



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

« 17 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.18 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код профессии, специальности СПО)

Программист
(наименование квалификации)

Кафедра: экономика

Разработчик программы:
Профессор кафедры, д.э.н.

Зубкова О.В.

17 февраля 2026 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СО.02.02. ИНФОРМАТИКА	10

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, квалификация – программист.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области информационных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения: сформировать у студентов системное и целостное представление о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования экономики организации (предприятия) в условиях конкуренции, в том числе в сфере информационных технологий.

Задачи:

- исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств;
- изучить формы проявления объективных экономических законов при разработке системы и методов хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и экономической устойчивости деятельности предприятия;
- освоить методы расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- изучить экономику информационного бизнеса, методы оценки эффективности информационных технологий и способы формирования цены на ИТ-продукты и услуги;
- развить навыки поиска и использования экономической информации для принятия обоснованных решений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ.18) специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении экономики, математики, информатики.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных модулей, связанных с управлением ИТ-проектами, предпринимательской деятельностью, а также для практической деятельности программиста в области экономического обоснования разработок, бюджетирования и оценки эффективности ИТ-решений.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Код	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У3 – определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик;
- У4 – анализировать экономические показатели деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности.

знать:

- 31 – общие положения экономической теории;
- 32 – организацию производственного и технологического процессов;
- 33 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 34 – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- 35 – методику разработки бизнес-плана;
- 36 – основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- 37 – сущность экономики информационного бизнеса;
- 38 – методы оценки эффективности информационных технологий;
- 39 – способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	4 семестр	Итого
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	54
в том числе: лекции	18	18
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62	62
Итоговая аттестация	ДФК (4 семестр)	ДФК

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Лекция: Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Практические занятия: Классификация предприятий по видам экономической деятельности (в том числе ИТ-компаний). Самостоятельная работа: Изучение классификации предприятий по видам экономической деятельности.	8 (2 лекции + 2 практики + 4 СР)	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Лекция: Основной капитал: понятие, состав, структура, учёт и оценка, показатели эффективности использования.оборотный капитал: понятие, состав, структура, показатели эффективности. Персонал: классификация, планирование, рабочее время, производительность труда. Мотивация труда, тарифная система. Практические занятия: Расчёт показателей эффективности использования основного и оборотного капитала. Расчёт численности персонала, производительности труда, заработной платы. Самостоятельная работа: Решение задач по темам 1,2,4,5 индивидуального учебного задания, графическая интерпретация результатов.	24 (4 лекции + 8 практик + 12 СР)	2	ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Лекция: Издержки производства и обращения, классификация затрат, калькуляция себестоимости. Ценовая политика, ценообразование. Качество продукции, конкурентоспособность. Доходы и прибыль предприятия, балансовая прибыль, рентабельность. Финансовое обеспечение: собственные и заёмные средства. Практические занятия: Расчёт себестоимости, прибыли, рентабельности. Решение задач по факторному анализу прибыли. Самостоятельная работа: Решение задач по темам 3,5,6,7,9 индивидуального учебного задания, графическая интерпретация.	32 (4 лекции + 12 практик + 16 СР)	2	ОК 01, ОК 02
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Лекция: Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведённые затраты, коэффициент эффективности, срок окупаемости. Практические занятия: Оценка экономической эффективности инвестиций. Решение задач по темам 8,10-13 индивидуального учебного задания. Самостоятельная работа: Графическая интерпретация результатов, исследование показателей ЮНИДО.	24 (4 лекции + 8 практик + 12 СР)	2	ОК 01, ОК 02
Тема 5. Экономика ИТ-отрасли	Лекция: Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены	28 (4 лекции + 6	2	ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
	информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. Практические занятия: Проведение SWOT-анализа IT-компании г. Челябинска (по выбору). Самостоятельная работа: Формирование выводов и предложений по развитию IT-компании на основе результатов SWOT-анализа.	практик + 18 СР)		
Всего		116		

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- доступ к сети Интернет для использования электронных образовательных ресурсов.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4806-9. – DOI 10.23681/718292. – Текст : электронный.
2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 290 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05127-2. – Текст : электронный.
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586468>.
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582493>.

Дополнительная литература

5. Экономика организации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584386>.
6. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587024>.
7. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18815-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583910>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://institutiones.com/> – книги и учебники по экономике
<http://www.libertarium.ru/> – библиотека материалов по экономике
<http://www.finansy.ru> – социально-экономическое положение России
<http://consultant.ru/> – справочно-правовая система
<http://garant.ru/> – справочно-правовая система
<http://minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ
<http://www.expert.ru/> – журнал «Эксперт»

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Оценочные материалы включают в себя тестовые задания, практические задания, вопросы к ДФК.
3. Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических работ, устных опросов, тестирования, защиты отчётов по самостоятельной работе (индивидуальное учебное задание).
4. Промежуточная аттестация – другие формы контроля (ДФК) в 4 семестре (включает защиту индивидуального учебного задания и ответы на теоретические вопросы).
5. Примерный перечень вопросов к ДФК:
6. Понятие предприятия, его признаки и классификация.
7. Основной капитал: состав, структура, показатели эффективности.
- 8.оборотный капитал: состав, структура, показатели эффективности.
9. Персонал предприятия: классификация, планирование численности.
10. Производительность труда: показатели и методы расчёта.
11. Заработная плата: формы и системы оплаты труда.
12. Издержки производства: классификация, себестоимость.
13. Калькуляция себестоимости единицы продукции.
14. Ценообразование: методы и стратегии.
15. Прибыль предприятия: виды, факторы роста.
16. Рентабельность: виды, показатели.
17. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
18. Экономическая эффективность капитальных вложений.
19. Бизнес-план: структура и содержание.
20. Экономика ИТ-отрасли: тенденции, показатели.
21. SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования.
22. Методы оценки эффективности информационных технологий.
23. Формирование цены на ИТ-продукты и услуги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По выполнению лекционных занятий:

– вести конспект, фиксируя основные понятия, формулы, методы расчёта;

- после лекции прорабатывать материал по учебнику;
- выделять неясные вопросы для обсуждения с преподавателем.

По выполнению практических занятий:

- решать задачи и выполнять расчёты по индивидуальному учебному заданию;
- использовать электронные таблицы для автоматизации расчётов;
- анализировать полученные результаты, формулировать выводы.

По самостоятельной работе:

- выполнять домашние задания, готовиться к практическим работам;
- изучать дополнительную литературу и интернет-ресурсы;
- готовить отчёты и презентации по результатам расчётов.

По подготовке к ДФК:

- повторить теоретические положения по разделам;
- проработать типовые расчётные задачи;
- защитить индивидуальное учебное задание.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств включает задания разных типов, проверяющих как знание теории, так и умение применять математические методы.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие между экономическими категориями и их определениями.	Установите соответствие между категорией и определением: А) Основной капитал; Б) Оборотный капитал; В) Себестоимость; Г) Прибыль. 1) Текущие затраты на производство и реализацию; 2) Финансовый результат; 3) Средства труда, используемые в нескольких циклах; 4) Предметы труда, потребляемые в одном цикле.
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие между показателями и их формулами расчёта.	Установите соответствие между показателем и формулой: А) Фондоотдача; Б) Коэффициент оборачиваемости; В) Рентабельность продаж; Г) Производительность труда. 1) Выручка / Среднегодовая стоимость ОФ; 2) Выручка / Оборотные средства; 3) Прибыль / Выручка; 4) Выручка / Численность персонала.
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите правильную последовательность	Расположите этапы кругооборота оборотного капитала в правильном порядке: 1) Деньги; 2) Готовая продукция; 3)

Тип задания	Инструкция	Пример задания
последовательности (Знать)	этапов кругооборота оборотного капитала.	Производственные запасы; 4) Незавершённое производство.
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите правильную последовательность расчёта себестоимости.	Расположите этапы калькуляции себестоимости в правильном порядке: 1) Прямые материальные затраты; 2) Прямые трудовые затраты; 3) Общепроизводственные расходы; 4) Общехозяйственные расходы.
Задание с выбором одного верного ответа (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.	Какой показатель характеризует эффективность использования основного капитала? 1) Фондоотдача; 2) Коэффициент оборачиваемости; 3) Рентабельность; 4) Производительность труда.
Задание с выбором одного верного ответа (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.	Выручка от реализации составила 1000 тыс. руб., себестоимость – 700 тыс. руб. Какова прибыль от продаж? 1) 300 тыс. руб.; 2) 1700 тыс. руб.; 3) 700 тыс. руб.; 4) 1000 тыс. руб.
Задание с выбором нескольких вариантов (Знать)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите обоснование.	Какие из перечисленных факторов относятся к интенсивным факторам роста производства? 1) Рост производительности труда; 2) Увеличение численности персонала; 3) Повышение фондоотдачи; 4) Увеличение объёма основных фондов.
Задание с выбором нескольких вариантов (Уметь)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите обоснование.	Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств? 1) Коэффициент оборачиваемости; 2) Длительность одного оборота; 3) Фондоотдача; 4) Материалоёмкость.
Задание комбинированное с выбором одного верного ответа и обоснованием (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развёрнутое обоснование.	Что такое рентабельность? 1) Абсолютная величина прибыли; 2) Относительный показатель эффективности; 3) Выручка от реализации; 4) Сумма затрат.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание комбинированное с выбором одного верного ответа и обоснованием (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развёрнутое обоснование.	Предприятие получило прибыль 200 тыс. руб. при выручке 1000 тыс. руб. Какова рентабельность продаж? 1) 20%; 2) 50%; 3) 10%; 4) 30%.
Задание комбинированное с выбором нескольких вариантов и обоснованием (Знать)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развёрнутое обоснование.	Какие из перечисленных затрат относятся к переменным? 1) Сырьё и материалы; 2) Арендная плата; 3) Заработная плата производственных рабочих; 4) Амортизация.
Задание комбинированное с выбором нескольких вариантов и обоснованием (Уметь)	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развёрнутое обоснование.	Какие факторы влияют на величину прибыли предприятия? 1) Объём продаж; 2) Себестоимость; 3) Цена продукции; 4) Численность персонала.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Опишите структуру и содержание бизнес-плана.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Рассчитайте точку безубыточности для предприятия, если цена продукции – 200 руб., переменные затраты на единицу – 120 руб., постоянные затраты – 400 тыс. руб.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Объясните разницу между экономической и бухгалтерской прибылью.
Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.	Проведите SWOT-анализ для ИТ-компании (укажите сильные и слабые стороны, возможности и угрозы).

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание и запишите результат.	Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств, если на начало года стоимость составляла 500 тыс. руб., в марте введено 50 тыс. руб., в июле выбыло 30 тыс. руб.
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание и запишите результат.	Рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств, если выручка – 1000 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 200 тыс. руб.
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание и запишите результат.	Составьте калькуляцию себестоимости единицы продукции (исходные данные задаются преподавателем).
Практическое задание (Уметь)	Выполните задание и запишите результат.	Определите экономическую эффективность внедрения новой информационной системы, если затраты на внедрение – 500 тыс. руб., годовая экономия – 150 тыс. руб., срок эксплуатации – 5 лет.