Нестеренко Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2024.12.03 13:06:51 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
_____О.В. Зубкова
23.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обществознание

Направление подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Специалист по информационным системам

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Серебрянский Сергей Викторович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
_____Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2. Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:
воспитание гражданственности, социальной ответственности,
правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.

Задачи:

1. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка.
2. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин.
3. формирование умений получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы.
4. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Обществознание направлено на формирование следующих компетенций:

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные обществоведческие термины.
2. основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства.
3. суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране.
4. роль науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.

Уметь:

1. называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний.
2. определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов.
3. описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах.
4. сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным.
5. объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние.
6. характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении.

7. приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1. навыками формирования стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
2. навыками совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Обществознание в программе подготовки специалистов среднего звена входит в дисциплины цикла (раздела, профессионального модуля) "Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые" специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование профиль "Специалист по информационным системам".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов
	Для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	0 / 140
Контактная работа – аудиторные занятия:	88
Лекции	44
Семинары, практические занятия	44
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	2
Самостоятельная работа обучающегося	44
Промежуточная аттестация	6
Вид промежуточной аттестации	ДФК, Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества.
1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.
2.Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Тема 2. Общество как сложная система.
1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
2.Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Тема 3. Духовная культура личности и общества.
1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
2.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям

Тема 4. Наука и образование в современном мире.
1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
2.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
2.Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
1.Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.
2.Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
1.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги.
2.Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 8. Рынок труда и безработица.
1.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
2.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
2.Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема 10. Социальная роль и стратификация.
1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
2.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 11. Социальные нормы и конфликты.

1.Социальный контроль.
2. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
3.Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт.
4 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы.
1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
2.Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе.
1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.
2.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 14. Участники политического процесса.
1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.
2.Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений.
1.Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.
2.Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации.

1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

2.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 17. Отрасли российского права.

1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

2.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

3. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

4. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 0/72

Форма обучения: очная Вид контроля: ДФК, Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	7	2	3		2		Л.1-6
2	Тема 2. Общество как сложная система.	7	2	3		2		Л.1-6
3	Тема 3. Духовная культура личности и общества.	7	2	3		2		Л.1-6
4	Тема 4. Наука и образование в современном мире.	6	2	2		2		Л.1-6
5	Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	6	2	2		2		Л.1-6
6	Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	7	2	3		2		Л.1-6
7	Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	7	2	3		2		Л.1-6
8	Тема 8. Рынок труда и безработица.	9	3	3		3		Л.1-6
9	Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	9	3	3		3		Л.1-6
10	Тема 10. Социальная роль и стратификация.	9	3	3		3		Л.1-6
11	Тема 11. Социальные нормы и конфликты.	9	3	3		3		Л.1-6
12	Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы.	9	3	3		3		Л.1-6
13	Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе.	8	3	2		3		Л.1-6
14	Тема 14. Участники политического процесса.	8	3	2		3		Л.1-6
15	Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений.	8	3	2		3		Л.1-6
16	Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации.	8	3	2		3		Л.1-6
17	Тема 17. Отрасли российского права.	8	3	2		3		Л.1-6
	Всего часов	140	44	44	8	44		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
-самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:
- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:
- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Науки об обществе.
3. Общество и природа.
4. Развитие общества, его источники и движущие силы.
5. Формация.
6. Цивилизация.
7. Типы обществ.
8. НТР и ее социальные последствия.
9. Глобальные проблемы (дополнение к докладу)
10. Человек.
11. Природные и социальные факторы о становлении человека.
12. Личность и социализация личности.
13. Бытие человека.
14. Цель и смысл жизни человека.
15. Личность, ее социализация и воспитание.
16. Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности.
17. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.
18. Познание мира. чувственное и рациональное, истинное и ложное.
19. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание.
20. Науки, изучающие человека
21. Экономическая сфера жизни общества, взаимосвязь ее основных элементов.
22. Измерители экономической деятельности.
23. Факторы производства.
24. Воздействие НТР на экономику.
25. Экономические системы.
26. Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.
27. Закон спроса. Закон предложения.
28. Деньги.
29. Инфляция.
30. Конкуренция.

31. Инфраструктура рынка.
32. Предпринимательство.
33. Прибыль.
34. Фирма (предприятие, организация)
35. Прожиточный минимум. Семейный бюджет.
36. Рыночный механизм и государственное регулирование.
37. Государственный бюджет.
38. Налоговая политика.
39. Денежно-кредитная политика.
40. Мировая экономика.
41. Власть, ее происхождение и виды.
42. Политика. Политическая система.
43. Государство (признаки, функции, формы).
44. Структура государственного аппарата в соответствии с ветвями государственной власти в демократических странах.
45. Формы государства.
46. Избирательные системы.
47. Политическая идеология и политическая культура
48. Политическая партия и партийная система.
49. Правовое государство и основные черты гражданского общества.
50. Право в системе социальных норм. Право и мораль.
51. Закон, правовые акты и источники права.
52. Система права, основные отрасли, подотрасли, институты, отношения.
53. Правонарушения и юридическая ответственность, понятие и виды.
54. Основы конституционного (государственного) права.
55. Основы административного права.
56. Основы гражданского права.
56. Основы трудового права.
57. Основы уголовного права.
58. Основы семейного права.
59. Социальные отношения и взаимодействия.
60. Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп.
61. Социальные нормы, отклоняющееся поведение
62. Социальные конфликты
63. Семья, как социальный институт и социальная группа
64. Молодежь как социальная группа
65. Этнические общности. Межнациональные отношения
66. Социальный статус личности и социальной группы.
67. Основные направления социальной политики государства
68. Культура. Формы и разновидности культуры.
69. Духовная жизнь Религия как феномен культуры. Мировые религии.
70. Наука. Ее роль в развитии общества. Основные черты современной науки.
71. Образование. Самообразование.
72. Искусство.
73. Мораль, ее основные нормы и ценности.
74. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества.
Практические задания

1. Заполните таблицу «Типы мировоззрения».
2. Составьте схему «Сферы жизни общества».

Тема 2. Общество как сложная система.

Практические задания

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое — это способность к
1) социализации
2) интеграции
3) эксплуатации
4) диверсификации
2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется
1) адаптацией
2) кооперацией
3) интеграцией
4) детерминизмом
3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах,
классах и социальных группах в течение длительного времени, называются
1) цивилизацией
2) формацией
3) традицией
4) моралью
4. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется
1) институциализацией
2) кооперацией
3) консолидацией

Тема 3. Духовная культура личности и общества.

Вопросы для дискуссии

Дискуссия по теме «Современная культура кино». Темы сообщений для участия в дискуссии: 1) Кинофестивали; 2) Феномен блокбастера; 3) Выдающиеся российские режиссеры; 4) Моральные ценности в современном российском кино; 5) Жанры современного кино.

Практические задания

Решите тест:
1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей объективного мира, называется
1) знанием
2) навыком
3) фантазией
4) умением
2. Под духовно-теоретической деятельностью понимается
1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
3. Под духовно-практической деятельностью понимается
1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
4. Духовное и материальное производство
1) связаны друг с другом
2) могут существовать отдельно друг от друга
3) духовное производство может существовать отдельно от материального, а материальное производство не может существовать отдельно от духовного производства
4) материальное производство может существовать отдельно от духовного, а духовное производство не может существовать отдельно от материального производства

Тема 4. Наука и образование в современном мире.
Вопросы для дискуссии
Дискуссия по теме «Роль образования в жизни человека». Темы сообщений для подготовки к дискуссии: 1) Виды образования; 2) Профессия; 3) Виды образовательных организаций
Практические задания

Решите тест:
1. Верны ли следующие определения понятия «наука»?
А. Наука -это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.
Б. Наука -это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
2. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются
1) объективными
2) абсолютными
3) относительными
4) абстрактными
3. Верны ли следующие суждения о науке?
А. Наука включает наблюдение, классификацию, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.
Б. Наука — это система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
4. К психическим процессам, которые позволяют познавать объективный мир, не относится
1) ощущение
2) восприятие
3) представление
4) адаптация

Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
Практические задания
1 задание. Дайте определение.
Религия, искусство, мораль, политеизм, монотеизм.
2 задание. Рассмотрите вопрос «Искусство, его роль в жизни людей», ориентируясь на следующий план:
Функции искусства
Виды искусств, дайте их краткую характеристику.
Согласны ли вы с тем, что современное искусство переживает упадок? Аргументируйте.

Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 8. Рынок труда и безработица.

Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 10. Социальная роль и стратификация.

Тема 11. Социальные нормы и конфликты.
Практические задания
1 задание. Дайте определение.
Социальные нормы, девиантное поведение, социальный конфликт, санкция.
2 задание. Рассмотрите вопрос «Социальные нормы и конфликты», ориентируясь на следующий план:
Формы девиантного поведения.
Виды социальных норм и санкций.
Причины социальных конфликтов, пути их разрешения.
Какие бы Вы предложили меры для профилактики девиантного поведения в молодежной среде?

Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы.
Практические задания
1 задание. Дайте определение.
Социальная стратификация, социальная группа, классы, буржуазия, рабы, рабочие, феодалы и феодально-зависимые крестьяне.
2 задание. Рассмотрите вопрос «Важнейшие социальные общности и группы», ориентируясь на следующий план:
Виды социальных групп.
В чем разница между положением рабов, феодально-зависимых крестьян и рабочих как социальных групп.
Возможна ли такая организация общества, где деление на бедных и богатых происходить не будет? Аргументируйте.

Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе.
Практические задания
1 задание. Дайте определение.
Государство, политика, политическая система, закон.
2 задание. Рассмотрите вопрос «Политика и власть», ориентируясь на следующий план:
Власть, типы общественной власти.
Структура политической системы.
Правовое государство, его признаки. Согласны ли вы с утверждением, что Россия является правовым государством? Аргументируйте.

Тема 14. Участники политического процесса.

Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 17. Отрасли российского права.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, А. В. Половникова; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.:Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089888 . – Режим доступа: по подписке.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Н. Лазебникова ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-099434-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927285 . – Режим доступа: по подписке.
3. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/98514

Дополнительная литература

4. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.
5. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346 . – Библиогр. в кн
6. Хуторской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 161 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.
2	Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс Браузер	Интернет-браузеры.
3	Open Office, Libre Office	Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- аккустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024