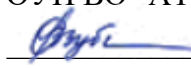


Нестеренко
Ирина
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко
Ирина Юрьевна
Дата: 2024.12.02
18:05:01 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
 О.В. Зубкова
23.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Интернет-технологии

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

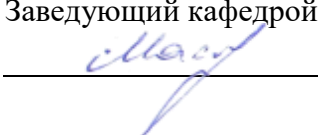
Разработчики программы:

Кондрашкин Владимир Валентинович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

изучения дисциплины: сформировать у студента представления об основных ресурсах Интернета, социальных сервисах; обучить технологии создания сайтов с использованием языка разметки HTML, методам создания сценариев на языке программирования Java Script, учитывая объектную модель представления документов; дать понятия о физической структуре сети Интернет, о каналах связи, маршрутизации потоков данных.

Задачи:

- 1.обеспечить понимание основных принципов взаимодействия клиента и сервера.
- 2.научить ориентироваться на рынке программного обеспечения для разработки и использования Интернет-приложений.
- 3.обеспечить получение практических навыков создания веб-приложений с помощью языков HTML, CSS, Java Script и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Интернет-технологии направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки web приложений.
- 2.методы структурного и объектно-ориентированного программирования.
- 3.методы описания алгоритмов, основные абстрактные типы данных и их реализации.
- 4.основные способы верстки web-страниц, современные языки разметки; современные системы управления контентом сайта (CMS).
- 5.основы создания интернет-приложений.

Уметь:

1. формулировать требования к создаваемым web приложениям.
- 2.разрабатывать алгоритмы для конкретных задач, учитывать различия в представлении информационных объектов современными браузерами.
- 3.проводить работы по интеграции программных модулей с использованием современных языков программирования, разрабатывать веб-приложения.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками использования языка разметки гипертекста с языками программирования.

- 2.навыками работы с программными комплексами и проверкой работоспособности выпусков программного продукта.
- 3.способностью проводить интеграцию программных модулей, навыками тестирования разработанной программы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Интернет-технологии в программе подготовки специалистов среднего звена входит в дисциплины цикла (раздела, профессионального модуля) "ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем" специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль "Специалист по информационным системам".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов	
Объем дисциплины	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	0 / 108	0 / 108
Контактная работа – аудиторные занятия:	104	14
Лекции	40	4
Семинары, практические занятия	64	10
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)		
Самостоятельная работа обучающегося	4	94
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Устройство глобальной сети интернет.

Лекционные занятия:

Доступ к мировым информационным ресурсам. Сервисы интернет. Схема взаимодействия, роль и программное обеспечение компьютеров клиента и сервера. URL. Протоколы. Домены. Типы файлов.

Практические занятия (лабораторные работы):

Сервисы интернет. Схема взаимодействия, роль и программное обеспечение компьютеров клиента и сервера URL. Протоколы. Домены. Типы файлов

Тема2. Язык разметки гипертекста HTML

Структура Web-страницы. Основные теги: заголовки, абзацы, шрифты, списки, графика и кодирование цвета, гиперссылки, таблицы, формы и их элементы, фреймы. Табличная и блочная верстка Web-страниц.

Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS.

Связь и внедрение CSS в HTML. Правила CSS, селекторы (теги, классы, идентификаторы), атрибуты и их значения. Управление позиционированием, текстом, шрифтами, цветом и фоном, рамками и полями, видимостью элементов. Макетирование и форматирование таблиц и форм. Автоматическое построение CSS. Учет особенности браузеров.

Тема 4. Язык разработки сценариев JavaScript.

Основные конструкции языка. Ядро, объекты Math, Date, Array, метод eval. Объекты пользователя, конструкторы и прототипы. JSON.

Тема 5. Объектные модели браузера BOM и документа DOM.

Обнаружение свойств браузера. Доступ, создание и манипулирование элементами страницы. Коллекции links, images. Объект event, его свойства, распространение и обработка событий.

Тема 6. Разработка Web-страниц и приложений.

Взаимодействие HTML, CSS и JavaScript.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 0/108

Форма обучения: очная

Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1. Устройство глобальной сети интернет.	10	5	5			ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
2	Тема 2. Язык разметки гипертекста HTML	15	5	10			ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
3	Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS.	16	5	10		1	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
4	Тема 4. Язык разработки сценариев JavaScript.	16	5	10		1	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
5	Тема 5. Объектные модели браузера BOM и документа DOM.	16	5	10		1	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
6	Тема 6. Разработка Web-страниц и приложений.	35	15	19		1	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
	Всего часов	108	40	64		4		

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1. Устройство глобальной сети интернет.	11	1			10	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
2	Тема2. Язык разметки гипертекста HTML	17	1	1		15	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
3	Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS.	17	1	1		15	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
4	Тема 4. Язык разработки сценариев JavaScript.	17	1	1		15	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
5	Тема 5. Объектные модели браузера BOM и документа DOM.	16		1		15	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
6	Тема 6. Разработка Web-страниц и приложений.	30		6		24	ПК 5.3. ПК 5.4.	Л.1-7
	Всего часов	108	4	10		94		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Устройство глобальной сети интернет. Сервисы интернет
2. Схема взаимодействия, роль и программное обеспечение компьютеров клиента и сервера
3. URL. Протоколы. Домены. Типы файлов
4. Структура Web-страницы. Назначение HTML, CSS и JavaScript.
5. HTML, основные теги: заголовки, абзацы, шрифты
6. HTML, основные теги: списки, графика и кодирование цвета, гиперссылки
7. HTML, основные теги: разметка таблиц
8. HTML, основные теги: формы и их элементы
9. HTML, основные теги: разметка фреймов, плавающие фреймы
10. HTML, табличная и блочная верстка Web-страниц
11. Связь и внедрение CSS в HTML
12. Правила CSS, селекторы (теги, классы, идентификаторы), атрибуты и их значения
13. CSS. Управление позиционированием, текстом, шрифтами
14. CSS. Управление цветом и фоном
15. CSS. Управление рамками и полями, видимостью элементов
16. CSS. Макетирование и форматирование таблиц и форм
17. Автоматическое построение CSS. Учет особенности браузеров
18. Язык разработки сценариев JavaScript – назначение, характеристика
19. JavaScript, основные конструкции языка
20. JavaScript, ядро, объекты Math, Date, Array, метод eval.
21. JavaScript, объекты пользователя, конструкторы и прототипы. JSON
22. Объектные модели браузера BOM и документа DOM
23. Обнаружение свойств браузера. Доступ, создание и манипулирование элементами страницы
24. DOM. Коллекции links, images
25. DOM. Объект event, его свойства, распространение и обработка событий.
26. Взаимодействие HTML, CSS и JavaScript
27. XML – назначение и основные конструкции языка.
28. XML – структурирование иерархических данных. Парсинг XML. DOM XML, манипуляции узлами и атрибутами
29. Парсинг XML. DOM XML, манипуляции узлами и атрибутами
30. Понятие об XPath и XSLT. Запросы к элементам XML-документа
31. Понятие об XPath и XSLT. Трансформация XML в текст, HTML, XML, PDF
32. Понятие о технологии Ajax. Асинхронные запросы к серверу, объект XMLHttpRequest
33. Понятие о серверных скриптах. Обработка отклика (текст, HTML, XML, JavaScript). Частичный рендеринг.
34. Библиотека jQuery. Назначение библиотеки. Подключение к сайту. Выбор и манипуляции элементами.
35. Библиотека jQuery. Работа с событиями. Формы. Ajax.
36. Библиотека jQuery. Понятие о jQuery UI. Виджеты.

Тема 1. Устройство глобальной сети интернет.

Вопросы для дискуссии

1. Доступ к мировым информационным ресурсам.
2. Сервисы интернет.
3. Схема взаимодействия, роль и программное обеспечение компьютеров клиента и сервера.
4. URL. Протоколы. Домены. Типы файлов.

Тема2. Язык разметки гипертекста HTML

Вопросы для дискуссии

1. Структура Web-страницы. Основные теги: заголовки, абзацы, шрифты, списки, графика и кодирование цвета, гиперссылки, таблицы, формы и их элементы, фреймы.
2. Табличная и блочная верстка Web-страниц.

Практические задания

Создайте страницу, показанную преподавателем. Текст возле отмеченных галочек должен выделяться фоновым цветом. Код должен корректно работать в последних версиях браузеров InternetExplorer, Firefox, Opera, Safari, Chrome.

Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS.

Вопросы для дискуссии

1. Связь и внедрение CSS в HTML.
2. Правила CSS, селекторы (теги, классы, идентификаторы), атрибуты и их значения.
3. Управление позиционированием, текстом, шрифтами, цветом и фоном, рамками и полями, видимостью элементов.
4. Макетирование и форматирование таблиц и форм.
5. Автоматическое построение CSS. Учет особенности браузеров.

Практические задания

Создайте страницу на HTML, реализующую нумерацию, представленную преподавателем. Страница должна корректно смотреться в последних версиях Chrome, Safari и Firefox.

Тема 4. Язык разработки сценариев JavaScript.

Вопросы для дискуссии

1. Основные конструкции языка.
2. Ядро, объекты Math, Date, Array, метод eval.
3. Объекты пользователя, конструкторы и прототипы. JSON.

Практические задания

Сделайте форму, показанную преподавателем, в которой поля обязательные к заполнению отмечены крестиком, а необязательные поля зеленой галочкой. При корректном заполнении обязательных полей должен меняться и рисунок возле поля.

Тема 5. Объектные модели браузера BOM и документа DOM.

Вопросы для дискуссии

1. Обнаружение свойств браузера.
2. Доступ, создание и манипулирование элементами страницы.
3. Коллекции links, images.
4. Объект event, его свойства, распространение и обработка событий.

Практические задания

Сделайте набор квадратов, у которых меняется цвет заливки. При наведении на любой квадрат его цвет меняется на оранжевый.

Тема 6. Разработка Web-страниц и приложений.

Вопросы для дискуссии

1. Взаимодействие HTML, CSS и JavaScript.

Практические задания

1. Что такое margin
 - а) устанавливает размер элемента
 - б) Устанавливает значение полей вокруг содержимого элемента. Поле называется расстояние от внутреннего края рамки элемента до воображаемого прямоугольника, ограничивающего его содержимое
 - с) Устанавливает величину отступа от каждого края элемента. Отступом является пространство от границы текущего элемента до внутренней границы его родительского элемента.
2. Что такое padding
 - а) Устанавливает величину отступа от каждого края элемента. Отступом является пространство от границы текущего элемента до внутренней границы его родительского элемента
 - б) Устанавливает значение полей вокруг содержимого элемента. Поле называется расстояние от внутреннего края рамки элемента до воображаемого прямоугольника, ограничивающего его содержимое
 - с) устанавливает размер элемента
3. Как ведут себя margin у двух элементов по соседству по вертикали?
 - а) У блочных элементов расположенных рядом друг с другом по вертикали наблюдается эффект схлопывания (Но есть исключения из правил)
 - б) margin суммируются
 - с) Странный вопрос
4. Есть ли у тегов predetermined стили?
 - а) нет
 - б) да
 - с) не знаю
5. Как браузер «читает» css?
 - а) сверху вниз
 - б) снизу вверх
 - с) браузер css не читает

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Гладкий, А.А. Введение в интернет-трейдинг : учебное пособие / А.А. Гладкий. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 265 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9855-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498017> (
2. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573342> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02474-0. – Текст : электронный.
3. Оверби, Х. Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестад ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 288 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627> . – Библиогр.: с. 239-244. – ISBN 978-5-85006-391-7. – Текст : электронный.
4. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие : [12+] / С. Х. Карпенков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 378 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2049-2. – DOI 10.23681/613756. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Шпаковский, В.О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.В. Розенберг, Е.С. Егорова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0202-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>
6. Шевченко, Д. А. Цифровой маркетинг : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 185 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686507>. – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4499-3059-0. – Текст : электронный.
7. Москалев, С.М. Интернет-технологии и реклама в бизнесе : учебное пособие / С.М. Москалев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 101 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491717>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	Packet Tracer	Packet Tracer — симулятор сети передачи данных, выпускаемый фирмой Cisco Systems.
2	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.
3	Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс Браузер	Интернет-браузеры.
4	Git	Распределённая система управления версиями.
5	Microsoft Visual Studio	Линейка продуктов компании Microsoft, включающих интегрированную среду разработки программного обеспечения и ряд других инструментов. Данные продукты позволяют разрабатывать как консольные приложения, так и игры и приложения.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	IT-портал «Сервер Информационных Технологий»	http://citforum.ru/
2	Виртуальная академия Microsoft	https://mva.microsoft.com/
3	Хранилище документации Майкрософт для пользователей, разработчиков и ИТ специалистов.	https://docs.microsoft.com/ru-ru/
4	Курс по компьютерным сетям начального уровня.	https://www.asozykin.ru/courses/networks_online

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

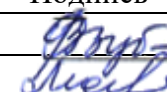
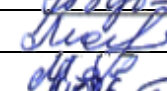
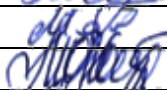
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучаемого.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучаемых и повышению познавательной активности
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках раздела на определенном этапе обучения.
- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучаемых с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.
- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Для повышения мотивации и активности студентов на занятиях используются групповые, проектные задания, учебные конференции, дискуссии, ролевые игры и т.д., а также в систему аудиторной и самостоятельной работы внедряются ИКТ и современные цифровые ресурсы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024