

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.09 13:52:54 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТИСО" по УВР
 О.В. Зубкова
25.04.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)

Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

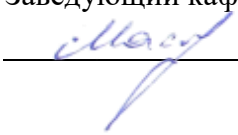
Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Спирина Людмила Михайловна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и
математических дисциплин
протокол № 8 от 12.04.2023

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
 Маскайкин Е. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	7
3.2 Курсовая работа/курсовой проект	8
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) рабочей программы дисциплины Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Корпоративные информационные системы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции
Проектные	ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов.
2. основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России.
3. роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества.
4. основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов.
5. формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий.
6. структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней.
7. порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации.
8. основные понятия и категории дисциплины.

Уметь:

1. анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества.
2. оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем.
3. применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе.
4. применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом.
- 2.основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7

3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основные противоречия между работодателем и наемным работником.
2. Борьба профсоюзов европейских стран за легализацию своей деятельности.
3. Появление и формирование первых профессиональных союзов за рубежом.
4. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.
5. Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
6. Первые профессиональные объединения работников наемного труда.
7. Дискуссия о российских профсоюзах (1919-1921 гг.).
8. Огосударствление советских профсоюзов.
9. Учредительный съезд и создание ФНПР.
10. Ранние формы коллективной самозащиты работников.
11. Формы и методы забастовок.
12. Участие профсоюзов в управлении производством в годы Советской власти.
13. Легализация российских профсоюзов (1905 - 1906 гг.).
14. Ликвидация Наркомата труда и передача его функций ВЦСПС (1933 г.).
15. Права ФЗМК по Положениям 1958 и 1971 гг.
16. Основные права профсоюзов в советских правовых актах о труде.
17. Взаимоотношения профсоюзов и политических партий в Западной Европе.
18. Дискуссия о нейтральности профсоюзов.
19. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями.
20. Участие профсоюзов России в выборах депутатов законодательной и представительных органов власти.
21. Профсоюзный плюрализм. Основные профсоюзные объединения России.
22. Политический кризис 1993г. и II внеочередной съезд ФНПР.
23. Общероссийские акции протеста профсоюзов в условиях ухудшения социально-экономического положения трудящихся.
24. Съезды ФНПР. Их значение для российского профсоюзного движения.
25. Принципы организационного строения и структура общероссийского профсоюза.
26. Федерация Независимых Профсоюзов России – объединение нового типа. Принципы организационного строения ФНПР, её членские организации и руководящие органы.
27. Организационная структура общероссийского профсоюза.
28. Принцип демократического единства и управляемости в профсоюзах.
29. Первичная профсоюзная организация.
30. Международно-правовые основы деятельности профсоюзов.
31. Трудовые отношения и профсоюзы в Конституции Российской Федерации.
32. Законодательство РФ и ее субъектов о профсоюзах.
33. Права и возможности деятельности профсоюзов в Трудовом Кодексе Российской Федерации.
34. Права представительного профсоюза по Трудовому Кодексу Российской Федерации.
35. Формы реализации защитной функции профсоюзов по Трудовому Кодексу Российской Федерации.
36. Уставные документы общероссийских профсоюзов и их объединений.
37. Понятие и принципы социального партнерства.
38. Система и формы социального партнерства.
39. Порядок ведения коллективных переговоров.
40. Структура и содержание коллективных договоров

41. Участие профсоюзов в решение проблем занятости.
42. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда работников.
43. Регулирование вопросов занятости и оплаты труда. Роль социального партнёрства.
44. Социальная политика государства и социальная защита работников и их семей. Государственное социальное страхование – как основа социальной защиты работника.
45. Государственное обязательное социальное страхование в России, его виды и финансовое обеспечение.
46. Пенсионное страхование и пенсионная реформа в Российской Федерации. Роль профсоюзов в пенсионном обеспечении населения.
47. Система обязательного медицинского страхования работников.
48. Съезды ФНПР о реформировании обязательного государственного социального страхования, об отношении к пенсионной реформе.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в разделе 2 ФОС.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" <i>Социально-экономический факультет</i> Прикладная информатика профиль Корпоративные информационные системы Для всех форм обучения Дисциплина Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений Билет № 1 1. Основные противоречия между работодателями и наемными работниками. 2. X съезд ФНПР и его значение для дальнейшего развития и укрепления профсоюзного движения в России. Утверждено на заседании кафедры, протокол от _____ № _____ Зав. кафедрой _____

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (раздел 2 ФОС).

3.2 Курсовая работа / курсовой проект

Курсовая работа (курсовой проект) по учебному плану не предусмотрена.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Проверка сформированности компетенций

Пояснение:

Вид задания "Открытое" предполагает развернутый ответ студента.

Вид задания "Закрытое" (тест) предполагает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Первые профсоюзы возникли в: а) Германии б) Франции в) Англии
Ключ	в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Первый Всероссийский съезд профсоюзов состоялся в: а) 1907 году б) 1918 году в) 1920 году
Ключ	б

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Создание Независимой Федерации Профсоюзов России произошло: а) по решению коммунистической партии советского союза (кпсс) б) на учредительном съезде 19 сентября 1990 года в) по решению Правительства России
Ключ	б

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях добиться повышения заработной платы или улучшения условий труда это .
Ключ	Забастовка

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	К функциям профсоюзов относятся: а) организаторская б) защитная в) производственная
Ключ	а, б

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор нескольких правильных ответов
Вопрос	Направления деятельности свойственные профсоюзам а) заключение коллективных договоров б) управление производственной деятельностью в) участие в разрешении трудовых споров
Ключ	а, в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Высшим руководящим органом профсоюза является _____.
Ключ	Съезд

Компетенция	ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание на дополнение
Вопрос	Основой профессионального союза являются _____.
Ключ	Члены профсоюза

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Для вступления в профсоюз требуется?
Ключ	Требуется заявление гражданина о вступлении в профсоюз и не требуется разрешения работодателя

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Открытое
Подвид задания	Задание с развернутым ответом
Вопрос	Основные права современных профсоюзов, действующих на территории РФ, закреплены в
Ключ	Федеральном законе «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Компетенция	ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Особенностями коллективной защиты трудовых прав и интересов работников России в начале XX века было: а) сочетание экономических и политических требований б) ведение переговоров с администрацией предприятий в) обращение с петициями к властям
Ключ	а

Компетенция	ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа

Вопрос	Организованное профсоюзное движение в России началось: а) с кровавого воскресенья 9 января 1905 года б) с первой всероссийской конференции профсоюзов в москве 6-7 октября 1905 года в) с принятия Временных правил о профессиональных обще-ствах, учреждаемых для лиц торговых и промышленных пред-приятий или для владельцев этих предприятий в 1906 году
Ключ	б

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Профсоюзы не имеют права на: а) охрану труда и окружающей среды б) участие в приватизации государственного имущества в) законодательную инициативу
Ключ	в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Профсоюзы несут ответственность: а) за предъявление завышенных требований работодателю б) за нарушение законодательства рф в) за несоблюдение процедур ведения коллективных переговоров
Ключ	б

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К основным регуляторам социально-трудовых отношений относится: а) федеральное законодательство б) традиции в) общественные инициативы
Ключ	а

Компетенция	ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Механизмом согласования взаимных интересов между наемными работниками и работодателем является: а) борьба работников за улучшение условий труда б) забастовка в) социальное партнерство
Ключ	в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Наемным работником может быть назван человек, который: а) состоит в трудовых отношениях и имеет трудовой договор б) выполняет чьи-то поручения в) имеет профессиональное образование
Ключ	а

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В соответствии с трудовым законодательством заработная плата работникам должна выплачиваться: а) ежемесячно б) когда появляются финансовые возможности у работодателя в) не реже двух раз в месяц
Ключ	в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В коллективном договоре не могут содержаться пункты о: а) рабочем времени и времени отдыха в организации б) размере заработной платы в) рабочем времени и времени отдыха в организации
Ключ	б

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К формам участия профсоюзов в социальной защите членов профсоюза относятся: а) выдвижение кандидатов в депутаты государственной думы б) обеспечение социальных гарантий и выплат через систему соглашений и коллективных договоров в) работа в составе бюджетных комиссий
Ключ	б

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Главный путь улучшения социальной защиты населения по мнению профсоюзов является: а) повышение требований к работодателям б) увеличение подоходного налога в) повышение заработной платы работникам
Ключ	в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К обязанностям работодателя по обеспечению безопасности труда работников относятся: а) обеспечение охраны труда на каждом рабочем месте б) организация реабилитации работников после сложных заболеваний в) установление пособий работникам по случаю травмы
Ключ	а

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Трудовые права работников определены в: а) трудовом договоре б) коллективном договоре в) трудовом кодексе РФ
Ключ	в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	В целях обеспечения правовой защиты работников профсоюзы осуществляют: а) приглашение адвокатов б) подготовку и проведение забастовок в) участие в разрешении трудовых споров
Ключ	в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Виды трудовых споров бывают: а) социально-психологические б) коллективные в) профилактические
Ключ	б

Компетенция	ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	К основным причинам трудовых споров относятся: а) нарушение положения об оплате труда, длительные задержки заработной платы б) перепрофилирование предприятия (организации) в) технологическое переоборудование рабочих мест
Ключ	а

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое

Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Комиссия по трудовым спорам формируется из: а) юристов б) представителей государственной инспекции труда в) представителей работников и работодателя
Ключ	в

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Федерация Независимых Профсоюзов России для усиления влияния на принятие решений органов государственной власти: а) организует поддержку всех политических партий б) проводит экспертизу законопроектов в социально-трудовой сфере в) организует поддержку Правительства РФ
Ключ	б

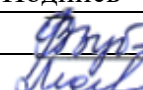
Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Международная организация труда (МОТ) была создана в: а) 1946 году б) 1919 в) 1905
Ключ	б

Компетенция	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Вид задания	Закрытое
Подвид задания	Выбор одного правильного ответа
Вопрос	Принципом деятельности Международной организации труда (МОТ) является: а) трипартизм – согласование интересов сторон, представляющих членов МОТ б) согласование интересов работодателей стран членов МОТ в) согласование интересов представителей работников стран членов МОТ
Ключ	а

Критерии формирования оценок по заданиям закрытого типа (тестам) и заданиям открытого типа, требующих развернутого ответа

Оценка за ответ	Требования к знаниям
Отлично	80%-100%
Хорошо	65-80%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	менее 50%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб. метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023