

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
 О.В. Зубкова
23.04.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Основы конфигурирования в КИС

Направление подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

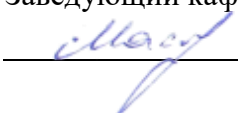
Направленность (профиль)
Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Маскайкин Евгений Павлович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	6
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	7
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	7

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Основы конфигурирования в КИС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Основы конфигурирования в КИС направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. модели и структуры данных платформы 1С.
2. язык запросов 1С.

Уметь:

1. моделировать и проектировать прикладные информационные процессы.
2. программировать на встроенном языке 1С.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1. навыками построения конфигурации 1с:Предприятия.
2. навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Основы конфигурирования в КИС является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	- Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе используется научная терминология. - Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное - Умеет делать выводы без существенных ошибок - Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. - Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	- Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе не используется научная терминология. - Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. - Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины - Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. - Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. - Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. - Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие платформы, прикладного решения, внедрений и информационной базы.
2. Типы прикладных решений (типовые, отраслевые).
3. Основные инструменты разработчика.
4. Синтаксис встроенного языка, конструкции и ключевые слова языка.
5. Прimitивные типы данных.
6. Функциональные опции.
7. Общие конструкции встроенного языка.
8. Процедуры.
9. Функции.
10. Модуль приложения.
11. Модуль внешнего соединения.
12. Модуль сеанса.
13. Общие модули.
14. Модуль формы.
15. Модуль объекта.
16. Модуль менеджера.
17. Линейные, иерархические, подчиненные справочники.
18. Реквизиты справочника.
19. Константы.
20. Перечисления.
21. Документы.
22. Параметры выбора.
23. Журнал документов.
24. Механизм компоновки данных.
25. Язык запросов.
26. Пользовательские настройки отчета.
27. Создание ролей и описание прав пользователей.
28. Журнал регистрации.
29. Выгрузка и загрузка базы данных.
30. Регистр сведений.
31. Регистр накопления.
32. Регистр бухгалтерии.
33. Регистр расчета.
34. Формы и редактор форм. Виды форм.
35. Управляемая форма документа.
36. Обычная форма документа.
37. Соединения в запросе.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Информационные системы и программирование
профиль Специалист по информационным системам
Для всех форм обучения
Дисциплина Основы конфигурирования в КИС

Билет № 1

Задача 1. Создайте подсистему «Отдел кадров». Создайте справочник «Подразделения». Справочник должен быть доступен в подсистеме «Отдел кадров». Заполните его (5-6 различных подразделений).

Задача 2. Создайте (отредактируйте) справочник «Сотрудники» таким образом, чтобы в нем имелись следующие данные: ФИО сотрудника, его домашний адрес, телефон, дата рождения, должность, оклад, дата приема на работу, наименование подразделения (в которое принят на работу), образование (возможно не одно), ФИО и даты рождения членов его семьи (дети, муж/жена). Справочник должен быть доступен в подсистеме «Отдел кадров».

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что содержится в объекте информационной базы при редактировании нового элемента справочника с табличными частями? 1) Данные реквизитов 2) Строки табличных частей 3) Верны все варианты
Ключ	3

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Без чего в принципе невозможно разрабатывать и работать в 1С? 1) Технологическая платформа 2) Конфигурация 3) Информационная база
Ключ	1

Компетенция	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Где формируется вся бизнес-логика разрабатываемой информационной системы 1) Технологическая платформа 2) Конфигурация 3) Информационная база
Ключ	2

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8? 1) Технологическая платформа 2) Конфигурация 3) Информационная база
Ключ	3

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В каком объекте хранится введенная пользователем информация? 1) Объект конфигурации 2) Внешняя обработка 3) Таблицы в базе данных
Ключ	3

Компетенция	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Назовите инструмент визуального создания алгоритма проведения документа и записи данных в регистры, а также основное место его вызова 1) Конструктор движений. Основное место вызова через окно редактирования объекта, закладка "Движения", кнопка "Конструктор движений" 2) Конструктор движений. Основное место вызова через главное меню "Конструкторы" / "Движения регистров..." 3) Инструмент визуального создания алгоритма проведения документов в системе отсутствует
Ключ	1

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для каких целей может использоваться "Тонкий клиент" в 1С?
Ключ	Использование прикладного решения

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Что не разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8? 1) Создавать собственные прикладные решения 2) Изменять функциональность технологической платформы 3) Изменять программный код операционной системы, запущенной на ПК
Ключ	2, 3

Компетенция	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Сколько информационных баз может быть запущено на базе одной и той же конфигурации (например 1С Бухгалтерии)?
Ключ	Неограниченное количество

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Объект конфигурации _____ предназначен для хранения предположительно не изменяющийся информации.
Ключ	Константа

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Назовите основное назначение объектов типа "Документ"? 1) Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями 2) Предназначены для отражения в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов 3) Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных
Ключ	1

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Команда Сообщить ("Привет"); 1) Выводит переданное значение в окне сообщений 2) Выводит переданное значение в отдельном (модальном) окне 3) Вообще ничего не выводит
Ключ	1

Компетенция	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Команда ОткрытьЗначение ("Привет"); 1) Выводит переданное значение в окне сообщений 2) Выводит переданное значение в отдельном (модальном) окне 3) Вообще ничего не выводит
Ключ	2

Компетенция	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что мы получим в результате исполнения следующего кода Сообщить (100 > 50); 1) 100 > 50 2) Истина 3) Ложь 4) Ошибка
Ключ	2

Компетенция	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Если при сравнении, объединении конфигурации с другой из файла, основная пустая, то... 1) конфигуратор предложит выполнить полную загрузку конфигурации, при отказе будет произведено сравнение 2) конфигуратор выполнит полную загрузку конфигурации 3) конфигуратор произведет сравнение
Ключ	1

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что означает пиктограмма возле объекта конфигурации в виде желтого кубика? 1) Данный объект поставщика находится на поддержке и не редактируется 2) Данный объект поставщика находится на поддержке и редактируется 3) Данный объект поставщика снят с поддержки
Ключ	2

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Дайте определение понятию "Поддержка" 1) Состояние конфигурации, при которой каждому объекту назначаются правила обновления 2) Политика разработчика относительно параметров сопровождения созданных им конфигураций 3) Действия пользователя по разработке и улучшению прикладных решений
Ключ	1

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При групповой разработке конфигурации... 1) все разработчики работают в одной информационной базе - хранилище 2) все разработчики работают в одной информационной базе, синхронизируемой по метаданным с хранилищем 3) каждый разработчик работает в своей информационной базе данных
Ключ	3

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В процессе разработки прикладного решения можно использовать... 1) только русскоязычный интерфейс конфигуратора 2) не только русскоязычный интерфейс конфигуратора, но и другие интерфейсы, входящие в поставку 1С предприятия 3) русскоязычный и англоязычный интерфейс конфигуратора
Ключ	2

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Шаблоны текста могут использоваться: 1) в Конфигураторе 2) в режиме 1С:Предприятие 3) Верны ответы 1 и 2
Ключ	1

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Шаблоны текста задаются для: 1) определения часто используемых процедур и функций 2) быстрого ввода часто используемых текстовых конструкций 3) определения часто выводимой информации
Ключ	2

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Конструктор настроек компоновки данных позволяет настроить вывод информации в виде: 1) Диаграммы 2) Списка 3) Таблицы
Ключ	1, 2, 3

Компетенция	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Конструктор настроек компоновки данных позволяет: 1) определить новые наборы данных 2) определить новые настройки для отчета 3) изменить текущие настройки
Ключ	2

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В схеме компоновки данных источник определяется: 1) Один 2) Количество источников ограничено 3) Количество источников не ограничено
Ключ	3

Компетенция	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Для определения схемы источника данных в системе компоновки данных используется: 1) Конструктор запроса 2) Конструктор запроса с обработкой результата 3) Конструктор схемы компоновки данных
Ключ	3

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Конструктор агрегатов предназначен для формирования агрегатов: 1) документов 2) справочников 3) регистров накопления
Ключ	3

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Для создания в запросе строк, сгруппированных с помощью агрегатных функций, на закладке "Группировка" конструктора запросов обязательно должны быть заполнены: 1) Только список групповых полей. Указание суммируемых полей не обязательно 2) Только список суммируемых полей, при этом остальные поля автоматически попадут в секцию СГРУППИРОВАТЬ ПО в тексте запроса 3) Обязательным является указание как групповых, так и суммируемых полей
Ключ	2

Компетенция	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
-------------	--

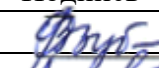
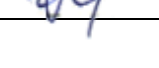
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Использование конструктора запросов с обработкой результата позволяет: 1) Сформировать текст нового запроса 2) Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса, получение и обработку результата выполнения запроса 3) Отредактировать текст имеющегося запроса
Ключ	1, 2, 3

Компетенция	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При создании формы конструктором формы количество размещаемых на форме командных панелей... 1) не ограничено 2) не более двух 3) всегда - две (верхняя и нижняя)
Ключ	1

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024