

АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"
Дата: 2024.01.09 11:13:58
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Серверные web-технологии

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

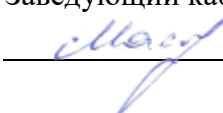
Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Кондрашкин Владимир Валентинович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Серверные web-технологии предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Серверные web-технологии направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Проектные	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.принципы функционирования сети интернет, рынки информационных ресурсов.
- 2.основы взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения.
- 3.основы разработки и публикации Web-приложений на серверах интернет.
- 4.основы разработки баз данных для Web.

Уметь:

- 1.применять перечисленные технологии и языки, для создания, тестирования и отладки Web-сайтов и приложений.
- 2.разрабатывать алгоритмы для конкретных задач, учитывать различия в представлении информационных объектов современными браузерами.
- 3.проводить работы по интеграции программных модулей с использованием современных языков программирования; разрабатывать веб-приложения.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.языками программирования и базами данных на уровне разработчика Web приложений.
- 2.навыками работы с программными комплексами и проверкой работоспособности выпусков программного продукта.
- 3.способностью проводить интеграцию программных модулей, навыками тестирования разработанной программы.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Серверные web-технологии является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Схема взаимодействия и ПО компьютеров клиента и сервера.
2. Запросы к Web-серверу. GET- и POST-запросы.
3. Концепции ASP.NET Web Forms. View State.
4. Стандартные серверные элементы управления: метки, текстовые поля, кнопки. Типы событий серверных элементов.
5. Стандартные серверные элементы управления: радио-кнопки, флажки, списки, кнопки. Свойство AutoPostBack
6. Понятие о многостраничных формах.
7. Сложные серверные элементы управления MultiView, View.
8. Сложные серверные элементы управления, Wizard.
9. Сложные серверные элементы управления, Calendar.
10. Сложные серверные элементы управления, FileUpload.
11. Сложные серверные элементы управления, AdRotator.
12. Мастер-страницы. Директива Master. Подстановочные элементы Content Placeholder. Страницы содержимого. Элементы Content.
13. Связывание страницы содержимого с главной страницей. Доступ к элементам главной страницы. События на главных страницах и страницах содержимого. Динамическое изменение главных страниц.
14. Вложенные мастер-страницы.
15. Темы оформления сайта. Каскадные таблицы стилей .css и темы (обложки) .skin. Добавление тем к проекту, схема применения тем. Динамическое изменение тем.
16. Динамическое изменение тем оформления сайта.
17. Карта сайта и элементы навигации. Файл Web.sitemap, поставщик XmlSiteMapProvider, объект SiteMapDataSource. Элемент управления навигацией Menu.
18. Элемент управления навигацией TreeView.
19. Навигационные цепочки ("хлебные крошки" – breadcrumb) SiteMapPath. Отображение части карты сайта. Пропуск корневого узла Выбор начального узла.
20. Доступ к БД. Элементы AccessDataSource и GridView. Просмотр связанных таблиц БД.
21. Доступ к БД. Элементы AccessDataSource и DropDownList. Фильтрация связанных таблиц БД.
22. Доступ к БД. Элементы AccessDataSource и DetailsView. Использование формы для представления записи таблицы БД. Операции CRUD.
23. Администрирование БД через Web-интерфейс.
24. Обработка XML-файлов. Источник данных и таблица преобразования. Конфигурирование элемента xml.
25. Использование XML и LINQ в элементах управления TreeView и ListView.
26. Модель программирования XML-веб-служб. Создание и структура проекта Web-службы. Атрибут [System.Web.Services.WebMethod()]. Отладка и тестирование Web-службы.
27. Модель программирования XML-веб-служб. Тестирование и использование Web-службы.
28. Реализация технологии Ajax в Web Forms. Использование ScriptManager, UpdatePanel (Trigger), Timer, UpdateProgress. Связанные списки. Привязка элементов управления и таймера к триггерам.
29. Технология Ajax в Web Forms. Связанные списки.
30. Технология Ajax в Web Forms. Привязка элементов управления и таймера к триггерам.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Прикладная информатика
профиль Корпоративные информационные системы
Для всех форм обучения
Дисциплина Серверные web-технологии

Билет № 1

Вопрос 1. Мастер-страницы. Директива Master. Подстановочные элементы Content Placeholder. Страницы содержимого. Элементы Content.

Вопрос 2. Используя серверные элементы управления AccessDataSource, DropDownList, ListBox, GridView разработать web-страницу для отображения, фильтрации, сортировки записей из подчиненных таблиц.

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверке работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки. a. IMG SRC="image.gif"> b. c. <IMG="image.gif">
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверке работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Найдите правильное определение гиперссылки. a. alexfine b. alexfine c. alexfine
Ключ	a, c

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для чего нужен margin?
Ключ	Устанавливает величину отступа от каждого края элемента. Отступом является пространство от границы текущего элемента до внутренней границы его родительского элемента.

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей? a. <table cellpadding="20"> b. <table cellspacing="20"> c. <table border="20">
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	С помощью тега ____ можно указать выравнивание текста в ячейке таблицы.
Ключ	ALIGN

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE? a. расстояние от содержания до границы ячейки b. расстояние между ячейками с. ширину границы c. ширину ячейки
Ключ	b

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?
Ключ	bgcolor

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением? a. BORDER b. HSPACE c. VSPACE

Ключ	b
Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки? a. OL b. DL c. UL d. DT
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте?
Ключ	http://alexfine.ru/doc1.html

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какой тэг определяет заголовок документа HTML?
Ключ	HEAD

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT. a. <sCripT Type="тип_языка_программирования">текст программы b. <sCripT nAME="язык_программирования">текст программы c. <sCripT TYPE="тип документа">текст программы
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель? a. <code><input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input TYPe="text" nAME="a1" vAlue="2"></code> b. <code><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2"></code> c. <code><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2"></code>
Ключ	c

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой тэг определяет тело документа HTML? a. META b. BODY c. HTML d. HEAD
Ключ	b

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В каком примере корректно описан элемент TR? a. <TR> <TD>ячейка1 b. <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему? a. SRC b. ALT c. ALIGN
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок? a. COLOR b. VLINK c. ALINK d. TEXT
Ключ	c

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	HTML - это: a. язык редактирования b. язык структурной разметки c. язык программирования d. язык гипертекстовой разметки
Ключ	d

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах? a. TEXTAREA b. TR c. SELECT d.INPUT
Ключ	с

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Web-страница (документ HTML) представляет собой: a. Текстовый файл с расширением txt или doc b. Текстовый файл с расширением htm или html c. Двоичный файл с расширением com или exe d. Графический файл с расширением gif или jpg
Ключ	b

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Для вставки изображения в документ HTML используется команда: a. b. <body background="ris.jpg"> c.
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Гипертекст - это: a. Текст очень большого размера b. Текст, в котором используется шрифт большого размера c. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам d. Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
Ключ	с

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Каким тегом объявляется web-страница? a. <html> </html> b. <head> </head> c. <title> </title>
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой код для пустой web-страницы правильный? a. <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html> b. <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html> c. <html> <head> <title> <body> </body> </html>
Ключ	b

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу? a. b. c.
Ключ	c

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста: a. Программный код b. Тэг c. Файл
Ключ	b

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется_____.
Ключ	Браузер

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	
Вопрос	3. Какие тэги задают размер заголовка? a. b. c. <body></body> d.
Ключ	d

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Назовите атрибут обязательный для тега : a. src b. with c. title
Ключ	a

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Тег <I> позволяет задать: а. курсив б. подчеркнутый шрифт с. моноширинный шрифт
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	9. Следующий фрагмент кода создает список: - элемент 1 - элемент 2 - элемент 3 Что верно о созданном списке ? а. будет создан неупорядоченный список б. будет создан упорядоченный список с. каждый элемент списка будет начинаться с номера по порядку
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что такое сложный запрос MySQL? а. это запрос, в котором участвует одна таблица базы данных б. это один запрос к нескольким таблицам с. это база данных сайта
Ключ	б

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какого вида URL адреса применяемых в гиперссылки не существует а. Относительного б. Абсолютного с. Полного
Ключ	с

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Тег который рисует линии a. <TH>...</TH> b. <Href>...</Href> c. <HR>...</HR>
Ключ	с

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Гиперссылка задается тегом: a. b. c. текст
Ключ	с

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру a. <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body> b. <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body> c. <body> Системы счисления </body>
Ключ	б

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Каким тегом задается цвет текста на web-странице? a. b. c.
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ? a. <body></body> b. <title></title> c. d. <html></html>
Ключ	д

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

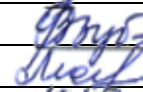
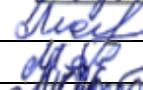
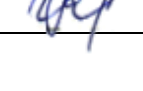
Вопрос	Тег позволяет задать: а. курсив б. подчеркнутый шрифт с. моноширинный шрифт d. полужирный шрифт
Ключ	d

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Содержимое одного и того же HTML-документа отображается одинаково во всех браузерах. а. да б. нет
Ключ	b

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023