

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
 О.В. Зубкова
23.04.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Управление проектами

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

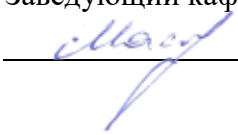
Разработчики программы:

Маскайкина Елена Владимировна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Управление проектами предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Управление проектами направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Ревьюирование программных продуктов	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Ревьюирование программных продуктов	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.правила постановки целей и задач проекта.
- 2.основы планирования.
- 3.активы организационного процесса.
- 4.шаблоны, формы, стандарты содержания проекта.
- 5.процедуры верификации и приемки результатов проекта.
- 6.теорию и модели жизненного цикла проекта.
- 7.классификацию проектов.
- 8.этапы проекта.
- 9.внешние факторы своей деятельности.
- 10.список контрольных событий проекта.
- 11.текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности.
- 12.расписание проекта.
- 13.стандарты качества проектных операций.
- 14.критерии приемки проектных операций.
- 15.стандарты документирования оценки качества.
- 16.список процедур контроля качества.
- 17.перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций.
- 18.схемы поощрения и взыскания.
- 19.дерево проектных операций.
- 20.спецификации, технические требования к ресурсам.
- 21.объемно-календарные сроки поставки ресурсов.
- 22.методы определения ресурсных потребностей проекта.
- 23.классификацию проектных рисков.
- 24.методы отображения рисков с помощью диаграмм.
- 25.методы сбора информации о рисках проекта.
- 26.методы снижения рисков.

Уметь:

- 1.выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности.
- 2.описывать свою деятельность в рамках проекта.
- 3.сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта.
- 4.определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.
- 5.работать в виртуальных проектных средах.
- 6.определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.
- 7.использовать шаблоны операций.
- 8.определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности.
- 9.определять длительность операций на основании статистических данных.
- 10.осуществлять подготовку отчета об исполнении операции.
- 11.определять изменения стоимости операций.
- 12.определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.
- 13.документировать результаты оценки качества.
- 14.выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций.
- 15.определять ресурсные потребности проектных операций.
- 16.определять комплектность поставок ресурсов.
- 17.определять и анализировать риски проектных операций.
- 18.использовать методы сбора информации о рисках проектных операций.
- 19.составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций.
- 20.применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.обеспечение содержания проектных операций.
- 2.определение сроков и стоимости проектных операций.
- 3.определение качества проектных операций.
- 4.определение ресурсов проектных операций.
- 5.определение рисков проектных операций.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Управление проектами является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	- Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе используется научная терминология. - Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное - Умеет делать выводы без существенных ошибок - Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. - Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9

2	Не зачтено	- Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе не используется научная терминология. - Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. - Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины - Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. - Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. - Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. - Отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Базовые понятия управления проектами. Понятие проекта.
2. Управление проектами. Правила постановки целей и задач проекта.
3. Проект как объекты и субъекты управления.
4. Классификация типов проектов. Малые проекты, мега проекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты.
5. Цели и стратегии проектов.
6. Участники проекта. Основные функции и взаимодействия участников проекта.
7. Содержание и принципы управления проектами.
8. Внутренняя и внешняя среда проекта.
9. Этапы модели жизненного цикла информационной системы : планирование, проектирование, разработка, внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление.
10. Этапы создания системы. Организация работ на стадии разработки проекта.
11. Исследование инвестиционных возможностей.
12. Инициация проекта. Обоснование проекта. Разработка плана проекта.
13. Классификация планов проектов.
14. Сетевое планирование проекта.
15. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
16. Организационные структуры управления проектом.
17. Группы процессов управления проектами.
18. Области знаний управления проектами. Активы организационного процесса управления проектом.
19. Факторы внешней среды предприятия.
20. Матрица задач жизненного цикла информационных систем.
21. Адаптация жизненного цикла проекта в интересах организации.
22. Шаблон адаптации модели жизненного цикла информационных систем.
23. Техничко-экономическое обоснование и цель проекта.
24. Устав проекта. Требования к уставу проекта. Шаблон проекта.
25. Анализ участников проекта.
26. Шаблон протокола интервью. Схема и рекомендации проведения интервью. Система классификации проектов.
27. Обоснование цели проекта по результатам интервью.
28. Вспомогательные планы проекта. Базовая линия проекта.
29. Анализ проектной командой содержания, объема и сроков проекта.
30. Формирование иерархической структуры проекта. Критические факторы успеха.
31. Исходная информация для определения списка работ. Инструменты и методы для определения списка работ.
32. Список контрольных событий проекта. Список операций проекта.
33. Сетевые диаграммы расписания проекта. Последовательность выполнения проектных работ.
34. Параметры для оценки человеческих ресурсов. Схемы поощрения и взыскания.
35. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта. Технические требования к ресурсам.
36. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций.
37. Матрица ответственности.
38. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценки проекта.
39. Шаблон сметы проекта. Базовый план по стоимости проекта.
40. Исходные данные для разработки расписания. Инструменты и методы для разработки расписания. Результаты разработки расписания.
41. Технология разработки расписания. Шаблон последовательности формирования расписания проекта.
42. Организация управления расписанием проекта. Шаблон формы отчета о прогрессе проекта.
43. Процессы, влияющие на обеспечение качества проекта.
44. Регламент по управлению качеством проекта: мероприятия и график исполнения. Состав проектной документации.

45. Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов.
46. Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций.
47. Стандарты качества проектных операций. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций. Шаблон регистрации.
48. Основные понятия управления рисками. Классификация проектных рисков. Уровни вероятности возникновения рисков.
49. Методы сбора информации о рисках проекта. Методы отражения рисков с помощью диаграмм.
50. Шаблон реестра рисков. Шаблон плана реагирования на риски. Методы снижения рисков. Форма регистрации риска.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Информационные системы и программирование профиль Специалист по информационным системам <i>Для всех форм обучения</i> Дисциплина Управление проектами Билет № 1 1. Управление проектами. Правила постановки целей и задач проекта. 2. Организационные структуры управления проектом. 3. Задание: Разработать в письменном виде в MS Word документ «Постановка задачи», который должен отвечать на вопросы: • В какие сроки должна быть достигнута цель? • Какие условия достижения цели есть в наличии (бюджет, ресурсы, технология)? • Каким способом измерить достижение цели? • Как распределены обязанности в проекте (кто за что отвечает)? Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____
--

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	В проектном менеджменте обычно выделяют различные роли участников. Сопоставьте роли с их характеристиками. 1. Спонсор проекта 2. Заказчик 3. Руководитель проекта 4. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры) а) ответственный за планирование, организацию, контроль и успешное выполнение проекта. б) человек или группа лиц, обеспечивающая финансирование проекта и поддерживающая его осуществление. в) лицо или организация, для которых выполняется проект и который в конечном итоге будет использовать его результаты. г) группы или лица, имеющие интересы или влияние на проект, такие как пользователи, клиенты, партнеры, конкуренты, государственные органы или внутренние отделы компании.
Ключ	Правильное сопоставление 1 - б, 2 - в, 3 -а, 4 - г

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ - это мультимедийный инструмент, используемый в ходе выступления для наглядной иллюстрации описываемых фактов, явлений, данных, связанных с проектом.
Ключ	Презентация

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Миссия проекта – это ... а) главная цель проекта б) главная задача проекта с) главная цель организации
Ключ	а

Компетенция	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Изложение проекта, основных поставляемых результатов, допущений и ограничений это _____.
Ключ	Содержание проекта

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите этапы управления проектом в порядке их выполнения. 1) определение задач, выбор методов и инструментов проекта 2) контроль и оценка результатов 3) распределение ресурсов

Ключ	Правильная последовательность: 1 - 3 - 2
------	--

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные ответы. По каким критериям оценивается эффективность проектной операции? а) по достижению поставленных целей б) соблюдению сроков и бюджета в) уровню качества полученного продукта или услуги
Ключ	Правильные ответы: а, б, в

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между следующими понятиями проектного управления: 1. Мониторинг прогресса 2. Аудит проекта 3. Аудит отчетности а) регулярное наблюдение за выполнением проекта, отслеживание прогресса выполнения задач, контроль сроков и ресурсов. б) анализ документов, отчетов и другой проектной документации для проверки и подтверждения достоверности информации, предоставленной в процессе проекта. в) исследование и анализ выполнения проекта с целью оценки эффективности, соответствия целям и требованиям проекта.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 - а, 2 - в, 3 - б

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, какие факторы могут влиять на успешность проектной операции.
Ключ	На успешность проектной операции могут влиять факторы, такие как доступность ресурсов, квалификация персонала, соответствие требованиям заказчика и др.

Компетенция	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, какие инструменты можно использовать для составления отчета о выполнении проекта.
Ключ	Для составления отчета о выполнении проекта можно использовать таблицы, графики, диаграммы, текстовые документы и другие инструменты.

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
-------------	--

Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое веха в проектной деятельности? а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
Ключ	а

Компетенция	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется _____.
Ключ	Жизненный цикл проекта.

Компетенция	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____.
Ключ	Опытной эксплуатации

Компетенция	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите основные этапы составления рабочего бюджета проектной операции в порядке выполнения: 1. определение объема работ 2. расчет необходимых затрат (непосредственно составление бюджета) 3. анализ и оценка стоимости ресурсов на рынке
Ключ	Правильная последовательность: 1 - 3 - 2

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Каковы основные ключевые показатели проектной операции? а) качество и удовлетворенность заказчика б) скорость реализации проекта
Ключ	а

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Какие программы обозначаются компьютерным термином ...freeware или open source
Ключ	Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать.
Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Укажите последовательность действий, для вызова конкретного события с помощью Контекстного меню у любого объекта в программе (например, ячейки в Excel): 1. выделить объект 2. выбрать нужное действие 3. кликнуть правой клавишей мыши
Ключ	Правильная последовательность: 1 - 3 - 2
Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, для чего используется раздаточный материал при презентации проекта.
Ключ	Для поддержки цели выступления. Для того, чтобы представить слушателям наглядные материалы (таблицы, графики и т.д.).
Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Каковы основные принципы обеспечения качества проектных операций? а) планирование, контроль, управление изменениями и рисками, участие заказчика в проекте б) использование импортных материалов с) ежедневные совещания проектной команды
Ключ	а
Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Раскройте основные методы улучшения качества проектных операций.
Ключ	Основными методами улучшения качества проектных операций являются улучшение процессов, обучение и развитие команды проекта, участие заказчика и использование инструментов контроля качества.
Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое контроль качества в проектном управлении? а) Процесс обеспечения соответствия требованиям б) Процесс планирования проекта в) Процесс контроля бюджета
Ключ	а

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие используемых для оценки проектов метрик и их примеров: 1. Метрики, используемые для оценки качества продукта или услуги 2. Метрики, используемые для оценки бюджета проекта 3. Метрики, используемые для оценки квалификации персонала а) Результаты внутренних или внешних аттестаций сотрудников б) Уровень удовлетворенности клиентов (например, опросы или оценки отзывов) в) Доля использования бюджета на определенный этап проекта
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -б, 2 - в, 3 - а

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Укажите правильную последовательность выполнения этапов управления ошибками при разработке программного обеспечения: 1. Обнаружение ошибки. 2. Исправление ошибки. 3. Назначение ответственного разработчика. 4. Выпуск исправленной версии программного обеспечения. 5. Тестирование исправления.
Ключ	Правильная последовательность: 1 - 3 - 2 - 5 - 4

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: а) Большой бюджет б) Высокая степень неопределенности и рисков в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
Ключ	б

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты ответов. Какие факторы необходимо учитывать в первую очередь в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? а) инфляция б) риски проекта в) альтернативные варианты инвестирования г) климатическая зона, где реализуется проект.
Ключ	Правильные ответы: а, б, в

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, что называют Риском проекта.
Ключ	Риском проекта называют неопределенное событие или условие, которое заранее не спрогнозировать и которое может привести к неблагоприятным последствиям. Риск представляет потенциальные угрозы, которые могут вызывать задержки во времени выполнения проекта, проблемы с бюджетом, непредвиденные изменения условий или отклонения от запланированных результатов.

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Реализация проекта – это: а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
Ключ	в

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям б) Составление перечня недоработок и отклонений в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
Ключ	в

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Метод освоенного объема дает возможность: а) Освоить минимальный бюджет проекта б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
Ключ	б

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? а) Экономические и социальные б) Экономические и организационные в) Экономические и правовые
Ключ	в

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Участники проекта – это...
Ключ	Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое предметная область проекта? а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта б) Направления и принципы реализации проекта в) Причины, по которым был создан проект
Ключ	а

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
Ключ	Привлекаемых средств.

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое Консорциум в проектной деятельности?
Ключ	Временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	В чем особенность Авторитарного лидера проекта?
Ключ	Он обладает достаточной властью, чтобы навязать свою волю исполнителям.

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
-------------	--

Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Кто принимает управленческие решения при реализации проекта?
Ключ	Руководитель проекта.

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Менеджер проекта – это ...
Ключ	Человек или роль, который управляет проектом и на котором лежит ответственность за успех или неудачу проекта.

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое мозговой штурм при реализации проекта?
Ключ	Это метод группового творчества относят, позволяющий команде сообща найти правильное решение.

Компетенция	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какова роль тестирования в обеспечении качества проектных операций?
Ключ	Роль тестирования в обеспечении качества проектных операций включает в себя проверку соответствия требованиям, выявление ошибок и дефектов, а также улучшение качества продукта.

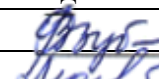
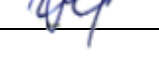
Компетенция	ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое контроль качества в проектном управлении? А) Процесс обеспечения соответствия требованиям Б) Процесс планирования проекта С) Процесс контроля бюджета
Ключ	А

Компетенция	ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое стандарты качества в проектном управлении? А) Набор требований к качеству продукта или услуги Б) Набор правил для управления проектом С) Набор требований к квалификации персонала
Ключ	А

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024