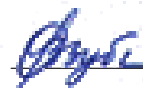




**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

 О.В. Зубкова

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

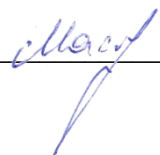
09.03.03 Прикладная информатика

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):
Корпоративные информационные системы**

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2026

Кафедра: гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Обсуждены на заседании кафедры гуманитарных,
естественнонаучных и математических дисциплин
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
Заведующий кафедрой экономики

 Е.П. Маскайкин

Челябинск

п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоём- кость	Форма контроля
		зач. ед.	
1	2	3	4
Б1.О Обязательная часть			
Б1.О.01	История 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. Задачи: – познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории; – способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции; – способствовать правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития. 2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-5. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. б) уметь: – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. в) владеть: – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; – навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.	6	Зачет, Зачет с оценкой
Б1.О.02	Философия 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – формирование мировоззренческой культуры, системного и критического мышления и знания о месте и роли философии в системе культуры, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. Задачи:	3	Экзамен

	– сформировать знания об истории философской мысли как форме интеллектуальной свободы и основы мировоззрения; – сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах; – овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания; – развить навыки критического восприятия и анализа социальных процессов; – сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-5, УК-6. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – специфику философии как формы культуры, – структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, – основные методы и приемы философского анализа социальных проблем; б) уметь: – применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений; – формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе; в) владеть: – навыками формулирования, изложения и аргументации мысли; – навыками анализа мировоззренческих и социальных проблем; – навыками критической оценки своих достоинств и недостатков и выбора путей и средств личностного развития.		
Б1.О.03	Иностранный язык 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: – расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; – воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; – развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; – развить информационную культуру; – повысить уровень учебной автономии и способности к самообразованию. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: владение иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; б) уметь:	8	Зачет, Экзамен

	– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; в) владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности 1. Цель и задачи дисциплины: Цель: – сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Задачи: – овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – познакомить с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства, обеспечением безопасности человека как высшей ценности; – обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося - обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на младших курсах. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – социальные и медицинские опасности; – основы противодействия терроризму. Уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	2	Зачет
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт 1. Цель и задачи усвоения дисциплины: Цель: - сформировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к	2	Зачет

	будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи: - воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом; - получить знания по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; - содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - овладеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: а) знать: - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. б) уметь: - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; - правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. в) владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
Б1.О.05.Д В.01.01	Общая физическая подготовка 1. Цель и задачи дисциплины: Цель: - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи: - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре 2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения		Зачет

	дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК 7. Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Владеть: - навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. - навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.		
Б1.О.05.Д В.01.02	Спортивные игры Зачет 1. Цель и задачи дисциплины: Цель: - Создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности, формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта, овладение основами техники игровыми видами спорта, освоение базовых технических приемов игры. Задачи: - формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр. - овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфики педагогической деятельности. 2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Спортивные игры» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Знать: - виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		Зачет

Б1.О.06	Макроэкономика 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать системные знания макроэкономической теории. Задачи: – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики; – изучить основы макроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин; – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие). 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-6. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. б) уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи в) владеть: – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	3	Экзамен
Б1.О.07	Микроэкономика 4. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать системные знания современной микроэкономической теории. Задачи: – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики; – изучить основы микроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин; – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на	3	Экзамен

	микроуровне. 5. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика», «Макроэкономика». 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-6. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. б) уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи в) владеть: – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		
Б1.О.08	Высшая математика Цель дисциплины: сформировать навыки математического мышления, воспитать математическую культуру, достаточную для использования математических методов в дальнейшей практической деятельности. Задачи: – дать представление о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; – научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных; – обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов.	10	Зачет, Экзамен

	1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математическое моделирование». 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике; – методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных; б) уметь: – применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности. – составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа; в) владеть: - методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем, - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, - навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных.		
Б1.О.09	Дискретная математика Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические основы дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера. Задачи: – дать ясное понимание необходимости изучения дискретной математики как части математического образования в общей подготовке специалиста, в том числе выработать представление о роли и месте дискретной математики в современной цивилизации и мировой культуре; – ознакомить слушателей с основами комбинаторики, теории автоматов, теории графов и их приложениями к задачам математической кибернетики; – привить навыки свободного обращения с основными дискретными объектами и корректного употреблении понятий и символов дискретной математики для выражения количественных и качественных отношений реального мира; – показать примеры эффективного использования основных понятий и методов дискретной математики на практике.. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Дисциплина «Дискретная математика» основывается на знаниях, приобретенных в школе в процессе освоения дисциплин "Математика", "Информатика", ИКТ. Дисциплина «Дискретная математика» является основой для изучения последующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика»,	3	Экзамен

	«Информатика и программирование», «Базы данных». – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – алгебры логики; – основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста; – основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; – логику предикатов, бинарные отношения и их виды; – элементы теории отображений и алгебры подстановок; – основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; – метод математической индукции; – алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; – основы теории графов; – элементы теории автоматов. б) уметь: – применять методы дискретной математики; – строить таблицы истинности для формул логики; – представлять булевы функции в виде формул заданного типа; – выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач; – выполнять операции над предикатами; – исследовать бинарные отношения на заданные свойства; – выполнять операции над отображениями и подстановками; – выполнять операции в алгебре вычетов. в) владеть: - методами математического моделирования; - основными инструментами «Дискретной математики», используемыми для анализа социально-экономических задач и процессов.		
Б1.О.10	Разработка программных приложений Цель дисциплины: – углубленное изучение студентами теоретических фундаментальных основ создания программных приложений. Задачи: – Овладение учащимися основами теоретических и практических знаний в области создания программных приложений. 1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплин «Информатика», «Дискретная математика». 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-7. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: 3. принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; 4. понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования;	5	Экзамен Курсовая работа

	б) уметь: 5. формулировать требования к создаваемым программным комплексам; 6. разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. в) владеть: - навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б1.О.11	Теория вероятностей и математическая статистика 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости. Задачи: – изучить основы теории вероятностей, – изучить классические и специальные законы распределения случайных величин, – обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Математика». Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; – основные законы распределения случайных величин; – суть закона больших чисел; основные понятия, связанные со случайными процессами; основы статистического метода исследования явлений. б) уметь: – вычислять вероятность случайного события; – вычислять числовые характеристики случайных величин; – применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов; – получать графическое изображение вариационных рядов; – вычислять выборочные величины; находить точечные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии; – пользоваться методом доверительных интервалов; – выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; – применять корреляционно-регрессионный анализ данных. в) владеть: – различными методами определения вероятности события; – графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; – методами анализа состояний цепей Маркова; – методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.	3	Зачет
Б1.О.12	Информатика и программирование 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать знания о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных	13	Зачет, Экзамен, Курсовая работа

	компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Задачи: – изучить теоретические основы информатики и обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей; – привить практические навыки разработки алгоритмов, кодирования, тестирования и отладки программ 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курсов: школьный курс «ИКТ», «Введение в информатику», «Текстовые редакторы». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; – технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; – основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; – основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet; б) уметь: – использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – создавать и использовать несложные базы данных; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; в) владеть: – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel; технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.		
Б1.О.13	Математическое и имитационное моделирование 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений. Задачи: – изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; – изучить технологии процессов принятия эффективных управленческих решений; – обучить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:	8	Зачет Экзамен

	предшествующие дисциплины: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные математические модели принятия решений. б) уметь: – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять информационные технологии для решения управленческих задач. в) владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.		
Б1.О.14	Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства 1. Цель и задачи дисциплины Цель: – овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института. Задачи: – освоить понятия дисциплины «Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства»; – изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом; – изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе; – ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и общепрофессиональной компетенций УК-3; ОПК-9. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов; – основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России; – роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества; – основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов; – формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий; – структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней; – порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации; – основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»; б) уметь: – анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества;	3	Зачет с оценкой

	– оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем; – применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе; – применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов. в) владеть: – навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом; – основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.		
Б1.О.15	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: сформировать теоретические знания и практические навыки в области построения и организации функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения прикладных задач. Задачи: - создать фундаментальную теоретическую базу в области новых информационных технологий обработки информации на персональных компьютерах (ПК); - приобрести знания о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; функциональной и структурной организации, технико-эксплуатационных характеристиках средств вычислительной техники; - выработать навыки оценки технико-эксплуатационных возможностей средств вычислительной техники, эффективности различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; - приобрести теоретические знания и практические навыки выбора и использования вычислительных систем для обработки информации на пользовательском уровне. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса «Информатика и программирование».. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем. б) уметь: – готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. в) владеть: – современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; – навыками работы в локальных и глобальных сетях, организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	2	Зачет
Б1.О.16	Информационная безопасность 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – Сформировать знания о принципах опасностей и угроз, возникающих в	3	Зачет

	процессе развития современного информационного общества и овладение навыками противодействия опасностям. Задачи: – сформировать у студентов практические навыки использования различных способов правовой охраны существующих и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности; – освоить основные аспекты интеграции права и информационных технологий, общих вопросов правового регулирования информационных технологий. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика и программирование», «Базы данных». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и общепрофессиональной компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – законодательство об информационных технологиях (ИТ); структуру информационного законодательства; законодательство об ИТ в системе законодательства России; понятие объектов права ИТ; понятие субъектов права ИТ; – значение информации в развитии современного информационного общества и возникающие, в связи с этим; опасности и угрозы; стандарты информационной безопасности. б) уметь: – анализировать правовую ситуацию в информационной сфере, выделяя область информационных технологий; уметь разбираться в простейших правовых ситуациях; составлять и анализировать авторские договоры; – соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу информационной безопасности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. в) владеть: – навыками анализа правовых ситуаций в области информационных технологий; навыками составления и анализа авторских договоров и лицензий к программному обеспечению; – методами обеспечения информационной безопасности; навыки поиска необходимых нормативных и законодательных документов; навыки работы с нормативными и правовыми документами в профессиональной деятельности.		
Б1.О.17	Офисное программирование 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области автоматизации управления документами и данными в пакете Microsoft Office на основе языка программирования Visual Basic for Application (VBA). Задачи: – привить практические навыки использования языка программирования Visual Basic for Application, объектных моделей MS Word, MS Excel, MS Access, MS Office для разработки приложений MS Office. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курсов: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;	9	Экзамен

	– принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов. б) уметь: – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. в) владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б1.О.18	Русский язык и культура речи 1.Цели и задачи дисциплины: Цель: – повышение уровня коммуникативной компетенции. Задачи: – повышение общей культуры речи; – формирование знания о теоретических основах культуры речи, о нормативных свойствах фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципах речевой организации стилей, закономерностях функционирования языковых средств в речи; – формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; – формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; – совершенствование умения грамотно использовать языковые средства в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Логика и теория аргументации». 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления; формы речи, ее разновидности; особенности функциональных стилей русского языка; особенности речевой деятельности, ее структуру и разновидности; б) уметь: – привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи; – логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; – владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами; – анализировать и совершенствовать свою речь; в) владеть: – знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка.	3	Зачет
Б1.О.19	Базы данных 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – Изучение современных принципов хранения и обработки данных, проектирования баз данных. Задачи:	7	Экзамен

	– овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуры и способы хранения данных; – изучить и выработать навыки использования современных принципов хранения и обработки данных; – овладеть методами проектирования баз данных. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные принципы построения баз данных и систем управления ими, основные принципы проектирования баз данных. б) уметь: – самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет, представлять данные и схемы их взаимоотношений в виде блок-схем. в) владеть: – методами и инструментами проектирования баз данных.		
Б1.О.20	Экономика предприятий 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции. Задачи: – исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств; – изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации. 1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Экономика предприятий» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория». Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: УК-9, ОПК-6. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы; – определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы; б) уметь: – рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие; в) владеть: навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.	3	Зачет
Б1.О.21	Алгоритмы и структуры данных 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – рассмотреть разнообразные реализации абстрактных типов данных, начиная от массивов, линейных списков (стеков, очередей и т.д.), бинарных деревьев и заканчивая множествами и графами, которые используются для неформального описания и реализации алгоритмов; задачи полиномиальной сложности, такие как сортировка и быстрый поиск элемента по заданному ключу. Задачи: – получить представление о моделях хранения данных и алгоритмах, которые являются основой современной методологии разработки программ; – изучить особенности реализации абстрактных динамических структур данных;	2	Зачет

	– освоить применение на практике классических алгоритмов, реализованных на базе определенных структуры данных.. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные виды структур данных, применяемых при решении задач; – алгоритмы обработки информации, хранящейся в различных видах структур данных. б) уметь: – делать обоснованный выбор используемых при решении задач структур данных; – применять структуры данных и алгоритмы их обработки при решении различных задач. в) владеть: – навыками создания собственных и использования библиотечных структур данных при разработке программ на языке программирования.		
Б1.О.22	Проектирование информационных систем 1. Цели и задачи дисциплины: – Цель: формирование основных знаний и навыков в части анализа деятельности предприятий, имеющихся бизнес-процессов для выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации, созданию и эксплуатации информационных систем. Задачи: – изучение стандартов, поддерживающих создание информационных систем; – овладение ключевыми методиками моделирования и описания предметной области внедрения информационной системы; – изучение основных способов проектирования информационных систем; – разработка и оформление проектных документов; 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные источники получения нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; – методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе; – профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов; – методологии, модели и технологии проектирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем. б) уметь: – самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет; – использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе; – формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;	3	Зачет

	– разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. в) владеть: – использование нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; – навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе; – работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б1.О.23	Основы российской государственности 1. Цели и задачи дисциплины: – Цель: формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачи: – раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте. – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу. – изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер. – представить особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений. – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития. – обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы.	2	Зачет с оценкой

	2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины базируется на знании курса: «История». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции:. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.. б) уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.. в) владеть: – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.		
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Программирование на языке Python 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программных приложений с использованием языка программирования Python. Задачи: – привить практические навыки разработки программных приложений на языке программирования Python. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Программирование на языке Python», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Базы данных». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;	4	Экзамен

	– методы структурного и объектно-ориентированного программирования. б) уметь: – формулировать требования к создаваемым программным комплексам; – разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. в) владеть: – навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, – навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах.		
Б1.В.02	Интернет-технологии 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для поиска, создания и публикации документов и приложений в глобальной сети интернет.. Задачи: – привить практические навыки использования языков разметки и программирования HTML, CSS, JavaScript, XML для разработки клиентской части Web-сайтов и приложений. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование», «Офисное программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки web приложений; – методы структурного и объектно-ориентированного программирования. б) уметь: – формулировать требования к создаваемым web приложениям; – разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. в) владеть: – навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, – навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах.	6	Экзамен
Б1.В.03	Серверные web-технологии 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и публикации Web-приложений и сервисов на серверах глобальной сети интернет.. Задачи: – привить практические навыки использования технологии и языков программирования, баз данных, XML-файлов для разработки серверной части Web-сайтов и приложений.	5	Экзамен

	2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Интернет-технологии». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – принципы функционирования сети интернет, рынки информационных ресурсов; – основы взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения; – основы разработки и публикации Web-приложений на серверах интернет; – основы разработки баз данных для Web. б) уметь: – применять перечисленные технологии и языки, для создания, тестирования и отладки Web-сайтов и приложений. в) владеть: – языками программирования и базами данных на уровне разработчика Web-приложений.		
Б1.В.04	Создание и адаптация КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения. Задачи: – освоение знаний и компетенций в области бизнес-моделирования и стандартов управления бизнесом; – освоение знаний и компетенций в сфере построения и проектирования КИС на предприятии; – освоение знаний и компетенций в области методология построения архитектуры предприятия и моделирования бизнес-процессов. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Алгоритмы и структуры данных». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должны: а) знать: – структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий; – классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; – методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем. б) уметь: – разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы; – проводить синтез и декомпозицию информационных систем и их агрегатное описание; – обосновывать и выбирать методы средства анализа информационных систем. в) владеть: – методами и средствами представления данных и знаний о предметной области; – методологией разработки моделей и средствами разработки архитектуры	6	Экзамен, Курсовая работа

	информационных систем; – методологией использования информационных технологий при создании информационных систем.		
Б1.В.05	Администрирование КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов информационной культуры в области администрирования информационных систем, и также освоение знаний по информационному, организационному и программному обеспечению служб администрирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем различного направления. Задачи: – освоение системы базовых знаний, отражающих методологию организации администрирования, аппаратно-программных платформ оперативного управления, обслуживание и регламент работ программно-технических средств, вклад информационных и коммуникационных технологий в формирование системы управления; – формирование умений и навыков эффективного использования служб управления конфигурации, сбора и регистрации информации планирования и развития. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Проектирование информационных систем». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные сведения о формировании и функционированию служб управления; – вопросы обеспечения информационной безопасности и функционирования информационных систем администрирования; – функции и обязанности принятия управленческих решений администратора сети в вопросах предотвращения и нейтрализации угроз функционирования информационных систем. б) уметь: – использовать языки и системы программирования с целью автоматизации информационных процессов по сбору информации необходимой для обработки и принятия управленческих решений; – работать с программными средствами общего назначения, искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях нормативно-справочной информации; – применять инструментальные программные средства и математические модели в процессе принятия решений, постановки и формализации задач экспертной поддержки принятия решений, анализа и интерпретации полученных результатов. в) владеть: – знаниями информационных систем управления и методами информационных процессов и технологий принятия управленческих решений для функционирования информационных систем управления согласно требованием к программному обеспечению различных уровней административного управления; – навыками практического использования современного программного обеспечения и вычислительной техники и периферийных устройств.	4	Зачет
Б1.В.06	Программирование мобильных устройств 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программных приложений применительно к смартфонам, планшетам и другим мобильным устройствам. Задачи: – изучение архитектуры мобильных устройств, их операционных систем,	7	Экзамен

	платформ для мобильной разработки и получении навыков программирования мобильных приложений с использованием современных языков программирования. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования; – принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; – сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни. б) уметь: – разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования; – формулировать требования к создаваемым программным комплексам. в) владеть: – навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах; – навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б1.В.07	Проектирование и разработка КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – теоретическое освоение обучающимися архитектурного подхода к информационным системам, основных архитектурных стилей, принципов использования паттернов и фреймворков, компонентных и сервис-ориентированных технологий в архитектуре информационных систем, основных принципов организации взаимодействия информационных систем. Задачи: – изучить теоретические основы построения автоматизированных систем и технологий на основе имеющихся подходов проектирования и программирования. – определить методологические подходы к разработке информационных систем и технологий в прикладной области. – раскрыть особенности создания автоматизированных систем согласно специфике предметных областей при исследовании бизнес-процессов предприятий (организаций, учреждений). – сформулировать требования к разработке информационных систем и технологий различных сфер человеческой деятельности на примере типовых решений, включая состав и структуру программного продукта, а также этапы его создания. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Создание и адаптация КИС». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные методы проектирования информационных систем. б) уметь:	12	Экзамен

	– осуществлять проектирование информационных систем с использованием функционального и объектного подходов, согласно канонической и спиральной моделям организации жизненного цикла. в) владеть: – навыками использования программных средств для управления проектами по разработке программного обеспечения, функционального и объектного моделирования.		
Б1.В.08	Электронные таблицы 1. Цели и задачи дисциплины. Цель: – сформировать представление и навыки о методах и приёмах обработки информации с использованием электронных таблиц. Задачи: – познакомиться со способами обработки числовой информации с помощью персональных компьютеров; – изучить и закрепить знания о назначении и использовании табличных процессоров; – обучить основам работы в среде табличных процессоров MS Excel и Гугл Таблицы. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе освоения следующих дисциплин: «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные понятия, законы и закономерности экономики общественного сектора; – содержание основных теоретических концепций и теорий, описывающих функционирование общественного сектора экономики государства. б) уметь: – осуществлять оценку современных социально-экономических процессов общественного сектора; – анализировать социально значимые проблемы, оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения; – выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора экономики; – использовать общие положения микро- и макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; в) владеть: – методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов общественного сектора с помощью существующих теоретических моделей; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	4	Зачет
Б1.В.09	Анализ данных и машинное обучение 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – изучить технологии анализа данных (OLAP, KDD, Data Mining) и подготовки данных; дать представление об автоматизированных моделях анализа данных, применить методы анализа данных на примере решения задач сегментации, классификации, прогнозирования. Задачи: – изучение понятийно-категориального аппарата в области углубленного анализа данных; – формирование представлений об общей методологии консолидации, подготовки и анализа данных; – обеспечение освоения современных методов OLAP, KDD, Data Mining. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:	7	Экзамен Курсовая работа

	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Математика», «Математическое и имитационное моделирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных; – основные стандарты в области интеллектуального анализа данных. б) уметь: – использовать математические и инструментальные средства для анализа данных. в) владеть: – навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.		
Б1.В.10.01	Основы программирования в КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – ознакомление студентов с базовыми задачами и возможностями встроенного языка 1С, формирование практических навыков по программированию в системе "1С:Предприятие 8". Задачи: – формирование знаний студентов по программированию на языке высокого уровня 1С. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы; – технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие»; б) уметь: – программировать на встроенном языке программирования; – изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С. в) владеть: – навыками работы с встроенным языком программирования 1С; – навыками создания и редактирования конфигураций.	2	Зачет
Б1.В.10.02	Основы конфигурирования в КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – получение целостного представления о методике разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие. Задачи: – формирование знаний и практических навыков у студентов по конфигурированию на платформе 1С. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:	2	Зачет

	процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – модели и структуры данных платформы 1С; – язык запросов 1С. б) уметь: – моделировать и проектировать прикладные информационные процессы; – программировать на встроенном языке 1С. в) владеть: – навыками построения конфигурации 1с:Предприятия; – навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия.		
Б1.В.10.03	Логика и теория аргументации 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: формирование культуры мышления в дискурсивных практиках общения в социальной и профессиональной коммуникации.. Задачи: – формирование знания о нормах и принципах правильного мышления; – формирование знания об основных разделах современной логики; овладение основными понятиями логики и теории аргументации; – овладение основными методами логического анализа и приемами аргументации; – развитие навыков критического мышления; – формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным и профессиональным проблемам. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: УК-1. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – приемы и особенности логического анализа. б) уметь: – применять логические формы коммуникации языках при межличностном и межкультурном взаимодействиях для формирования гражданской позиции. в) владеть: – способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3	Экзамен
Б1.В.11.01	Автоматизация решения оперативных задач в КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации оперативных задач на базе платформы 1С:Предприятие. Задачи: – овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем; – формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать:	4	Экзамен

	– модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации оперативных задач – язык запросов 1С в контексте автоматизации оперативных задач. б) уметь: – моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации оперативных задач; – программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации оперативных задач. в) владеть: – навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации оперативных задач; – навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации оперативных задач.		
Б1.В.11.02	Автоматизация решения бухгалтерских задач в КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации бухгалтерских задач на базе платформы 1С:Предприятие. Задачи: – овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем; – формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач – язык запросов 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач. б) уметь: – моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации бухгалтерских задач; – программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач. в) владеть: – навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации бухгалтерских задач; – навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации бухгалтерских задач.	4	Зачет
Б1.В.11.03	Автоматизация решения расчетных задач в КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации расчетных задач на базе платформы 1С:Предприятие. Задачи: – овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем; – формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:	5	Экзамен

	процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации расчетных задач – язык запросов 1С в контексте автоматизации расчетных задач. б) уметь: – моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации расчетных задач; – программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации расчетных задач. в) владеть: – навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации расчетных задач; – навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации расчетных задач.		
Б1.В.12	Управление данными в КИС 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – приобретение знаний и навыков, необходимых для написания запросов различной сложности и работы с различными видами блокировок данных в корпоративных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие». Задачи: – получение практических навыков написания запросов различной сложности в корпоративных информационных системах; – изучение возможностей современных средств построения запросов к базам данных на примере внутреннего языка платформы 1С:Предприятие; – изучение работы с механизмами объектных и транзакционных блокировок на примере системы 1С:Предприятие. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – особенности языка запросов системы «1С:Предприятие» и связь с международным стандартом построения структурированных запросов SQL; – принципы и механизмы работы с объектом системы "Запрос", порядок обработки результатов запроса, последующая выборка данных; – особенности использования виртуальных таблиц, выполнения сложных и пакетных запросов. б) уметь: – получение данных из различных объектов (таблиц, констант и др.) информационной базы данных; – применение конструкций (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса; – задание условий фильтрации результатов запроса и указание значений агрегатных функций. в) владеть: – навыками написания запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов; – навыками применения основных конструкций для выборки данных из одного и нескольких источников различного типа; – навыками фильтрации, агрегирования и сортировки результатов запроса.	3	Зачет
Б1.В.13	Обмен данными в КИС 1. Цели и задачи дисциплины:	6	Экзамен

	Цель: – приобретение знаний и навыков современных технологий обмена данными в корпоративных информационных системах на примере возможностей технологической платформы «1С:Предприятие». Задачи: – знакомство с языком XML и изучение технологий обмена данными на его основе: базовыми инструментами, средствами сериализации; – приобретение умений и навыков работы с файлами – загрузкой/выгрузкой данных в различных форматах (текстовом, dbf и др.); – изучение специализированных технологий обмена данными платформы «1С:Предприятие» – механизма «Планы обмена» и Конфигурации «Конвертация данных» 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основы технологий OLE и COM, их достоинства и недостатки; – понятия XML-сериализации, особенности сериализации простых и сложных типов данных в платформе «1С:Предприятие»; – объектные модели документов HTML и XML, XML-схема, принципы работы XML-парсера, XSL преобразований. б) уметь: – описывать правила XML-преобразований и XML-сериализации; – создавать и обращаться к веб-сервисам; – составлять планы обмена информации, разрешать коллизии, использовать различные методы очистки таблиц регистрации изменений. в) владеть: – навыками получения данных от web-сервиса; – навыками создания распределенной базы данных, настройки порядка распространения данных, обмена данными между объектами и изменениями в конфигурации; – навыками создания правил конвертации и выгрузки для переноса данных между документами с учетом изменений.		
Б1.В.14	Бухгалтерский учет и отчетность 1. Цель и задачи дисциплины: Цель: - Изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учета, способов и приемов отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности. Задачи: - рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учета в системе управления организацией. - усвоить теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения. - ознакомиться со счетами бухгалтерского учета и методами двойной записи. - овладеть методами стоимостного измерения. - овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. - овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации, составления бухгалтерской отчетности. 2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины "Экономическая теория". 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.	3	Зачет

	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1. Знать: - теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: - осуществлять обзор социально-экономических явлений и тенденций изменений социально-экономических показателей, характеризующих различные сферы деятельности. Владеть: - современными методами применения накопленных экономических знаний для решения задач в различных сферах деятельности.		
Б1.В.ДВ.01 .01	Текстовые редакторы 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: - формирование представлений о методах и приёмах обработки информации с использованием текстовых редакторов. Задачи: - познакомиться со способами обработки текстовой информации с помощью персональных компьютеров, - изучить и закрепить знания о назначении и использовании текстового процессора; - обучить основам работы в среде табличного процессора MS Word. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о компьютерных технологиях, используемых для обработки информации. б) уметь: - применять текстовые процессоры для обработки информации. в) владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01 .02	Основы компьютерной графики 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: - изучить современные методы создания компьютерной графики и сформировать навыки их применения в профессиональной деятельности. Задачи: - освоить методы компьютерной геометрии, растровой и векторной графики; - приобрести навыки самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач; - приобрести навыки работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах; - усвоить полученные знания, а также сформировать мотивацию к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика и программирование». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен:	2	Зачет

	а) знать: – методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; основы векторной и растровой графики; теоретические аспекты фрактальной графики; основные методы компьютерной геометрии; алгоритмические и математические основы построения реалистических сцен; вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с помощью ЭВМ. б) уметь: – программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики; использовать графические стандарты и библиотеки. в) владеть: – основными приемами создания и редактирования изображений в векторных редакторах; навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах.		
Б1.В.ДВ.02.01	Финансовый менеджмент 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – формирование у бакалавров современных фундаментальных теоретических знаний по управлению финансами предприятия и практических навыков принятия управленческих решений в области финансов. Задачи: – понимание бакалаврами основных положений современных концепций и теорий финансового менеджмента; – освоение бакалаврами фундаментальных моделей и методов, применяемых в финансовом менеджменте; – приобретение практических навыков анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. б) уметь: – использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. в) владеть: – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	3	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Основы менеджмента – Цели и задачи дисциплины: Цель: – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, использование которых позволит диагностировать любые возникающие проблемы в организации, вырабатывать оптимальные управленческие решения и организовывать работу персонала в соответствии с целями и ресурсами организации. Задачи: – освоить принципы развития функционирования организации; – получить представление о видах и методах организационного планирования; – овладеть методами реализации основных управленческих функций; – овладеть практическими навыками диагностики и методами управления организационной культурой	3	Зачет

	– Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий». – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – методы организации деятельности. б) уметь: – организовать деятельность команды, созданной для реализации конкретного проекта. в) владеть: – современными методами оценки эффективности деятельности группы (команды), созданной для реализации конкретного проекта.		
Б1.В.ДВ.03.01	Интернет-маркетинг 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать у студентов знания, навыки и компетенции, необходимые для организации эффективной деятельности, а также продвижения компаний и продуктов в Интернете. Задачи: – рассмотреть сущность, каналы и технологии цифрового маркетинга; – раскрыть сущность и технологии SEO; – рассмотреть процесс управления контекстной рекламой в поисковых системах и партнерских сетях; – проанализировать возможности web аналитики; – рассмотреть сущность контентного маркетинга, бесплатное продвижение и таргетированную рекламу в социальных сетях. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные средства и инструменты продвижения и продаж в Интернете; – инструменты лидогенерации; – инструменты SEO – оптимизации, аналитики данных и повышения конверсии. б) уметь: – делать выбор среди современных инструментов интернет-маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации; – настраивать различные системы интернет-рекламы и веб-аналитики. в) владеть: – методами анализа эффективности результатов деятельности компании в Интернете.	3	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	SMM Маркетинг в социальных сетях 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – освоить теоретические подходы и практические навыки управления маркетингом в социальных сетях, используя современные технологии в конкурентной стратегии предприятия. Задачи:	3	Экзамен

	– изучить современные модели развития и функционирования социальных медиа; – получить опыт применения инструментов планирования и оценки маркетинга в социальных медиа; – изучить результаты анализа российской практики маркетинга в социальных медиа; – научить адаптировать современные зарубежные практики маркетинга в социальных медиа для российских условий. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные понятия SMM; – понятийно-категориальный аппарат методологических подходов к SMM; – основные методики оценки SMM-кампаний, а также элементы и инструменты веб-аналитики в сфере SMM; – технологии привлечение аудитории в SMM; – место и значение SMM в интегрированных маркетингово-коммуникационных кампаниях. б) уметь: – организовать участие аудитории в производстве медиапродукции, обмене медиаконтентом, используя в том числе интерактивные сетевые обмены; – планировать и реализовывать SMM-кампании с применением мультимедийных и интерактивных средств. в) владеть: – навыками планирования и создания интегрированных маркетингово-коммуникационных кампаний, применяющих мультимедийные и интерактивные средства; – навыками организации участия аудитории в производстве медиапродукции в SMM; – опытом оценки и управления SMM в интегрированных маркетингово-коммуникационных кампаниях.		
Б1.В.ДВ.04 .01	Управление информационными системами 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – ознакомление студентов с современными информационными системами и технологиями в экономике; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики. Задачи: – изучение современного рынка информационных продуктов; – знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем; – владение основами автоматизации решения экономических задач; 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий», «Проектирование информационных систем». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенций: ПК-1, УК-6. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – стадии создания ИС; – методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС.	7	Экзамен

	б) уметь: – проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; – проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; – разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. в) владеть: – навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; – навыками разработки технологической документации; – навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС..		
Б1.В.ДВ.04.02	Разработка сайта 1С:Битрикс 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – получение знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой. Задачи: – овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов; – получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента; – овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Интернет-технологии». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-1, УК-6. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – принципы отображения информации на страницах Интернет ресурсов; – процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов; – информационные сервисы (контент-сервисы); – принципы создания систем управления контентом (CMS). б) уметь: – анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения; – пользоваться современными аппаратными средствами; применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; – выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу. в) владеть: – методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов; – методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов.	7	Экзамен
Б1.В.ДВ.05.01	Управление проектами 1. Цели и задачи дисциплины: Цель:	2	Зачет

	– изучить современные инженерные принципы (методы) создания информационных систем, удовлетворяющих предъявляемым к ним требованиям.. Задачи: – освоить технологию разработки информационных систем; – изучить этапы и процессы жизненного цикла программных средств; – рассмотреть существующие способы организации коллективного проектирования программных систем; – ознакомиться с показателями качества программных продуктов, возможностями их измерения; – провести сравнительный анализ методик технико-экономического обоснования программных проектов. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Проектирование информационных систем». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – понятие, структуру и составляющие рынка программно-технических средств и информационных продуктов; – различные схемы распределения обязанностей внутри проектной группы; б) уметь: – применять методы разработки на каждой стадии жизненного цикла; – распределять обязанности в соответствии с компетентностью участников; в) владеть: – необходимыми операционными средами для реализации программных проектов; – навыками в руководстве проектом.		
Б1.В.ДВ.05 .02	Риск менеджмент 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – изучить современные принципы (методы) оценки рисков при управлении проектами. Задачи: – освоить виды и технологию оценки рисков; – изучить этапы оценки рисков. 4. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Проектирование и разработка КИС». 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – виды рисков; – методики оценки рисков. б) уметь: – применять методы оценки рисков; – распределять обязанности в соответствии с компетентностью участников; в) владеть: – необходимыми навыками и инструментами оценки рисков.	2	Зачет
Б2	Практики		
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика 1. Цели и задачи учебной практики: Цель:	3	Зачет с оценкой

	– ознакомление с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях вуза, в частности, закрепление знаний и навыков практического создания программных приложений. Задачи: – развитие у студентов комплексного системного мышления; – приобретение практического опыта обработки статического информационного контента; обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента; – приобретение опыта работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – приобретение опыта осуществления контроля работы компьютерных периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; подготовки оборудования к работе; – формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов; – развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; – освоение работы с разнообразными источниками информации. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Офисное программирование» и др. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – методологии и технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; типовые модели бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; методы управления сервисами информационных технологий; инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; – принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем; WEB-технологии. б) уметь: – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; – выполнять эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов; совершенствовать процессы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; применять инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; – готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов. в) владеть: – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками управления процессом эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками применения инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;		
--	---	--	--

	– навыками работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования научной литературы.		
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика 1.Цель: – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач. Задачи: – изучение технологических процессов и соответствующего производственного оборудования в подразделениях предприятия; – знакомство с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники; – овладение навыками сбора и анализа требований заказчика к программному продукту; – формирование предметной области программного проекта по результатам технического задания и экспресс-обследования; – участие в составлении коммерческого предложения заказчику, подготовке презентации и согласовании пакета договорных документов; – оказание содействия заказчику в оценке и выборе вариантов программного обеспечения; – овладение навыками проектирования компонентов программного продукта в объеме, достаточном для их конструирования в рамках поставленного задания; – участие в создании компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование); – участие в интеграции компонентов программного продукта; разработке тестового окружения, создании тестовых сценариев; разработке и оформлении эскизной, технической и рабочей проектной документации; применение средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения; – участие во вводе в эксплуатацию программного обеспечения (инсталляции, настройке параметров, адаптации, администрированию); – знакомство с профилактическим и корректирующим сопровождением программного продукта в процессе эксплуатации; – освоение современных методов и средств программирования, СУБД, интегрированной среды, возможности и особенности их применения при разработке программного обеспечения (ПО); – овладение современными методами организации разработки ПО и их программного обеспечения, в том числе приобретают опыт работы в коллективе разработчиков. 2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Проектирование информационных систем», «Управление информационными ресурсами», «Проектирование и разработка КИС» и др.. 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8 УК-9, УК-10.. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	12	Зачет с оценкой

	– методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе; – методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС. б) уметь: – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; – использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе; – формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения. в) владеть: – навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе; – навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б2.В.01(Пд))	Производственная практика: Преддипломная практика 1.Цель: – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач; – выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования. Задачи: – знакомство с организацией информационного обеспечения подразделения; процессом проектирования и эксплуатации информационных средств; методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи; – изучение структурных и функциональных схемы предприятия, организацию деятельности подразделения; порядка и методов ведения делопроизводства; требований к техническим, программным средствам, используемым на предприятии; – закрепление практических навыков выполнения функциональных обязанностей; ведения документации; проектирования информационных средств, а затем их практическую реализацию; осуществление подбора и подготовки материалов по теме выпускной квалификационной работы; – определить методы и инструменты автоматизации бизнес-процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР; – применить выбранные инструменты для автоматизации деятельности объекта исследования; – рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по автоматизации предмета исследования ВКР. 2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Проектирование информационных систем», «Управление информационными ресурсами», «Проектирование и разработка КИС» и др., в результате прохождения практики типов «Учебная практика: ознакомительная практика» и «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика».	6	Зачет с оценкой

	3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе; - методологии и технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; типовые модели бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; методы управления сервисами информационных технологий; инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; - методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; - основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; б) уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе; - выполнять эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов; совершенствовать процессы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; применять инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; - формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; - применить критический подход к оценке управленческих решений; - выполнить анализ расчётов экономических разделов планов; в) владеть: - навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе; - навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками управления процессом эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками применения инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; - работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.		
Б3.О.01(Д)	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита ВКР 1. Цель: - установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Задачи: - защитить выпускную квалификационную работу. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы», пройти все виды практик.	9	Зачет с оценкой

	3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9. .В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – теоретические, методические и практические аспекты ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы»); б) уметь: – применять методы, методики и инструменты проектирования и разработки информационных систем; в) владеть/ быть способным: – осуществлять профессиональную деятельность по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы»).		
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	Практикум по культуре речевого общения 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также при общении с зарубежными партнерами. Задачи: – знакомство с профессионально значимыми ситуациями речевого общения; – обучение основным стратегиям речевого поведения; – развитие умений иноязычной устной и письменной речи; – развитие навыков межкультурного общения. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: базовыми дисциплинами при изучении курса являются «Русский язык и культура речи». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – механизмы функционирования языка; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные ситуации речевого общения и правила использования языковых средств в них; стратегии речевого поведения. б) уметь: – проанализировать ситуацию общения, субъективно оценить коммуникативный потенциал и организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения с учетом социокультурной специфики; выбирать и использовать языковые средства в различных ситуациях общения с целью установления различного рода взаимодействия. в) владеть: – стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации.	1	Зачет
ФТД.В.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО 1.Цели и задачи дисциплины: Цель: – формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев	2	Зачет

	(волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. Задачи: – вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения; – включение студентов в социальнозначимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности.. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Философия». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-3. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. б) уметь: – определять свою роль в команде и согласовывать свои действия с другими участниками команды; – координировать общую работу, принимать, обосновывать решения; – планировать последовательность действий для достижения заданного результата. в) владеть: – навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; – навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой; – навыками создания команды для выполнения практических задач		
--	--	--	--