

АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.26 09:55:48
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Обмен данными в корпоративных информационных системах

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

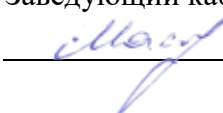
Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Маскайкин Евгений Павлович

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественно-научных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	7
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	7

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Обмен данными в корпоративных информационных системах предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Обмен данными в корпоративных информационных системах направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции
Проектные	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Проектные	ПК-7 Способен проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.понятия XML-сериализации, особенности сериализации простых и сложных типов данных.
- 2.объектные модели документов HTML и XML, XML-схема, принципы работы XML-парсера, XSL преобразований.

Уметь:

- 1.описывать правила XML-преобразований и XML-сериализации.
- 2.создавать и обращаться к веб-сервисам.
- 3.составлять планы обмена информации, разрешать коллизии, использовать различные методы очистки таблиц регистрации изменений.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками получение данных от web-сервиса.
- 2.навыками создания распределенной базы данных, настройки порядка распространения данных, обмена данными между объектами и изменениями в конфигурации.
- 3.навыками создания правил конвертации и выгрузки для переноса данных между документами с учетом изменений.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Обмен данными в корпоративных информационных системах является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Какие средства входят в состав механизма универсального обмена данными?
2. Для чего предназначен объект конфигурации «План обмена»?
3. Каковы основные составляющие плана обмена?
4. Что такое узлы плана обмена?
5. Что такое состав плана обмена, и для каких элементов данных возможен обмен данными?
6. Что такое авторегистрация?
7. Для чего предназначен механизм регистрации изменений?
8. Как работает инфраструктура сообщений?
9. Каково назначение XML-сериализации?
10. Для чего используется запись/чтение документов XML?
11. Как создать план обмена?
12. Как настроить конфигурацию для обмена данными?
13. Как реализовать обмен данными в общем виде?
14. Как реализовать обмен данными в распределенной информационной базе?
15. Как программно управлять обменом данными в распределенной информационной базе?
16. Особенности обмена данными, содержащими предопределенные элементы?
17. Как изменить структуру дерева распределенной информационной базы?

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Прикладная информатика профиль Корпоративные информационные системы Для всех форм обучения <i>Дисциплина Обмен данными в корпоративных информационных системах</i> Билет № 1 Вопрос 1. Распределенные информационные базы Вопрос 2. Работа с файлами баз данных формата DBF. Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	С точки зрения XML сериализации значение типа "ДокументСсылка.ИмяДокумента" относится: 1. К простым типам 2. К сложным типам 3. Применить средства XML сериализации к данному типу значения нельзя
Ключ	1

Компетенция	ПК-7 Способен проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Одновременно с файлом формата dbf может быть открыто... 1. Любое количество индексных файлов 2. Количество индексных файлов, не превышающее количество полей в dbf файле 3. Не более трех индексных файлов 4. Не более одного индексного файла
Ключ	4

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	При обращении к базе данных 1С:Предприятие 8 через OLE выполняется процедура – обработчик события «ПриНачалеРаботыСистемы» определенный в модуле _____.
Ключ	приложения

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При записи значения с использованием средств XML сериализации в XML документ: 1. Используются только методы, относящиеся к средствам XML сериализации 2. Используются только возможности объекта "ЗаписьXML" 3. Используются методы, относящиеся к средствам XML сериализации и объект "ЗаписьXML"
Ключ	3

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	При обращении к базе данных 1С:Предприятие 8 через СОМ выполняется процедура-обработчик события "ПриНачалеРаботыСистемы" определенный... 1. В модуле приложения 2. В модуле внешнего соединения 3. В общем модуле
Ключ	2

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	При последовательном чтении из текстового файла возможно: 1. Построчное чтение текста 2. Посимвольное чтение текста
Ключ	1, 2

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В процедуре, которая будет вызываться при подключении к базе данных через СОМ, нельзя использовать: 1. ДокОбъект=Док.СоздатьДокумент() 2. Форма.Открыть() 3. Запрос=Новый Запрос
Ключ	2

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При использовании механизма распределенных баз данных изменения в конфигурации: 1. Выполняются в каждой информационной базе самостоятельно 2. Передаются посредством файла формата cf 3. Изменения включаются в стандартные сообщения обмена
Ключ	3

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Экземпляр объекта XBase позволяет одновременно организовать работу: 1. Только с одним файлом формата dbf 2. С любым количеством файлов dbf 3. С любым количеством файлов dbf, но только в случае наличия файла описания связей
Ключ	1

Компетенция	ПК-7 Способен проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для получения почты напрямую с почтового сервера (без использования установленного почтового клиента) использует объект _____.
Ключ	Объект "ИнтернетПочта"

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Элементы управления ActiveX могут использоваться в диалоге формы: 1. Без ограничения 2. Только в формах открываемых модально 3. Только в формах открываемых не модально
Ключ	1

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	У плана обмена может быть следующее количество предопределенных узлов (которые нельзя удалить или пометить на удаление): 1. Ни одного 2. Всегда один 3. Любое количество
Ключ	2

Компетенция	ПК-7 Способен проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	С точки зрения XML сериализации, значение типа "ХранилищеЗначения" относится: 1. К простым типам 2. К сложным типам 3. Применить средства XML сериализации к данному типу значения нельзя
Ключ	1

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Для обращения к свойствам элементов управления ActiveX из модуля формы используется: 1. Свойство ActiveX формы, содержащее коллекцию элементов управления ActiveX 2. Свойство "ЭлементыФормы" 3. Прямое указание имени элемента управления (без использования свойств формы)
Ключ	2

Компетенция	ПК-7 Способен проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	При использовании универсальных механизмов обмена (в свою очередь использующих планы обмена) таблица регистрации изменений для объектов, изменение которых отправлено в сформированном сообщении: 1. Очищается сразу после отправки сообщения 2. Очищается после приема квитанции о приеме отправленного сообщения 3. Порядок определяется программистом
Ключ	3

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	С точки зрения XML сериализации, значение типа “КонстантаМенеджерЗначения.Имя константы” относится: 1. К простым типам 2. К сложным типам 3. Применить средства XML сериализации к данному типу значения нельзя
Ключ	2

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	В качестве макета можно использовать: 1. Документ HTML 2. ActiveX элемент управления 3. Active документ
Ключ	1, 3

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При использовании возможности организации универсального обмена данными процесс разрешения коллизий: 1. По умолчанию платформой не определяется 2. По умолчанию принимаются изменения, зарегистрированные в вышестоящей базе (по топологии) 3. По умолчанию принимаются изменения, зарегистрированные с более поздним временем
Ключ	1

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	При работе с внешней компонентой (выберите наиболее правильное утверждение): 1. Одновременно в одном сеансе можно загрузить не более одной внешней компоненты с одним расширением файла (*.dll, *.ocx) 2. Объекты внешней компоненты размещаются в дереве объектов конфигурации и в дальнейшем могут использоваться также как и основные объекты 3. После программной загрузки объекты внешней компоненты подключаются к "1С:Предприятию 8"
Ключ	3

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При использовании планов обмена, управлять составом узлов, для которых производится регистрация изменений объектов: 1. Нельзя, регистрация производится для всех заведенных узлов 2. Нельзя, регистрация производится для всех заведенных узлов, не помеченных на удаление 3. Состав узлов, для которых идет регистрация изменений, может корректироваться при работе с объектом
Ключ	3

Компетенция	ПК-7 Способен проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При программном создании фабрики XDTO, типы в ней определенные: 1. Могут расширяться за счет подключения программно создаваемых пакетов XDTO 2. Могут расширяться за счет подключения дополнительных схем XML документов 3. Не могут расширяться, определяются в полном объеме при создании
Ключ	3

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Типы определенные в глобальной фабрике XDTO: 1. Могут расширяться за счет создания пакетов XDTO 2. Могут расширяться за счет подключения дополнительных схем XML документов 3. Не могут расширяться, определяются в полном объеме при создании информационной базы 4. Могут расширяться за счет создания пакетов XDTO, изменения состава объектов конфигурации
Ключ	4

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Понятию “Фабрика XDTO” больше всего соответствует такое понятие XML как: 1. Набор схем XML 2. Схема XML документа 3. Xml документ 4. Пространство имен
Ключ	1

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В рамках создаваемого пакета XDTO (без использования директивы импорта) можно использовать типы: 1. Определенные только в данном пакете 2. Определенные только в данном пакете и типы стандартные для XML 3. Определенные только в данном пакете, типы стандартные для XML и типы производные от метаданных системы
Ключ	2

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При обращении к WEB сервису по статической ссылке последовательность действий следующая: 1. Получение wsdl описания, настройка подключения (создание прокси), обращение к операции сервиса 2. Настройка подключения (создание прокси), обращение к операции сервиса 3. Обращение к операции сервиса
Ключ	2

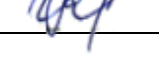
Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	При обращении к WEB сервису по динамической ссылке последовательность действий следующая: 1. Получение wsdl описания, настройка подключения (создание прокси), обращение к операции сервиса 2. Настройка подключения (создание прокси), обращение к операции сервиса 3. Обращение к операции сервиса
Ключ	1

Компетенция	ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Создание информационной системы с использованием нескольких информационных баз в системе 1С:Предприятие 8... 1. Невозможно 2. Реализуется полностью программным способом 3. Реализуется с помощью объекта конфигурации "Планы обмена" 4. Реализуется встроенным в платформу мастером обмена
Ключ	3

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023