



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

« 17» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код профессии, специальности СПО)

Программист
(наименование квалификации)

Кафедра: экономика

Разработчик программы:
Преподаватель кафедры

Кабытова Л.Б.

17 февраля 2026 г.

Оглавление

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ УДД.01 ЭКОНОМИКА	14

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, квалификация – программист.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области информационных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

формирование основных знаний об экономической деятельности субъектов различных уровней, развитие у студентов экономического мышления.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- приобретение знаний, включающих основные категории и научно-обоснованные положения экономической науки;
- изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
- приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию;
- закладка основ научного экономического мышления;
- развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам (СО.04.01) по выбору специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении математики, обществознания и информатики в школе.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении профессиональных модулей, связанных с управлением ИТ-проектами, предпринимательской деятельностью, экономикой организации, а также в практической деятельности программиста.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - общие положения экономической теории;
- 32 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 33 - современное состояние и перспективы развития отрасли и организации;
- 34 - базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры;
- 35 - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Уметь:

- У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 - анализировать события и явления в отечественной и мировой экономике;
 У3 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
 У4 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Всего</i>	<i>Часы</i>	
		<i>1 сем</i>	<i>2 сем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	64	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	40	50
В том числе:			
теоретическое обучение	36	16	20
практические занятия	54	24	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	24	32
В том числе:			
работа по темам	28	12	16
подготовка докладов по темам	28	12	16
Итоговые аттестации		ДФК 1 сем	ДФК 2 сем

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов Очная	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел I. Принципы экономики	Содержание учебного материала	32	
	Занятия лекционного типа 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики. 1.2 Этапы развития экономической науки. 1.3 Экономическое содержание собственности. 1.4 Типы экономических систем.	8	1
	Практические занятия 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики. 1.2 Этапы становления экономической теории. 1.3 Роль частной и государственной собственности в формировании экономических систем. Практическая работа №1. «Альтернативная стоимость и граница производственных возможностей: - расчет альтернативной стоимости. - построение графиков производственных возможностей».	12	
	Самостоятельная работа студентов Экономическая модель. Прикладная экономика. Экономический анализ и экономическая политика. Подготовка докладов на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» «Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли» «Цивилизационный подход к истории общества» Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»	12	

	Оформление экономического терминологического словаря.		
Раздел II. Основы микроэкономики	Содержание учебного материала	32	2
	Занятия лекционного типа 2.1 Рыночная система экономики. 2.2 Выбор потребителя. 2.3 Рынок труда. 2.4 Занятость и безработица.	8	
	Практические занятия 2.1 Рыночная система экономики. Практическая работа №2. «Механизм рыночного саморегулирования: - построение графиков спроса и предложения. - расчет равновесной цены». 2.2 Выбор потребителя. Практическая работа №3. «Домашняя экономика: - расчет семейного бюджета» 2.3 Рынок труда. Практическая работа №4. «Расчет сдельного и повременного заработка».	12	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Влияние кризисных тенденций в мировой экономике на предпринимательский рынок России». «Эффект дохода и эффект замещения» «Влияние профсоюзов на рынки труда» Дополнение экономического словаря. Подготовка конспекта «Измерение неравенства доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент)»	12	
ВСЕГО 1 сем		64	

Раздел III. макроэкономики	Основы	Содержание учебного материала	40	2
		Занятия лекционного типа 3.1 Государство в экономике. 3.2 Измерители экономической деятельности. 3.3 Экономический цикл и экономический рост. 3.4 Инфляция и ее социальные последствия.	10	
		Практические занятия 3.1 Роль государства в экономике. Общественные блага. Практическая работа №5. «Расчет показателей СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Дефлятор ВВП». 3.2 Модели экономического развития.	14	
		Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Мировой опыт свободных экономических зон». «Роль государства в регулировании частного капитала». «Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой». «Антимонопольная политика государства». Дополнение экономического словаря. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция».	16	
Раздел IV. Денежно-кредитная система		Содержание учебного материала	42	2
		Занятия лекционного типа 4.1 Денежно-кредитная система. 4.2 Банки и банковская система. 4.3 Налоговая система. 4.4 Бюджетная система. 4.5 Страхование. 4.6 Рынок ценных бумаг.	10	

	Практические занятия Практическая работа №6. «Расчет денежной массы в обращении». 4.1 Денежно-кредитная и банковская система РФ. Практическая работа № 7. Налоговая система РФ. Практическая работа № 8. «Заполнение схемы «Финансовая система РФ»» 4.2 Семинар «Рынок ценных бумаг».	16	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Центральный банк и его роль в экономике России» «Финансовый кризис 2008 года в России» «Банковская реформа России» «Причины появления и виды банков» «Центральный банк и его роль в регулировании денежной системы» «Специализированные небанковские кредитные организации» «Центральный банк как кредитор коммерческих банков» Подготовка презентации по теме «Налоговая система РФ». Конспектирование понятий: франшиза, сострахование, перестрахование, общество взаимного страхования. Дополнение экономического словаря.	16	
ИТОГО 2 сем		82	
ВСЕГО		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

Занятия, проводимые в интерактивных формах

6.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Издержки, выручка и прибыль»	5-7755-4469-0 (кн. 1). – ISBN 978-5-7755-4471-3. ситуация : текст :
2	Практическое занятие по теме «Россия в международной экономике»	электронный Разбор конкретных ситуаций

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины
Экономика требует наличия учебного кабинета, закрепленного за дисциплиной.

Оборудование учебного кабинета:
-рабочие места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методической документации;
-наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:
- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

1. Экономика : 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589137>.
2. Экономика : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимов, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 172 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712370>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-4248-7. — DOI 10.23681/712370. — Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) : в 2 книгах : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. — 4-е изд. — Москва : Вита-Пресс, 2022. — Книга 1.

— 185 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699730>. — ISBN 978-5-7755-4471-3.

4. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 178 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-06004-5. — Текст : электронный.
5. Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 528 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-05590-4. — Текст : электронный

- Ресурсы
информационно-
телекоммуникационной
сети "Интернет",
необходимые для
освоения дисциплины
(модуля)

Текущий контроль
результатов освоения
дисциплины
осуществляется
преподавателем в
процессе проведения

(совершенной)
конкуренции

- факторы

10

17. Предпринимательство как фактор производства

18. Издержки производства. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек

19. Прибыль и факторы ее определяющие. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)

20. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) Личный и располагаемый доход

21. Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (AD - AS)

22. Мультипликатор автономных расходов

23. Денежное обращение (М. Фридмен, формула И. Фишера). Сеньораж. Количественная теория денег

24. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета

25. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги

26. Валютная система. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности

27. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS - LM)

28. Экономическая политика

государственного регулирования

29. Цикличность развития экономики. Основные характеристики цикла

30. Экономические кризисы. Классификация и периодичность кризисов

31. Большие циклы конъюнктуры НД Кондратьева («Длинные волны»)

32. Основные модели равновесного экономического роста. Проблемы роста российской экономики

33. Переходная экономика: характерные черты, типы, национальные особенности

34. Систематизация экономических знаний и первые теоретические шкалы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)

35. Формирование и эволюция экономической мысли

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ по учебной дисциплине Экономика для самостоятельной работы

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.

2. Роль рекламы как фактора дифференциации продукта.

3. Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда.

4. Асимметричная информация и ее значение для потребителей товаров и услуг.

5. Риск в экономике и способы его снижения.

6. Естественные монополии и способы их регулирования в современной российской экономике

7. Цели и методы антимонопольного регулирования.

8. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.

9. Инфраструктура рынка, ее развитие в России.

10. Идентификация монопольной власти на российских рынках.

11. Экономика домашнего хозяйства как базисный элемент микроэкономического анализа.

12. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы: анализ влияния структуры рынка.

13. Трансфертное ценообразование: особенности и подходы к применению.

14. Экономические цели фирмы и их отражение в стратегии бизнеса.

15. Постиндустриализм как феномен современной экономики.

16. «Новая экономика» как характеристика современной экономики.

17. Информационная экономика: понятие, характеристики, тенденции становления и развития.
18. Трансакционные издержки: понятие, оценка и механизм анализа.
19. Корпорация: понятие, экономическая природа и основные виды.
20. Монополия: понятие и формы реализации на товарных рынках.
21. Экономика благосостояния.
22. Спекуляция и ее роль в экономике.
23. Теория прав собственности: основные подходы и потенциал использования.
24. Теорема Коуза и борьба с загрязнением окружающей среды.
25. Политическая конкуренция: понятие и механизм реализации.
26. Необходимость, содержание и проблемы перехода российской экономики на инновационный путь развития.
27. Необходимость и основные направления модернизации и диверсификации российской экономики.
28. Сбережения в условиях рыночной экономики и основные проблемы их трансформации в инвестиции в РФ.
29. Инвестиционные проекты, их общая характеристика, методы финансирования и роль в модернизации российской экономики.
30. Инвестиционный портфель: общая характеристика, принципы, цели и методы формирования.
31. Экономический рост: содержание, типы, темпы и модели. Факторы экономического роста в РФ.
32. Экономический рост и качество жизни.
33. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста в РФ.
34. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
35. Рынок труда. Формирование, особенности развития и сегментация рынка труда в РФ.
36. Банковская система в РФ: общая характеристика и пути обеспечения ее надежности и стабильности.
37. Денежная система государства и денежный рынок. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
38. Денежно-кредитная политика государства и ее особенности в РФ в современных условиях.
39. Ипотечное кредитование и его роль в активизации инвестиционной деятельности и жилищного строительства.
40. Финансовый рынок, его характеристика и особенности функционирования в РФ в современных условиях.
41. Рынок ценных бумаг, его характеристика и перспективы дальнейшего развития в РФ.
42. Ценные бумаги и их инвестиционные качества.
43. Кредитная система РФ: общая характеристика, проблемы и пути их решения.
44. Инфляция: сущность, причины возникновения, особенности в РФ. Антиинфляционная политика государства.
45. Основные направления совершенствования налоговой системы в РФ.
46. Финансы и финансовая система государства. Основные направления совершенствования финансовой системы в РФ.
47. Развитие бюджетной системы и межбюджетных отношений в РФ в современных условиях.
48. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
49. Проблема бедности в РФ и пути ее решения.
50. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, методы, формы, инструменты и основные направления совершенствования в РФ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические
указания по выполнению
лекционных занятий

Написание
конспекта лекций:
кратко, схематично,
последовательно
фиксировать основные
положения, выводы,
формулировки,
обобщения; пометать
важные мысли, выделять
ключевые слова,
термины. Проверка
терминов, понятий с
помощью энциклопедий,
словарей, справочников с
выписыванием
толкований в тетрадь.
Обозначить вопросы,
термины, материал,
который вызывает
трудности, пометить и
попытаться найти ответ в
рекомендуемой
литературе. Если
самостоятельно не
удается разобраться в
материале, необходимо
сформулировать вопрос
и задать преподавателю
на консультации, на
практическом занятии.

Методические
указания по выполнению
практических занятий

Проработка
рабочей программы,
уделяя особое внимание
целям и задачам
структуре и содержанию
дисциплины.
Конспектирование
источников. Работа с
конспектом лекций,
подготовка ответов к
контрольным вопросам,

просмотр рекомендуемой
литературы, работа с
текстом (указать текст из
источника и др.).
Прослушивание аудио- и
видеозаписей по
заданной теме, решение
расчетно-графических
заданий, решение задач
по алгоритму и др.
{указывать конкретно
используемые при
изучении дисциплины).

Методические
указания по выполнению
докладов

Доклад: Поиск
литературы и
составление
библиографии,
использование от 3 до 5
научных работ,
изложение мнения
авторов и своего
суждения по
выбранному вопросу;
изложение основных
аспектов проблемы.

Доклад по теме -
это изучение научной,
учебной, нормативной и
другой литературы.
Отбор необходимого
материала;
формирование выводов
и разработка конкретных
рекомендаций по
решению поставленной
цели и задачи;
проведение
практических
исследований по данной
проблеме или вопросу.

Методические
указания по подготовке к
экзамену

Наиболее
ответственным этапом в
обучении студентов
является
экзаменационная сессия.
На ней студенты
отчитываются о

выполнении учебной
программы, об уровне и
объеме полученных
знаний. Это
государственная
ответственность студентов за
период обучения, за
изучение учебной
дисциплины.

Залогом
успешного прохождения
контроля являются
систематические,
добросовестные занятия
студента. Однако это не
исключает
необходимости
специальной работы
перед сессией и в период
сдачи зачета.
Специфической задачей
студента в период
экзаменационной сессии
являются повторение,
обобщение и
систематизация всего
материала.

В процессе
повторения
анализируются и
систематизируются все
знания, накопленные при
изучении программного
материала: данные
учебника, записи лекций,
конспекты прочитанных
книг, заметки, сделанные
во время консультаций
или семинаров, и др.

Консультации,
которые проводятся для
студентов в период
экзаменационной сессии,
необходимо
использовать для
углубления знаний, для
восполнения пробелов и
для разрешения всех
возникших трудностей.

При подготовке к
контролю необходимо
еще раз проверить себя
на предмет усвоения

основных категорий и
ключевых понятий курса.

9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ УДД.01 ЭКОНОМИКА

Тип задания	Инструкция	Пример задания										Верного ответа	Аргументы	
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Установите соответствие между ситуациями и их характеристиками. Выберите один вариант ответа.		Прочитайте текст и установите соответствие между ситуациями и их характеристиками. Выберите один вариант ответа.		Прочитайте текст и установите соответствие между ситуациями и их характеристиками. Выберите один вариант ответа.		Прочитайте текст и установите соответствие между ситуациями и их характеристиками. Выберите один вариант ответа.		Верного ответа	Аргументы		
			Ситуация		Характеристика		Ситуация		Характеристика					
			А	Рост цен на энергоносители	1	Пример эластичного спроса	А	Рост цен на энергоносители	1	Пример эластичного спроса				
			Б	Снижение ставки НДС	2	Фактор, влияющий на инфляцию спроса	Б	Снижение ставки НДС	2	Фактор, влияющий на инфляцию спроса				
			В	Увеличение минимальной зарплаты	3	Фактор, влияющий на инфляцию предложения	В	Увеличение минимальной зарплаты	3	Фактор, влияющий на инфляцию предложения				
			Сезонное снижение цен на фрукты		4	Меру отторжения инфляции	Сезонное снижение цен на фрукты		4	Меру отторжения инфляции				
		Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)											Верного ответа	Аргументы
			А		Б	В	А		Б	В				
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Установите соответствие между экономической информацией и ее основными характеристиками.		Установите соответствие между экономической информацией и ее основными характеристиками.		Установите соответствие между экономической информацией и ее основными характеристиками.		Установите соответствие между экономической информацией и ее основными характеристиками.		Верного ответа	Аргументы		
			Источники информации		Характеристика		Источники информации		Характеристика					
			А	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	1	Макроэкономический показатель в режиме реального времени	А	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	1	Макроэкономический показатель в режиме реального времени				
		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач)	Б Сайт Центрального банка РФ		2 Сайт официальные данные о социально-экономическом развитии страны, включая старший уровень ВВП		Б Сайт Центрального банка РФ		2 Сайт официальные данные о социально-экономическом развитии страны, включая старший уровень ВВП		Б Сайт Центрального банка РФ		Верного ответа	Аргументы
			В Справочно-правовая система «Гарант»		3 Публикует финансовую отчетность компаний, созданных в форме кооперативных новосозданных		В Справочно-правовая система «Гарант»		3 Публикует финансовую отчетность компаний, созданных в форме кооперативных новосозданных		В Справочно-правовая система «Гарант»			

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ
для составления терминологического словаря
 по учебной дисциплине Экономика
 для самостоятельной работы обучающихся

- | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Активы | 33. Инвестиции | 67. Потребительская корзина |
| 2. Акциз | 34. Интенсивный экономический рост | 68. Потребность |
| 3. Акция | 35. Инфляция | 69. Предельная полезность |
| 4. Альтернативная стоимость | 36. Капитализм | 70. Предложение |
| 5. Баланс | 37. Картель | 71. Предприятие |
| 6. Безработные | 38. Клиринговая организация | 72. Прибыль |
| 7. Благо | 39. Коммерческий банк | 73. Приватизация |
| 8. Брокер | 40. Конвертируемая валюта | 74. Прожиточный минимум |
| 9. Бюджет | 41. Конкуренция | 75. Производство |
| 10. Валовой внутренний продукт (ВВП) | 42. Кривая Лаффера | 76. Профицит бюджета |
| 11. Валовой национальный доход (ВНД) | 43. Кривая Филлипса | 77. Разделение труда |
| 12. Валютный курс | 44. Кривая Энгеля | 78. Рациональный потребитель |
| 13. Гиперинфляция | 45. Либеральная экономика | 79. Резидент |
| 14. Государственная собственность | 46. Ликвидность | 80. Рента |
| 15. Государственный долг | 47. Макроэкономика | 81. Рентабельность |
| 16. Граница производственных возможностей | 48. Маркетинг | 82. Рынок |
| 17. Деньги | 49. Менеджмент | 83. Рыночная экономика |
| 18. Депозит | 50. Микроэкономика | 84. Смешанная экономика |
| 19. Дефицит | 51. Минимальный размер оплаты труда | 85. Собственность |
| 20. Дефляция | 52. Мировой рынок | 86. Совокупный спрос |
| 21. Дилер | 53. Монополия | 87. Ставка рефинансирования |
| 22. Длинные волны | 54. Монополистическая конкуренция | 88. Таможенный союз |
| 23. Домохозяйство | 55. Налог | 89. Товар |
| 24. Закон Оукена | 56. Национализация | 90. Трансферты |
| 25. Закон спроса | 57. Национальный доход | 91. Услуга |
| 26. Закон предложения | 58. Номинальный ВВП | 92. Факторы производства |
| 27. Закон убывающей отдачи | 59. Нормативная экономика | 93. Фирма |
| 28. Закон убывающей предельной полезности | 60. Облигация | 94. Фондовая биржа |
| 29. Занятые | 61. Олигополия | 95. ФОРЕКС |
| 30. Заработная плата | 62. Отрасль | 96. Ценная бумага |
| 31. Зона свободной торговли | 63. Перепроизводство | 97. Центральный банк |
| 32. Издержки | 64. Плавающий валютный курс | 98. Частная собственность |
| | 65. Позитивная экономика | 99. Экономика |
| | 66. Полезность | 100. Экономическая система |