующих компетенций:

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.назначение, структуру и показатели бизнес-плана.
- 2.теоретические основы оценки эффективности бизнеса.
- 3.базовые определения, функции и задачи предпринимательства.
- 4.современное законодательство, нормативные документы, регулирующие основы предпринимательской деятельности.

Уметь:

- 1.разрабатывать бизнес-план предприятия.
- 2.определять эффективность бизнеса.
- 3.планировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса.
- 4.использовать современное законодательство, нормативные документы, регулирующие основы предпринимательской деятельности.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Экономика является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Концепции и сущность предпринимательства.
2. Функции предпринимательства.
3. Характеристика видов предпринимательства.
4. Характеристика субъекта и объекта предпринимательства.
5. Понятие, значение и функции бизнес-плана.
6. Структура бизнес-плана.
7. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
8. Характеристика основных потребностей потребителя. Выбор предпринимательской идеи.
9. Планирование оптимальных объемов производства и продаж.
10. Характеристика этапов ценовой политики предприятия.
11. Характеристика ценообразующих факторов.
12. Понятие фирмы, организации, предприятия, учреждения. Права и обязанности субъекта предпринимательства.
13. Характеристика хозяйственных товариществ.
14. Характеристика хозяйственных обществ.
15. Характеристика акционерных обществ: публичного и непубличного.
16. Характеристика унитарных предприятий.
17. Регистрация предприятия.
18. Лицензирование предпринимательской деятельности.
19. Переоформление, приостановление и возобновление действия лицензии.
20. Понятие и виды инвестиций. Значение инвестиций в предпринимательской деятельности.
21. Подходы к оценке эффективности инвестиций.
22. Предпринимательский риск. Виды и факторы предпринимательского риска.
23. Методы снижения предпринимательского риска.
24. Понятие и виды налогов. Характеристика режимов налогообложения.
25. Формы поддержки предпринимательской деятельности.
26. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности.
27. Понятие, значение и составляющие элементы предпринимательского этикета.
28. Этикет приветствий и представлений.
29. Правила подготовки и структура публичного выступления.
30. Правила подготовки и проведения деловой беседы.
31. Правила телефонных разговоров и проведения деловых бесед.
32. Требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде предпринимателя.
33. Требования к речи предпринимателя.
34. Понятие и отличие «Эффекта» и «Эффективности» предпринимательской деятельности.
35. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности.
36. Характеристика показателей эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
37. Характеристика показателей эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
38. Характеристика показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования персонала фирмы.
39. повышения эффективности использования персонала фирмы.

40. Показатели, характеризующие эффективность использования затрат. Пути повышения использования затрат.
41. Показатели, характеризующие финансовый результат деятельности фирмы: прибыль и ее виды. Пути повышения прибыли.
42. Показатели, характеризующие эффективность деятельности фирмы: рентабельность и ее показатели. Пути повышения рентабельности.
43. Расчет основных целевых ориентиров бизнес-плана.
44. Разработка бюджета прибыли.
45. Составление плана эффективности инвестиционного проекта.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Информационные системы и программирование профиль Специалист по информационным системам <i>Для всех форм обучения</i> Дисциплина Экономика Билет № 1 1. Функции предпринимательства. 2. Показатели, характеризующие эффективность использования затрат. Пути повышения использования затрат. Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____
--

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов

Вопрос	Выбрать верное утверждение. А) Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политике предприятия; Б) Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания; В) Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания.
Ключ	а, в

Компетенция	
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Подберите верное понятие: _____ – это специальный документ, в котором представлены сведения о компании, производимом ею товаре или услуге, рынках сбыта, маркетинговой и финансовой политике. Также бизнес-план содержит описание перечня бизнес-операций, которые совершаются в процессе организации и функционирования бизнеса.
Ключ	Бизнес-план

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Форма взаимодействия участников проекта, фиксируемая в проектных материалах (а в отдельных случаях в уставных документах) в целях обеспечения реализуемости проекта и возможности измерения затрат и результатов каждого участника, связанных с реализацией проекта – это: а. организационно-экономический механизм реализации проекта б. экономико-хозяйственный механизм с. механизм интеграции д. инвестиционно-организационный механизм реализации проекта
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	К основным элементам системы контроля функциональной стадии реализации бизнес-плана относят: а. контроль запасов б. производственный контроль с. контроль качества продукции д. контроль доли рынка е. стратегический контроль
Ключ	а, б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К основным задачам применения процедур бизнес-планирования не относятся: а. инвестиционное моделирование б. оценка вариантов развития предприятия с. управление запасами д. совершенствование продукции (работ, услуг)
Ключ	с

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Резюме бизнес-плана является: а. первым разделом б. вторым разделом с. необязательным разделом д. последним разделом
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Мощность используемого оборудования учитывается при разработке: а. плана сбыта б. план издержек с. план по персоналу д. плана производства
Ключ	д

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	На титульном листе обязательно должны присутствовать: а. месторасположение предприятия б. название предприятия; с. ресурсное обеспечение бизнес-плана д. механизм реализации бизнес-плана
Ключ	а, б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В каком разделе бизнес – плана представлены ожидаемые финансовые результаты? А. В финансовом разделе; Б. В маркетинговом разделе; В. В организационном разделе; Г. В разделе потенциальные риски
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Достаточный бизнес-план содержит: А) все ответы верны Б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам В) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы Г) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Что должно содержаться в бизнес-плане в общем виде? А) изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в выгоды проекта Б) определение степени жизнеспособности и будущей устойчивости предприятий В) конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития
Ключ	а, б, в

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Вам необходимо составить бизнес-план в виде «резюме». Что он будет содержать? А) все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия Б) все разделы бизнес-плана (компьютерные версии) по предлагаемому варианту и не обязательно — подробные расчеты по альтернативным вариантам В) краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов
Ключ	в

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Раздел бизнес-плана, в котором определяется производственная мощность, закупка сырья, материалов, комплектующих, где будут изготавливаться товары: 1) план производства; 2) финансовый план; 3) план маркетинга; 4) резюме.
Ключ	1

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Раздел бизнес-плана, в котором необходимо выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде: 1) план маркетинга; 2) финансовый план; 3) план производства; 4) инвестиционный план
Ключ	4

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Раздел бизнес-плана, в котором необходимо отразить методы определения цен, сумму распространения товара, уровень рентабельности на вложенный капитал, разработать вопросы о качестве и дизайне продукции: 1) план производства; 2) оценка риска; 3) план маркетинга; 4) финансовый план.
Ключ	3

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что НЕ относится к основным финансовым показателям А. Ликвидности (краткосрочной платежеспособности); Б. Активности (оборачиваемости); В. Доходности (прибыльности, рентабельности); Г. Расчет точки безубыточности.
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что показывает расчет точки безубыточности? А. Максимум производительности; Б. Минимум трудящихся; В. Неопределенность производства; Г. Нулевая прибыль
Ключ	г

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К общим показателям оценки эффективности использования материальных ресурсов относятся: А) абсолютная величина материальных затрат; Б) материалоемкость продукции; В) прирост материальных затрат.

Ключ	б
Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Производительность труда (выработка) – это: А) отношение численности работников к объему выпущенной продукции; Б) отношение количества отработанных дней к числу часов, отработанных одним работником; В) отношение объема произведенной продукции за единицу времени к среднесписочной численности работников.
Ключ	в

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Предпринимательская деятельность в Гражданском кодексе РФ трактуется как: А) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке; Б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли; В) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли.
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	По форме собственности предприятия бывают: А) государственные, частные, производственные. Б) государственные, муниципальные, частные, смешанные. В) малые, государственные, коллективные, частные.
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основной целью предпринимательской деятельности является: а) создание предприятия (организации, фирмы); б) получение прибыли; в) удовлетворение потребностей потребителей; г) производство или реализация товаров, работ, услуг.
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов

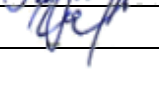
Вопрос	Российской Федерации запрещенной предпринимательской деятельности для всех субъектов хозяйствования (кроме унитарных предприятий) является: а) изготовление наркотических веществ; б) изготовление оружия; в) производство алкогольной продукции; г) все вышеперечисленные виды деятельности.
Ключ	а, б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В каких случаях индивидуальные предприниматели освобождаются от материальной ответственности а) в случае недостатка финансовых средств; б) поломки транспортного средства; в) в случае форс-мажорных обстоятельств; г) в связи с болезнью.
Ключ	в

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023