

АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.09 11:37:47 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Макроэкономика

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

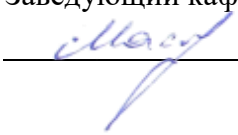
Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Жилина Татьяна Алексеевна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	9
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	9

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Макроэкономика предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Макроэкономика направлено на формирование следующих компетенций:

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции
Организационно-управленческие	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
- 2.основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин.
- 3.основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки.
- 4.основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки.
- 5.основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
- 6.основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- 1.анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
- 2.рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
- 3.осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- 4.строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- 5.представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.методологией макроэкономического исследования.
- 2.современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.
- 3.методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
- 4.современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Макроэкономика является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.
--	--	--

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---	---------------------	--

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Возникновение и эволюция экономической теории как науки.
2. Политическая экономия, экономикс и экономическая теория: особенности и общее.
3. Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению.
4. Функции экономической теории.
5. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ.
6. Экономические отношения и экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.
7. Методы экономической теории.
8. Экономические исследования и их специфика.
9. Абстрактное мышление и его роль в изучении системы экономических отношений и экономических закономерностей.
10. Сочетание исторического и логического подходов, методов индукции и дедукции, анализа и синтеза, количества и качества при анализе экономических процессов и явлений.
11. Экономические законы: понятие, сущность, объективный характер и их система. Общие и специфические экономические законы.
12. Экономическая теория в системе экономических наук.
13. Связь экономической теории с другими науками: социологией, политической наукой, психологией, историей, физикой, географией и т.д.
14. Экономические блага и их классификация.
15. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага.
16. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
17. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы.
18. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние. Затраты и результаты, их соизмеримость.
19. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
20. Ограниченность экономических ресурсов и экономический выбор.
21. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.
22. Производство как процесс воздействия человека на природу.
23. Производительные силы. Общественный характер производства.
24. Основные факторы производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление.
25. Труд, земля, капитал. Экономические ресурсы.
26. Труд как целесообразная деятельность человека.
27. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства.
28. Рабочая сила как личный фактор производства.
29. Предметы труда и средства труда как вещественный фактор производства.
30. Средства производства.
31. Организационно-технические факторы производства: организация производства, технология, информационный фактор, инфраструктура.
32. Общественный продукт, его структура и фазы движения: производство, распределение, обмен и потребление и их взаимодействие.
33. Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
34. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
35. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии).

36. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
37. Производственные отношения и их взаимодействие с производительными силами.
38. Производительные силы как совокупность личных и вещественных факторов производства.
39. Экономические отношения и их система.
40. Организационно-экономические отношения и социально-экономические отношения как общественная форма производства и их зависимость от собственности на средства производства.
41. Социально-экономические системы.
42. Различные теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизации.
43. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Теория социально-экономической системы Ростоу.
44. Спрос как экономическая категория. Закон спроса.
45. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру, и их изменение. Изменение вкусов, числа и доходов потребителей.
46. Эластичность спроса и ее коэффициент.
47. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.
48. Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение.
49. Изменение цен на ресурсы, на другие товары; число производителей; налогов и субсидий.
50. Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование. Механизм формирования равновесных цен.
51. Теория потребительского маржинализма. Законы Г.Госсена. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
52. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
53. Сущность и виды конкуренции. Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки.
54. Условия существования совершенной конкуренции.
55. Несовершенная конкуренция, типы рыночных структур, которые ей соответствуют.
56. Чистая монополия и ее виды. Олигополия, ее модели и особенности поведения олигополистических фирм.
57. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы.
58. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения.
59. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
60. Графическая интерпретация теории предельной полезности.
61. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления.
62. Ординалистская теория поведения потребителя.
63. Аксиомы ординалистского подхода.
64. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения.
65. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.
66. Организационно-правовые формы предприятий. Производство и факторы производства.
67. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант.
68. Эффект масштаба производства. Предельная норма технологического замещения. Бюджетные ограничения.
69. Изокоста. Равновесие производителя. Организационные формы деловых предприятий. Издержки производства и прибыль фирмы.
70. Рынок труда и его специфика: его основные функции, особенности и влияние его конъюнктуры на величину заработной платы.
71. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Эффект замещения и эффект дохода.
72. Занятость и безработица.
73. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

Социально-экономический факультет
Прикладная информатика
профиль Корпоративные информационные системы
Для всех форм обучения
Дисциплина Макроэкономика

Билет № 1

1. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ.
2. Экономические законы: понятие, сущность, объективный характер и их система. Общие и специфические экономические законы.
3. В отрасли три одинаковые фирмы с предельными издержками $MC = 298$ тыс. руб. Спрос в отрасли определяется уравнением $P = 1800 - Q$. Если фирмы объединяются в картель и делят рынок поровну, какова будет равновесная цена и какое количество продукции произведут все три фирмы?

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Предметом изучения экономической теории является: 1) изучение производительных сил общества и наиболее эффективные способы их распределения по отраслям, регионам и странам 2) изучение о том, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; 3) изучение спроса, производства, потребления и необходимое для этого количество денег.
Ключ	2

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
-------------	---

Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Понятие «ограниченность ресурсов» в экономике означает: 1) ресурсов настолько много, что у общества нет возможности их полностью задействовать в производстве товаров и услуг; 2) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам; 3) ресурсов, имеющихся в распоряжении общества, недостаточно для удовлетворения потребностей всех членов общества; 4) любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов; 5) экономические ресурсы не восполняются.
Ключ	3

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Меркантилизм - это 1) Учение об увеличении богатства общества за счет выгодной внешней торговли 2) Концепция о создании богатства природой в сельском хозяйстве 3) Теория создания богатства общества природой и трудом.
Ключ	1

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что: 1) оно является материальным благом; 2) оно удовлетворяет существующие потребности людей; 3) оно имеется в ограниченном количестве; 4) верно все перечисленное выше.
Ключ	4

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	. Альтернативная стоимость товара - это стоимость товара или услуг, измеряемая: 1) статистикой труда 2) индексом потребительских цен 3) ценой покупаемого продукта 4) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги
Ключ	4

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
-------------	---

Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Основными участниками рыночных отношений являются 1) домохозяйства и фирмы 2) коммерческие и государственные предприятия 3) потребительский рынок и рынок экономических ресурсов
Ключ	1

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Закон спроса предполагает, что: 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены 2) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон 4) когда цена товара падает, то объем спроса увеличивается
Ключ	4

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В чем состоит закон предложения? 1) продавцы предлагают к продаже тем больше товаров, чем выше цена на них; 2) продавцы всегда заинтересованы продать весь имеющийся у них товар; 3) если товар залеживается у продавца, он продаст его по любой цене, даже самой низкой; 4) продавец предлагает товар только по цене, обеспечивающей получение экономической прибыли.
Ключ	1

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Введение правительством субсидий на каждый выпущенный автобус, скорее всего, приведет: 1) к уменьшению предложения автобусов 2) к увеличению предложения автобусов; 3) к росту спроса на автобусы; 4) к повышению эластичности предложения автобусов
Ключ	2

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Введение правительством налогов на каждый выпущенный автомобиль, скорее всего, приведет: 1) к уменьшению предложения автомобиля; 2) к увеличению предложения автомобиля; 3) к росту спроса на автомобили; 4) к повышению эластичности предложения автомобиля.
Ключ	1

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Какая ситуация сложится на рынке томатов, если государство установит цену на томаты на уровне ниже равновесной? 1) на рынке образуется дефицит томатов; 2) на рынке образуются излишки томатов; 3) на рынке установится рыночное равновесие 4) на рынке никаких изменений не произойдет.
Ключ	1

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	На рынке факторов производства (экономических ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает: 1) труд; 2) реальный капитал; 3) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау; 4) земля и другие природные ресурсы 5) всё перечисленное.
Ключ	5

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Пусть на рынке электрических утюгов доминируют две фирмы: «Тефаль» и «Ровента». Вследствие улучшения технологического процесса предложение утюгов фирмы «Тефаль» увеличивается. Установите, как изменится цена P_r и количество Q_r , продаваемых утюгов фирмы «Ровента»: 1) P_r повысится, Q_r увеличится; 2) P_r повысится, Q_r снизится; 3) P_r снизится, Q_r увеличится; 4) P_r снизится, Q_r снизится.
Ключ	4

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Олигополия - это рыночная структура, где оперирует 1) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированную продукцию 2) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукции; 3) небольшое количество конкурирующих фирм; 4) только одна крупная фирма; 5) только один крупный покупатель
Ключ	3

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Расположите следующие финансовые показатели в порядке их появления в отчете о прибылях и убытках. 1. Прибыль 2. Себестоимость 3. Выручка
Ключ	Правильная последовательность: Выручка - Себестоимость - Прибыль

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	_____ - является информационной базой для анализа объема и динамики основных средств и оборотных средств выступает.
Ключ	Баланс предприятия

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	У менеджера по продажам сломался компьютер. Если он задержит отгрузку на сутки, то штрафные санкции составят 1 % от выручки. Стоимость комплектующих, при приобретении в розничном магазине 25000 руб. Стоимость комплектующих в интернет-магазине с доставкой завтра 20000 руб. Объем отгрузки 600 000 руб. Какое решение о покупке комплектующих должен принять техник-программист?
Ключ	Решение: приобрести в розничном магазине, так как разница в ценах 5000 руб., а штраф 6000 руб.

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Дайте определение, что такое точка безубыточности в экономике организации.
Ключ	Точка безубыточности - это уровень продаж, при котором доходы равны затратам.

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Раскройте формулу расчета средней заработной платы.
Ключ	Средняя заработная плата = общая сумма выплат заработной платы / количество работников.

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое срок окупаемости?
Ключ	Срок окупаемости - это время, за которое инвестиции вернутся в виде прибыли. и обычно выражается в количестве лет или месяцев. Срок окупаемости рассчитывается путем деления начальных инвестиций на ежегодную прибыль или генерируемый денежный поток. Например, если проект стоит 100000 руб. и генерирует годовую прибыль в размере 20000 руб., то срок окупаемости составит 5 лет (100/20). 100 , 000 / 100,000/20,000 = 5).

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	При анализе экономических показателей и с целью выявления возможной их динамики в перспективе рассчитывают их индекс роста, для чего текущее значение показателя делят на _____.
Ключ	предыдущее

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Фондорентабельность – это отношение: а) прибыли к стоимости основных фондов; б) выручки к стоимости основных фондов; в) натурального объема производства к стоимости основных фондов.
Ключ	а

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Информационной базой для анализа объема и динамики выручки от продаж и себестоимости реализованной продукции выступает (укажите форму отчетности)?
Ключ	отчет о финансовых результатах

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между следующими понятиями: 1. Доходы 2. Расходы 3. Прибыль 4. Активы а) Денежные средства, которые уходят на покрытие издержек и затрат. б) Сумма денег, которую человек или организация получают за свою деятельность. в) Ресурсы или имущество, включающие денежные средства, недвижимость и другие ценности. г) Доход, превышающий затраты, получаемый от бизнеса или инвестиций.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -б, 2 - а, 3 - г, 4 - в

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, какие факторы влияют на принятие решений при формировании Цены продаваемого товара.
Ключ	Факторы, влияющие на принятие решений о цене, включают стоимость производства (себестоимость), конкуренцию на рынке, спрос на товары и услуги и предпочтения потребителей.

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности

Вопрос	Расположите следующие этапы расчета заработной платы работника в порядке их последовательности: 1. удержание НДФЛ (13%) 2. начисление заработной платы исходя из оклада и доплат 3. начисление регионального (уральского) коэффициента 4. выплата заработной платы
Ключ	Правильная последовательность: 2 - 3 - 4 - 1

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните предложение. Информационной базой для анализа себестоимости единицы продукции конкретного вида выступает_____.
Ключ	Калькуляция

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните, как рассчитывается производительность труда.
Ключ	Чтобы рассчитать производительность труда, надо объем производства (выручку) разделить на среднесписочную численность персонала. Формулу $ПТ = В / ССЧ$

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	При анализе экономических показателей рассчитывают их Абсолютное отклонение. Укажите формулы или порядок расчета.
Ключ	Абсолютное отклонение - это разность показателей. Поэтому надо из текущего значения показателя вычесть предыдущее значение. Например, Факт - План, или Показатель 2023 года - Показатель 2022 года.

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. _____ - это текущие производственные затраты, связанные с изготовлением и реализацией продукции.
Ключ	Себестоимость

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов

Вопрос	Выберите правильные варианты. К постоянным затратам относятся: а) аренда; б) сырье и материалы на производство продукции; в) коммунальные платежи на офисное помещение.
Ключ	Правильные ответы: а, в

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты. В состав переменных затрат НЕ входят: а) арендная плата и оплата электроэнергии; б) затраты на сырье; в) заработная плата административно-управленческого персонала.
Ключ	Правильные ответы: а, в

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между следующими понятиями экономики: 1. Заемный капитал 2. Собственный капитал а) Финансирование, полученное от внешних источников, таких как банки. б) Финансирование, предоставленное собственниками или акционерами компании.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -а, 2 - б

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Установите соответствие между следующими понятиями экономики: 1. Постоянные затраты 2. Переменные затраты а) Затраты, которые изменяются пропорционально объему производства или продаж. б) Затраты, которые остаются неизменными независимо от объема производства или продаж.
Ключ	Правильное сопоставление: 1 -б, 2 - а

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Компания производит 2000 единиц продукции при средних издержках в размере 4 рубля за единицу. Каковы общие издержки производства?
Ключ	Общие издержки производства равны 8000 рублей (4 рубля /единица x 2000 единиц).

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Компания имеет общие издержки в размере 200000 рублей и производит 5000 единиц продукции. Каковы издержки производства одной единицы продукции?
Ключ	Издержки производства одной единицы продукции равны 40 рублей (200000 рублей / 5000 единиц).

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Фондоотдача рассчитывается как отношение _____.
Ключ	Объема производства (выручки) к стоимости основных средств.

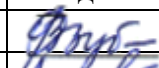
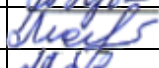
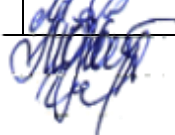
Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Дополните определение. Рентабельность оборота (продаж) рассчитывается как отношение _____.
Ключ	Прибыли от продаж к выручке.

Компетенция	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Компания продает 1000 единиц продукции по цене 10 рублей за единицу. Ее издержки равны 6000 рублей. Какова прибыль компании?
Ключ	Прибыль компании равна 4000 рублей ($1000 \cdot 10 = 10000$; $10000 - 6000$ рублей = 4000 рублей).

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023

4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023