

АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.09 13:37:39 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Разработка программных приложений

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

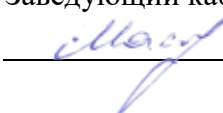
Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Суздаев Александр Сергеевич

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	9

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Разработка программных приложений предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Разработка программных приложений направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции
Производственно-технологические	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов.
- 2.понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования.

Уметь:

- 1.формулировать требования к создаваемым программным комплексам.
- 2.разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1. навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.
2. навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.
- 3.навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Разработка программных приложений является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7

3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Структура программы на C#. Понятие пространства имен.
2. Типы данных. Классификация типов.
3. Типы данных. Простые типы. Константы (литералы).
4. Объявление переменных и констант базовых типов.
5. Операции языка C#. Операции присваивания и оператор присваивания.
6. Операции инкремента и декремента. Поразрядные операции.
7. Переполнения при операциях с целыми значениями.
8. Автоматическое и явное приведение арифметических типов.
9. Логический тип и логические выражения. Выражения с символьными операндами.
10. Простые (базовые) типы C# как классы платформы .NET Framework. Специфические методы и поля простых типов.
11. Общие сведения об операторах языка C#. Метки и оператор безусловного перехода.
12. Операторы выбора (операторы ветвлений). Операторы передачи управления.
13. Операторы цикла.
14. Одномерные массивы в C#. Массивы как наследники класса Array.
15. Нестатические методы (методы объектов) класса Array. Виды массивов и массивы многомерные.
16. Массивы массивов и прямоугольные массивы. Поверхностное копирование.
17. Строки – объекты класса string. Строковые литералы. Строковые объекты и ссылки типа string.
18. Операции над строками. Аргументы метода Main(). Неизменяемость объектов класса String.
19. Методы в C#. Методы–процедуры и методы-функции.
20. Соотношение фиксированных параметров и аргументов. Методы с переменным числом аргументов.
21. Перегрузка методов. Рекурсивные методы.
22. Класс как совокупность статических членов. Статические члены класса.
23. Статические поля классов. Статические константы.
24. Класс как совокупность статических членов. Статические члены класса.
25. Статические методы. Статический конструктор. Статические классы.
26. Классы как типы. Объявление класса.
27. Поля объектов. Методы объектов. Ссылка this.
28. Конструкторы объектов класса (умолчания, общего вида, копирования, приведения).
29. Деструкторы и финализаторы.
30. Средства взаимодействия с объектами. Принцип инкапсуляции и методы объектов.
31. Свойства классов. Автореализуемые свойства. Индексаторы.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
"Академия труда и социальных отношений"

*Социально-экономический факультет
Прикладная информатика
профиль Корпоративные информационные системы
Для всех форм обучения
Дисциплина Разработка программных приложений*

Билет № 1

1. Парадигмы объектного программирования. UML-диаграммы.
2. Объявление классов. Функции.

Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов

- 1 АРМ Операции с недвижимостью
- 2 АРМ Медицинские услуги
- 3 Система учета заказов и их выполнение в мебельном салоне
- 4 Разработка автоматизированной системы заказов по каталогу
- 5 АРМ продавца-консультанта магазина "Оптика"
- 6 АРМ Расписание для спорткомплекса
- 7 АРМ Администратор ресторана
- 8 Система организации чемпионата по определенному виду спорта
- 9 АРМ бухгалтера расчетчика (начисление заработной платы)
- 10 АРМ Склад
- 11 АРМ Расчеты с поставщиками
- 12 АРМ Менеджер автосервиса
- 13 АРМ Страхование населения
- 14 АРМ Управляющий рекламным агентством
- 15 АРМ Оператор агентства по трудоустройству
- 16 Система исследования товарного рынка
- 17 Система учета заказов и их выполнения в строительной фирме (ремонт квартир)
- 18 АРМ Оператор отделения связи (подписка на издания)
- 19 АРМ Система подсчета голосов в избирательных компаниях
- 20 АРМ Администратор ателье мод
- 21 АРМ Обработка оборотных ведомостей
- 22 АРМ для Интернет-каталога

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых работ (проектов) приводятся в методических указаниях/рекомендациях.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументировано отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументировано отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;
- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Выберите правильные варианты ответа. Укажите методы оптимизации производительности программного обеспечения: а) кэширование данных б) оптимизация запросов к базе данных в) использование асинхронных операций
Ключ	Правильные ответы: а, б, в
Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение

Вопрос	Для контроля версий кода используется инструмент (сервис) _____.
Ключ	Git

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на сопоставление
Вопрос	Сопоставь следующие понятия и их характеристики: 1. Интеграционное тестирование 2. Функциональное тестирование 3. Тестирование производительности а) Тестирование, проверяющее соответствие программы заданным требованиям и спецификациям. б) Тестирование, в котором проверяется взаимодействие и корректная работа различных компонентов программной системы. в) Тестирование, проверяющее работу программной системы при различных нагрузках и условиях работы.
Ключ	Правильные сопоставления: 1 - б, 2 - а, 3 - в

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Задание на выбор последовательности
Вопрос	Определите последовательность этапов в процессе разработки программного обеспечения: 1. разработка 2. планирование 3. проектирование 4. внедрение 5. тестирование
Ключ	Правильная последовательность: 2 - 3 - 1 - 5 - 4

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Поясните какие языки программирования наиболее эффективны и чаще все используются для разработки мобильных приложений?
Ключ	Наиболее эффективными языками программирования для разработки мобильных приложений являются Java, Swift, Kotlin и JavaScript.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие инструменты используются для управления кодовой базой?
Ключ	Для управления кодовой базой используются инструменты, такие как GitHub, GitLab.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Какие методы использования искусственного интеллекта в разработке программного обеспечения существуют?
Ключ	Существуют различные методы использования искусственного интеллекта в разработке ПО, такие как машинное обучение, нейронные сети и обработка естественного языка.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие принципы следует соблюдать при разработке безопасных приложений?
Ключ	При разработке безопасных приложений следует соблюдать принципы аутентификации, авторизации, шифрования и контроля доступа.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие методы оптимизации производительности программного обеспечения существуют?
Ключ	Существуют различные методы оптимизации производительности ПО, такие как кэширование данных, оптимизация запросов к базе данных и использование асинхронных операций.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие инструменты используются для контроля версий кода?
Ключ	Для контроля версий кода используются инструменты, такие как Git.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие методы тестирования программного обеспечения существуют?
Ключ	Существуют различные методы тестирования ПО, такие как функциональное тестирование, интеграционное тестирование, регрессионное тестирование и тестирование производительности.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие этапы включает процесс разработки программного обеспечения ?
Ключ	Процесс разработки ПО включает этапы планирования, проектирования, разработки, тестирования и внедрения.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом

Вопрос	Какие принципы следует соблюдать при проектировании пользовательского интерфейса?
Ключ	При проектировании пользовательского интерфейса следует соблюдать принципы удобства использования, доступности, простоты и интуитивности.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие методы разработки ПО существуют?
Ключ	Существуют различные методы разработки ПО, такие как Agile, Waterfall (водопад), Scrum и другие.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие фреймворки и библиотеки используются при разработке веб-приложений?
Ключ	При разработке веб-приложений используются фреймворки и библиотеки, такие как React, Angular, Vue.js, Django.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие языки программирования наиболее эффективны для разработки мобильных приложений?
Ключ	Наиболее эффективными языками программирования для разработки мобильных приложений являются Java, Swift, Kotlin и JavaScript.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какова структура приложения на языке C#?
Ключ	Приложение на C# состоит из классов, которые содержат методы, свойства и переменные.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Какие типы данных поддерживает C#?
Ключ	C# поддерживает различные типы данных, такие как целочисленные, числа с плавающей запятой, логические, символьные, строки и т.д.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Как создать новый класс в C#?
Ключ	Используйте ключевое слово "class" и задайте имя класса.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Как присвоить значение переменной в C#?
Ключ	Используйте оператор присваивания "=".

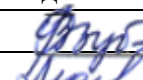
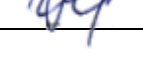
Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Что такое массив в C#?
Ключ	Массив в C# - это коллекция элементов одного типа.

Компетенция	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Как получить доступ к элементу массива в C#?
Ключ	Используйте индекс элемента в квадратных скобках.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023