

АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ
ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"
Дата: 2024.01.09 11:19:01
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Программирование мобильных устройств

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

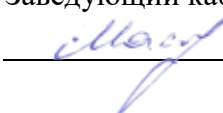
Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Суздаlev Александр Сергеевич

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Программирование мобильных устройств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Программирование мобильных устройств направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Проектные	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии, методы структурного и объектно-ориентированного программирования.
- 2.принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов.

Уметь:

- 1.разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.
- 2.формулировать требования к создаваемым программным комплексам.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками моделирования прикладных задач.
- 2.навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.
- 3.навыками программирования в современных средах.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Программирование мобильных устройств является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие мобильного устройства. Классификация мобильных устройств.
2. Аппаратная архитектура мобильных устройств.
3. Программная архитектура мобильных устройств.
4. Понятие программной платформы.
5. Обзор платформы Android.
6. Основные возможности средства разработки Android Studio.
7. Понятие виртуального мобильного устройства.
8. Задачи менеджера виртуальных устройств.
9. Создание и настройка виртуального устройства.
10. Основные понятия – разметка, активность (окно), ресурс.
11. Типовая структура проекта приложения.
12. Принципы построения интерактивных приложений.
13. Стандартные элементы управления.
14. Общие свойства элементов управления – имя, размеры, положение, надпись.
15. Частные свойства элемента управления «Кнопка», «Текстовое поле», «Поле ввода».
16. Программное взаимодействие с элементами управления и их свойствами.
17. Основные события элементов управления.
18. Событие onClick, onLongClick, onKeyDown, onTouch.
19. Определение обработчиков событий.
20. Понятие пользовательского класса.
21. Добавление в проект пользовательского класса.
22. Реализация алгоритма работы в пользовательском классе.
23. Обращение к методам пользовательского класса из обработчиков событий окна.
24. Создание проекта с несколькими окнами (активностями).
25. Навигация между окнами. Передача данных между окнами.
26. Понятие намерения.
27. Понятие стандартного действия, виды стандартных действий.
28. Выполнение стандартных действий с помощью намерений.
29. Создание собственных обработчиков стандартных действий.
30. Обзор возможностей линейной разметки.
31. Обзор возможностей кадрированной (фреймовой) разметки.
32. Понятие кадра (фрейма). Стандартный порядок вывода кадров. Переопределение порядка вывода кадров.
33. Использование нескольких видов разметки в одном окне. Вложенность
34. разметок.
35. Базовый класс ViewGroup.
36. Переключатели. Радиокнопки. Флажки.
37. Изображения. Изображения на кнопках. Кнопки-пиктограммы.
38. Полосы прокрутки. 78. Подсказки. Панели инструментов.
39. Понятие источника данных.
40. Создание базы данных и заполнение данными.

41. Подключение к базе данных.
 42. Вставка и изменение данных в БД.
 43. Вывод результатов выполнения запросов в приложение.
 44. Структура проекта локализованного приложения.
 45. Принципы разработки многоязычного приложения.
 46. Способы тестирования многоязычного приложения.
 47. Подготовка приложения к публикации.
 48. Тестирование приложения в эмуляторе.
 49. Контроль версий приложения.
 50. Монетизация приложения. Регистрация в магазине приложений. Публикация приложения.
- Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Прикладная информатика профиль Корпоративные информационные системы Для всех форм обучения Дисциплина Программирование мобильных устройств Билет № 1 Вопрос 1. Вывод результатов выполнения запросов в приложение. Вопрос 2. Структура проекта локализованного приложения. Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____
--

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Ядро какой операционной системы использовалось в качестве базы для ОС Android? А) Linux Б) OS/2 В) Mac OS Г) Windows
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой движок баз данных используется в ОС Android? А) DBM Б) SQLite В) InnoDB Г) MyISAM
Ключ	б

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какой компонент архитектуры Android позволяет любому приложению использовать уже реализованные возможности других приложений, к которым разрешен доступ?
Ключ	Application Framework

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Инструмент разработки, позволяющий адаптировать код C/C++ для работы на Android, это - А) Google Android SDK (ADT Bundle) Б) Marmalade SDK В) Intel* Software Manager Г) Android NDK
Ключ	г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Чем являются Eclipse и IDEA?
Ключ	IDE (интегрированная среда разработки)

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов

Вопрос	К преимуществам среды разработки Intel XDK можно отнести: А) легкость разработки кроссплатформенных приложений Б) наличие облачного хранилища для разработанных приложений В) наличие собственного эффективного эмулятора
Ключ	а, б, в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Какая графическая библиотека входит в набор библиотек ОС Android? А) OpenCV Б) DirectX В) Open GL
Ключ	в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Приложения, не имеющие GUI и выполняющиеся в фоновом режиме - это _____.
Ключ	Services (службы)

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Удобное средство обмена между двумя NFC-устройствами: А) Wi-Fi Direct Б) Dalvik В) AndroidBeam Г) Bluetooth
Ключ	в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Недостатками эмуляторов является: А) невозможность полноценной отладки Б) необходимость дополнительных системных ресурсов В) низкая стоимость Г) медленный запуск
Ключ	а, б, г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Фоновые приложения ... А) после настройки не предполагают взаимодействия с пользователем, большую часть времени находятся и работают в скрытом состоянии Б) небольшие приложения, отображаемые в виде графического объекта на рабочем столе В) выполняют свои функции и когда видимы на экране, и когда скрыты другими приложениями Г) большую часть времени работают в фоновом режиме, однако допускают взаимодействие с пользователем и после настройки
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какая папка в структуре Android-приложения содержит файлы с исходным кодом на языке Java? А) gen Б) src В) bin Г) res
Ключ	б

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Приложение какого вида имеет смысл использовать для отображения динамической информации, такой как заряд батареи, прогноз погоды, дата и время? А) фоновое приложение Б) приложение переднего плана В) виджет Г) смешанное приложение
Ключ	в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Что находится в папке gen? А) ресурсы приложения Б) аудио файлы В) изображения Г) автоматически сгенерированные java-файлы
Ключ	г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Каждый приемник широковещательных сообщений является наследником класса ... А) ContentProvider Б) BroadcastReceiver В) ViewReceiver Г) IntentReceiver
Ключ	б

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой метод вызывается системой в случае, когда активность теряет фокус? А) onPause() Б) onRestart() В) onDestroy() Г) onStop()
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какой вид компоновки определяет табличный способ расположения компонентов графического интерфейса пользователя в приложениях под Android? А) TableLayout Б) RowLayout В) GridBagLayout Г) GridLayout
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Дизайн или проектирование интерфейса для графических дизайнеров: А) передача информации о поведении посредством ожидаемого назначения Б) прозрачность и понятность информации В) тон, стиль, композиция, которые являются атрибутами бренда
Ключ	а, б, в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Элементы управления "Радиокнопки": А) должны иметь квадратную форму Б) должны иметь круглую форму В) не должны иметь круглую форму Г) могут иметь любую форму
Ключ	б

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При создании справочной системы необходимо: А) использовать всплывающие подсказки Б) создать руководство по "быстрому старту" В) все вышеперечисленное Г) учитывать, что она не должна становиться костылем для продукта
Ключ	в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К элементам ввода относят: А) ограничивающие элементы ввода Б) ползунки В) счетчики Г) все вышеперечисленное
Ключ	г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Нижняя панель (Navigation Bar) предназначена А) для вывода времени Б) для вывода уровня заряда батареи В) для вывода уровня сигнала сотовой сети Г) для навигации на тех устройствах, которые не имеют аппаратных навигационных клавиш
Ключ	г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Один DP равен: А) одному пикселю на экране типа MDPI Б) 0,5 дюйма В) 300 dpi Г) 0,3 мм
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Возможность прокрутки сеток стоит осуществлять А) только по горизонтали Б) по горизонтали и по вертикали В) по горизонтали или по вертикали Г) только по вертикали
Ключ	в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Текстовые гиперссылки при программировании для мобильных устройств: А) стоит использовать в исключительных случаях Б) стоит использовать для перехода между окнами приложения В) все варианты ответа неверны Г) стоит использовать повсеместно
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какое визуальное свойство является самым главным в определении сущности объекта? А) размер Б) яркость В) форма Г) цвет
Ключ	в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При проектировании окон приложения необходимо: А) интегрировать в рабочее пространство инструменты, используемые наиболее часто Б) для каждой функции делать отдельное диалоговое окно
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Примерами комбо-элементов не являются: А) комбо-список Б) все вышеперечисленное В) комбо-поле Г) комбо-кнопка
Ключ	в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
-------------	---

Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К традиционным типографическим инструментам не относят А) цвет Б) разреженность В) выравнивание по сетке Г) масштаб
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Выделяют следующие категории элементов управления: А) системные элементы управления Б) все варианты ответа верны В) элементы управления интерфейсами Г) командные элементы управления
Ключ	г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какие элементы управления применяются для действий по настройке? А) элементы ввода Б) элементы отображения В) командные элементы управления Г) элементы выбора
Ключ	г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Объектами информационного дизайна являются А) диаграммы Б) все варианты ответа верны В) инфографика Г) всевозможные графики
Ключ	б

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Расположение элементов мобильного приложения: А) влияет на удобство использования Б) полезно для передачи иерархии В) все варианты ответа верны Г) полезно для создания пространственных отношений между объектами на экране и объектами реального мира
Ключ	в

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Использование ярлычков для всех панелей сетки и полупрозрачных "занавесок" для неактивных панелей А) мешает пользователю понять, что скрывается под той или иной панелью Б) скрывает от пользователя нужные панели В) нет правильного варианта ответа Г) помогает пользователю быстрее понять, что скрывается под той или иной панелью
Ключ	г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Строительные блоки визуального дизайна интерфейсов: А) цвет Б) все варианты ответа верны В) размер Г) форма
Ключ	б

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Более крупные элементы: А) привлекают больше внимания Б) привлекают меньше внимания В) размер не влияет на уровень внимания Г) все варианты ответа верны
Ключ	а

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К элементам управления отображением не относятся: А) полосы прокрутки Б) сетки и рамки В) разделители Г) рукоятки
Ключ	г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

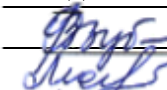
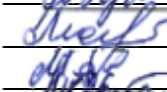
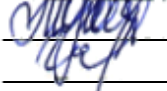
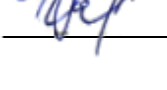
Вопрос	Всплывающие подсказки стоит использовать, когда А) сообщение является важным и требует немедленного прочтения и ответа Б) сообщение является важным, однако требует немедленного прочтения, но не ответа В) сообщение является важным, однако не требует немедленного прочтения и ответа Г) сообщение не требует ответа пользователя, но важно для продолжения его работы
Ключ	Г

Компетенция	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверке работоспособности выпусков программных продуктов.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	ProgressDialog это: А) диалоговое окно, которое может содержать заголовок, до трех кнопок, список выбираемых значений или настраиваемое содержимое Б) контейнер для создания собственных диалоговых окон В) диалоговое окно с предопределенным интерфейсом, позволяющее выбрать дату или время Г) диалоговое окно, содержащее линейку процесса выполнения какого-то действия
Ключ	Г

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023