

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.01.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

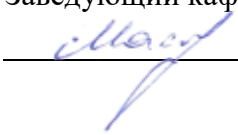
Разработчики программы:

Колесников Дмитрий Викторович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль: Специалист по информационным системам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Общие компетенции	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.основные положения Конституции Российской Федерации.
- 2.права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- 3.понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- 4.законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- 5.организационно-правовые формы юридических лиц.
- 6.правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- 7.права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- 8.порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- 9.правила оплаты труда.
- 10.роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- 11.право социальной защиты граждан.
- 12.понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- 13.виды административных правонарушений и административной ответственности.
- 14.нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь:

- 1.использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
- 2.защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
- 3.анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками работы с электронными справочно-правовыми системами.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие экономики и экономических отношений.
2. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательства.
4. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
5. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
6. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.
7. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.
 1. Правовой статус индивидуального предпринимателя и его утрата.
 2. Понятие и признаки юридического лица.
 3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
 4. Учредительные документы юридического лица.
 5. Порядок создания юридического лица.
 6. Способы прекращения юридического лица: ликвидация и реорганизация.
 7. Порядок ликвидации юридического лица.
 8. Способы реорганизации юридического лица.
 9. Банкротство (несостоятельность) юридического лица.
 10. Классификация организационно-правовых форм юридических лиц.
 11. Понятие и формы собственности.
 12. Право собственности граждан и юридических лиц.
 13. Государственная и муниципальная собственность.
 14. Понятие и содержание договора.
 15. Виды договоров.
 16. Общий порядок заключения договоров.
 17. Изменение и расторжение договора.
 18. Гражданско-правовая ответственность.
 19. Понятие экономических споров, их виды.
 20. Понятие и виды занятости.
 21. Порядок и условия признания гражданина безработным.
 22. Понятие и метод трудового права.
 23. Источники трудового права.
 24. Трудовое правоотношение и его элементы.
 25. Трудовая правоспособность.
 26. Понятие и виды трудового договора.
 27. Заключение трудового договора.
 28. Стороны трудового договора, их права и обязанности.
 29. Испытательный срок.
 30. Оформление на работу и документы, предоставляемые при приеме на работу.
 31. Изменение трудового договора.
 32. Прекращение трудового договора.
 33. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
 34. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
 35. Понятие и виды рабочего времени.
 36. Понятие и виды времени отдыха.
 37. Отпуска. Виды отпусков.
 38. Понятие заработной платы и система оплаты труда.
 39. Понятие дисциплины труда.
 40. Методы обеспечения трудовой дисциплины.

41. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.
42. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
43. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
44. Понятие материальной ответственности, ее виды.
45. Условия наступления материальной ответственности.
46. Материальная ответственность работника.
47. Материальная ответственность работодателя.
48. Порядок возмещения причиненного ущерба.
49. Понятие трудовых споров, их виды.
50. Понятие пенсии, виды пенсий.
51. Понятие, предмет и субъекты административного права.
52. Административное правонарушение.
53. Административная ответственность и виды административных наказаний.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Информационные системы и программирование профиль Специалист по информационным системам <i>Для всех форм обучения</i> Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 1 1. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности. 2. Виды договоров. Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____
--

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставьте соответствующие области права и их характеристики: 1. Уголовное право 2. Гражданское право 3. Трудовое право 4. Семейное право а) Определяет преступления, их квалификации и наказания. б) Регулирует отношения между физическими лицами в сфере наследования. в) Регулирует отношения связанные с трудовыми конфликтами и коллективными договорами. г) Регулирует отношения между государством и гражданами России.
Ключ	Правильные ответы 1 - а 2 - г 3 - в 4 - б

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В системе источников современного российского права приоритет имеют а) указы президента РФ б) правовые прецеденты в) законы РФ
Ключ	в

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Семейный кодекс РФ, регулирует семейные правоотношения и обладает высшей юридической силой. Выберите из приведённого списка термин, который может быть использован при характеристике этого акта. а) региональный нормативный документ б) локальный акт в) федеральный закон
Ключ	в

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Менеджер Г, регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Руководитель фирмы неоднократно обращал его внимание на недопустимость такого поведения. Однако менеджер Г. продолжает опаздывать. Какая отрасль права может быть использована при правовой оценке этой ситуации.
Ключ	Эта ситуация регулируется Трудовым правом.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие видов права и отношений, которые они регулируют. 1. Гражданское право 2. Уголовное право 3. Семейное право 4. Трудовое право а. Применение меры пресечения в виде ареста б. Издательство выплатило гонорар авторам учебника в. Предоставление отпуска без сохранения заработной платы г. Развод по взаимному согласию
Ключ	Правильные сопоставления: 1 - б, 2 - а, 3 - г, 4 - в

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ - это документ, в котором указываются все структурные подразделения предприятия, вводимые на предприятии должности, количество штатных единиц по каждой из должностей и оклады.
Ключ	Штатное расписание.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните с позиции трудового права, что происходит при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней.
Ключ	Выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение

Вопрос	Дополните предложение. Нормальная продолжительность рабочего времени с позиции трудового законодательства не может превышать часов в неделю.
Ключ	40

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?
Ключ	Полная дееспособность граждан наступает с 18 лет.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие документы могут быть распечатаны на общем принтере в офисе? а) Личные документы работников б) Документы, содержащие конфиденциальную информацию с) Документы, связанные с работой организации
Ключ	с

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие действия с программным обеспечением могут быть запрещены авторским правом? а) Только использование программного обеспечения б) Только копирование программного обеспечения с) Использование, копирование, распространение и изменение программного обеспечения
Ключ	с

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, какие могут быть последствия нарушения авторских прав на программное обеспечение.
Ключ	Нарушение авторских прав на программное обеспечение может привести к юридическим последствиям, таким как штрафы, судебные издержки и даже уголовное преследование.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Пояните, что является основанием возникновения трудового правоотношения с точки зрения трудового права.
Ключ	Заключение трудового договора или фактическое допущение к работе.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ лицензии на программное обеспечение позволяют использование программного обеспечения только после оплаты лицензионного вознаграждения. Обычно они включают ограничения на использование, распространение и модификацию кода программного обеспечения.
Ключ	Коммерческие

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Найдите в приведённом ниже списке характеристику правовой нормы. а) имеет общеобязательный характер б) за нарушение предусмотрены общественные санкции в) вводится в действие постепенно
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Выберите из приведённого ниже списка санкцию, применяющуюся за нарушение правовых норм. а) Ольге Викторовне пришло уведомление о зафиксированном видеокамерами факте превышения скорости автомобилем, собственницей которого она является, и о штрафе. б) публика неоднократно прерывала выступление артиста неодобрительными возгласами. в) Анна Михайловна сделала замечание сыну соседей по этажу в многоквартирном доме за то, что он оставляет велосипед около её двери.
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ - это виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред.
Ключ	Правонарушение

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Приведите пример Административного проступка.
Ключ	Распитие спиртных напитков в общественном месте (например, на детской площадке). Курение в аудитории института. Выражение матом в коллективе.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, какие права имеют бывшие супруги по отношению к имуществу, приобретенному в браке.
Ключ	Бывшие супруги имеют право на равный доленой вклад в имущество, приобретенное в браке. В случае развода, имущество может быть поделено между супругами по договоренности или по решению суда.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, каким образом определяется порядок наследования имущества в случае смерти одного из супругов.
Ключ	Порядок наследования имущества в случае смерти одного из супругов определяется законодательством России. В соответствии с законом, наследники первой очереди являются супруг и дети, а второй очереди - родители и братья/сестры. Если наследники отсутствуют, имущество переходит в собственность государства.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности

Вопрос	Расположите разделы договора купли-продажи в последовательности их обычного следования: 1. Условия договора 2. Определение сторон и предмета сделки 3. Цена и способы оплаты 4. Права и обязанности сторон 5. Ответственность сторон
Ключ	Правильная последовательность: 2 - 1 - 2 - 3 - 4

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите следующие этапы наследования имущества в порядке их выполнения: 1. Переход права собственности на наследство 2. Определение наследников по закону 3. Оценка имущества наследодателя 4. Разделение наследуемого имущества
Ключ	Правильная последовательность: 2 - 3 - 4 - 1

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Найдите в приведенном ниже списке отрасль частного права. а) финансовое б) трудовое в) конституционное
Ключ	б

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	В гостях Виктор сказал своему соседу по столу Олегу, что тому больше пить не стоит. В ответ Олег, который был уже изрядно навеселе, поднялся ударил Виктора ножом, заявив хозяевам, что больше к ним никогда не придет, раз они приглашают в гости таких «гнусных субъектов». Укажите термин, который может быть использован при правовой оценке этой ситуации.
Ключ	Указанный пример можно охарактеризовать термином Уголовное преступление или Уголовное дело.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой а) общественного мнения б) убеждения в) государства
Ключ	в

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Порядок избрания главы государства и его компетенции определяет а) государственное право б) гражданское право в) административное право
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В системе источников современного российского права приоритет имеют а) указы президента РФ б) правовые прецеденты в) законы РФ
Ключ	в

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Семейный кодекс РФ, регулирует семейные правоотношения и обладает высшей юридической силой. Выберите из приведённого списка термин, который может быть использован при характеристике этого акта. а) федеральный конституционный закон б) локальный акт в) федеральный закон
Ключ	в

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Приказ Министерства внутренних дел России «Об утверждении Инструкции о порядке приёма, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях». Выберите из приведённого списка термин, который может быть использован при характеристике этого акта. а) акт органа исполнительной власти б) акт правительства в) конституционный акт
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Найдите в приведённом ниже списке признак, характеризующий право. а) формулируется и поддерживается государством б) существует как в устной, так и в письменной форме в) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?
Ключ	С 18 лет.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Гражданская правоспособность возникает с момента...
Ключ	Рождения человека

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...
Ключ	40 часов в неделю

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие права и обязанности имеют супруги при заключении брака?
Ключ	супруги имеют равные права и обязанности при заключении брака. Они обязаны уважать друг друга, помогать и поддерживать в трудные моменты, а также взаимно согласовывать свои действия по поводу семейных вопросов.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие виды договоров предусмотрены Гражданским кодексом России?
Ключ	Гражданский кодекс России предусматривает множество видов договоров, включая договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда, договор займа, договор дарения и т.д.

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какое действие запрещено при использовании компьютера в офисе? а) Переписывать конфиденциальную информацию на листочки б) Работать в нерабочее время с) Использовать социальные сети в рабочее время
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Кто несет ответственность за сохранность конфиденциальной информации на компьютере? а) Работник, который ее создал б) Руководитель организации с) Системный администратор
Ключ	б

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Какие данные могут быть сохранены на персональном компьютере работника? а) Личные фотографии и видео б) Данные, связанные с работой организации с) Музыкальные файлы и игры
Ключ	б

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие действия запрещены при использовании программного обеспечения в офисе? а) Использовать лицензионное ПО б) Устанавливать программы без разрешения системного администратора с) Использовать только бесплатное ПО
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какое законодательство регулирует правовое обеспечение разработки программного обеспечения? а) Гражданский кодекс б) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях с) Закон об авторском праве и смежных правах
Ключ	с

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие виды программного обеспечения могут быть защищены авторским правом? а) Только открытое программное обеспечение б) Только закрытое программное обеспечение с) Как открытое, так и закрытое программное обеспечение
Ключ	с

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Что означает термин "лицензия" в отношении программного обеспечения? а) Право на использование программного обеспечения б) Договор между разработчиком программного обеспечения и пользователем с) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
Ключ	а

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие сроки действия лицензии на программное обеспечение могут быть установлены по договору? а) Только один год б) Только пять лет с) Любые сроки, которые будут согласованы сторонами
Ключ	с

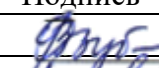
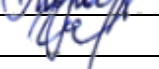
Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие формы защиты программного обеспечения существуют? а) Только авторское право б) Авторское право и патентное право с) Только патентное право
Ключ	б

Компетенция	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие действия с программным обеспечением могут быть запрещены авторским правом? а) Только использование программного обеспечения б) Только копирование программного обеспечения с) Использование, копирование, распространение и изменение программного обеспечения
Ключ	с

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.01.2024
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.01.2024
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.01.2024
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		25.01.2024
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.01.2024