

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 10:16:32 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Управление информационными системами

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

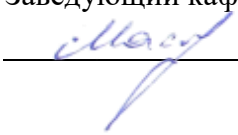
Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Маскайкин Евгений Павлович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Управление информационными системами предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Управление информационными системами направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Проектные	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.стадии создания ИС.
- 2.методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС.

Уметь:

- 1.проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС.
- 2.проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС.
- 3.разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.
- 2.навыками разработки технологической документации.
- 3.навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Управление информационными системами является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Дайте определение информационные автоматизированные системы, приведите типовую структуру ИАС и опишите ее состав.
2. Приведите классификацию информационных автоматизированных систем.
3. Дайте определение и опишите назначение систем автоматизации документооборота.
4. Дайте определение и опишите назначение автоматизированных систем управления технологическими процессами.
5. Дайте определение и опишите назначение автоматизированных систем управления предприятием.
6. Дайте определение и опишите назначение геоинформационных систем.
7. Дайте определение и опишите назначение систем автоматизированного проектирования.
8. Дайте определение и опишите назначение системы управления взаимоотношениями с клиентами.
9. Дайте определение и опишите назначение информационно-аналитических систем
10. Назовите назначение и опишите основные функциональные возможности системы автоматизации документооборота Directum.
11. Назовите назначение и опишите основные функциональные возможности автоматизированной системы управления предприятием 1С-Предприятие.
12. Назовите назначение и опишите основные функциональные возможности геоинформационной системы 2GIS.
13. Назовите назначение и опишите основные функциональные возможности CRM-системы Битрикс 24.
14. Назовите особенности формирования физической диаграммы и списков бизнес-процессов при разработке информационной системы предприятия. Приведите примеры.
15. Назовите особенности формирования построение диаграммы действий при разработке информационной системы предприятия. Приведите примеры.
16. Назовите и опишите основные способы параллельной обработки данных в информационных автоматизированных системах.
17. Назовите особенности применения быстрого преобразования Фурье при обработке сигналов в информационных автоматизированных системах.
18. Назовите особенности применения вейвлет-пакетов при обработке изображений в информационных автоматизированных системах.
19. Опишите назначение и перечислите основные морфологические алгоритмы обработки изображений в информационных автоматизированных системах.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Прикладная информатика
профиль Корпоративные информационные системы
Для всех форм обучения
Дисциплина Управление информационными системами

Билет № 1

Вопрос 1. Дайте определение и опишите назначение автоматизированных систем управления предприятием.
Вопрос 2. Дайте определение и опишите назначение геоинформационных систем.

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Цель информатизации общества заключается в 1.справедливом распределении материальных благ; 2.удовлетворении духовных потребностей человека; 3.максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.
Ключ	3

Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Информация это 1.сообщения, находящиеся в памяти компьютера; 2.сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3.предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4.сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
Ключ	3

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи 1.для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; 2.стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; 3.необходимостью защиты информации.
Ключ	2

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Укажите правильное определение информационного бизнеса 1.Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами. 2.Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг. 3.Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг. 4.Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.
Ключ	3

Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Укажите правильное определение информационного рынка 1.Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. 2.Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники. 3.Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение. 4.Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.
Ключ	4

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система 1. оперативности; 2. блочный; 3. интегрированный; 4. позадачный; 5. процессный.
Ключ	4

Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)
Ключ	Корпоративная информационная система

Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Системный анализ предполагает: 1. описание объекта с помощью математической модели; 2. описание объекта с помощью информационной модели; 3. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды.
Ключ	3

Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Укажите правильное определение системы 1. Система – это множество объектов. 2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели. 3. Система – это не связанные между собой элементы. 4. Система – это множество процессов.
Ключ	2

Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Реинжиниринг бизнеса это...
Ключ	Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.
Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах 1.Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня. 2.Количество технических средств в информационной системе.
Ключ	1
Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Укажите правильное определение ERP-системы.
Ключ	Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.
Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Укажите характеристику информационной системы, которую можно использовать для ее оценки и выбора 1.Функциональные возможности. 2.Количество программных модулей. 3.Форматы данных.
Ключ	1
Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	С какой целью используется процедура сортировки данных 1.Для ввода данных. 2.Для передачи данных. 3.Для получения итогов различных уровней. 4.Для контроля данных.
Ключ	3
Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Внемашинные информационные ресурсы предприятия это 1.Управленческие документы. 2.Базы данных. 3.Базы знаний. 4.Файлы.
Ключ	1

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Собственные информационные ресурсы предприятия это...
Ключ	Информация, генерируемая внутри предприятия.

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	С какой целью осуществляется кодирование информации 1.Сокращение трудовых затрат при вводе информации. 2.Упрощение вычислительных операций.
Ключ	2

Компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Бизнес-процесс это...
Ключ	Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу).

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Для обозначения множества объектов, имеющих одинаковую структуру, поведение и отношения с другими объектами, используется ... а) класс б) метод в) событие
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные ответы. Какие разделы входят в руководство пользователя? а) Инструкция по работе б) Общие сведения о программе в) Описание установки г) Методика испытаний
Ключ	Правильные ответы: а, б, в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Концепция, описывающая все этапы разработки, эксплуатации и вывода из эксплуатации информационной системы называется _____.
Ключ	Жизненный цикл информационной системы

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ - это язык моделирования, используемый для описания требований, проектирования и реализации программных систем.
Ключ	UML

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, что такое система управления содержанием или контентом (CMS).
Ключ	Инструмент управления контентом в веб-сайтах, позволяющий создавать, редактировать, хранить и публиковать контент.

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, что такое управление пользователями и ролями в информационных системах.
Ключ	Управление пользователями и ролями в информационных системах - это процесс управления доступом пользователей к определенным функциям и данным в системе.

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, какие преимущества имеет управление пользователями и ролями в информационных системах.
Ключ	Управление пользователями и ролями в информационных системах позволяет обеспечить безопасность данных, предотвратить несанкционированный доступ к системе и обеспечить соответствие требованиям законодательства.

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение

Вопрос	Дополните определение. Роль _____ в информационных системах выполняет функции управления пользователями и ролями, установки и настройки программного обеспечения, обеспечения безопасности данных, мониторинга работы системы и др.
Ключ	Администратор

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие. Методы аутентификации и примеры их использования: 1. Логин/пароль 2. Биометрические данные 3. Токены доступа а) пользователь получает на свой мобильный телефон специальный код, который вводит в систему для аутентификации б) вход в свой ящик электронной почты в) сканер отпечатков пальцев на мобильном устройстве, позволяющий пользователю разблокировать свой телефон
Ключ	Правильное соответствие: 1 - б, 2 - в, 3 - а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите следующие этапы журналирования событий в информационной системе в правильной последовательности: 1. Захват события. 2. Фильтрация и анализ события. 3. Запись события в журнал. 4. Определение типа события и его приоритетность.
Ключ	Правильная последовательность: 1-4-2-3

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите следующие этапы мониторинга доступа к информационной системе в правильной последовательности: 1. Аутентификация пользователя. 2. Анализ и регистрация событий доступа. 3. Установка политик и правил доступа.
Ключ	Правильная последовательность: 1-3-2

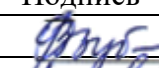
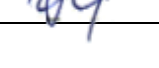
Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие методы обеспечения безопасности информационных систем существуют?
Ключ	Методы аутентификации, авторизации, шифрования, контроля доступа, аудита и мониторинга.

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое дизайн информационной системы?
Ключ	Процесс создания визуальной и функциональной концепции системы для улучшения ее эффективности и удобства использования.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023