



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

« 17 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.14 ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ В КИС

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код профессии, специальности СПО)

Программист
(наименование квалификации)

Кафедра: Информатики и математики

Разработчик программы:

Зав. кафедрой

Маскайкин Е.П.

17 февраля 2026 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СО.02.02. ИНФОРМАТИКА	10

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конфигурирования в КИС» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, квалификация – программист.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области информационных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения: сформировать базовые навыки предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах (КИС) на примере технологической платформы «1С:Предприятие 8.3», необходимые для разработки и модификации бизнес-приложений.

Задачи:

- привить практические навыки конфигурирования с целью построения несложной базы данных для ведения учёта;
- освоить на базовом уровне встроенный язык программирования 1С и язык запросов для эффективного получения данных;
- научиться создавать и редактировать объекты конфигурации (справочники, документы, регистры, перечисления);
- получить навыки работы с механизмом компоновки данных для построения отчётов;
- развить умения модифицировать существующие бизнес-приложения и адаптировать их под требования заказчика.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Основы конфигурирования в КИС» относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ.14) специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении информатики, основ алгоритмизации и программирования, информационных технологий в профессиональной деятельности, электронных таблиц.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных модулей, связанных с разработкой и модификацией бизнес-приложений, а также для практической деятельности программиста в корпоративных информационных системах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ПК 3.2	Разрабатывать бизнес-приложения.

Код	Формулировка компетенции
ПК 3.3	Модифицировать бизнес-приложения.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- У1 – описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой;
- У2 – составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке;
- У3 – разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;
- У4 – писать программный код для решения типовых задач (обработчики событий, модификация объектов);
- У5 – создавать и редактировать объекты конфигурации (справочники, документы, регистры, константы);
- У6 – модифицировать существующие конфигурации в соответствии с требованиями заказчика.

знать:

- 31 – назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними;
- 32 – синтаксис языка программирования 1С;
- 33 – основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;
- 34 – основы клиент-серверной архитектуры КИС;
- 35 – принципы работы с запросами и механизмом компоновки данных..

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	2/4 семестр	Итого
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	50
в том числе: лекции	10	10
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	50
Итоговая аттестация	Другие формы контроля (2/4 семестр)	ДФК

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Тема 1. Основные объекты системы	Лекция: Классификация объектов конфигурации. Прикладные и подчинённые объекты. Концепция системы. Типы данных. Универсальные коллекции значений (массив, структура, таблица значений, соответствие, список значений). Встроенный язык системы. Режимы запуска. Командный интерфейс. Подсистемы, роли. Константы: определение, настройка свойств, форма констант. Механизм работы формы. Практические занятия: Объявление переменных. Работа с примитивными типами данных. Базовые операции. Использование универсальных коллекций. Самостоятельная работа: Изучение типов данных и коллекций, подготовка конспекта.	15 (2 лекции + 6 практик + 7 СР)	2	ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2. Работа со справочниками	Лекция: Справочники. Иерархия элементов и групп. Подчинённые справочники. Перечисления. Табличные части. Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Реквизиты формы, объекты базы. Создание печатных форм. Практические занятия: Добавление объектов конфигурации: справочники, константы. Настройка справочников (реквизиты, табличные части, иерархия). Самостоятельная работа: Создание справочника «Товары» с реквизитами и иерархией.	18 (2 лекции + 8 практик + 8 СР)	2	ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 3. Работа с документами	Лекция: Создание документов. Доступ к данным документа. Модуль объекта. Создание объектов копированием. Журналы	18 (2 лекции + 8	2	ПК 3.2, ПК 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
	документов. Регистры сведений: создание, работа с данными, форма списка. Режим записи «Подчинение регистратору». Планы видов характеристик. Функциональные опции. Учётные объекты. Практические занятия: Добавление документов и регистров. Настройка документов (реквизиты, табличные части, движения). Самостоятельная работа: Создание документа «Поступление товаров» с движениями по регистру.	практик + 8 СР)		
Тема 4. Изучение языка запросов	Лекция: Источники данных. Структура запроса. Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование предопределённых данных. Пакетные запросы. Практические занятия: Поля выборки, параметры, группировка, условия (простые и сложные). Псевдонимы, порядок, итоги. Функции языка запросов. Работа с характеристиками. Наборы данных, способы их соединения. Вложенные схемы компоновки данных. Самостоятельная работа: Написание запросов для получения данных из справочников и документов.	18 (2 лекции + 8 практик + 8 СР)	2	ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 5. Дополнительные разделы	Лекция: Отчёты. Рабочий стол. Критерии отбора. Обработка заполнения данных и установка значений по умолчанию. Хранилище значений (работа с изображениями). Механизм полнотекстового поиска. Регламентные задания. Бизнес-процессы и	31 (2 лекции + 10 практик + 19 СР)	2-3	ПК 3.2, ПК 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
	задачи. Практические занятия: Разработка отчётов с использованием СКД. Настройка рабочего стола. Внешние источники данных. Макеты, расшифровки, оформление отчётов. Самостоятельная работа: Разработка простого отчёта с использованием СКД.			
Всего		100		

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия компьютерного класса, оснащённого в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры с установленной платформой «1С:Предприятие 8.3» в режиме обучения);
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

- платформа «1С:Предприятие 8.3» (учебная версия);
- конфигуратор 1С;
- офисные приложения (MS Office, LibreOffice);
- браузеры для доступа к справочным ресурсам.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- доступ к сети Интернет для использования электронных образовательных ресурсов.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Компьютерные сети : учебник : [12+] / А. Н. Алексахин, С. А. Алексахина, А. В. Батищев [и др.] ; под общ. ред. А. М. Нечаева. – Москва : Университет Синергия, 2023. – 313 с. : ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699933>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0558-7. – DOI 10.37791/978-5-4257-0558-7-2023-1-312. – Текст : электронный.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586457>.
3. Компьютерные сети : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21452-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590190>.

Дополнительная литература

4. Компьютерные сети : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590199>.
5. Компьютерные и телекоммуникационные сети : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21456-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590201>.
6. Ip-сети в инфокоммуникационных системах : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21454-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590200>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://citforum.ru/> – IT-портал
<https://habrahabr.ru/> – ресурс для IT-специалистов
<http://stackoverflow.com/> – вопросы и ответы
<http://www.intuit.ru> – Интернет-университет информационных технологий
<https://infostart.ru/> – сайт по 1С
<https://helpme1c.ru/> – онлайн-школа 1С
<https://1c-uroki.ru/> – уроки по 1С

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания, практические задания, вопросы к ДФК.

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических работ, устных опросов, тестирования, защиты отчётов по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация – другие формы контроля (ДФК) в 4 семестре (включает выполнение практического задания – разработку фрагмента конфигурации или отчёта).

Примерный перечень вопросов к ДФК:

1. Назначение основных объектов конфигурации 1С.
2. Типы данных и универсальные коллекции значений.
3. Создание и настройка справочников.
4. Виды иерархий справочников.
5. Создание документов, их реквизиты и табличные части.
6. Регистры сведений: назначение, создание, работа с данными.
7. Основы языка запросов: структура, источники данных.
8. Соединение и объединение таблиц в запросах.
9. Временные таблицы и пакетные запросы.
10. Механизм компоновки данных (СКД).
11. Создание отчётов с использованием СКД.
12. Обработчики событий объектов.
13. Константы и функциональные опции.
14. Модификация существующей конфигурации.
15. Разработка бизнес-приложений на платформе 1С.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По выполнению лекционных занятий:

- вести конспект, фиксируя основные объекты, синтаксис, методы работы;
- после лекции прорабатывать материал по учебнику и документации;
- выделять неясные вопросы для обсуждения с преподавателем.

По выполнению практических занятий:

- выполнять задания в среде 1С:Предприятие, следуя инструкциям;
- комментировать код, использовать отладчик;
- фиксировать результаты, сохранять конфигурации.

По самостоятельной работе:

- выполнять домашние задания, решать задачи по конфигурированию;
- изучать дополнительную литературу и официальную документацию 1С;
- готовиться к контрольным работам и ДФК.

По подготовке к ДФК:

- повторить теоретические положения по разделам;
- проработать типовые практические задания;
- использовать вопросы для самопроверки.

9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств включает задания разных типов, проверяющих как знание теории, так и умение применять математические методы.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие между объектами конфигурации и их назначением.	Установите соответствие между объектом и его назначением: А) Справочник; Б) Документ; В) Регистр сведений; Г) Отчёт. 1) Хранит информацию о хозяйственных операциях; 2) Хранит нормативно-справочную информацию; 3) Предназначен для вывода данных в удобной форме; 4) Хранит дополнительные сведения о данных.
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие между конструкциями языка запросов и их описанием.	Установите соответствие между конструкцией запроса и её описанием: А) ИЗ; Б) ГДЕ; В) СГРУППИРОВАТЬ ПО; Г) ИТОГИ. 1) Условия отбора; 2) Группировка данных; 3) Получение итоговых записей; 4) Источник данных.
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов создания отчёта с использованием СКД.	Расположите в правильном порядке этапы создания отчёта с помощью СКД: 1) Настройка структуры; 2) Создание набора данных; 3) Создание схемы компоновки; 4) Оформление макета; 5) Создание отчёта.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при добавлении справочника.	Расположите в правильном порядке действия при создании справочника: 1) Настройка реквизитов; 2) Создание нового объекта; 3) Добавление табличных частей; 4) Настройка иерархии.
Задание с выбором одного верного ответа (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.	Какой объект используется для хранения постоянной информации в 1С? 1) Справочник; 2) Документ; 3) Константа; 4) Регистр сведений.
Задание с выбором одного верного ответа (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.	Какой метод используется для создания движений документа? 1) Написать; 2) Записать; 3) Провести; 4) Сформировать движения.
Задание с выбором нескольких вариантов (Знать)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите обоснование.	Какие из перечисленных объектов относятся к учётным объектам в 1С? 1) Документ; 2) Регистр сведений; 3) Регистр накопления; 4) Справочник.
Задание с выбором нескольких вариантов (Уметь)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите обоснование.	Какие способы соединения таблиц можно использовать в запросе? 1) Внутреннее; 2) Левое; 3) Правое; 4) Полное.
Задание комбинированное с выбором одного верного ответа и обоснованием (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развёрнутое обоснование.	Что такое временная таблица в 1С? 1) Таблица, существующая только в течение сеанса работы; 2) Таблица, хранящаяся в базе данных; 3) Таблица, создаваемая в Excel; 4) Таблица, используемая для отчётов.
Задание комбинированное с выбором одного верного ответа и обоснованием (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развёрнутое обоснование.	Какой обработчик события вызывается перед записью объекта в базу данных? 1) Перед записью; 2) При записи; 3) При создании; 4) При изменении.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание комбинированное с выбором нескольких вариантов и обоснованием (Знать)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развёрнутое обоснование.	Какие типы иерархий могут быть у справочника? 1) Иерархия групп и элементов; 2) Иерархия элементов; 3) Иерархия групп; 4) Без иерархии.
Задание комбинированное с выбором нескольких вариантов и обоснованием (Уметь)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развёрнутое обоснование.	Какие действия можно выполнить с документом в 1С? 1) Провести; 2) Записать; 3) Удалить; 4) Отменить проведение.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Опишите структуру и содержание документа в 1С.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Напишите запрос для получения списка документов за определённый период с группировкой по контрагентам.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Объясните разницу между регистром сведений и регистром накопления.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Создайте справочник «Сотрудники» с реквизитами: ФИО, Дата рождения, Должность, Оклад. Укажите настройки иерархии.
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание в 1С и предоставьте файл.	Создайте конфигурацию с одним справочником «Товары» (код, наименование, цена) и одним документом «Поступление товаров» (дата, контрагент, табличная часть с товарами и количеством).

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание в 1С и предоставьте файл.	Напишите запрос, который выводит все документы «Поступление товаров» за текущий месяц с итогами по сумме.
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание в 1С и предоставьте файл.	Создайте отчёт на основе СКД, который выводит список товаров с их ценами и количеством поступлений.
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание в 1С и предоставьте файл.	Модифицируйте существующий справочник «Товары», добавив новое поле «Вес» и изменив форму списка.