ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.09 10:55:49 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

«25» апреля 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

09.03.03 Прикладная информатика

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):
Корпоративные информационные системы

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2023
Кафедра: гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Обсуждены на заседании кафедры гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.
Заведующий кафедрой экономики

_____ Е.П. Маскайкин
«12» апреля 2023г.

Челябинск, 2023

п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость зач. ед.	Форма контроля
1	2	3	4
Б1.О	**Обязательная часть**		
Б1.О.01	**История** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. **Задачи:** − познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории; − способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции; − способствовать правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития. **2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося:** в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования. **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-5. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − основные направления, проблемы, теории и методы истории; − движущие силы и закономерности исторического процесса; − место человека в историческом процессе, политической организации общества; − различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; − основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; − выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; − важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **б) уметь:** − логически мыслить, вести научные дискуссии; − работать с разноплановыми источниками; − преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; − формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; − выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; − извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **в) владеть:** − представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; − навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.	4	Зачет, Зачет с оценкой
Б1.О.02	**Философия** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − формирование мировоззренческой культуры, системного и критического мышления и знания о месте и роли философии в системе культуры, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. **Задачи:**	4	Экзамен

	− сформировать знания об истории философской мысли как форме интеллектуальной свободы и основы мировоззрения; − сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах; − овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания; − развить навыки критического восприятия и анализа социальных процессов; − сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».. **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-5, УК-6. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − специфику философии как формы культуры, − структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, − основные методы и приемы философского анализа социальных проблем; **б) уметь:** − применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений; − формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе; **в) владеть**: − навыками формулирования, изложения и аргументации мысли; − навыками анализа мировоззренческих и социальных проблем; − навыками критической оценки своих достоинств и недостатков и выбора путей и средств личностного развития.		
Б1.О.03	**Иностранный язык** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. **Задачи:** − расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; − воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; − развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; − развить информационную культуру; − повысить уровень учебной автономии и способности к самообразованию. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** владение иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования. **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; **б) уметь:**	9	Зачет, Экзамен

	− использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; **в) владеть:** − навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; − навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.		
Б1.О.04	**Безопасность жизнедеятельности** **1. Цель и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. **Задачи:** – овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – познакомить с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства, обеспечением безопасности человека как высшей ценности; – обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося** - обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на младших курсах. **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-8. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **знать:** – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – социальные и медицинские опасности; – основы противодействия терроризму. **Уметь:** – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Владеть:** – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	2	Зачет
Б1.О.05.01	**Физическая культура и спорт** **1. Цель и задачи усвоения дисциплины:** **Цель:** - сформировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к	1	Зачет

	будущей жизни и профессиональной деятельности. **Задачи:** - воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом; - получить знания по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; - содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - овладеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-7. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **а) знать:** - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. **б) уметь:** - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; - правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. **в) владеть:** - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
Б1.О.05.ДВ.01.01	**Общая физическая подготовка** **1. Цель и задачи дисциплины:** **Цель:** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. **Задачи:** - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре **2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**		Зачет

	дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК 7. **Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Уметь:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. **Владеть:** - навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. - навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.		
Б1.О.05.ДВ.01.02	**Спортивные игры** **Зачет** **1. Цель и задачи дисциплины:** **Цель:** - Создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности, формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта, овладение основами техники игровыми видами спорта, освоение базовых технических приемов игры. **Задачи:** - формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр. - овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфики педагогической деятельности. **2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** Изучение дисциплины «Спортивные игры» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **Знать:** - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		Зачет

Б1.О.06	**Макроэкономика** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать системные знания макроэкономической теории. **Задачи:** – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики; – изучить основы макроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин; – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие). **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-6. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. **б) уметь:** – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи **в) владеть:** – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	3	Экзамен
Б1.О.07	**Микроэкономика** **4. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать системные знания современной микроэкономической теории. **Задачи:** – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики; – изучить основы микроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин; – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на	3	Экзамен

	микроуровне. **5. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика», «Макроэкономика». **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-6. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. **б) уметь:** – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи **в) владеть:** – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		
Б1.О.08	**Высшая математика** **Цель дисциплины:** сформировать навыки математического мышления, воспитать математическую культуру, достаточную для использования математических методов в дальнейшей практической деятельности. **Задачи:** – дать представление о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; – научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных; – обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов.	10	Зачет, Экзамен

	1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математическое моделирование». **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике; – методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных; **б) уметь:** – применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности. – составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа; **в) владеть:** - методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем, - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, - навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных.		
Б1.О.09	**Дискретная математика** **Цель дисциплины:** сформировать у студентов теоретические основы дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера. **Задачи:** – дать ясное понимание необходимости изучения дискретной математики как части математического образования в общей подготовке специалиста, в том числе выработать представление о роли и месте дискретной математики в современной цивилизации и мировой культуре; – ознакомить слушателей с основами комбинаторики, теории автоматов, теории графов и их приложениями к задачам математической кибернетики; – привить навыки свободного обращения с основными дискретными объектами и корректного употреблении понятий и символов дискретной математики для выражения количественных и качественных отношений реального мира; – показать примеры эффективного использования основных понятий и методов дискретной математики на практике.. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** Дисциплина «Дискретная математика» основывается на знаниях, приобретенных в школе в процессе освоения дисциплин "Математика", "Информатика", ИКТ. Дисциплина «Дискретная математика» является основой для изучения последующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика»,	3	Экзамен

	«Информатика и программирование», «Базы данных». – **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – алгебры логики; – основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста; – основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; – логику предикатов, бинарные отношения и их виды; – элементы теории отображений и алгебры подстановок; – основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; – метод математической индукции; – алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; – основы теории графов; – элементы теории автоматов. **б) уметь:** – применять методы дискретной математики; – строить таблицы истинности для формул логики; – представлять булевы функции в виде формул заданного типа; – выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач; – выполнять операции над предикатами; – исследовать бинарные отношения на заданные свойства; – выполнять операции над отображениями и подстановками; – выполнять операции в алгебре вычетов. **в) владеть:** - методами математического моделирования; - основными инструментами «Дискретной математики», используемыми для анализа социально-экономических задач и процессов.		
Б1.О.10	**Разработка программных приложений** **Цель дисциплины:** – углубленное изучение студентами теоретических фундаментальных основ создания программных приложений. **Задачи:** – Овладение учащимися основами теоретических и практических знаний в области создания программных приложений. **1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплин «Информатика», «Дискретная математика». **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-7. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** 3. принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; 4. понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования;	5	Экзамен Курсовая работа

	б) уметь: 5. формулировать требования к создаваемым программным комплексам; 6. разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. **в) владеть:** - навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б1.О.11	**Теория вероятностей и математическая статистика** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости. **Задачи:** – изучить основы теории вероятностей, – изучить классические и специальные законы распределения случайных величин, – обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Математика». Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции*:* ОПК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; – основные законы распределения случайных величин; – суть закона больших чисел; основные понятия, связанные со случайными процессами; основы статистического метода исследования явлений. **б) уметь:** – вычислять вероятность случайного события; – вычислять числовые характеристики случайных величин; – применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов; – получать графическое изображение вариационных рядов; – вычислять выборочные величины; находить точечные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии; – пользоваться методом доверительных интервалов; – выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; – применять корреляционно-регрессионный анализ данных. **в) владеть:** – различными методами определения вероятности события; – графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; – методами анализа состояний цепей Маркова; – методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.	3	Зачет
Б1.О.12	**Информатика и программирование** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать знания о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечение персональных	13	Зачет, Экзамен, Курсовая работа

	компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. **Задачи:** – изучить теоретические основы информатики и обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей; – привить практические навыки разработки алгоритмов, кодирования, тестирования и отладки программ **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** Изучение дисциплины базируется на знании курсов: школьный курс «ИКТ», «Введение в информатику», «Текстовые редакторы». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-2. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; – технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; – основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; – основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet; **б) уметь:** – использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – создавать и использовать несложные базы данных; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; **в) владеть:** – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel; технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.		
Б1.О.13	**Математическое и имитационное моделирование** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений. **Задачи:** – изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; – изучить технологии процессов принятия эффективных управленческих решений; – обучить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:**	8	Зачет Экзамен

	предшествующие дисциплины: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные математические модели принятия решений. **б) уметь:** – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять информационные технологии для решения управленческих задач. **в) владеть:** математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.		
Б1.О.14	**Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений** **1. Цель и задачи дисциплины** **Цель:** – овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института. **Задачи:** – освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»; – изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом; – изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе; – ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося** К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и общепрофессиональной компетенций УК-3; ОПК-9. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов; – основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России; – роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества; – основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов; – формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий; – структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней; – порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации; – основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»; **б) уметь:** – анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества;	3	Зачет с оценкой

	– оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем; – применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе; – применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов. **в) владеть:** – навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом; – основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.		
Б1.О.15	**Вычислительные системы, сети и телекоммуникации** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** сформировать теоретические знания и практические навыки в области построения и организации функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач. **Задачи:** - создать фундаментальную теоретическую базу в области новых информационных технологий обработки информации на персональных компьютерах (ПК); - приобрести знания о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; функциональной и структурной организации, технико-эксплуатационных характеристиках средств вычислительной техники; - выработать навыки оценки технико-эксплуатационных возможностей средств вычислительной техники, эффективности различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; - приобрести теоретические знания и практические навыки выбора и использования вычислительных систем для обработки информации на пользовательском уровне. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** Изучение дисциплины базируется на знании курса «Информатика и программирование».. **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-5. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем. **б) уметь:** – готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **в) владеть:** – современными информационно-коммуникационные технологиями в профессиональной деятельности; – навыками работы в локальных и глобальных сетях, организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	2	Зачет
Б1.О.16	**Информационная безопасность** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – Сформировать знания о принципах опасностей и угроз, возникающих в	3	Зачет

	процессе развития современного информационного общества и овладение навыками противодействия опасностям. **Задачи:** – сформировать у студентов практические навыки использования различных способов правовой охраны существующих и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности; – освоить основные аспекты интеграции права и информационных технологий, общих вопросов правового регулирования информационных технологий. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика и программирование», «Базы данных». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и общепрофессиональной компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-3. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – законодательство об информационных технологиях (ИТ); структуру информационного законодательства; законодательство об ИТ в системе законодательства России; понятие объектов права ИТ; понятие субъектов права ИТ; – значение информации в развитии современного информационного общества и возникающие, в связи с этим; опасности и угрозы; стандарты информационной безопасности. **б) уметь:** – анализировать правовую ситуацию в информационной сфере, выделяя область информационных технологий; уметь разбираться в простейших правовых ситуациях; составлять и анализировать авторские договоры; – соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу информационной безопасности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. **в) владеть:** – навыками анализа правовых ситуаций в области информационных технологий; навыками составления и анализа авторских договоров и лицензий к программному обеспечению; – методами обеспечения информационной безопасности; навыки поиска необходимых нормативных и законодательных документов; навыки работы с нормативными и правовыми документами в профессиональной деятельности.		
Б1.О.17	**Офисное программирование** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области автоматизации управления документами и данными в пакете Microsoft Office на основе языка программирования Visual Basic for Application (VBA). **Задачи:** – привить практические навыки использования языка программирования Visual Basic for Application, объектных моделей MS Word, MS Excel, MS Access, MS Office для разработки приложений MS Office. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** Изучение дисциплины базируется на знании курсов: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-2. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;	9	Экзамен

	– принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов. **б) уметь:** – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. **в) владеть:** – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б1.О.18	**Русский язык и культура речи** **1.Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – повышение уровня коммуникативной компетенции. **Задачи:** – повышение общей культуры речи; – формирование знания о теоретических основах культуры речи, о нормативных свойствах фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципах речевой организации стилей, закономерностях функционирования языковых средств в речи; – формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; – формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; – совершенствование умения грамотно использовать языковые средства в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Логика и теория аргументации». **3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления; формы речи, ее разновидности; особенности функциональных стилей русского языка; особенности речевой деятельности, ее структуру и разновидности; **б) уметь:** – привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи; – логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; – владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами; – анализировать и совершенствовать свою речь; **в) владеть:** – знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка.	3	Зачет
Б1.О.19	**Базы данных** **1.** Цели и задачи дисциплины: Цель: – Изучение современных принципов хранения и обработки данных, проектирования баз данных. Задачи:	7	Экзамен

	− овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуры и способы хранения данных; − изучить и выработать навыки использования современных принципов хранения и обработки данных; − овладеть методами проектирования баз данных. **2.** Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: − основные принципы построения баз данных и систем управления ими, основные принципы проектирования баз данных. б) уметь: − самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет, представлять данные и схемы их взаимоотношений в виде блок-схем. в) владеть: − методами и инструментами проектирования баз данных.		
Б1.О.20	**Экономика предприятий** **1.Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции. **Задачи:** – исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств; – изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации. **1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** Изучение дисциплины «Экономика предприятий» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория». **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и общепрофессиональной компетенции: УК-9, ОПК–6. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы; – определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы; **б) уметь:** – рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие; **в) владеть:** навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.	3	Зачет
Б1.О.21	**Алгоритмы и структуры данных** **1.** Цели и задачи дисциплины: Цель: − рассмотреть разнообразные реализации абстрактных типов данных, начиная от массивов, линейных списков (стеков, очередей и т.д.), бинарных деревьев и заканчивая множествами и графами, которые используются для неформального описания и реализации алгоритмов; задачи полиномиальной сложности, такие как сортировка и быстрый поиск элемента по заданному ключу. Задачи: − получить представление о моделях хранения данных и алгоритмах, которые являются основой современной методологии разработки программ; − изучить особенности реализации абстрактных динамических структур данных;	2	Зачет

	− освоить применение на практике классических алгоритмов, реализованных на базе определенных структуры данных.. **2.** Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: − основные виды структур данных, применяемых при решении задач; − алгоритмы обработки информации, хранящейся в различных видах структур данных. б) уметь: − делать обоснованный выбор используемых при решении задач структур данных; − применять структуры данных и алгоритмы их обработки при решении различных задач. в) владеть: − навыками создания собственных и использования библиотечных структур данных при разработке программ на языке программирования.		
Б1.О.22	**Проектирование информационных систем** **1.** Цели и задачи дисциплины: − Цель: формирование основных знаний и навыков в части анализа деятельности предприятий, имеющихся бизнес-процессов для выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации, созданию и эксплуатации информационных систем. Задачи: − изучение стандартов, поддерживающих создание информационных систем; − овладение ключевыми методиками моделирования и описания предметной области внедрения информационной системы; − изучение основных способов проектирования информационных систем; − разработка и оформление проектных документов; **2.** Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: − основные источники получения нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; − методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе; − профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов; − методологии, модели и технологии проектирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем. б) уметь: − самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет; − использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе; − формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;	3	Зачет

	− разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. в) владеть: − использование нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; − навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе; − работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б1.О.23	**Основы российской государственности** **1.** Цели и задачи дисциплины: − Цель: формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачи: – раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте. – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу. – изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер. – представить особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений. – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития. – обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы.	2	Зачет с оценкой

	2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса: «История». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции:. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.. б) уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.. в) владеть: – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.		
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		
Б1.В.01	**Программирование на языке Phython** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программных приложений с использованием языка программирования Python. **Задачи**: – привить практические навыки разработки программных приложений на языке программирования Python. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Программирование на языке Phython», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Базы данных». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;	4	Экзамен

	− методы структурного и объектно-ориентированного программирования. **б) уметь:** − формулировать требования к создаваемым программным комплексам; − разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. **в) владеть:** − навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, − навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах.		
Б1.В.02	**Интернет-технологии** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для поиска, создания и публикации документов и приложений в глобальной сети интернет.. **Задачи:** − привить практические навыки использования языков разметки и программирования HTML, CSS, JavaScript, XML для разработки клиентской части Web-сайтов и приложений. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование», «Офисное программирование». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки web приложений; − методы структурного и объектно-ориентированного программирования. **б) уметь:** − формулировать требования к создаваемым web приложениям; − разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. **в) владеть:** − навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, − навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах.	6	Экзамен
Б1.В.03	**Серверные web-технологии** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и публикации Web-приложений и сервисов на серверах глобальной сети интернет.. **Задачи:** − привить практические навыки использования технологии и языков программирования, баз данных, XML-файлов для разработки серверной части Web-сайтов и приложений.	5	Экзамен

	2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Интернет-технологии». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – принципы функционирования сети интернет, рынки информационных ресурсов; – основы взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения; – основы разработки и публикации Web-приложений на серверах интернет; – основы разработки баз данных для Web. **б) уметь:** − применять перечисленные технологии и языки, для создания, тестирования и отладки Web-сайтов и приложений. **в) владеть:** − языками программирования и базами данных на уровне разработчика Web-приложений.		
Б1.В.04	**Создание и адаптация КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − сформировать у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения. **Задачи:** − освоение знаний и компетенций в области бизнес-моделирования и стандартов управления бизнесом; − освоение знаний и компетенций в сфере построения и проектирования КИС на предприятии; − освоение знаний и компетенций в области методология построения архитектуры предприятия и моделирования бизнес-процессов. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Алгоритмы и структуры данных». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4. **В результате изучения дисциплины студент должны:** **а) знать:** – структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий; – классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; – методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем. **б) уметь:** – разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы; – проводить синтез и декомпозицию информационных систем и их агрегатное описание; – обосновывать и выбирать методы средства анализа информационных систем. **в) владеть:** – методами и средствами представления данных и знаний о предметной области; – методологией разработки моделей и средствами разработки архитектуры	6	Экзамен, Курсовая работа

	информационных систем; – методологией использования информационных технологий при создании информационных систем.		
Б1.В.05	**Администрирование КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель**: – сформировать у студентов информационной культуры в области администрирования информационных систем, и также освоение знаний по информационному, организационному и программному обеспечению служб администрирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем различного направления. **Задачи:** – освоение системы базовых знаний, отражающих методологию организации администрирования, аппаратно-программных платформ оперативного управления, обслуживание и регламент работ программно-технических средств, вклад информационных и коммуникационных технологий в формирование системы управления; – формирование умений и навыков эффективного использования служб управления конфигурации, сбора и регистрации информации планирования и развития. 2. **Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Проектирование информационных систем». 3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-2. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные сведения о формировании и функционированию служб управления; – вопросы обеспечения информационной безопасности и функционирования информационных систем администрирования; – функции и обязанности принятия управленческих решений администратора сети в вопросах предотвращения и нейтрализации угроз функционирования информационных систем. **б) уметь:** – использовать языки и системы программирования с целью автоматизации информационных процессов по сбору информации необходимой для обработки и принятия управленческих решений; – работать с программными средствами общего назначения, искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях нормативно-справочной информации; – применять инструментальные программные средства и математические модели в процессе принятия решений, постановки и формализации задач экспертной поддержки принятия решений, анализа и интерпретации полученных результатов. **в) владеть:** – знаниями информационных систем управления и методами информационных процессов и технологий принятия управленческих решений для функционирования информационных систем управления согласно требованием к программному обеспечению различных уровней административного управления; – навыками практического использования современного программного обеспечения и вычислительной техники и периферийных устройств.	4	Зачет
Б1.В.06	**Программирование мобильных устройств** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программных приложений применительно к смартфонам, планшетам и другим мобильным устройствам. **Задачи:** – изучение архитектуры мобильных устройств, их операционных систем,	7	Экзамен

	платформ для мобильной разработки и получении навыков программирования мобильных приложений с использованием современных языков программирования. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося**: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования; – принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; – сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни. **б) уметь:** – разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования; – формулировать требования к создаваемым программным комплексам. **в) владеть:** – навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах; – навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б1.В.07	**Проектирование и разработка КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – теоретическое освоение обучающимися архитектурного подхода к информационным системам, основных архитектурных стилей, принципов использования паттернов и фреймворков, компонентных и сервис-ориентированных технологий в архитектуре информационных систем, основных принципов организации взаимодействия информационных систем. **Задачи:** − изучить теоретические основы построения автоматизированных систем и технологий на основе имеющихся подходов проектирования и программирования. − определить методологические подходы к разработке информационных систем и технологий в прикладной области. − раскрыть особенности создания автоматизированных систем согласно специфике предметных областей при исследовании бизнес-процессов предприятий (организаций, учреждений). − сформулировать требования к разработке информационных систем и технологий различных сфер человеческой деятельности на примере типовых решений, включая состав и структуру программного продукта, а также этапы его создания. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** взаимосвязано с учебными курсами: «Создание и адаптация КИС». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции:ПК-3. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные методы проектирования информационных систем. **б) уметь:**	12	Экзамен

	– осуществлять проектирование информационных систем с использованием функционального и объектного подходов, согласно канонической и спиральной моделям организации жизненного цикла. **в) владеть:** – навыками использования программных средств для управления проектами по разработке программного обеспечения, функционального и объектного моделирования.		
Б1.В.08	**Электронные таблицы** **1. Цели и задачи дисциплины.** **Цель:** – сформировать представление и навыки о методах и приѐмах обработки информации с использованием электронных таблиц. **Задачи:** – познакомиться со способами обработки числовой информации с помощью персональных компьютеров; – изучить и закрепить знания о назначении и использовании табличных процессоров; – обучить основам работы в среде табличных процессоров MS Excel и Гугл Таблицы. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе освоения следующих дисциплин: «Информатика и программирование». 3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-3. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные понятия, законы и закономерности экономики общественного сектора; – содержание основных теоретических концепций и теорий, описывающих функционирование общественного сектора экономики государства. **б) уметь:** – осуществлять оценку современных социально-экономических процессов общественного сектора; – анализировать социально значимые проблемы, оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения; – выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора экономики; – использовать общие положения микро- и макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; **в) владеть:** – методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов общественного сектора с помощью существующих теоретических моделей; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	4	Зачет
Б1.В.09	**Анализ данных и машинное обучение** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – изучить технологии анализа данных (OLAP, KDD, Data Mining) и подготовки данных; дать представление об автоматизированных моделях анализа данных, применить методы анализа данных на примере решения задач сегментации, классификации, прогнозирования. **Задачи:** – изучение понятийно-категориального аппарата в области углубленного анализа данных; – формирование представлений об общей методологии консолидации, подготовки и анализа данных; – обеспечение освоения современных методов OLAP, KDD, Data Mining. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:**	7	Экзамен Курсовая работа

	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Математика», «Математическое и имитационное моделирование». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-2. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных; – основные стандарты в области интеллектуального анализа данных. **б) уметь:** – использовать математические и инструментальные средства для анализа данных. **в) владеть:** – навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.		
Б1.В.10.01	**Основы программирования в КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – ознакомление студентов с базовыми задачами и возможностями встроенного языка 1С, формирование практических навыков по программированию в системе "1С:Предприятие 8". **Задачи:** – сформирование знаний студентов по программированию на языке высокого уровня 1С. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика и программирование». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы; – технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие»; **б) уметь:** – программировать на встроенном языке программирования; – изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С. **в) владеть**: – навыками работы с встроенным языком программирования 1С; – навыками создания и редактирования конфигураций.	2	Зачет
Б1.В.10.02	**Основы конфигурирования в КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – получение целостного представления о методике разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие. **Задачи:** – сформирование знаний и практических навыков у студентов по конфигурированию на платформе 1С. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**	2	Зачет

	процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − модели и структуры данных платформы 1С; − язык запросов 1С. **б) уметь:** − моделировать и проектировать прикладные информационные процессы; − программировать на встроенном языке 1С. **в) владеть**: − навыками построения конфигурации 1с:Предприятия; − навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия.		
Б1.В.10.03	**Логика и теория аргументации** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** формирование культуры мышления в дискурсивных практиках общения в социальной и профессиональной коммуникации.. **Задачи:** − формирование знания о нормах и принципах правильного мышления; − формирование знания об основных разделах современной логики; овладение основными понятиями логики и теории аргументации; − овладение основными методами логического анализа и приемами аргументации; − развитие навыков критического мышления; − формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным и профессиональным проблемам. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: УК-1. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − приемы и особенности логического анализа. **б) уметь:** − применять логические формы коммуникации языках при межличностном и межкультурном взаимодействиях для формирования гражданской позиции. **в) владеть**: − способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3	Экзамен
Б1.В.11.01	**Автоматизация решения оперативных задач в КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации оперативных задач на базе платформы 1С:Предприятие. **Задачи:** − овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем; − формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:**	4	Экзамен

	− модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации оперативных задач − язык запросов 1С в контексте автоматизации оперативных задач. **б) уметь:** − моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации оперативных задач; − программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации оперативных задач. **в) владеть**: − навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации оперативных задач; − навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации оперативных задач.		
Б1.В.11.02	**Автоматизация решения бухгалтерских задач в КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации бухгалтерских задач на базе платформы 1С:Предприятие. **Задачи:** − овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем; − формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач − язык запросов 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач. **б) уметь:** − моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации бухгалтерских задач; − программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач. **в) владеть**: − навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации бухгалтерских задач; − навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации бухгалтерских задач.	4	Зачет
Б1.В.11.03	**Автоматизация решения расчетных задач в КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации расчетных задач на базе платформы 1С:Предприятие. **Задачи:** − овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем; − формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**	5	Экзамен

	процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации расчетных задач − язык запросов 1С в контексте автоматизации расчетных задач. **б) уметь:** − моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации расчетных задач; − программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации расчетных задач. **в) владеть**: − навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации расчетных задач; − навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации расчетных задач.		
Б1.В.12	**Управление данными в КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − приобретение знаний и навыков, необходимых для написания запросов различной сложности и работы с различными видами блокировок данных в корпоративных информационных системах на примере технологической платформы«1С:Предприятие. **Задачи:** − получение практических навыков написания запросов различной сложности в корпоративных информационных системах; − изучение возможностей современных средств построения запросов к базам данных на примере внутреннего языка платформы 1С:Предприятие; − изучение работы с механизмами объектных и транзакционных блокировок на примере системы 1С:Предприятие. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − особенности языка запросов системы «1С:Предпритятие» и связь с международными стандартом построения структурированных запросов SQL; − принципы и механизмы работы с объектом системы "Запрос", порядок обработки результатов запроса, последующая выборка данных; − особенности использования виртуальных таблиц, выполнения сложных и пакетных запросов. **б) уметь:** − получение данных из различных объектов (таблиц, констант и др.) информационной базы данных; − применение конструкций (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса; − задание условий фильтрации результатов запроса и указание значений агрегатных функций. **в) владеть**: − навыками написания запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов; − навыками применения основных конструкций для выборки данных из одного и нескольких источников различного типа; − навыками фильтрации, агрегирования и сортировки результатов запроса.	3	Зачет
Б1.В.13	**Обмен данными в КИС** **1. Цели и задачи дисциплины:**	6	Экзамен

	Цель: − приобретение знаний и навыков современных технологий обмена данными в корпоративных информационных системах на примере возможностей технологической платформы «1С:Предприятие. **Задачи:** − знакомство с языком XML и изучение технологий обмена данными на его основе: базовыми инструментами, средствами сериализации; − приобретение умений и навыков работы с файлами – загрузкой/выгрузкой данных в различных форматах (текстовом, dbf и др.); − изучение специализированных технологий обмена данными платформы «1С:Предприятие» – механизма «Планы обмена» и Конфигурации «Конвертация данных» **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − основы технологий OLE и COM, их достоинства и недостатки; − понятия XML-сериализации, особенности сериализации простых и сложных типов данных в платформе «1С:Предприятие»; − объектные модели документов HTML и XML, XML-схема, принципы работы XML-парсера, XSL преобразований. **б) уметь:** − описывать правила XML-преобразований и XML-сериализации; − создавать и обращаться к веб-сервисам; − составлять планы обмена информации, разрешать коллизии, использовать различные методы очистки таблиц регистрации изменений. **в) владеть**: − навыками получение данных от web-сервиса; − навыками создания распределенной базы данных, настройки порядка распространения данных, обмена данными между объектами и изменениями в конфигурации; − навыками создания правил конвертации и выгрузки для переноса данных между документами с учетом изменений.		
Б1.В.14	**Бухгалтерский учет и отчетность** **1. Цель и задачи дисциплины:** **Цель:** - Изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учета, способов и приемов отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности. **Задачи:** - рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учета в системе управления организацией. - усвоить теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения. - ознакомиться со счетами бухгалтерского учета и методами двойной записи. - овладеть методами стоимостного измерения. - овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. - овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации, составления бухгалтерской отчетности. **2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины "Экономическая теория". **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**	3	Зачет

	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1. **Знать:** - теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Уметь:** - осуществлять обзор социально-экономических явлений и тенденций изменений социально-экономических показателей, характеризующих различные сферы деятельности. **Владеть:** - современными методами применения накопленных экономических знаний для решения задач в различных сферах деятельности.		
Б1.В.ДВ.01.01	**Текстовые редакторы** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − формирование представлений о методах и приёмах обработки информации с использованием текстовых редакторов. **Задачи:** − познакомиться со способами обработки текстовой информации с помощью персональных компьютеров, − изучить и закрепить знания о назначении и использовании текстового процессора; − обучить основам работы в среде табличного процессора MS Word. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика и программирование». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-5. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о компьютерных технологиях, используемых для обработки информации. **б) уметь:** − применять текстовые процессоры для обработки информации. **в) владеть:** − основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	**Основы компьютерной графики** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − изучить современные методы создания компьютерной графики и сформировать навыки их применения в профессиональной деятельности. **Задачи:** − освоить методы компьютерной геометрии, растровой и векторной графики; − приобрести навыки самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач; − приобрести навыки работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах; − усвоить полученные знания, а также сформировать мотивацию к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика и программирование». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-5. **В результате изучения дисциплины студент должен:**	2	Зачет

	а) знать: − методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; основы векторной и растровой графики; теоретические аспекты фрактальной графики; основные методы компьютерной геометрии; алгоритмические и математические основы построения реалистических сцен; вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с помощью ЭВМ. **б) уметь:** − программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики; использовать графические стандарты и библиотеки. **в) владеть:** − основными приемами создания и редактирования изображений в векторных редакторах; навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах.		
Б1.В.ДВ.02.01	**Финансовый менеджмент** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − формирование у бакалавров современных фундаментальных теоретических знаний по управлению финансами предприятия и практических навыков принятия управленческих решений в области финансов. **Задачи:** − понимание бакалаврами основных положений современных концепций и теорий финансового менеджмента; − освоение бакалаврами фундаментальных моделей и методов, применяемых в финансовом менеджменте; − приобретение практических навыков анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-4. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** − финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. **б) уметь:** − использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **в) владеть:** − навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	3	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	**Основы менеджмента** **– Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** − формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, использование которых позволит диагностировать любые возникающие проблемы в организации, вырабатывать оптимальные управленческие решения и организовывать работу персонала в соответствии с целями и ресурсами организации. **Задачи:** − освоить принципы развития функционирования организации; − получить представление о видах и методах организационного планирования; − овладеть методами реализации основных управленческих функций; − овладеть практическими навыками диагностики и методами управления организационной культурой	3	Зачет

	– **Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий». **– Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-4. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – методы организации деятельности. **б) уметь:** – организовать деятельность команды, созданной для реализации конкретного проекта. **в) владеть:** – современными методами оценки эффективности деятельности группы (команды), созданной для реализации конкретного проекта.		
Б1.В.ДВ.03.01	**Интернет-маркетинг** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – сформировать у студентов знания, навыки и компетенции, необходимые для организации эффективной деятельности, а также продвижения компаний и продуктов в Интернете. **Задачи:** – рассмотреть сущность, каналы и технологии цифрового маркетинга; – раскрыть сущность и технологии SEO; – рассмотреть процесс управления контекстной рекламой в поисковых системах и партнерских сетях; – проанализировать возможности web аналитики; – рассмотреть сущность контентного маркетинга, бесплатное продвижение и таргетированную рекламу в социальных сетях. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-4. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные средства и инструменты продвижения и продаж в Интернете; – инструменты лидогенерации; – инструменты SEO – оптимизации, аналитики данных и повышения конверсии. **б) уметь:** – делать выбор среди современных инструментов интернет-маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации; – настраивать различные системы интернет-рекламы и веб-аналитики. **в) владеть:** – методами анализа эффективности результатов деятельности компании в Интернете.	3	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	**SMM Маркетинг в социальных сетях** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – освоить теоретические подходы и практические навыки управления маркетингом в социальных сетях, используя современные технологии в конкурентной стратегии предприятия. **Задачи:**	3	Экзамен

	– изучить современные модели развития и функционирования социальных медиа; – получить опыт применения инструментов планирования и оценки маркетинга в социальных медиа; – изучить результаты анализа российской практики маркетинга в социальных медиа; – научить адаптировать современные зарубежные практики маркетинга в социальных медиа для российских условий. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-4. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основные понятия SMM; – понятийно-категориальный аппарат методологических подходов к SMM; – основные методики оценки SMM-кампаний, а также элементы и инструменты веб-аналитики в сфере SMM; – технологии привлечение аудитории в SMM; – место и значение SMM в интегрированных маркетингово-коммуникационных кампаниях. **б) уметь:** – организовать участие аудитории в производстве медиапродукции, обмене медиаконтентом, используя в том числе интерактивные сетевые обмены; – планировать и реализовывать SMM-кампании с применением мультимедийных и интерактивных средств. **в) владеть:** – навыками планирования и создания интегрированных маркетингово-коммуникационных кампаний, применяющих мультимедийные и интерактивные средства; – навыками организации участия аудитории в производстве медиапродукции в SMM; – опытом оценки и управления SMM в интегрированных маркетингово-коммуникационых кампаниях.		
Б1.В.ДВ.04.01	**Управление информационными системами** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – ознакомление студентов с современными информационными системами и технологиями в экономике; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики. **Задачи:** – изучение современного рынка информационных продуктов; – знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем; – владение основами автоматизации решения экономических задач; **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий», «Проектирование информационных систем». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенций: ПК-1, УК-6. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – стадии создания ИС; – методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС.	7	Экзамен

	б) уметь: – проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; – проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; – разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. **в) владеть:** – навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; – навыками разработки технологической документации; – навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС..		
Б1.В.ДВ.04.02	**Разработка сайта 1С:Битрикс** 1. **Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – получение знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой. **Задачи:** – овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов; – получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента; – овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Интернет-технологии». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-1, УК-6. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – принципы отображения информации на страницах Интернет ресурсов; – процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов; – информационные сервисы (контент-сервисы); – принципы создания систем управления контентом (CMS). **б) уметь:** – анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения; – пользоваться современными аппаратными средствами; применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; – выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу. **в) владеть:** – методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов; – методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов.	7	Экзамен
Б1.В.ДВ.05.01	**Управление проектами** 1. **Цели и задачи дисциплины:** **Цель:**	2	Зачет

	– изучить современные инженерные принципы (методы) создания информационных систем, удовлетворяющих предъявляемым к ним требованиям.. **Задачи:** – освоить технологию разработки информационных систем; – изучить этапы и процессы жизненного цикла программных средств; – рассмотреть существующие способы организации коллективного проектирования программных систем; – ознакомиться с показателями качества программных продуктов, возможностями их измерения; – провести сравнительный анализ методик технико-экономического обоснования программных проектов. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Проектирование информационных систем». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-3. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – понятие, структуру и составляющие рынка программно-технических средств и информационных продуктов; – различные схемы распределения обязанностей внутри проектной группы;. **б) уметь:** – применять методы разработки на каждой стадии жизненного цикла; – распределять обязанности в соответствии с компетентностью участников; **в) владеть:** – необходимыми операционными средами для реализации программных проектов; – навыками в руководстве проектом.		
Б1.В.ДВ.05.02	**Риск менеджмент** 1. **Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – изучить современные принципы (методы) оценки рисков при управлении проектами. **Задачи:** – освоить виды и технологию оценки рисков; – изучить этапы оценки рисков. **4. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Проектирование и разработка КИС». **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-3. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – виды рисков; – методики оценки рисков. **б) уметь:** – применять методы оценки рисков; – распределять обязанности в соответствии с компетентностью участников; **в) владеть:** – необходимыми навыками и инструментами оценки рисков.	2	Зачет
Б2	**Практики**		
Б2.О.01(У)	**Учебная практика: ознакомительная практика** 1. Цели и задачи учебной практики: Цель:	3	Зачет с оценкой

– ознакомление с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях вуза, в частности, закрепление знаний и навыков практического создания программных приложений.

Задачи:

– развитие у студентов комплексного системного мышления;

– приобретение практического опыта обработки статического информационного контента; обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;

– приобретение опыта работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;

– приобретение опыта осуществления контроля работы компьютерных периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; подготовки оборудования к работе;

– формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов;

– развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

– − освоение работы с разнообразными источниками информации.

2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Офисное программирование» и д.р

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

– методологии и технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; типовые модели бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; методы управления сервисами информационных технологий; инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;

– принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем; WEB-технологии.

б**) уметь**:

– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

– выполнять эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов; совершенствовать процессы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; применять инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;

– готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.

в) владеть:

– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

– навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками управления процессом эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками применения инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;

	– навыками работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования научной литературы.		
Б2.О.02(П)	**Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика** 1.Цель: – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач. Задачи: – изучение технологических процессов и соответствующего производственного оборудования в подразделениях предприятия; – знакомство с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники; – овладение навыками сбора и анализа требований заказчика к программному продукту; – формирование предметной области программного проекта по результатам технического задания и экспресс-обследования; – участие в составлении коммерческого предложения заказчику, подготовке презентации и согласовании пакета договорных документов; – оказание содействия заказчику в оценке и выборе вариантов программного обеспечения; – овладение навыками проектирования компонентов программного продукта в объеме, достаточном для их конструирования в рамках поставленного задания; – участие в создании компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование); – участие в интеграции компонентов программного продукта; разработке тестового окружения, создании тестовых сценариев; разработке и оформлении эскизной, технической и рабочей проектной документации; применение средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения; – участие во вводе в эксплуатацию программного обеспечения (инсталляции, настройке параметров, адаптации, администрированию); – знакомство с профилактическим и корректирующим сопровождением программного продукта в процессе эксплуатации; – освоение современных методов и средств программирования, СУБД, интегрированной среды, возможности и особенности их применения при разработке программного обеспечения (ПО); – овладение современными методами организации разработки ПО и их программного обеспечения, в том числе приобретают опыт работы в коллективе разработчиков. 2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Проектирование информационных систем», «Управление информационными ресурсами», «Проектирование и разработка КИС» и др.. 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8 УК-9, УК-10.. В результате изучения дисциплины студент должен: **а) знать:** – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	12	Зачет с оценкой

	– методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе; – методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС. **б) уметь:** – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; – использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе; – формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения. **в) владеть:** – навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе; – навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б2.В.01(Пд)	**Производственная практика: Преддипломная практика** 1.Цель: – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач; – выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования. Задачи: – знакомство с организацией информационного обеспечения подразделения; процессом проектирования и эксплуатации информационных средств; методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи; – изучение структурных и функциональных схемы предприятия, организацию деятельности подразделения; порядка и методов ведения делопроизводства; требований к техническим, программным средствам, используемым на предприятии; – закрепление практических навыков выполнения функциональных обязанностей; ведения документации; проектирования информационных средств, а затем их практическую реализацию; осуществление подбора и подготовки материалов по теме выпускной квалификационной работы; – определить методы и инструменты автоматизации бизнес-процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР; – применить выбранные инструменты для автоматизации деятельности объекта исследования; – рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по автоматизации предмета исследования ВКР. 2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Проектирование информационных систем», «Управление информационными ресурсами», «Проектирование и разработка КИС» и др.., в результате прохождения практики типов «Учебная практика: ознакомительная практика» и «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика».	6	Зачет с оценкой

	3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9. В результате изучения дисциплины студент должен: **а) знать**: – - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – - методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе; – - методологии и технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; типовые модели бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; методы управления сервисами информационных технологий; инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; – - методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; – - основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; **б) уметь**: – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; – использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе; – выполнять эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов; совершенствовать процессы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; применять инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; – формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; – применить критический подход к оценке управленческих решений; – выполнить анализ расчётов экономических разделов планов; **в) владеть**: – навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе; – навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками управления процессом эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками применения инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; – работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б3.О.01(Д)	**Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита ВКР** 1.Цель: - установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Задачи: – защитить выпускную квалификационную работу. 2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы», пройти все виды практик.	9	Зачет с оценкой

	3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК -2; УК -3; УК -4; УК -5; УК -6; УК -7; УК -8; УК-9, УК-10. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9. .В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – теоретические, методические и практические аспекты ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы»; б) уметь: – применять методы, методики и инструменты проектирования и разработки информационных систем; в) владеть/ быть способным: – осуществлять профессиональную деятельность по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы».		
ФТД	**Факультативы**		
ФТД.В.01	**Практикум по культуре речевого общения** **1. Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также при общении с зарубежными партнерами. **Задачи:** – знакомство с профессионально значимыми ситуациями речевого общения; – обучение основным стратегиям речевого поведения; – развитие умений иноязычной устной и письменной речи; – развитие навыков межкультурного общения. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** базовыми дисциплинами при изучении курса являются «Русский язык и культура речи». **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – механизмы функционирования языка; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные ситуации речевого общения и правила использования языковых средств в них; стратегии речевого поведения. **б) уметь:** – проанализировать ситуацию общения, субъективно оценить коммуникативный потенциал и организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения с учетом социокультурной специфики; выбирать и использовать языковые средства в различных ситуациях общения с целью установления различного рода взаимодействия. **в) владеть:** – стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации.	1	Зачет
ФТД.В.02	**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО** **1.Цели и задачи дисциплины:** **Цель:** – формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев	2	Зачет

	(волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. **Задачи:** – вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения; – включение студентов в социальнозначимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности.. **2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:** изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Философия». **3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-3. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **а) знать:** – основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. **б) уметь:** – определять свою роль в команде и согласовывать свои действия с другими участниками команды; – координировать общую работу, принимать, обосновывать решения; – планировать последовательность действий для достижения заданного – результата. **в) владеть:** – навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; – навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой; – навыками создания команды для выполнения практических задач		