



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

« 17 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код профессии, специальности СПО)

Программист
(наименование квалификации)

Кафедра: Информатики и математики

Разработчик программы:
Зав. кафедрой

Маскайкин Е.П.

17 февраля 2026 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СО.02.02. ИНФОРМАТИКА	12

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление ИТ-проектами» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, квалификация – программист.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области информационных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения: формирование у обучающихся целостного представления об эффективном планировании, организации, контроле и завершении ИТ-проектов, обеспечивая успешную реализацию в рамках бюджета и сроков, а также развитие навыков командной работы и предпринимательской деятельности в ИТ-сфере.

Задачи:

- изучить основы управления проектами, жизненный цикл проекта, ключевые роли и зоны ответственности;
- освоить современные методологии управления проектами (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban, Lean);
- научиться разрабатывать проектную документацию (техническое задание, спецификации, чек-листы, отчёты);
- сформировать навыки планирования проекта (SMART-цели, диаграммы Ганта, оценка ресурсов);
- освоить методы оценки и управления рисками (SWOT, PEST-анализ);
- развить умения мониторинга прогресса, контроля качества и корректировки курса проекта;
- сформировать навыки завершения проекта, постпроектного анализа и оптимизации процессов;
- развить компетенции командного взаимодействия и предпринимательской деятельности в ИТ-сфере.
-

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ.08) специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении информатики, операционных систем, компьютерных сетей, основ алгоритмизации и программирования, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных модулей, связанных с разработкой и управлением программным обеспечением, а также для практической деятельности по управлению ИТ-проектами и предпринимательству в ИТ-сфере.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- У1 – распознавать задачи и проблемы в управлении ИТ-проектами, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения;
- У2 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для управления проектом;
- У3 – применять современные средства информационных технологий для планирования, мониторинга и контроля проектов;
- У4 – составлять план действия, определять необходимые ресурсы, реализовывать план и оценивать результаты;
- У5 – разрабатывать техническое задание, проектную документацию, отчёты;
- У6 – применять методологии управления проектами (Agile, Scrum, Kanban, Waterfall) для решения практических задач;
- У7 – оценивать риски и разрабатывать мероприятия по их снижению;
- У8 – организовывать работу команды, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- У9 – презентовать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы, определять источники финансирования;
- У10 – проводить постпроектный анализ и оптимизацию процессов.

знать:

- 31 – актуальный профессиональный и социальный контекст в области управления проектами;
- 32 – основные источники информации и ресурсы для решения задач управления проектами;
- 33 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 34 – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ;
- 35 – современные методологии управления проектами (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban, Lean);
- 36 – этапы жизненного цикла проекта, ключевые роли и зоны ответственности;

- 37 – основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;
- 38 – правила разработки бизнес-планов, технического задания, проектной документации;
- 39 – методы оценки и управления рисками (SWOT, PEST);
- 310 – психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности;
- 311 – правила оформления документов и построения устных сообщений.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	4/6 семестр	Итого
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	30
в том числе: лекции	10	10
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	14
Итоговая аттестация	Экзамен (4/6 семестр)	Экзамен

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы управления проектами и методологии		14	
Тема 1.1. Введение в управление проектами	Лекция: Определение проекта, ключевые характеристики: уникальность, временные ограничения, ресурсы, цели. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, выполнение, мониторинг, завершение. Ключевые роли: руководитель проекта, менеджер по продукту, разработчики, аналитики, тестировщики, дизайнеры. Самостоятельная работа: изучение структуры проекта, подготовка сообщения о роли руководителя проекта в ИТ.	4 (1 лекция + 3 СР)	1
Тема 1.2. Методологии и подходы к управлению проектами	Лекция: Преимущества и недостатки классической водопадной модели для ИТ-проектов. Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия. Как выбрать подход к управлению проектом в зависимости от типа задачи и специфики проекта. Самостоятельная работа: сравнительный анализ методологий, подготовка доклада.	4 (1 лекция + 3 СР)	1
Тема 1.3. Документация и инструменты управления проектом	Лекция: Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчёты. Применяемое программное обеспечение (Jira, Trello, Asana, YouTrack). Основные функции, преимущества и недостатки этих инструментов для ИТ-проектов. Практические занятия: Разработка проектной документации.	6 (1 лекция + 2 практики + 3 СР)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Знакомство с программным обеспечением для управления проектами (Jira/Trello). Самостоятельная работа: настройка доски в Trello для учебного проекта.		
Раздел 2. Планирование и выполнение IT-проектов		14	
Тема 2.1. Планирование проекта	Лекция: SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как правильно ставить цели. Как составить ТЗ, чтобы учесть все требования заказчика и команды. Gantt-диаграммы, сетевые диаграммы, диаграммы PERT. Прогнозирование времени, оценка трудозатрат и материальных ресурсов. Практические занятия: Составление плана деловой беседы с заказчиком. Разработка технического задания. Создание Gantt-диаграммы. Составление бюджета проекта. Самостоятельная работа: разработка ТЗ для учебного проекта.	6 (2 лекции + 2 практики + 2 СР)	2
Тема 2.2. Оценка и управление рисками	Лекция: Проблемы, которые могут возникнуть в процессе выполнения проекта, и как их предсказать. Методы анализа рисков: SWOT, PEST-анализ. Планирование мероприятий по снижению воздействия рисков. Практические подходы к управлению рисками в условиях неопределённости. Практические занятия: Выполнение SWOT-анализа. Распределение рисков по вероятности их	4 (2 лекции + 2 практики)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	возникновения и степени влияния. Самостоятельная работа: выполнение SWOT-анализа для учебного проекта.		
Тема 2.3. Выполнение проекта	Лекция: Разделение задач, делегирование полномочий, планирование работы. Как эффективно работать в Scrum-команде. Как поддерживать регулярную коммуникацию в команде, с заказчиком, с пользователями. Эффективное использование отчетности и онлайн-инструментов. Самостоятельная работа: изучение практик Scrum, подготовка сообщения.	4 (2 лекции + 2 СР)	2
Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта		14	
Тема 3.1. Мониторинг прогресса и контроля качества	Лекция: Прогресс по задачам, соблюдение сроков, соблюдение бюджета, качество продукта. Как использовать соответствующее программное обеспечение для отслеживания выполнения задач, соблюдения сроков и изменений в проекте. Анализ отклонений и корректировка курса. Как реагировать на отклонения от плана, анализировать причины и принимать корректирующие меры. Самостоятельная работа: подготовка отчёта по мониторингу учебного проекта.	4 (1 лекция + 3 СР)	2
Тема 3.2. Завершение проекта	Лекция: Сдача продукта заказчику, получение обратной связи. Закрытие проекта. Архивирование документации, закрытие контрактов с поставщиками,	4 (1 лекция + 3 СР)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	финальный отчёт. Оценка успешности проекта по показателю ROI. Самостоятельная работа: подготовка финального отчёта по проекту.		
Тема 3.3. Постпроектный анализ и оптимизация процессов	Лекция: Постпроектный анализ. Оценка эффективности проекта и уровня удовлетворённости заказчика. Как проводить анализ работы команды, выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка опыта для улучшения процессов. Улучшение процессов на постоянной основе. Внедрение изменений для улучшения качества работы команды и более быстрого создания продукта в будущем. Практические занятия: Проведение ретроспективы команды. Самостоятельная работа: подготовка рекомендаций по улучшению процессов.	6 (0 лекций + 2 практики + 4 СР)	2-3
Всего		44	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия лаборатории «Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств», оснащённой в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры с доступом в Интернет);
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Программное обеспечение:

- инструменты для управления проектами – доступ через браузер);
- офисные приложения (MS Office, LibreOffice) для создания документации, диаграмм Ганта, презентаций;
- онлайн-сервисы для совместной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- доступ к сети Интернет для использования электронных образовательных ресурсов.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Управление коммуникационными проектами : учебник для вузов / ответственные редакторы В. А. Ачкасова, И. А. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21737-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590355>.
2. Беляцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : РИПО, 2023. — 249 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711493>. — Библиогр.: с. 240-241. — ISBN 978-985-895-080-4. — Текст : электронный.
3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583542>.

Дополнительная литература

4. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5835>.
5. Управление проектами. ИТ-технологии : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Р. Ф. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20796-5. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589998>.

6. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19506-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56673>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<https://www.atlassian.com/ru/software/jira> – Jira

<https://trello.com/> – Trello

<https://www.scrumguides.org/> – Scrum Guide

<https://www.pmi.org/> – Project Management Institute

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания, практические задания, вопросы к экзамену.

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических работ, устных опросов, тестирования, защиты отчётов по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация – экзамен в 6 семестре (включает теоретические вопросы и практическое задание – разработку фрагмента проектной документации или решение кейса).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Определение проекта, его ключевые характеристики.
2. Жизненный цикл проекта: этапы, содержание.
3. Ключевые роли в ИТ-проекте.
4. Водопадная модель (Waterfall): преимущества, недостатки.
5. Гибкие методологии: Agile, Scrum, Kanban, Lean.
6. Принципы Scrum: роли, артефакты, события.
7. Отличия Scrum от Kanban.
8. Постановка SMART-целей.
9. Структура и содержание технического задания.
10. Диаграмма Ганта: назначение, построение.
11. Оценка трудозатрат и ресурсов.
12. Управление рисками: SWOT, PEST-анализ.
13. Методы мониторинга прогресса проекта.
14. Контроль качества в ИТ-проектах.
15. Управление изменениями в проекте.
16. Завершение проекта: этапы, документация.
17. Постпроектный анализ и ретроспектива.
18. Инструменты управления проектами (Jira, Trello).
19. Командная работа и эффективные коммуникации.
20. Предпринимательская деятельность в ИТ-сфере.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По выполнению лекционных занятий:

- вести конспект, фиксируя основные определения, методологии, этапы;
- после лекции прорабатывать материал по учебнику;
- выделять неясные вопросы для обсуждения с преподавателем.

По выполнению практических занятий:

- выполнять задания по разработке документации, использованию инструментов управления проектами;
- работать в командах, моделируя проектные ситуации;
- фиксировать результаты, делать выводы.

По самостоятельной работе:

- выполнять домашние задания, готовиться к практическим работам;
- изучать дополнительную литературу и документацию;
- разрабатывать проекты в командах, готовить презентации.

По подготовке к экзамену:

- повторить теоретические положения по разделам;
- проработать типовые практические задачи;
- использовать вопросы для самопроверки.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств включает задания разных типов, проверяющих как знание теории, так и умение применять математические методы.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие между ролями в проекте и их обязанностями.	Установите соответствие между ролью и обязанностью: А) РМ; Б) Product Owner; В) Разработчик; Г) Тестировщик. 1) Написание кода; 2) Управление проектом; 3) Определение требований к продукту; 4) Проверка качества.
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие между методологией и её описанием.	Установите соответствие между методологией и её описанием: А) Waterfall; Б) Agile; В) Scrum; Г) Kanban. 1) Гибкая методология, спринты; 2) Последовательные этапы; 3) Визуализация потока задач; 4) Итеративная разработка, адаптивность.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта.	Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла проекта: 1) Выполнение; 2) Инициация; 3) Мониторинг; 4) Завершение; 5) Планирование.
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите правильную последовательность событий Scrum.	Расположите в правильном порядке события Scrum: 1) Daily Scrum; 2) Sprint Planning; 3) Sprint Review; 4) Sprint Retrospective.
Задание с выбором одного верного ответа (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.	Какой документ описывает функциональные требования к продукту? 1) Техническое задание; 2) Бизнес-план; 3) Отчёт о тестировании; 4) Устав проекта.
Задание с выбором одного верного ответа (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.	Какой инструмент лучше всего подходит для визуализации сроков выполнения задач? 1) Диаграмма Ганта; 2) Сетевая диаграмма; 3) Диаграмма PERT; 4) SWOT-анализ.
Задание с выбором нескольких вариантов (Знать)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите обоснование.	Какие характеристики являются ключевыми для проекта? 1) Уникальность; 2) Временные ограничения; 3) Ресурсы; 4) Повторяемость.
Задание с выбором нескольких вариантов (Уметь)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите обоснование.	Какие инструменты используются для управления проектами? 1) Jira; 2) Trello; 3) Asana; 4) Photoshop.
Задание комбинированное с выбором одного верного ответа и обоснованием (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развёрнутое обоснование.	Что такое SMART-цели? 1) Конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени; 2) Системные, многоуровневые, адаптивные, реалистичные, точные; 3) Стратегические, мотивирующие, активные, результативные, технические;

Тип задания	Инструкция	Пример задания
		4) Стандартные, модульные, автоматизированные, регламентированные, типовые.
Задание комбинированное с выбором одного верного ответа и обоснованием (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развёрнутое обоснование.	Какой метод анализа рисков включает оценку внутренних и внешних факторов? 1) SWOT-анализ; 2) PEST-анализ; 3) FMEA; 4) Дерево решений.
Задание комбинированное с выбором нескольких вариантов и обоснованием (Знать)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развёрнутое обоснование.	Какие артефакты существуют в Scrum? 1) Product Backlog; 2) Sprint Backlog; 3) Increment; 4) Project Charter.
Задание комбинированное с выбором нескольких вариантов и обоснованием (Уметь)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развёрнутое обоснование.	Какие действия включает завершение проекта? 1) Сдача продукта заказчику; 2) Архивирование документации; 3) Закрытие контрактов; 4) Начало нового проекта.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Опишите принципы Agile и их применение в ИТ-проектах.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Разработайте структуру технического задания для разработки мобильного приложения.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Объясните различия между ролью Product Owner и Scrum Master.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Проведите SWOT-анализ для стартапа по разработке веб-сервиса.
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание и запишите результат.	Составьте диаграмму Ганта для проекта разработки веб-сайта (3–4 задачи).
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание и запишите результат.	Разработайте план управления рисками для ИТ-проекта (выявить 3 риска, предложить меры).
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание и запишите результат.	Создайте доску в Trello для учебного проекта (спринт, задачи, статусы).
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание и запишите результат.	Напишите финальный отчёт по проекту (структура: цели, выполненные задачи, результаты, выводы).