

АКАДЕМИЯ ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ;  
ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой  
подписью: АКАДЕМИЯ  
ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО  
"АТИСО"  
Дата: 2024.01.09 11:11:52  
+05'00'

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО "АТИСО" по УВР  
 О.В. Зубкова  
25.04.2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**(модулю)**

**Интернет-технологии**

**Направление подготовки**  
09.03.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления подготовки)

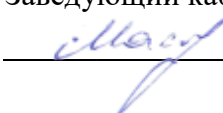
**Направленность (профиль)**  
Корпоративные информационные системы

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Кафедра:** Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

**Разработчики программы:**  
Кондрашкин Владимир Валентинович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и  
математических дисциплин  
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин  
 Маскайкин Е. П.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                         | 3 |
| 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                | 3 |
| 1.2 Результаты освоения образовательной программы                                                                | 3 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ                                     | 4 |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ                                                    | 7 |
| 3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 3.2 Курсовая работа/курсовой проект                                                                              | 8 |
| 3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине                | 8 |

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Интернет-технологии предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Интернет-технологии направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

| Категория (группа) ПК | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектные             | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |

### 1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- 1.принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки web приложений.
- 2.методы структурного и объектно-ориентированного программирования.
- 3.методы описания алгоритмов, основные абстрактные типы данных и их реализации.
- 4.основные способы верстки web-страниц, современные языки разметки; современные системы управления контентом сайта (CMS).
- 5.основы создания интернет-приложений.

**Уметь:**

1. формулировать требования к создаваемым web приложениям.
- 2.разрабатывать алгоритмы для конкретных задач, учитывать различия в представлении информационных объектов современными браузерами.
- 3.проводить работы по интеграции программных модулей с использованием современных языков программирования, разрабатывать веб-приложения.

**Владеть (навыки и/или опыт деятельности):**

- 1.навыками использования языка разметки гипертекста с языками программирования.
- 2.навыками работы с программными комплексами и проверкой работоспособности выпусков программного продукта.
- 3.способностью проводить интеграцию программных модулей, навыками тестирования разработанной программы.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Интернет-технологии является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

### *Показатели уровней сформированности компетенций*

| Уровень                                                    | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)    | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7) | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.                                                                                   |
| Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)    | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3) | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков. | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

| № | Оценка за ответ   | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отлично           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p> |
| 2 | Хорошо            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul> |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа**

| Оценка за ответ     | Требования к знаниям |
|---------------------|----------------------|
| Отлично             | 80%-100%             |
| Хорошо              | 65-80%               |
| Удовлетворительно   | 50-65%               |
| Неудовлетворительно | менее 50%            |

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Устройство глобальной сети интернет. Сервисы интернет
2. Схема взаимодействия, роль и программное обеспечение компьютеров клиента и сервера
3. URL. Протоколы. Домены. Типы файлов
4. Структура Web-страницы. Назначение HTML, CSS и JavaScript.
5. HTML, основные теги: заголовки, абзацы, шрифты
6. HTML, основные теги: списки, графика и кодирование цвета, гиперссылки
7. HTML, основные теги: разметка таблиц
8. HTML, основные теги: формы и их элементы
9. HTML, основные теги: разметка фреймов, плавающие фреймы
10. HTML, табличная и блочная верстка Web-страниц
11. Связь и внедрение CSS в HTML
12. Правила CSS, селекторы (теги, классы, идентификаторы), атрибуты и их значения
13. CSS. Управление позиционированием, текстом, шрифтами
14. CSS. Управление цветом и фоном
15. CSS. Управление рамками и полями, видимостью элементов
16. CSS. Макетирование и форматирование таблиц и форм
17. Автоматическое построение CSS. Учет особенности браузеров
18. Язык разработки сценариев JavaScript – назначение, характеристика
19. JavaScript, основные конструкции языка
20. JavaScript, ядро, объекты Math, Date, Array, метод eval.
21. JavaScript, объекты пользователя, конструкторы и прототипы. JSON
22. Объектные модели браузера BOM и документа DOM
23. Обнаружение свойств браузера. Доступ, создание и манипулирование элементами страницы
24. DOM. Коллекции links, images
25. DOM. Объект event, его свойства, распространение и обработка событий.
26. Взаимодействие HTML, CSS и JavaScript
27. XML – назначение и основные конструкции языка.
28. XML – структурирование иерархических данных. Парсинг XML. DOM XML, манипуляции узлами и атрибутами
29. Парсинг XML. DOM XML, манипуляции узлами и атрибутами
30. Понятие об XPath и XSLT. Запросы к элементам XML-документа
31. Понятие об XPath и XSLT. Трансформация XML в текст, HTML, XML, PDF
32. Понятие о технологии Ajax. Асинхронные запросы к серверу, объект XMLHttpRequest
33. Понятие о серверных скриптах. Обработка отклика (текст, HTML, XML, JavaScript). Частичный рендеринг.
34. Библиотека jQuery. Назначение библиотеки. Подключение к сайту. Выбор и манипуляции элементами.
35. Библиотека jQuery. Работа с событиями. Формы. Ajax.
36. Библиотека jQuery. Понятие о jQuery UI. Виджеты.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

## Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
"Академия труда и социальных отношений"

*Социально-экономический факультет*  
Прикладная информатика  
профиль Корпоративные информационные системы  
Для всех форм обучения  
Дисциплина Интернет-технологии

### Билет № 1

Вопрос 1. Структура Web-страницы. Назначение HTML, CSS и JavaScript.

Вопрос 2. HTML, основные теги: разметка таблиц

Утверждено на заседании кафедры, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

### 3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

### 3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

#### Проверка сформированности компетенций

##### Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                           |
| Вопрос         | Что такое IP-адрес?<br>а) Интернет-протокол<br>б) Уникальный идентификатор устройства в сети<br>с) Веб-страница                           |
| Ключ           | б                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.                                                                                                      |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                |
| Вопрос         | Web-страница (документ HTML) представляет собой:<br>а. Текстовый файл с расширением txt или doc<br>б. Текстовый файл с расширением htm или html<br>с. Двоичный файл с расширением com или exe<br>д. Графический файл с расширением gif или jpg |
| Ключ           | б                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.  |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                   |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                            |
| Вопрос         | Что такое хостинг?<br>а) Сервис для размещения сайта в сети<br>б) Устройство для хранения данных<br>с) Программа для просмотра веб-страниц |
| Ключ           | а                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание на выбор последовательности                                                                                                       |
| Вопрос         | Укажите правильный порядок использования HTML-тегов в размете веб-документа:<br>1. <body><br>2. <div><br>3. <head>                        |
| Ключ           | Правильный порядок:<br>3. <head><br>1. <body><br>2. <div>                                                                                 |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                           |
| Вопрос         | Что такое URL?<br>а) Интернет-протокол<br>б) Адрес веб-страницы<br>с) Веб-браузер                                                         |
| Ключ           | б                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                           |
| Вопрос         | Что такое браузер?<br>а) Программа для просмотра веб-страниц<br>б) Серверная часть сайта<br>с) Способ связи между устройствами в сети     |
| Ключ           | а                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание на сопоставление                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос | Сопоставь следующие понятия и их описание:<br>1. Протокол передачи данных в сети<br>2. Адрес веб-страницы<br>3. Веб-браузер<br>а) Инструмент, используемый для просмотра и взаимодействия с веб-содержимым.<br>б) Уникальный идентификатор, указывающий местоположение веб-страницы в интернете.<br>в) Набор правил и процедур, определяющих, как данные передаются по сети. |
| Ключ   | Правильное сопоставление: 1 - в, 2 - б, 3 - а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание на дополнение                                                                                                                     |
| Вопрос         | Дополните определение. ____ - это протокол безопасной передачи данных в сети.                                                             |
| Ключ           | SSL                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.         |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                     |
| Вопрос         | Поясните, какие теги необходимо использовать, чтобы создать таблицу на веб-странице.                                                              |
| Ключ           | Для создания таблицы на веб-странице необходимо использовать тег "table" и указать атрибуты "tr" и "td" для строк и ячеек таблицы соответственно. |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                           |
| Вопрос         | Что такое HTTP?<br>а) Протокол передачи данных в сети<br>б) Адрес веб-страницы<br>с) Веб-браузер                                          |
| Ключ           | а                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                           |
| Вопрос         | Что такое JavaScript?<br>а) Язык программирования<br>б) Формат для создания веб-страниц<br>с) Протокол передачи данных в сети             |
| Ключ           | а                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос | HTML - это:<br>а. язык редактирования<br>б. язык структурной разметки<br>с. язык программирования<br>д. язык гипертекстовой разметки |
| Ключ   | д                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                           |
| Вопрос         | Что такое SMM?<br>а) Продвижение сайта в социальных сетях<br>б) Протокол передачи данных в сети<br>с) Система управления содержимым сайта |
| Ключ           | а                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.                                                                                                      |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                                                                                                                |
| Вопрос         | Web-страница (документ HTML) представляет собой:<br>а. Текстовый файл с расширением txt или doc<br>б. Текстовый файл с расширением htm или html<br>с. Двоичный файл с расширением com или exe<br>д. Графический файл с расширением gif или jpg |
| Ключ           | б                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.            |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                             |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                                      |
| Вопрос         | Что такое облачное хранилище?<br>а) Сервер для хранения данных в сети<br>б) Устройство для хранения данных<br>с) Программа для просмотра веб-страниц |
| Ключ           | а                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                             |
| Вопрос         | Каким тегом объявляется web-страница?                                                                                                     |
| Ключ           | <html> </html>                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.  |
| Вид задания    | Закрытое                                                                                                                                   |
| Подвид задания | Выбор одного правильного ответа                                                                                                            |
| Вопрос         | Что такое хостинг?<br>а) Сервис для размещения сайта в сети<br>б) Устройство для хранения данных<br>с) Программа для просмотра веб-страниц |
| Ключ           | а                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                             |
| Вопрос         | Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется...                                                                              |
| Ключ           | Браузер                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                             |
| Вопрос         | Какие тэги задают размер заголовка?                                                                                                       |
| Ключ           | <h1></h1>, <h2></h2> и т.д.                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                             |
| Вопрос         | Тег <i> позволяет задать:                                                                                                                 |
| Ключ           | Курсив для шрифта.                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                             |
| Вопрос         | Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?                                                                                     |
| Ключ           | <html></html>                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                             |
| Вопрос         | Тег <B> позволяет задать:                                                                                                                 |
| Ключ           | Полужирный шрифт                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                             |
| Вопрос         | Содержимое одного и того же HTML-документа отображается одинаково во всех браузерах.                                                      |
| Ключ           | Нет. Даже в одинаковых браузерах, но при разных настройках, сайт может отображаться с различиями.                                         |

|                |                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                  |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                             |
| Вопрос         | Что такое HTML?                                                                                                                           |
| Ключ           | HTML (от англ. HyperText Markup Language) - это язык разметки гипертекста, используемый для создания веб-страниц.                         |

|             |                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

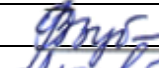
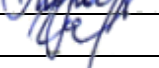
|                |                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------|
| Вид задания    | Открытое                                                     |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                |
| Вопрос         | Какие основные элементы HTML?                                |
| Ключ           | Основные элементы HTML включают теги, атрибуты и содержимое. |

|                |                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция    | ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.         |
| Вид задания    | Открытое                                                                                                                                          |
| Подвид задания | Задание с развернутым ответом                                                                                                                     |
| Вопрос         | Как создать таблицу на веб-странице?                                                                                                              |
| Ключ           | Для создания таблицы на веб-странице необходимо использовать тег "table" и указать атрибуты "tr" и "td" для строк и ячеек таблицы соответственно. |

**Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа**

| Оценка за ответ     | Требования к знаниям |
|---------------------|----------------------|
| Отлично             | 80%-100%             |
| Хорошо              | 65-80%               |
| Удовлетворительно   | 50-65%               |
| Неудовлетворительно | менее 50%            |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

| № | Подразделение      | ФИО             | Подпись                                                                               | Дата       |
|---|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Кафедра экономики  | О.В. Зубкова    |   | 25.04.2023 |
| 2 | Кафедра МиУП       | Е.В. Маскайкина |  | 25.04.2023 |
| 3 | Кафедра ГЕМД       | Е.П. Маскайкин  |  | 25.04.2023 |
| 4 | Учеб. метод. отдел | М.О. Дерябичева |  | 25.04.2023 |
| 5 | Библиотека         | Г.В. Шпакова    |  | 25.04.2023 |