

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО "АТиСО" по УВР  
 О.В. Зубкова  
23.04.2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**(модулю)**

**История**

**Направление подготовки**  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код и наименование направления подготовки)

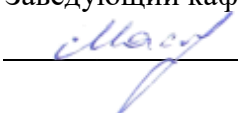
**Направленность (профиль)**  
Специалист по информационным системам

**Квалификация выпускника**  
Специалист по информационным системам

**Кафедра:** Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

**Разработчики программы:**  
Спирина Людмила Михайловна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин  
протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин  
 Маскайкин Е. П.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                         | 3 |
| 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                | 3 |
| 1.2 Результаты освоения образовательной программы                                                                | 3 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ                                     | 4 |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ                                                    | 6 |
| 3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине | 6 |
| 3.2 Курсовая работа/курсовой проект                                                                              | 7 |
| 3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине                | 7 |

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины История предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины История направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

| Категория (группа) УК | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции     | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| Общие компетенции     | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

### 1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- 1.периодизацию исторического развития.
- 2.основные события каждого периода истории.
- 3.содержание основных этапов исторического развития России.

**Уметь:**

- 1.У1- ориентироваться в исторических фактах, явлениях, событиях.
- 2.пользоваться историческими данными для личностного и гражданского развития.

**Владеть (навыки и/или опыт деятельности):**

- 1.навыками творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности.
- 2.навыками глубокого и самостоятельного анализа актуальных исторических проблем.
- 3.логикой формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме.
- 4.навыками объективного всестороннего анализа закономерностей исторического развития человечества.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины История является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

### *Показатели уровней сформированности компетенций*

| Уровень                                                    | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)    | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7) | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.                                                                                      |
| Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)    | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.                                                                     |

|                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3) | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков. | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

| № | Оценка за ответ | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зачтено         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</li> <li>- В ответе используется научная терминология.</li> <li>- Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</li> <li>- Умеет делать выводы без существенных ошибок</li> <li>- Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</li> <li>- Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</li> <li>- Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</li> <li>- Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| 2 | Не зачтено      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</li> <li>- В ответе не используется научная терминология.</li> <li>- Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</li> <li>- Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</li> <li>- Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</li> <li>- Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</li> <li>- Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</li> <li>- Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- Отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul> |

**Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа**

| Оценка за ответ | Требования к знаниям |
|-----------------|----------------------|
| Зачтено         | 50% и более          |
| Не зачтено      | менее 50%            |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания.
2. Основные концепции исторического процесса.
3. Исследователь и исторический источник.
4. От общинно-родового строя к эпохе классовообразования.
5. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи.
6. Киевская Русь: политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями.
7. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
8. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
9. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.
11. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.
12. Россия в первой половине XVIII в.
13. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
14. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
15. Россия в первой половине XIX в.: а) эпоха царствования Александра I, война 1812 г.; б) восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I.
16. Россия во второй половине XIX в.: а) подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.; б) либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы Александра III.
17. Развитие русского национального сознания: а) общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы; б) общественные движения в России во второй половине XIX в.
18. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция.
19. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика.
20. Столыпинская аграрная реформа.
21. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
22. Первые политические и экономические преобразования Советской власти.
23. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
24. Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
25. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: а) индустриализация страны; б) коллективизация сельского хозяйства; в) «культурная революция»; г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии.
26. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
27. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем.
28. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.: а) восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946-1965 гг.); б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов; в) первые попытки либерализации советского общества в 1950-х – начале 1960-х гг.
29. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.
30. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике; б) попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

### Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уральский социально-экономический институт (филиал)</b><br/> <b>Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования</b><br/> <b>"Академия труда и социальных отношений"</b></p> <p><i>Социально-экономический факультет</i><br/>         Информационные системы и программирование<br/>         профиль Специалист по информационным системам<br/> <i>Для всех форм обучения</i><br/>         Дисциплина История</p> <p><b>Билет № 1</b></p> <p>1. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи.<br/>         2. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.</p> <p>Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____</p> <p>Зав. кафедрой _____</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

### 3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

### 3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

#### Проверка сформированности компетенций

##### Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Важнейшая характеристика производящего хозяйства в истории человечества - это                                                                                                                                                                                             |
| Ключ           | Приручение диких животных                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Дополните предложение. _____ - это основной вид собственности в средние века.                                                                                     |
| Ключ           | Земля (земельные наделы).                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                     |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                              |
| Подвид задания | Задание на сопоставление                                                                                                                                                                              |
| Вопрос         | Сопоставьте исторические события и даты.<br>1. Русская революция<br>2. Первая мировая война<br>3. Распад СССР<br>4. Великая отечественная война<br>а) 1991<br>б) 1917<br>с) 1941-1945<br>д) 1914-1918 |
| Ключ           | Правильные ответы:<br>1) б<br>2) д<br>3) а<br>4) с                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вопрос         | Дополните предложение. Идейным лидером октябрьской революции 1917 г. являлся _____.                                                                                                                                                                                       |
| Ключ           | В.И. Ленин                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Дополните предложение. Центрами культуры и образования в средние века были _____.                                                                                 |
| Ключ           | Монастыри                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание на выбор последовательности                                                                                                                               |
| Вопрос         | Установите правильную последовательность битв Великой Отечественной войны:<br>1. Битва под Курском<br>2. Сталинградская битва<br>3. Битва за Москву               |
| Ключ           | Правильный ответ: 3-2-1                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид задания    | Открытое                                                                                     |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                        |
| Вопрос         | Дополните предположение. Для Древней Греции была характерна _____ форма (вид) собственности. |
| Ключ           | Частная                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                    |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                             |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                                                        |
| Вопрос         | В чем причина поражения русских войск в битве с монголо-татарами на реке Калке.                                                                                                                      |
| Ключ           | Разрозненные действия русских князей. Русские войска были разделены на отдельные отряды под командованием разных князей, что привело к отсутствию единого командования и несогласованности действий. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вопрос         | Переход от ручного труда к машинному в истории называется _____.                                                                                                                                                                                                          |
| Ключ           | Промышленный переворот.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание на выбор последовательности                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопрос         | Расположите руководителей ЦК КПСС Советской России в порядке их правления.<br>1. Иосиф Сталин<br>2. Никита Хрущев<br>3. Владимир Ленин<br>4. Михаил Горбачев<br>5. Леонид Брежнев                                                                                         |
| Ключ           | Правильная последовательность: Ленин - Сталин - Хрущев - Брежнев - Горбачев                                                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Поясните, что называли Ленд-лизом в годы Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                            |
| Ключ           | Система передачи от США союзникам по антигитлеровской коалиции займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия союзникам по антигитлеровской коалиции.                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание на выбор последовательности                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопрос         | Расположите правителей России в порядке их правления.<br>1. Екатерина 2<br>2. Петр 1<br>3. князь Игорь<br>4. Николай 2                                                                                                                                                    |
| Ключ           | Правильная последовательность: Князь Игорь - Петр I - Екатерина 2 - Николай II                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вопрос         | "Непосредственным предком человека, самым близким по физическим данным к современному человеку является:<br>а) питекантроп<br>б) неандерталец<br>в) кроманьонец                                                                                                           |
| Ключ           | в                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Дополните предложение. Возникшие в России в XVII в предприятия, на которых использовалась ручная техника, и применялось разделение труда, назывались _____.       |
| Ключ           | Мануфактуры.                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Дополните предложение. Первая мировая война началась в _____ году.                                                                                                |
| Ключ           | 1914                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вопрос         | Современный подход в изучении истории:<br>а) религиозный<br>б) цивилизационный<br>в) философский                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ключ           | б                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вопрос         | Антропогенез – это:                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ключ           | Происхождение человека                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Разделение труда – это...                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ключ           | Разделение по роду занятий внутри общины.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вопрос         | Непосредственным предком человека, самым близким по физическим данным к современному человеку является:<br>а) питекантроп<br>б) неандерталец<br>в) кроманьонец                                                                                                            |
| Ключ           | в                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вопрос         | Дата образования Восточных цивилизаций:<br>а) VIII тысячелетие до нэ<br>б) II тысячелетие до нэ<br>в) III тысячелетие до нэ                                                                                                                                               |
| Ключ           | в                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Основная причина падения Римской империи:                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ключ           | Нашествия варваров.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |

|                |                                         |
|----------------|-----------------------------------------|
| Вид задания    | Открытое                                |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом           |
| Вопрос         | Основные слои населения в средние века: |
| Ключ           | Феодалы и крестьяне                     |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                     |
| Вопрос         | Основной вид собственности в средние века:                                                                                                                        |
| Ключ           | Земля                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вопрос         | Век, в котором согласно летописи, на Русь были призваны варяги:<br>а) VIII в<br>б) IX в<br>в) XI в                                                                                                                                                                        |
| Ключ           | б                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Первый свод законов «Русская Правда» был создан в правление:                                                                                                                                                                                                              |
| Ключ           | Ярослава Мудрого                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                     |
| Вопрос         | Причина поражения русских войск в битве с монголо-татарами на реке Калке:                                                                                         |
| Ключ           | Разрозненные действия русских князей.                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                     |
| Вопрос         | Главное завоевание внешней политики Петра I:                                                                                                                      |
| Ключ           | Выход к Балтийскому морю.                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид задания    | Закрытое                                                                                          |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                   |
| Вопрос         | Лицо, занявшее престол после смерти Петра I:<br>а) Петр II<br>б) Екатерина I<br>в) Анна Иоанновна |
| Ключ           | б                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вопрос         | Причина народных выступлений в XVII в в России:<br>а) закрепощение крестьян и рост их повинностей<br>б) введение рекрутской повинности<br>в) ликвидация городского самоуправления                                                                                         |
| Ключ           | а                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                     |
| Вопрос         | Основные слои общества, сложившиеся в Новое время:                                                                                                                |
| Ключ           | Буржуазия и рабочие.                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                   |
| Вопрос         | Абсолютизм – это:<br>а) власть церкви в обществе<br>б) неограниченная власть монарха<br>в) власть буржуазии в обществе                                            |
| Ключ           | б                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                     |
| Вопрос         | Основной вид собственности при капитализме:                                                                                                                       |
| Ключ           | Капитал.                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос | Крепостное право – это:<br>а) запрет на обращение в суд крестьянину<br>б) привилегия феодала<br>в) прикрепление крестьян к земле феодала |
| Ключ   | в                                                                                                                                        |

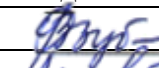
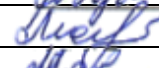
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Промышленный переворот – это:                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ключ           | Переход от ручного труда к машинному.                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вопрос         | Результат проведения крестьянской реформы 1861 года:                                                                                                                                                                                                                      |
| Ключ           | Отмена крепостной зависимости крестьян                                                                                                                                                                                                                                    |

**Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа**

| Оценка за ответ | Требования к знаниям |
|-----------------|----------------------|
| Зачтено         | 50% и более          |
| Не зачтено      | менее 50%            |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

| № | Подразделение      | ФИО             | Подпись                                                                               | Дата       |
|---|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Кафедра экономики  | О.В. Зубкова    |  | 23.04.2024 |
| 2 | Кафедра МиУП       | Е.В. Маскайкина |  | 23.04.2024 |
| 3 | Кафедра ГЕМД       | Е.П. Маскайкин  |  | 23.04.2024 |
| 4 | Учеб. метод. отдел | Н.С. Ульянова   |  | 23.04.2024 |
| 5 | Библиотека         | Г.В. Шпакова    |  | 23.04.2024 |