

АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 09:45:20 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

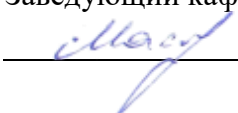
Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Власова Анна Владимировна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Логика и теория аргументации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Логика и теория аргументации направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.логические принципы мышления.
- 2.законы логики и правила вывода.
- 3.особенности полемики по профессиональным проблемам.

Уметь:

- 1.обобщать и анализировать на основе норм логики.
- 2.аргументировать на основе правил логики.
- 3.отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками аргументации.
- 2.вербальными и символическими средствами языка логики.
- 3.навыками формирования выводов, аргументированных ответов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Логика и теория аргументации является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Логика как наука, ее значение в системе социально-гуманитарного образования.
2. Формирование и основные этапы развития логики. Современная логика и основные сферы ее практического применения.
3. Логическая форма мышления и содержание мышления. Понятие правильности и истинности мышления.
4. Дескриптивные термины. Смысл и значение имени. Правила употребления имён.
5. Понятие как форма мышления. Основные логические характеристики понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия.
6. Виды понятий.
7. Отношения между понятиями.
8. Операции обобщения и ограничения понятий. Отношение рода и вида в логике.
9. Операция деления понятий. Виды деления. Правила деления.
10. Операция определения понятия. Виды определений. Правила определений.
11. Суждение как форма мышления: общая характеристика. Виды суждений.
12. Простые суждения: структура, виды простых категорических суждений, распределённость терминов в суждениях различного качества и количества.
13. Конъюнктивные сложные суждения: структура, истинностные значения.
14. Дизъюнктивные сложные суждения: структура, виды, истинностные значения.
15. Импликативные суждения: структура, истинностные значения.
16. Суждения двойной импликации: структура, истинностные значения.
17. Виды отношений между простыми суждениями («Логический квадрат»).
18. Отрицание простых и сложных суждений. Контрапозиция условных суждений.
19. Модальность суждений. Основные виды модальности.
20. Вопросно-ответные процедуры: характеристика вопроса, его структура, виды. Правила постановки вопросов.
21. Вопросно-ответные процедуры: характеристика ответа, виды. Логические требования к построению ответов.
22. Основные законы (методологические принципы) правильного мышления.
23. Умозаключение как форма логического мышления. Основные виды умозаключений. Понятие логического следования.
24. Непосредственные умозаключения: преобразование суждений посредством обращения.
25. Непосредственные умозаключения: преобразование суждений посредством превращения.
26. Непосредственные умозаключения: преобразование суждений посредством противопоставления предикату.
27. Простой категорический силлогизм: общая характеристика. Аксиомы силлогизма
28. Общие правила выводов в простом категорическом силлогизме.
29. Фигуры простого категорического силлогизма: специальные правила и правильные модусы.
30. Умозаключения из сложных суждений: чисто условные и условно-категорические умозаключения. Правильные модусы.
31. Умозаключения из сложных суждений: разделительно-категорические умозаключения. Правильные модусы.
32. Умозаключения из сложных суждений: условно-разделительные умозаключения. Виды дилемм.
33. Виды энтемем из дедуктивных умозаключений. Полисиллогизм и его виды.
34. Умозаключения из суждений об отношениях.
35. Индуктивные умозаключения: общая характеристика, структура, основные виды, условия повышения вероятности вывода.
36. Научная индукция. Особенности статистической индукции.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Прикладная информатика профиль Корпоративные информационные системы Для всех форм обучения Дисциплина <i>Логика и теория аргументации</i> Билет № 1 Вопрос 1. Виды понятий. Вопрос 2. Виды отношений между простыми суждениями («Логический квадрат»). Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____
--

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	_____ — это процесс отражения объективного мира сознанием человека. а) Представление б) Восприятие в) Познание
Ключ	Познание

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	(...) — это сохранившийся в сознании чувственный образ предмета, воспринимаемого ранее. а) Познание б) Восприятие в) Представление
Ключ	в

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Суждения «Всякая наука имеет свой предмет исследования» и «Ни одна наука своего предмета исследования не имеет» ... а) находятся в отношении противоречия б) находятся в отношении противоположности в) могут быть одновременно истинными
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Суждения «Каждая страна имеет свои особенности» и «Некоторые страны никаких особенностей не имеют» ... а) находятся в отношении противоречия б) находятся в отношении противоположности в) могут быть одновременно истинными
Ключ	а

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Истинность мысли по содержанию: а) актуальность информации, содержащейся в ней б) соответствие её действительности
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основная ошибка, возникающая при нарушении закона тождества — ... а) Подмена понятия б) Тавтология в) Паралогизм
Ключ	а

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	_____ — это целостный образ предмета, возникающий при непосредственном воздействии его на органы чувств.

Ключ	Восприятие
Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Согласно закону тождества всякая мысль в процессе рассуждения ... а) должна продолжать предыдущую б) не должна противоречить предыдущей в) должна быть тождественна самой себе
Ключ	в
Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	«Предвосхищение основания»: а) предрегивание фактов б) использование сомнительных аргументов в) подмена тезиса
Ключ	б
Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение: а) аудитория б) оппонент в) проponent
Ключ	в
Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	_____ – это логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.
Ключ	Доказательство
Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	_____ – это операция обоснования каких либо суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие внелогические методы и приемы убеждающего воздействия.
Ключ	Аргументация
Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Непреднамеренная логическая ошибка называется: а) паралогизм б) софизм в) тавтология
Ключ	а

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	«Логическая диверсия» означает...
Ключ	переключение внимания на обсуждение других проблем

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Антитезис – это: а) противоречащее тезису суждение б) противоположное тезису суждение в) любое несовместимое с тезисом суждение
Ключ	а

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Логическая связь между аргументами и тезисом: а) дедукция б) демонстрация в) вывод
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Суждение, которое будет антитезисом для тезиса «На Нюрнбергском процессе несколько особо опасных нацистских преступников были приговорены к смертной казни» а) На Нюрнбергском процессе несколько особо опасных нацистских преступников не были приговорены к смертной казни. б) На Нюрнбергском процессе несколько особо опасных нацистских преступников были казнены. в) На Нюрнбергском процессе ни один особо опасный нацистский преступник не был приговорен к смертной казни.
Ключ	в

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают» Варианты ответа: а) недостоверность аргумента б) противоречие в аргументах в) недостаточность аргументов
Ключ	а

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Логическая операция, раскрывающая содержание понятия: а) ограничение б) определение в) обобщение
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Слово или словосочетание, обозначающее строго определенное понятие а) Омонимы б) Термин в) Синонимы
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Определить, к какому виду относится данное понятие, значит дать ему: а) объем б) логическую характеристику в) значение
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Отношение, в котором находятся два или более непересекающихся понятий, подчиненных общему для них понятию а) противоположность б) равнообъемность в) соподчинение
Ключ	в

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Тавтология: ошибочное определение, в котором а) определяющее понятие повторяет определяемое б) ошибочное определение, в котором неизвестное понятие определяется через другое неизвестное понятие в) ошибочное определение, раскрывающее понятие через его противоположность
Ключ	а

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Отношение, в котором находятся понятия «юрист» и «делегат профсоюзной конференции» а) равнообъемности б) подчинения в) пересечения
Ключ	в

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Понятия «симпатия» и «антипатия» находятся в отношении а) противоречия б) соподчинения в) противоположности
Ключ	в

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Ошибка, допущенная в примере деления «Люди делятся на мужчин, женщин и детей» а) неполного деления б) деление по разным основаниям в) скачок в делении
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Понятия «форма государственного устройства» и «федерация» находятся в отношении ... а) равнообъемности б) подчинения в) пересечения
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Логический квадрат — это: а) объединенная классификация суждений б) графическое выражение отношения между простыми суждениями в) выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного
Ключ	б

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Риторический вопрос это ...
Ключ	утверждение или отрицание в форме вопроса

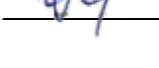
Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	По качеству суждения делятся на: а) утвердительные и отрицательные б) простые и сложные в) выделяющие и исключаяющие
Ключ	а

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Одновременно ложными могут быть только: а) противоположные суждения б) противоречащие суждения в) частично совместимые суждения
Ключ	а

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023

