

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
 О.В. Зубкова
23.04.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

География

Направление подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

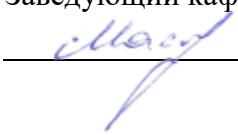
Направленность (профиль)
Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Горшенина Елена Ивановна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины География предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины География направлено на формирование следующих компетенций:

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
- 2.особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику.
- 3.географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития.
- 4.особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- 1.определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- 2.оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.
- 3.применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями.
- 4.составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.
- 5.использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины География является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	- Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе используется научная терминология. - Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное - Умеет делать выводы без существенных ошибок - Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. - Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	- Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины - В ответе не используется научная терминология. - Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. - Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины - Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. - Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. - Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. - Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. - Отказ от ответа или отсутствие ответа.
3	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9

4	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
5	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
6	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. География как наука.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Статистические материалы.
4. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения
5. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.
6. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
7. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.
8. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.
9. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.
10. Специфика городских и сельских поселений.
11. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.
12. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования.
13. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Основные типы природопользования
14. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
15. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
16. Международное географическое разделение труда
17. Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.
18. Внешние экономические связи Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы
19. Международная торговля – основные направления и структура.
20. Главные центры мировой торговли.
21. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения
22. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Европы
23. Страны Европы
24. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Зарубежной Азии
25. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Северной Америки и Латинской Америки
26. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Африки
27. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия Австралии и Океании
28. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения страны. Характеристика современного этапа развития хозяйства
29. Участие России и ее регионов в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.
30. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Информационные системы и программирование
профиль Специалист по информационным системам
Для всех форм обучения
Дисциплина География

Билет № 1

1. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Статистические материалы.
2. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Зарубежной Азии.

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какое из определений понятия «демография» верно? а) наука о жизни и экономической деятельности людей ;б) наука о закономерностях воспроизводства населения; в) наука о населении; г) наука о миграциях.
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется... а) нулевым приростом населения; б) демографической политикой; в) демографическим взрывом; г) демографическим переходом.
Ключ	в

Компетенция	
-------------	--

Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется... а)демографическим взрывом; б)демографической политикой; в)государственным заказом; г)демографическим переходом.
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения? а)для демографического взрыва; б)для нулевого прироста; в)для второго типа воспроизводства; г)для демографического кризиса, или «демографической зимы».
Ключ	г

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения? а)США; б)Китай; в)Индия; г)Зимбабве.
Ключ	в

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют. а)сохранением фамилии; б)воспроизводством населения; в)преемственностью поколений; г)сохранением генофонда человека.
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление

Вопрос	Какие религии преобладают в следующих регионах и странах: 1. Европа 2. Северная Америка 3. Африка 4. Китай 5. Австралия 6. Бразилия 7. Юго-Западная Азия а) христианство б) ислам в) буддизм г) иудаизм д) конфуцианство, даосизм е) индуизм ж) местные традиционные верования
Ключ	1-А, 2-А, 3-Ж, 4-В, Д, 5-А, 6-нет верного, 7-Г, а.

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какое из определений понятия «демография» верно? а) наука о жизни и экономической деятельности людей; б) наука о закономерностях воспроизводства населения; в) наука о населении; г) наука о миграциях.
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Укажите примерную численность населения Земного шара: а) 3.5 млрд. человек; в) 4.5-5 млрд. человек; б) 5.1-6.0 млрд. человек; г) 7 млрд. человек.
Ключ	в

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло? а) Западная Европа; в) Северная Европа; б) Восточная Европа; г) Южная Европа.
Ключ	г

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	По уровню социально-экономического развития Австралия относится к странам: а) нефтедобывающим б) новым индустриальным в) странам переселенческого капитализма г) высокоразвитым странам

Ключ	в
Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	При разработке месторождений нефти и газа в Западной Сибири необходима прежде всего думать: а) об экономической выгоде б) природе в) рациональном природопользовании г) глобальных проблемах человечества
Ключ	б, в, г

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Выберете ряд, в котором государства расположены в порядке убывания населения? А) Бразилия, Индия, Индонезия. Б) США, Япония, Мексика В) Россия, Пакистан, Китай
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Самым распространенным языком в мире на котором говорит больше людей в мире является А.Английский Б.Испанский В.Китайский
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выпиши государства не имеющие выход к морю А.Франция Б.Монголия В.Индия Г.Непал
Ключ	б, г.

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	На современной политической карте цветом показаны А.Государства и их границы Б.Разные страны В.Страны содружества
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Укажите государства, расположенные только на острове: 1) Греция 2) Тайвань 3) Сомали 4) Куба
Ключ	2, 4

Компетенция	
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Какие языки преобладают в Канаде: 1) английский 2) французский 3) арабский
Ключ	1, 2

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Главный в Европе район приморского туризма: 1) Черноморский 2) Средиземноморье 3) Балтика 4) Побережье Бискайского залива
Ключ	2

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Наибольшее развитие электронная промышленность получила: а) США б) Франция в) ФРГ г) Италия
Ключ	а

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие из перечисленных ниже морских акваторий являются главными районами добычи нефти и природного газа: а) Северное море б) Балтийское море в) Средиземное море г) Персидский залив
Ключ	г

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Какие из перечисленных стран занимает первое-второе место по производству автомобилей: а) Япония б) Канада в) Франция г) США
Ключ	а, г

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Центральная Россия имеет положение а) периферийное б) столичное в) приграничное
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Калининградская область является а) полуанклавом б) анклавом
Ключ	а

Компетенция	
-------------	--

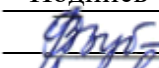
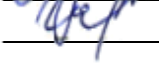
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Урал богат природными ресурсами, основу которых составляют: а) водные ресурсы б) минеральные ресурсы в) агроклиматические ресурсы г) почвенные ресурсы
Ключ	б

Компетенция	
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Какие экономические районы относятся к Восточному макрорегиону: а) Западная Сибирь б) Урал в) Поволжье г) Восточная Сибирь д) Дальний Восток е) Европейский Север
Ключ	г, д

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Зачтено	50% и более
Не зачтено	менее 50%
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024