



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

« 17 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код профессии, специальности СПО)

Программист
(наименование квалификации)

Кафедра: Общественных и гуманитарных дисциплин

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МиУП

А.В. Чивильский

17 февраля 2026 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	3
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СО.01.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ.....	14

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, квалификация – программист.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области информационных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развить патриотические чувства у обучающихся, формирование у них гражданской позиции и ответственности перед Родиной;
- изучить основы военной службы и обороны государства;
- изучить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- изучить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- изучить задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- овладеть методами разработки и реализации мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- овладеть навыками применения первичных средств пожаротушения;
- иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам (СО.01.06) специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности и обществознания в школе.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при освоении социально-гуманитарного цикла, дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (в профессиональном цикле) и «Физическая культура», а также в практической деятельности программиста для обеспечения безопасных условий труда и защиты информации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;**
- У2 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У3 - применять первичные средства пожаротушения;
- У4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

У5 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;

32 - основы военной службы и обороны государства;

33 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения			
Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	27	34	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	30	54
В том числе:			
теоретическое обучение	12	16	28
практические занятия	12	14	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3	4	7
В том числе:			
подготовка докладов по темам	3	4	7
Итоговая аттестация	ДФК	Дифф. зачет	ДФК, Диф. зачет

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	13	
	Занятия лекционного типа		
	1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту 1.2. Пожарная безопасность	6	2
	Практические занятия		
	1.1. Практическое задание «Классификация опасностей» 1.2. Практическое задание «Система пожарной безопасности»	6	
Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа студентов	1	
	Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Опасные и вредные производственные факторы», «Первичные средства пожаротушения, правила их применения»		
	Содержание учебного материала	14	
	Занятия лекционного типа		
	2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2.2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях	6	2
	Практические занятия		
	2.1. Чрезвычайные ситуации: классификация, основные характеристики 2.2. Практическое задание «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	6	

	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Современный терроризм: сущность, причины, меры борьбы и профилактики», «Способы средства и методы коллективной и индивидуальной защиты».	2	
Итого 1 семестр		27	
2 семестр			
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	34	
	Занятия лекционного типа 3.1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 3.2. Правовые основы военной службы 3.3. Воинская обязанность: основные понятия. 3.4. Особенности военной службы. 3.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 3.6. Психологические основы подготовки к военной службе	16	2
	Практические занятия 3.1. Оборона страны как национальный приоритет Российской Федерации 3.2. Прохождение военной службы по призыву 3.3. Прохождение военной службы по контракту 3.4. Права и ответственность военнослужащих 3.5. Общевоинские уставы ВС РФ 3.6. Военная присяга 3.7. Воинские звания военнослужащих 3.8. Воинская дисциплина и ответственность 3.9. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе 3.10. Альтернативная гражданская служба 3.11. Самовоспитание и самосовершенствование личности 3.12. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация 3.13. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ 3.14. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	14	

	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет», «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы», «Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством, несущий звание защитника Отечества», «Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой», «Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законы, РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров», «Как стать офицером Российской армии», «Дни воинской славы РФ», «Личность и социальная роль военного человека».	4	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	Содержание учебного материала	34 16	
	Занятия лекционного типа 4.1. Основы здорового образа жизни. 4.2. Основы анатомии и физиологии. 4.3. Основы лекарственной терапии. 4.4. Социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих. 4.5. Травматизм и его профилактика. 4.6. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.		2
	Практические занятия 4.1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека 4.2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 4.3. Беременность: питание и образ жизни. 4.4. Профилактика социально значимых заболеваний. 4.5. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. 4.6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	14	

	4.7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. 4.8. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. 4.9. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 4.10. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 4.11. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. 4.12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 4.13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте. 4.14. Транспортная иммобилизация.		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья», «Основные инфекционные заболевания и их профилактика», «Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке», «Виды ожогов, их степень и признаки», «Отравления: виды и признаки», «Первая медицинская помощь при остановке сердца», «Транспортная иммобилизация: виды, показания», «Основы ухода за младенцем».	4	
Итого 2 семестр		24	
ВСЕГО		61	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	Разбор конкретных ситуаций.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.; Под ред. Егорова С.Н., - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-09-119212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212748>. – Режим доступа: по подписке.
2. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.; Под ред. Егорова С.Н. - М.:Просвещение, 2024. - 383 с. - ISBN 978-5-09-119180-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212747>. – Режим доступа: по подписке
3. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600370>.

Дополнительная литература

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585042>.
5. Резчиков, Е. А. Организация защиты населения и территорий : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20034-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589885>.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>. – Библиогр. в кн.
– ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.mchs.gov.ru/	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2.	https://www.rosminzdrav.ru/	Министерство здравоохранения Российской Федерации
3.	http://www.mnr.gov.ru/	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4.	http://www.mineco174.ru/	Министерство экологии Челябинской области
5.	http://www.rospotrebnadzor.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы безопасности и защиты Родины**» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к ДФК и диффзачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме ДФК и диффзачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения Индивидуального учебного задания и ситуационных задач.

Перечень вопросов к ДФК, дифференцированному зачету

1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи.
2. Система «Человек-среда обитания».
3. Основные виды потенциальных опасностей.
4. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
5. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
6. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.
7. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.
8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
10. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
11. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Типы огнетушителей и принципы их работы.
13. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
14. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
15. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
16. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
17. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Средства индивидуальной защиты.
19. Средства коллективной защиты.
20. Организация противопожарного режима на предприятии.
21. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
22. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
23. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
24. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
26. Уровни и режимы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
27. Основы обороны государства.
28. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
29. Военная безопасность и принципы ее обеспечения .
30. Правовое регулирование в области обороны государства.
31. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
33. Правовые основы военной службы
34. Основные понятия о воинской обязанности.
35. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
36. Организация медицинского освидетельствования.
37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
38. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
39. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

40. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
41. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
42. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.
43. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
44. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
45. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.
46. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
47. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.
48. Транспортная иммобилизация.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение Индивидуального учебного задания, расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК, дифференцированному зачету.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и

объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к ДФК, дифференцированному зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СО.01.06.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Тип задания	Инструкция	Пример задания							
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между описанными ситуациями и их характеристиками с точки зрения потенциальных опасностей и их последствий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца							
		Ситуация		Последствия					
		А	Работа электромонтёра без защитных средств при ремонте высоковольтной линии	1	Риск химического отравления, ожогов, аллергических реакций				
		Б	Использование неисправной бытовой газовой плиты	2	Вероятность возникновения пожара, взрыва, отравления угарным газом				
		В	Несоблюдение техники безопасности при работе с химическими реактивами	3	Угроза электротравмы, ожогов, возгорания оборудования				
		Г	Курение в запрещённых местах на производственной территории	4	Возможность возникновения пожара, повреждения имущества, угроза жизни людей				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А		Б		В		Г	
		Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между описанными ситуациями и их характеристиками с точки зрения пожарной безопасности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
Ситуации				Характеристики					
А	Хранение легковоспламеняющихся материалов рядом			1	Риск быстрого распространения огня, отсутствие возможности его локализации				

		<table><tr><td></td><td>с источниками тепла</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Неисправность электропроводки в производст- венном помещении</td><td>2</td><td>Вероятность возникновения пожара из-за искрения и перегрева</td></tr><tr><td>В</td><td>Отсутствие средств пожаротушения на объекте</td><td>3</td><td>Возможность скопления горючих веществ и возникновения пожара</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нарушение правил эксплуатации вентиляционных систем</td><td>4</td><td>Угроза образования взрывоопасной среды и распространения огня по вентиляционным каналам</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		с источниками тепла			Б	Неисправность электропроводки в производст- венном помещении	2	Вероятность возникновения пожара из-за искрения и перегрева	В	Отсутствие средств пожаротушения на объекте	3	Возможность скопления горючих веществ и возникновения пожара	Г	Нарушение правил эксплуатации вентиляционных систем	4	Угроза образования взрывоопасной среды и распространения огня по вентиляционным каналам	А	Б	В	Г				
	с источниками тепла																									
Б	Неисправность электропроводки в производст- венном помещении	2	Вероятность возникновения пожара из-за искрения и перегрева																							
В	Отсутствие средств пожаротушения на объекте	3	Возможность скопления горючих веществ и возникновения пожара																							
Г	Нарушение правил эксплуатации вентиляционных систем	4	Угроза образования взрывоопасной среды и распространения огня по вентиляционным каналам																							
А	Б	В	Г																							
Задание закрытого типа на установление последовательно- сти (Знать)	Прочитайте текст и установите последо- вательность	Установите правильную последовательность классификации опасностей по основным признакам, начиная с наиболее общего и заканчивая наиболее конкретным признаком. Варианты ответов: 1. По сфере возникновения (природные, техногенные, антропогенные). 2. По характеру воздействия на человека (физические, химические, биологические, психофизиологические). 3. По времени проявления отрицательных последствий (импульсивные, кумулятивные). 4. По локализации (атмосферные, гидросферные, литосферные). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Задание закрытого типа на установление последовательно- сти (Уметь)	Прочитайте текст и установите последо- вательность	Установите правильную последовательность действий при возникновении пожара в помещении. Варианты ответов: 1. Эвакуация людей из помещения. 2. Сообщение о пожаре в пожарную охрану. 3. Попытка ликвидации возгорания первичными средствами пожаротушения. 4. Отключение электрооборудования и источников питания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																								

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Установите правильную последовательность классификации вредных производственных факторов по степени воздействия на организм человека, начиная с наименьшего влияния и заканчивая наибольшим. Варианты ответов: 1. Оптимальные → Допустимые → Вредные → Опасные. 2. Допустимые → Оптимальные → Вредные → Опасные. 3. Вредные → Допустимые → Оптимальные → Опасные. 4. Опасные → Вредные → Допустимые → Оптимальные.			
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В производственном помещении произошло возгорание электропроводки под напряжением 220 В. Какой огнетушитель необходимо использовать для тушения данного пожара? Варианты ответов: 1. Углекислотный огнетушитель (ОУ). 2. Пенный огнетушитель (ОВП). 3. Водный огнетушитель (ОВ). 4. Порошковый огнетушитель (ОП).			
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из перечисленных принципов является основополагающим при организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Варианты ответов: 1. Принцип заблаговременности планирования и подготовки мероприятий по защите населения. 2. Принцип единоначалия в руководстве силами и средствами при ликвидации ЧС. 3. Принцип приоритета безопасности жизни и здоровья людей при возникновении ЧС. 4. Принцип дифференцированного подхода к организации защиты населения в зависимости от характеристик ЧС.			
Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильный	Какой из перечисленных способов защиты является наиболее эффективным при возникновении радиационной опасности?			

выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Варианты ответов: 1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. 2. Укрытие в защитных сооружениях (убежищах, противорадиационных укрытиях). 3. Эвакуация населения из опасной зоны. 4. Комплексное применение всех перечисленных способов защиты.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите все верные утверждения о классификации чрезвычайных ситуаций (ЧС) по масштабу распространения и тяжести последствий. Варианты ответов: 1. Локальная ЧС — пострадало не более 10 человек, материальный ущерб не превышает 100 тыс. рублей. 2. Муниципальная ЧС — пострадало от 10 до 50 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 100 до 300 человек. 3. Региональная ЧС — пострадало от 50 до 500 человек, материальный ущерб от 5 млн до 500 млн рублей. 4. Федеральная ЧС — пострадало более 500 человек, материальный ущерб превышает 500 млн рублей.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите все верные утверждения о правилах безопасного поведения при землетрясении. Варианты ответов: 1. При нахождении в здании во время землетрясения следует немедленно выбежать на улицу, используя лифт. 2. Находясь в помещении, нужно спрятаться под прочным столом или кроватью, защитив голову. 3. Необходимо держаться подальше от окон, стеклянных перегородок и неустойчивых конструкций. 4. После прекращения толчков следует осторожно покинуть здание, избегая паники.
Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильные	Выберите все верные утверждения о признаках и особенностях современного терроризма. Варианты ответов:

выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	1. Терроризм всегда имеет исключительно религиозную направленность. 2. Современный терроризм носит международный характер и организуется в рамках глобальной террористической системы. 3. Главной целью террористов является дестабилизация политической и экономической обстановки. 4. Террористические акты совершаются спонтанно, без предварительной подготовки.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	На химическом предприятии произошла утечка токсичных веществ. Определите, какие средства защиты необходимо применить в первую очередь, и выберите все верные утверждения. Варианты ответов: 1. Немедленно использовать фильтрующие противогазы и средства защиты кожи. 2. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии. 3. Применить ватно-марлевые повязки как основное средство защиты. 4. Организовать эвакуацию персонала с использованием средств индивидуальной защиты.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение термина «Социально значимые заболевания»
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Приведите наименования трех наиболее социально значимых заболеваний в РФ.

