



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

« 17 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГЕОГРАФИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (код профессии, специальности СПО)

Программист
(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных и общественных дисциплин

Разработчик программы:
преподаватель кафедры

Приходько М.С.

17 февраля 2026 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СО.01.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	21

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, квалификация – программист.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области информационных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения учебной дисциплины: формирование рационального знания о социальной реальности, понимания закономерностей развития общества, правовой, экономической и политической сфер, а также умения применять обществоведческие знания для анализа профессиональных ситуаций в сфере разработки и управления программным обеспечением, включая вопросы цифровой экономики, информационной безопасности, правового регулирования и социальной ответственности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1:
- сопоставлять социальные объекты;
- охарактеризовать социальные объекты и процессы;
- объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы;
- раскрывать их устойчивые существенные связи;
- У2:
- проводить самостоятельный поиск необходимой социальной информации;
- осуществлять описание социальных объектов;
- приводить собственные примеры, пояснять, иллюстрировать и аргументировать;
- сравнивать единичные социальные факты и общие социальные процессы;
- классифицировать социальные объекты.

знать:

- З1:
- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- З2:
- понятийный обществоведческий аппарат;
- З3:
- свойства социальных явлений и процессов;
- строение социального объекта, процесса.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам (СО.01.11) специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обществознания и истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для формирования общих компетенций, а также используются при изучении социально-гуманитарных дисциплин (история, право, экономика организации) и профессиональных модулей, связанных с управлением ИТ-проектами, защитой информации и предпринимательством.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Перечень формируемых компетенций: не имеет.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140	72	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	48	40
В том числе:			
теоретическое обучение	44	24	20
практические занятия	44	24	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	24	20
В том числе:			
работа по темам	44	24	20
Итоговые аттестации	ДФК, Экзамен	ДФК	2+6 Экзамен

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Первый семестр			
Тема 1. Понятие общества	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Понятие общества.	1	1
	Практическое занятие. Структура общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	
Тема 2. Сферы общества	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Общество как целостная самодостаточная система.	2	1
	Практическое занятие. Экономическая, социальная, политическая, духовная сферы общества.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	3
Тема 3. Общество и природа	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Природа как условие существования человеческого общества.	1	1
	Практическое занятие. Воздействие общества на природу. Охрана природы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	
Тема 4. Глобализация	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Естественная тенденция глобализации современного общества. Направления глобализации.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
человеческого общества	Практическое занятие. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	
Тема 5. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Понятие «глобальные проблемы современности». Деятельность «Римского клуба».	1	1
	Практическое занятие. Структура глобальных проблем современности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	3
Тема 6. Развитие общества	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Направленность развития общества. Причины и характер изменений в обществе.	2	1
	Практическое занятие. Эволюционное и революционное развитие общества.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	
Тема 7. Общественный прогресс	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Понятие и критерии общественного прогресса.	1	1
	Практическое занятие. Прогрессивное развитие сфер общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	
Тема 8. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Основные концепции культуры.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9. Типология общества	Практическое занятие Содержание понятий «культура» и «цивилизация».	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	
	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Основания типологии общества.	1	1
	Практическое занятие. Простые и сложные общества. Традиционные и современные общества.	2	2
Тема 10. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Самостоятельная работа обучающегося	-	3
	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Концепции антропогенеза. Предковые формы человека. Человек современного вида	2	1
	Практическое занятие Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 11. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Критерии личности. Представление о личности в истории культуры	1	1
	Практическое занятие. Содержание понятий «человек», «индивид», «личность». Структура личности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Содержание учебного материала	27	
Тема 12. Социализация личности	Занятие лекционного типа Основные направления социализации личности	2	1
	Практическое занятие Содержание понятия «социализация личности». Стадии социализации личности.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить реферат на тему: «Как социальные сети влияют на формирование и развитие личности».	24	3
Тема 13. Бытие и сознание человека	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Проблема сознания в истории культуры	1	1
	Практическое занятие Бытие и сознание человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 14. Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Концепции смысла жизни в истории культуры	2	1
	Практическое занятие Предназначение человека. Соотношение цели и смысла жизни человека.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 15. Деятельность	Содержание учебного материала	2	
	Занятие лекционного типа Определение деятельности. Классификация видов деятельности.	1	1
	Практическое занятие. Структура деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	
Тема 16. Труд и игра	Содержание учебного материала	2	
	Занятие лекционного типа Виды трудовой деятельности	1	1
	Практическое занятие Труд как особый вид человеческой деятельности. Досуговая деятельность. Игра.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	
Тема 17. Общение	Содержание учебного материала	2	
	Занятие лекционного типа Понятия общения. Многообразие видов общения.	1	1
	Практическое занятие. Типология общения. Правила общения. Барьеры коммуникации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	3
Итого за 1 семестр		72	
Второй семестр			
Тема 18. Духовный мир человека	Содержание учебного материала	11	
	Занятие лекционного типа Понятие духовного мира человека. Структура духовного мира.	2	1
	Практическое занятие Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Понятие духовности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося / Индивидуальный проект «Общение в социальных сетях: плюсы и минусы».	8	3
Тема 19. Мораль как регулятор социального поведения	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Сущность морали как особой культурно-нормативной формы.	2	1
	Практическое занятие Этические концепции об основах морали. Удовольствие, аскеза, счастье, польза, долг.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося.	-	3
	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 20. Религия в обществе	Занятие лекционного типа	-	
	Практическое занятие Религия как форма мировоззрения. Функции религии. Роль религии в современном мире.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 21. Искусство	Содержание учебного материала	1	
	Занятие лекционного типа	-	
	Практическое занятие Сущность искусства и его происхождение. Социальные функции искусства. Основные виды искусства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 22. Наука	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Наука как рационально организованная форма человеческого познания. Функции науки. Классификация научных направлений.	2	1
	Практическое занятие Структура научного знания. Развитие науки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 23. Экономические системы.	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Понятие экономической системы. Элементы экономической системы.	2	1
	Практическое занятие Типы экономических систем, их отличительные признаки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Содержание учебного материала	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 24. Основы рыночной модели экономики	Занятие лекционного типа Различные толкования понятия «рынок». Функции рынка как социального института.	2	1
	Практическое занятие Классификация рынков по экономическому назначению объектов рыночных отношений. Элементы рыночной инфраструктуры. Понятие спроса. Количественная сторона (объем) спроса. Понятие предложения. Количественная сторона (объем) предложения. Динамическое рыночное равновесие.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 25. Труд, занятость и безработица	Содержание учебного материала	2	
	Занятие лекционного типа Понятие рынка труда. Занятость как категория рынка труда. Определение безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы.	1	1
	Практическое занятие Система государственного регулирования рынка труда.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	3
Тема 26. Мировая экономика	Содержание учебного материала	8	
	Занятие лекционного типа Определение мирового (всемирного) хозяйства. Понятие мировой экономики в широком и узком смыслах.	1	1
	Практическое занятие Международные экономические отношения. Международная (мировая) торговля. ВТО. Экспорт и импорт	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося / Индивидуальный проект «Россия в мировой экономике».	6	3
Тема 27. Социальная	Содержание учебного материала	4	
	Занятие лекционного типа	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
стратификация общества	Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации.		
	Практическое занятие Исторические типы стратификации. Стратификация в современном обществе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	3
Тема 28. Социальные конфликты	Содержание учебного материала	3	
	Занятие лекционного типа Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов Г. Спенсера и Г. Зиммеля.	1	1
	Практическое занятие Причины конфликта. Типы конфликтов. Разрешение конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 29. Семья и брак как институты общества	Содержание учебного материала	1	
	Занятие лекционного типа	-	
	Практическое занятие Семья и брак как социальный институт. Классификации семей. Жизненный цикл семьи. Семейная политика государства. Семейное право.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 30. Политическая система общества.	Содержание учебного материала	2	
	Занятие лекционного типа Политическая система и ее структура	1	1
	Практическое занятие Понятие власти. Структура власти. Легитимность власти.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 31. Государство в	Содержание учебного материала	9	
	Занятие лекционного типа Сущность государства, его политические основы и содержание. Сущность права.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
политической системе.	Практическое занятие Исторические типы государства. Сущностные признаки государства. Система права.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося / Индивидуальный проект «Мои права, свободы, ответственность».	6	3
Тема 32. Механизм и функции государства	Содержание учебного материала	2	
	Занятие лекционного типа Понятие и характеристики органа государства. Классификация государственных органов.	1	1
	Практическое занятие Механизм государства. Функции государственных органов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	3
Тема 33. Политические партии	Содержание учебного материала	2	
	Занятие лекционного типа Определение политической партии. Отличительные признаки политических партий. Понятие партийной системы, её основы и содержание.	1	1
	Практическое занятие Политические партии в России.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	3
Тема 34. Политическая идеология и политическая культура	Содержание учебного материала	2	
	Занятие лекционного типа Определение политической идеологии. Типы политической идеологии.	1	1
	Практическое занятие Понятие политической культуры. Типы политической культуры.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-	3
Консультация, промежуточная аттестация		2+6	
Итого за 2 семестр		68	
Всего:		140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Тема 7. Общественный прогресс.	Дискуссия о критериях прогресса
2	Тема 11. Человек, индивид, личность.	Дискуссия о критериях личности
3	Тема 17. Общение.	Дискуссия о сетевых формах общения
4	Тема 28. Социальные конфликты.	Дискуссия о причинах конфликтов

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

мультимедиа комплекс, ноутбук.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2024. - 334 с. - ISBN 978-5-09-119211-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212670>. – Режим доступа: по подписке.
- Боголюбов Л.Н., Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-09-119210-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212669>. – Режим доступа: по подписке
- Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582222>.

Дополнительная литература

4. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-21823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582223>
5. Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21211-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581683> : 05.05.2026).
6. Кравченко, А. И. Обществознание : учебник : [12+] / А. И. Кравченко. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 336 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3933-3. — DOI 10.23681/706878. — Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege	Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ по обществознанию

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к диффзачету, тестовые задания и задания для самостоятельной работы по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения индивидуальных заданий.

Другие формы контроля

Вопросы контрольной работы за 1 семестр

1. Дайте научное определение общества (3 балла)
2. Американский социолог Э. Шилз указывает 8 признаков общества, - назовите 5 из них (по 1 баллу за признак)
3. Нация – это (определение) (3 балла)
4. Первичный социальный институт – это (слово – название) (1 балл)
5. Экономика первобытного общества носила _____ характер (1 балл)
6. Согласно данным Минприроды РФ, загрязнение атмосферного воздуха превышает ПДК в 30 раз в городах... (2) (2 балла)
7. На территории Челябинской области созданы заповедники и национальные парки – укажите 2 из них (2 балла)
8. Отчуждение – это (3 балла)

9. Суть теории социокультурной динамики П.А. Сорокина состоит ... (3 балла)
10. Сфера общества – это (2 балла)
11. Основные сферы жизни общества – это (по 1 баллу за сферу)
12. С чем связано исторически первое общественное разделение труда (2 балла)
13. Второе общественное разделение труда приводит ... (2 балла)
14. Результат третьего общественного разделения труда ... (2 балла)
15. Промышленный переворот XVII – XIX вв. – это переход от ... к ... (2 балла)
16. Политическая сфера общества включает ... (2) (2 балла)
17. Структура деятельности включает следующие необходимые и достаточные элементы (4) (4 балла)
18. Классификация А. Маслоу включает следующие потребности (5) (по 1 баллу за элемент)
19. Экстенсивный путь развития связан с ... (2 балла)
20. Интенсивный путь развития связан с ... (2 балла)
21. Культура в широком смысле – это... (3 балла)
22. Цивилизация – это ... (3 балла)
23. Цивилизационную концепцию общественного развития развивали (2 имени) (2 балла)
24. Прогресс – это ... (3 балла)
25. Укажите объективные критерии прогресса (2 балла)
26. Челябинский тракторный завод – характерный пример индустриальной стадии развития общества. Приведите два факта из истории строительства и работы ЧТЗ (из содержания экскурсии в Музей ЧТЗ) (2 балла)
27. Глобализация – это ... (3 балла)
28. Характерные черты глобализации ... (3) (по 1 баллу за признак)
29. Глобальными проблемами признаются ... (3) (по 1 баллу за признак)
30. В работах члена «Римского клуба» Д. Медоуза отмечается, что в основе глобальных проблем лежит разрыв между темпом и уровнем материально-технического прогресса и ... (чем) (2 балла)
31. Для закрытого общества характерны признаки ... (2) (2 балла)
32. Для открытого общества, согласно К. Попперу, характерны признаки ... (2) (2 балла)
33. Официальная статистика относит к бедным (кого) (2 балла)
34. Общественно-экономическая формация – это ... (3 балла)
35. Укажите последовательность пяти общественно-экономических формаций (3 балла)
36. Какие типы общества выделяет Д. Бэлл (3) (3 балла)
37. Укажите особенности постиндустриального общества (2) (по 1 баллу за признак)
38. Эндогамия – это (2 балла)
39. Тотемизм – это (3 балла)
40. Укажите биологизаторские концепции понимания человека и общества (3 балла)

Итого: 100 баллов = 100%

Критерии формирования оценок

Оценка	Требования к знаниям
отлично	85%-100%
хорошо	65-85%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Понятие общества в социальной философии и социологии.
2. Структура общества.
3. Деятельность как основа социальных процессов. Структура деятельности.
4. Общество и природа.
5. Социальная структура.
6. Виды культуры. Субкультуры и контркультуры.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Государственное регулирование экономики.
9. Государственный бюджет и налоги.
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Деятельность как способ существования общества. Потребности человека.
12. Диалектика общественного развития. Эволюция и революция.
13. Духовный мир человека. Мировоззрение.
14. Занятость и безработица.
15. Классификации и тенденции развития современных научных направлений.
16. Личность в политике. Политические лидеры.
17. Межнациональные отношения.
18. Механизм государства.
19. Мировая экономика и международное разделение труда.
20. Мировые и национальные религии.
21. Мораль как регулятор социального поведения.
22. Научное познание.
23. Обмен, товар и деньги.
24. Общение.
25. Общество как целостная система. Сферы общества.
26. Основы рыночной модели экономики.
27. Политическая идеология.
28. Политическая культура.
29. Политические отношения и процессы.
30. Политические партии и партийные системы.
31. Политические режимы.
32. Понятие и виды познания.
33. Понятие и концепции искусства. Искусствоведение и эстетика.
34. Понятие и структура политической системы.
35. Понятие и структура религии.
36. Понятие и функции культуры.
37. Понятие и функции науки.
38. Понятие и экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.
39. Понятие общества. Общественные отношения.
40. Понятие экономики. Участники экономических отношений. Стадии движения продукта в экономике.
41. Понятие, структура и типы легитимации политической власти.
42. Понятие, функция и типологии семьи.
43. Понятие, эволюция и черты современного образования.
44. Потребление, доходы, зарплата.
45. Предпринимательство.
46. Проблема смерти в духовном опыте человечества.
47. Проблемы истины.
48. Прогресс и регресс в развитии общества. Понимание современного общественного прогресса.
49. Социализация личности.

50. Социальная мобильность.
51. Социальная стратификация общества.
52. Социальная структура общества и социальные группы.
53. Социальное поведение.
54. Социальные конфликты.
55. Социальные статусы и социальные роли.
56. Способы приобретения и прекращения права собственности.
57. Суть и признаки государства.
58. Типология общества.
59. Труд и игра.
60. Форма государства.
61. Формы собственности.
62. Функции государства.
63. Цель и смысл жизни человека.
64. Цена, конкуренция, спрос и предложение.
65. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
66. Человек, индивид, личность.
67. Экономическая эффективность и специализация производства.
68. Экономические ресурсы и факторы производства.
69. Экономические системы.
70. Этнические общности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы: уделять особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Подготовка доклада включает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

В докладе должна быть представлена история вопроса или проблемы, должны быть определены в явной форме основные термины и понятия, которыми оперируют источники, и сделаны выводы, резюмирующие основное содержание темы.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сессии. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг и статей, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей.

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СО.01.11.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Тип задания	Инструкция	Пример задания					
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между ситуациями и сферами общественной жизни, к которым они относятся. Ответ запишите в виде последовательности цифр. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
		Ситуации		Сферы общественной жизни			
		А	Создание нового общественного движения	1	Экономическая		
		Б	Проведение научной конференции	2	Политическая		
		В	Открытие сети супермаркетов	3	Социальная		
		Г	Избрание главы государства	4	Духовная		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А		Б		В		Г	
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между описанными ситуациями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
		Ситуации		Характеристики			
		А	Создание национального парка для сохранения редких видов животных	1	Нерациональное природопользование		
		Б	Сброс промышленных отходов в реку без очистки	2	Рациональное природопользование		
		В	Внедрение энергосберегающих технологий на производстве	3	Отрицательное воздействие человека на природу		
		Г	Вырубка леса без последующего лесовосстановления	4	Положительное воздействие человека на природу		

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите в хронологическом порядке по мере их становления и развития основные направления глобализации. Варианты ответов: 1. Развитие международных экономических отношений и создание транснациональных корпораций. 2. Формирование единого информационного пространства через развитие интернета и цифровых технологий. 3. Возникновение международных политических организаций (например, ООН). 4. Развитие международного туризма и миграционных процессов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите глобальные проблемы современности в порядке их приоритетности согласно современным международным соглашениям и документам. Проблемы: 1. Проблема предотвращения ядерной войны и военных конфликтов. 2. Экологическая проблема и сохранение природных ресурсов. 3. Демографическая проблема и обеспечение продовольственной безопасности. 4. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из перечисленных критериев является наиболее объективным показателем общественного прогресса? Варианты ответов: 1. Рост производства и увеличение ВВП на душу населения. 2. Развитие науки и техники. 3. Повышение качества жизни населения и развитие социальной сферы. 4. Расширение политических прав и свобод граждан.								

(Знать)		
Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательно сти) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В современном обществе наблюдается активное развитие технологий, массовое производство, урбанизация. При этом отмечается снижение уровня духовной культуры, преобладание массовой культуры над высокой. Какой вывод можно сделать о соотношении культуры и цивилизации в данном обществе? Варианты ответов: 1. Цивилизация достигла высокого уровня, а культура находится в упадке. 2. Культура и цивилизация развиваются гармонично. 3. Цивилизация развивается быстрее культуры, что создает дисбаланс. 4. Культура определяет развитие цивилизации в данном обществе.
Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из перечисленных признаков является определяющим при разграничении простого и сложного общества? Варианты ответов: 1. Уровень развития технологий. 2. Наличие или отсутствие социальной иерархии и разделения труда. 3. Географическое расположение. 4. Религиозные верования.
Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какое из следующих понятий наиболее полно отражает специфику человека как результата биологической и социальной эволюции? Варианты ответов: 1. Индивид. 2. Организм. 3. Личность. 4. Индивидуальность.
Задание комбинированно го типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите	Выберите два верных утверждения, характеризующие различия между понятиями «человек», «индивид» и «личность»: Варианты ответов:

вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	аргументы, обосновывающие выбор ответов	1. Понятие «личность» определяется исключительно врожденными качествами человека. 2. Формирование личности происходит только в процессе социализации. 3. Понятие «человек» отражает биосоциальную сущность homo sapiens. 4. Понятие «индивид» характеризует отдельного представителя человеческого рода.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите два верных утверждения о соотношении бытия и сознания человека: Варианты ответов: 1. Сознание неотделимо от деятельности мозга и нервной системы. 2. Сознание полностью определяет бытие человека, исключая влияние внешних факторов. 3. Существует два основных вида бытия: реальное и идеальное. 4. Бытие человека включает единство телесного и духовного существования.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите два верных утверждения о видах деятельности человека: Варианты ответов: 1. Игра является ведущим видом деятельности в детском возрасте. 2. Труд направлен на создание практически полезных результатов. 3. Учение не относится к основным видам деятельности человека. 4. Общение является необходимым условием развития личности.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите	Студент Иван активно участвует в общественной жизни, много читает, посещает музеи и театры, занимается самообразованием, имеет устойчивые нравственные принципы и развитое мировоззрение.

вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	аргументы, обосновывающие выбор ответов	Проанализируйте, какие компоненты духовного мира проявляются в данной ситуации. Варианты ответов: 1. Познавательная деятельность и стремление к знаниям. 2. Эмоционально-чувственная сфера и нравственные принципы. 3. Материальные интересы и потребительское поведение. 4. Мировоззренческая позиция и ценностные ориентации.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение экономической системы, включив в него основные характеристики и элементы, которые она объединяет. Ответ должен быть сформулирован в виде одного развернутого предложения.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение социальной стратификации, включив в него основные критерии и сущность данного явления. Ответ должен быть сформулирован в виде одного развернутого предложения.