

Нестеренко
Ирина
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко
Ирина Юрьевна
Дата: 2024.12.03 12:34:03
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова
23.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы философии

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Серебрянский Сергей Викторович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

сформировать представления об основах философского знания, о месте и роли философии в системе культуры.

Задачи:

- 1.изучить основы истории философской мысли.
- 2.сформировать и развить основы критического мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Основы философии направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Общие компетенции	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Общие компетенции	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Общие компетенции	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.основные категории и понятия философии.
- 2.роль философии в жизни человека и общества.
- 3.основы философского учения о бытии.
- 4.сущность процесса познания.
- 5.основы научной, философской и религиозной картин мира.
- 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- 7.социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- 1.понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий.
- 2.ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.способностью творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности.
- 2.логикой формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме.
- 3.навыками объективного и всестороннего анализа мира, природы, общества и человека.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы философии в программе подготовки специалистов среднего звена входит в дисциплины цикла (раздела, профессионального модуля) "Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл" специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль "Специалист по информационным системам".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов	
Объем дисциплины	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	0 / 140	0 / 140
Контактная работа – аудиторные занятия:		
Лекции	42	10
Семинары, практические занятия	34	4
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	8	6
Самостоятельная работа обучающегося	98	130
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	ДФК	ДФК

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе.

Занятие лекционного типа:

Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Философия как наука. Структура философии. Философия и мировоззрение.

Практические занятия:

Чтение и комментирование статьи И. Берлина «Назначение философии» (Вопросы философии. 1999. № 5. – С.91-98).

Задание 1.1. Определить порядок развития авторской мысли, построить схему; определить соотношение философии и науки .

Задание 1.2. Определить, к чему в основном сводится история человеческого познания; сравнить роль Ньютона и роль Канта в истории познания.

Задание 1.3. Выделить в тексте наиболее характерные формулировки, определяющие особенности философии, ее задачи и цель.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить конспект по теме «Философия и мировоззрение».

Тема 2. История философии от античности до Нового времени.

Занятие лекционного типа:

Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.

Практические занятия:

Генезис философии: где, когда, почему возникает философия.

Задание 2.1. Определить содержание понятия «космоцентризм»; сравнить учение Парменида о бытии и учение Демокрита об атомах.

Задание 2.2. Определить содержание понятия «теоцентризм»; решить тест по разделу «Средневековая философия».

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить опорный конспект по теме «Школы античной философии: основные проблемы».

Тема 3. Философия Нового времени.

Занятие лекционного типа:

Особенности философии Нового времени. Основные направления философской мысли. Рационализм и эмпиризм как направления философии Нового времени. Особенности немецкой классической философии. Европейская философия XIX в.

Практические занятия: обсуждение темы.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучение учебной литературы. Работа с философским словарем по терминам темы: рационализм, эмпиризм, монизм, дуализм, плюрализм, трансцендентальный субъект, категорический императив, абсолютная идея, диалектика, Декарт, Локк, Кант, Гегель, Маркс.

Тема 4. Западная философия XX в.

Занятия лекционного типа:

Особенности философии XX века. Основные проблемы философии XX века.

Практические занятия:

Основные направления философии XX века.

Задание 4.1. Дать определения понятий «неопозитивизм», «постпозитивизм», «экзистенциализм», «постмодернизм».

Задание 4.2. Решить тест по разделу «Западная философия XX века».

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка конспекта по теме: «Основные направления философии XX века». Работа с философским словарем: прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, постмодернизм.

Тема 5. Русская философия

Занятия лекционного типа:

Особенности русской философии. Этапы развития русской философии.

Практические занятия:

Основные направления русской философии. Славянофилы, западники. Философия всеединства. Русский космизм.

Задание 5.1. Чтение и комментирование текста. Чаадаев П.Я. «Философические письма. Письмо первое» (ОК-3,6).

Задание 5.2. Чтение и комментирование текста. Достоевский Ф.М. «Братья Карамазовы», глава «Великий инквизитор».

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить доклад на тему «Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского» / вариант: «Философские идеи в творчестве Л.Н. Толстого».

Тема 6. Основы философского учения о бытии.

Занятия лекционного типа:

Основы онтологии как философского учения. Понятия «бытие», «субстанция», «атрибут».

Понятие «бытие» в истории философии. Материя и идея в роли субстанции.

Практические занятия: обсуждение темы.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить конспект по теме «Диалектический материализм о материи и ее атрибутах».

Тема 7. Сознание, его структура и функции.

Занятия лекционного типа:

Сознание как проблема философии. Структура сознания.

Практические занятия:

Проблема сознания в истории философии.

Задание 7.1. Чтение и комментирование текста. Ильенков Э.В. «Мышление и речь».

Задание 7.2. Решение теста по разделу «Онтология».

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка доклада по теме «Идеальность сознания в концепции Э. Ильенкова» / вариант «Сознание и бессознательное в концепции З. Фрейда».

Тема 8. Познание, его формы и уровни.

Занятия лекционного типа:

Особенности гносеологии как философского учения. Структура познания. Уровни и формы познания. Проблема истины.

Практические занятия: обсуждение темы в группе.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка конспекта по теме «Чувственное и рациональное познание».

Тема 9. Природа и сущность человека.

Занятия лекционного типа:

Проблема сущности человека в истории философии.

Практические занятия:

Человек, индивид, личность.

Задание 9.1. Определение понятий темы по философскому словарю.

Задание 9.2. Чтение и комментирование текста. Фромм Э. «Бегство от свободы».

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить эссе на тему «Что делает человека личностью».

Тема 10. Свобода и ответственность личности.

Занятия лекционного типа:

Проблема свободы в истории философии. Условия свободы личности. Свобода и ответственность личности.

Практические занятия: обсуждение темы в группе.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка эссе по теме «Моя свобода и ее границы» / вариант «Можно ли быть личностью и не иметь свободы?».

Тема 11. Общество и его развитие.

Занятия лекционного типа:

Основы философского понимания общества. Критерии социальности.

Практические занятия:

Общество и его структура. Основные концепции философии истории.

Задание 9.1. Определение структуры родового социокультурного явления по П.А. Сорокину: (ОК- 6).

Задание 9.2. Чтение и комментирование текста. Поппер К. «Открытое общество и его враги», Глава 1. «Историцизм и миф о предопределении».

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить доклад по теме «Общественный прогресс и его критерии».

Тема 12. Философия культуры.

Занятия лекционного типа:

Основы философии культуры. Основные концепции культуры. Культура и цивилизация.

Практические занятия: обсуждение темы в группе.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить конспект на тему «Культура и цивилизация». Работа с философским словарем по терминам темы: «культура», «цивилизация», «культурно-исторические типы», «социокультурная динамика».

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 0/140

Форма обучения: очная

Вид контроля: ДФК

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе.	10	2			8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
2	Тема 2. История философии от античности до Нового времени.	10	2			8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
3	Тема 3. Философия Нового времени.	11	3			8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
4	Тема 4. Западная философия XX в.	11	3			8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
5	Тема 5. Русская философия	12	3	1		8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
6	Тема 6. Основы философского учения о бытии.	12	3	1		8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
7	Тема 7. Сознание, его структура и функции.	12	3	1		8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
8	Тема 8. Познание, его формы и уровни.	12	3	1		8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
9	Тема 9. Природа и сущность человека.	12	3	1		8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
10	Тема 10. Свобода и ответственность личности.	12	3	1		8	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
11	Тема 11. Общество и его развитие.	13	3	1		9	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
12	Тема 12. Философия культуры.	13	3	1		9	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-8
	Всего часов	140	34	8		98		

Форма обучения: очно-заочная

Вид контроля: ДФК

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе.	14	1			13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
2	Тема 2. История философии от античности до Нового времени.	14	1			13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
3	Тема 3. Философия Нового времени.	14	1			13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
4	Тема 4. Западная философия XX в.	14	1			13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
5	Тема 5. Русская философия	14		1		13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
6	Тема 6. Основы философского учения о бытии.	14		1		13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
7	Тема 7. Сознание, его структура и функции.	14		1		13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
8	Тема 8. Познание, его формы и уровни.	14		1		13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
9	Тема 9. Природа и сущность человека.	14		1		13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
10	Тема 10. Свобода и ответственность личности.	14		1		13	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Л.1-9
	Всего часов	140	4	6		130		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Философия как форма общественного сознания: понятие и сущность.
2. Философия и религия как формы общественного сознания: сходства и отличия.
3. Философия и наука как формы общественного сознания: сходства и отличия.
4. Основные проблемные вопросы философии. Сферы философского знания.
5. Ранняя античная философия. Вопрос о первоэлементе.
6. Онтология Парменида и Гераклита. Спор об изменениях.
7. Философия софистов.
8. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Философия стоиков.
12. Философия эпикурейцев.
13. Библейская и античная мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ.
14. Философия и теология в эпоху раннего средневековья. Патристика.
15. Философия и теология в эпоху позднего средневековья. Схоластика. Доказательства бытия Божия Фомы Аквинского.
16. От средневековья к эпохе возрождения: культурные, научные и мировоззренческие аспекты интеллектуального перелома.
17. Философия Ф. Бэкона. Учение об идолах.
18. Философия Р. Декарта. Дуализм.
19. Философское учение Б. Спинозы.
20. Философия Лейбница. Оптимизм.
21. Гносеология И. Канта.
22. Этика И. Канта. Нравственное доказательство существования Бога.
23. Онтология Г.Ф. Гегеля. Учение об Абсолютном духе.
24. Диалектика Г.Ф. Гегеля и ее законы.

25. Философия А. Шопенгауэра. Пессимизм.
26. Философия Ф. Ницше.
27. Марксистская философия. Диалектический материализм.
28. Основные черты русской философии.
29. Философия Л.Н. Толстого
30. Философия Ф.М. Достоевского.
31. Пределы и возможности философского познания мира. Агностицизм.
32. Идеализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
33. Материализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
34. Вопрос о существовании Бога в философии.
35. Рационализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
36. Эмпиризм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
37. Иррационализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
38. Экзистенциализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
39. Проблема смысла жизни в философии (основные подходы к решению).
40. Этика: эволюция философских взглядов на нормы поведения человека (от софистов к современности).

Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Объект и предмет философии.
2. Основные разделы и проблемные вопросы философии.
3. Философия и мифология: сравнительный анализ.
4. Философия и наука: сравнительный анализ.
5. Философия и религия: сравнительный анализ.

Вопросы для дискуссии

1. Что такое философия? Является ли она наукой?
2. Сравните две формы общественного сознания: философию и науку.
3. Сравните две формы общественного сознания: философию и религию.
4. Сравните две формы общественного сознания: науку и религию.
5. Назовите 4 основных вопроса (проблемы) философии. Какие разделы философии ими занимаются?

Тема 2. История философии от античности до Нового времени.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Предпосылки возникновения древней греческой философии.
2. Философия представителей Милетской школы.
3. Спор о движении и изменениях в ранней античной философии.
4. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.).
5. Софисты. Философия Протагора и Горгия.

Вопросы для дискуссии

1. Что такое монизм? Как ранние античные философы решают вопрос о первоэлементе?
2. Учение какого античного философа о первоэлементе ближе всех к современным научным представлениям? Почему?
3. Охарактеризуйте учение Гераклита об изменчивости мира.
4. Охарактеризуйте учение Парменида о постоянстве. Как он приходит к своим парадоксальным выводам, которые противоречат чувственному опыту?
5. Кто такие софисты? Какова их философская и этическая позиция? Назовите главных представителей течения.

Тема 3. Философия Нового времени.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Философия Сократа.
2. Онтология Платона.
3. Идеальное государство Платона.
4. Учение Аристотеля о политике.
5. Метафизика Аристотеля.

Вопросы для дискуссии

1. Чем учение Сократа принципиально отличается от учения софистов?
2. Что представляют собой «абсолютные сущности» (добро, красота, справедливость и т.д.) в учении Сократа?
3. Что такое майевтика? Зачем Сократ придумывает этот метод?
4. Охарактеризуйте представления Сократа о смерти.
5. Онтология Платона. В чем смысл выделения двух миров: «мира идей» и «мира вещей»?
6. Сравните «мир идей» и «мир вещей». В каком из них мы живем? Как постичь «мир идей»?
7. В чем главное противоречие между Аристотелем и Платоном?
8. В чем суть учения Аристотеля о «форме и материи»? Какие причины нужны для возникновения вещи? Что такое «неподвижный перводвижитель?».

Тема 4. Западная философия XX в.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Физика, этика и логика в учении стоиков.
2. Эпикуреизм и гедонизм.
3. Учение киников.
4. Античный скептицизм.
5. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ.

Вопросы для дискуссии

1. Учение киников. В чем его суть?
2. Учение стоиков. В чем его суть?
3. Какие типы страхов выделяет Эпикур? Почему их не нужно бояться?
4. Какие типы потребностей выделяет Эпикур? Какие из них надо удовлетворять?
5. Почему поздняя античная философия в 3-4 в. н.э. уступает место религии?

Тема 5. Русская философия

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Философия и теология в эпоху средневековья.
2. Патристика: основные особенности, идеи и представители.
3. Схоластические доказательства бытия Бога.
4. Великие научные открытия и их влияние на мировоззрение людей.
5. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Вопросы для дискуссии

1. Охарактеризуйте эпоху средневековья. Каковы ее хронологические рамки? С чем связано ее наступление?
2. Что такое «мировоззренческая парадигма»? Почему в период между 1 и 4 веками нашей эры античная мировоззренческая парадигма (АМП) постепенно вытесняется библейской мировоззренческой парадигмой (БМП)?
3. Сравните античную и библейскую мировоззренческие парадигмы.
4. Как ощущала себя философия в эпоху средневековья? Какие функции выполняла?
5. Что такое патристика? Охарактеризуйте это направление. Назовите основные идеи.
6. Что такое схоластика? Охарактеризуйте это направление. Назовите основные идеи.

Тема 6. Основы философского учения о бытии.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Философия Р. Декарта. Рационализм.
2. Философия Ф. Бэкона. Эмпиризм.
3. Индукция и дедукция как философские методы.
4. Философия Г. Лейбница. Оптимизм.
5. Онтология и этика Б. Спинозы.

Вопросы для дискуссии

1. В чем заключается философский дуализм Р. Декарта?
2. В чем заключается принцип методического сомнения Р. Декарта? Как понимать фразу: «Мыслю, следовательно, существую».
3. В чем заключается рационализм Р. Декарта? Что, с его точки зрения, является источником истинного знания?
4. Сильные и слабые стороны рационализма как метода познания.
5. Перечислите и охарактеризуйте 4 правила метода Р. Декарта. Что такое анализ и синтез?
6. Дедукция как способ рассуждения.
7. Учение Ф. Бэкона об идолах. Перечислите и охарактеризовать типы идолов.
8. Эмпиризм в учении Ф. Бэкона. Что это? Каковы его принципы?
9. Сильные и слабые стороны эмпиризма как метода познания.
10. Индукция как способ рассуждения.
11. Монизм, пантеизм и фатализм в учении Б. Спинозы.
12. Понятие «интеллектуальная любовь к Богу» в учении Спинозы.
13. Философия Г. Лейбница. Откуда, с его точки зрения, берется зло?
14. Почему Г. Лейбниц считается философом-оптимистом?

Тема 7. Сознание, его структура и функции.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Гносеология И. Канта.
2. Этика И. Канта.
3. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта.
4. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе.
5. Диалектика и ее законы.

Вопросы для дискуссии

1. Понятия «вещь в себе» и «вещь для нас» в учении Канта.
2. Как, по мнению И. Канта, работает механизм человеческого познания?
3. Можно ли в полной мере познать мир «вещей в себе» (бытие)? Почему?
4. Что такое антиномия? Какие антиномии приводит в своем учении Кант?
5. Почему Канта можно считать агностиком? В чем выражается его гносеологический пессимизм?
6. Этика Канта. Что такое максима и императив? Чем условный императив отличается от категорического?
7. Как звучит нравственный императив И. Канта? Как понять, по Канту, соответствует ли наша максима нормам нравственности?
8. Как И. Кант доказывает существование Бога?
9. Гегель и его учение о развитии Абсолютного Духа.
10. В чем выражается рационализм Гегеля? В чем он видит смысл мироздания?
11. Диалектика Гегеля. Законы диалектики. Перечислите. Объясните смысл.
12. Основные направления развития философии после Гегеля.

Тема 8. Познание, его формы и уровни.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха.
2. Философские интерпретации возникновения религии.
3. Философия К. Маркса. Диалектический материализм.
4. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда.
5. Материалистическая философия и наука.

Вопросы для дискуссии

Задания к устному опросу

1. Диалектический материализм К. Маркса. В чем заключается главное отличие учения Маркса от учения Гегеля? В чем они схожи?
2. Учение Маркса об общественном развитии. Что является двигателем этого развития? Какие стадии проходит общество в своем развитии? Чем это развитие должно завершиться?
3. Материализм и атеизм в философии. Все ли философы – материалисты являются атеистами?
4. Учение Гольбаха.
5. Учение Фейербаха.
6. Ч. Дарвин и его влияние на философию.
7. З. Фрейд и его влияние на философию.

Тема 9. Природа и сущность человека.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха.
2. Философские интерпретации возникновения религии.
3. Философия К. Маркса. Диалектический материализм.
4. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда.
5. Материалистическая философия и наука.

Вопросы для дискуссии

1. Иррационализм как философское направление. Как он связан с учением Гегеля?
2. Что такое «воля к жизни» в учении А. Шопенгауэра? К чему стремится эта воля?
3. Иррационализм в учении А. Шопенгауэра. Есть ли, по его мнению, смысл в жизни человека?
4. Почему А. Шопенгауэр считается философом пессимистом? В чем это выражается?
5. Нигилизм Ф. Ницше. Сравните этические правила Библии, этические правила Канта и этику Ницше.
7. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке. Что такое сверхчеловек? Примеры.
8. Проблема смысла жизни в философии экзистенциализма и абсурдизма. Миф о Сизифе. В чем его смысл? Что он метафорически отражает?

Тема 10. Свобода и ответственность личности.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Основные проблемные вопросы русской философии.
2. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.
3. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротivлении злу насилieм.
4. Русская философия конца XIX – начала XX вв.
5. Современная русская философия.

Вопросы для дискуссии

Задания к устному опросу

1. Основные проблемные вопросы русской философии.
2. Спор Западников и Славянофилов.
3. Русская философия и религия.
4. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.
5. Достоевский о судьбе России.
6. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротivлении злу насилieм.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540> . – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст : электронный.
2. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> . – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.
3. Мандель, Б. Р. Основы философии: история и проблематика, идеи и концепции : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685265> . – ISBN 978-5-4499-2933-4. – Текст : электронный.
4. Понуждаев, Э. А. Философия : учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 430 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст : электронный.
6. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия / гл. ред. В.В. Миронов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философский факультет. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 121 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613499>. – ISSN 0201-7385. – Текст : электронный.
7. Кохановский, В.П. Философия. – М.: «КНОРУС», 2004 - 368с.
8. Алексеев, П.В. Философия.- М.: «Проспект», 2004,2007.- 608с.
9. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. - М. : Инфра-М, 2002. - 576 с. - (Б-ка словарей "Инфра-М")

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс Браузер	Интернет-браузеры.
2	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Вопросы философии, журнал, издаваемый Институтом философии РАН	http://vphil.ru/
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
3	Новая философская энциклопедия, представляет современное состояние философского знания	http://iph.ras.ru/enc.htm
4	Электронная библиотека Института философии РАН	https://iphlib.ru/library

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

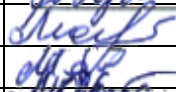
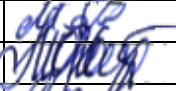
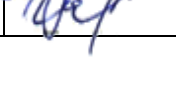
1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024