Нестеренко Ирина Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2024.10.21 16:35:15 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
_____О.В. Зубкова
23.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Экономика организации

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Зубкова Ольга Владимировна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
_____Маскайкин Е. П.

18.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2. Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции.

Задачи:

1.исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств.
2.изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Экономика организации направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Знает методы подготовки, принятия и реализации экономических управленческих решений.. УК-9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.. УК-9.3. Владеет навыками критического анализа экономических решений в различных областях жизнедеятельности..

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Организационно-управленческие	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий..

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1.понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы.

2.определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы.

Уметь:

1.рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1.навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3 / 108	0 / 0	3 / 108
Контактная работа – аудиторные занятия:	36		14
Лекции	16		6
Семинары, практические занятия	18		8
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	2		
Самостоятельная работа обучающегося	72		90
Промежуточная аттестация			4
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Конкретная экономика: категории и показатели .

1.1.Описание базовых категорий конкретной экономики: «Предприятие», «Деятельность».

1.2. Описание системного подхода к организации деятельности предприятия с позиции базовых экономических категорий «Ресурсы», «Затраты», «Результаты».

1.3. Экономические показатели предприятия.

Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия.

2.1.Определение, функциональное назначение, кругооборот и проблемы воспроизводства основного капитала.

2.2.Определение, функциональное назначение, кругооборот, эффективность использования оборотных активов предприятия.

2.3.Структура персонала; тарифная система и ее элементы: сетка, ставка, разряд

Тема 3. Производственная деятельность предприятия.

3.1. Производственная мощность предприятия.
3.2. Производственная программа предприятия.
3.3. Внутрипроизводственные резервы предприятия.
3.4. Эффективность использования производственной мощности.

Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции.
4.1. Элементы и статьи затрат.
4.2. Смета затрат и калькуляция себестоимости.
4.3. Методика «Издержки – Оборот - Прибыль».

Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль).
5.1. Методика определения цен продукции.
5.2. Доходообразующие факторы и выручка.
5.3. Прибылеобразующие факторы.
5.4. Формализация финансовых результатов предприятия.

Тема 6. Эффективность работы предприятия.
6.1. Эффективность производственной деятельности.
6.2. Эффективность хозяйствования (удельные показатели эффективности, рентабельность хозяйственной деятельности, самоокупаемость).
6.3. Деловая активность и циклы производственно-хозяйственного процесса.
6.4. Финансово-экономическая эффективность (рентабельность капитала, финансовая рентабельность, Формулы Дюпон).

Тема 7. Коммерческий расчет предприятия.
7.1. Сущность коммерческого расчета предприятия.
7.2. Самоокупаемость предприятия.
7.3. Самофинансирование предприятия.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3/108

Форма обучения: очная Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1.Конкретная экономика: категории и показатели .	14	2	2		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
2	Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия.	14	2	2		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
3	Тема 3. Производственная деятельность предприятия.	14	2	2		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
4	Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции.	15	2	3		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7

5	Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль).	15	2	3		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
6	Тема 6. Эффективность работы предприятия.	16	3	3		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
7	Тема 7. Коммерческий расчет предприятия.	18	3	3		12	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
8	Консультации (контактная)	2			2			
9	Промежуточная аттестация (часов)							
	Всего часов	108	16	18	2	72		

Форма обучения: заочная Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1.Конкретная экономика: категории и показатели .	15	1	1		13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
2	Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия.	15	1	1		13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
3	Тема 3. Производственная деятельность предприятия.	15	1	1		13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
4	Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции.	15	1	1		13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
5	Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль).	15	1	1		13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
6	Тема 6. Эффективность работы предприятия.	15	1	1		13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
7	Тема 7. Коммерческий расчет предприятия.	14		2		12	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
8	Консультации (контактная)							
9	Промежуточная аттестация (часов)	4			4			
	Всего часов	108	6	8	4	90		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
-самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:
- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:
- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Выгодная» и «невыгодная» продукция в сортаменте предприятия: количественные оценки влияния сортаментных сдвигов на динамику прибыли от продажи товаров.
2. «Рычажное управление прибылью»: оценка влияния операционного и финансового рычагов на динамику прибыли предприятия.
3. «Рычажное» управление прибылью: совместное воздействие на прибыль «эффектов операционного и финансового рычагов».
4. «Эффект производственного (операционного) рычага» и его проявление при реализации альтернативных стратегий развития предприятия.
5. «Эффект финансового рычага»: методика расчета и интерпретация величины ЭФР
6. Абсолютная и относительная экономия, перерасход оборотных средств, достигаемая при ускорении или замедлении их оборачиваемости.
7. Базовые категории конкретной экономики: ресурсы, затраты, результаты, эффективность.
8. Влияние «эффекта финансового рычага» на рентабельность использования собственного капитала и чистую прибыль.
9. Влияние деловой активности предприятия на экономическую и финансовую рентабельность предприятия (формулы Дюпона).
10. Влияние дифференциала и плеча финансового рычага на величину «Эффекта финансового рычага».
11. Влияние локальных показателей эффективности (ресурсоемкости и ресурсоотдачи) на величину текущих затрат, выручку от продаж и прибыль предприятия.
12. Влияние ресурсоемкости продукции и ресурсоотдачи факторных ресурсов на выручку от продаж и прибыль предприятия.
13. Влияние себестоимости продукции на прибыль предприятия и обеспечение режима экономии текущих производственных затрат.
14. Влияние сортамента (номенклатуры) продукции на формирование производственных и финансовых результатов предприятия.
15. Влияние фондовооруженности труда на выработку (производительность труда) и фондоотдачу основных средств.

16. Выручка от продажи товаров (продукции, работ, услуг): содержательная характеристика и расчетные формулы.
17. Запас финансовой прочности и операционный рычаг как факторы, учитываемые при выборе стратегии развития предприятия.
18. Имущество (активы предприятия): функциональное назначение, состав и структура, кругооборот и воспроизводство.
19. Индексный анализ: методика выполнения и область использования.
20. Калькуляция себестоимости продукции: функциональное назначение и область применения.
21. Комплексный подход к оценке эффективности работы предприятия в условиях коммерческого расчета.
22. Критерии принятия решений при управлении прибылью предприятия в условиях коммерческого расчета.
23. Критерии принятия управленческих (хозяйственных) решений, обеспечивающих прибыльную работу предприятия.
24. Критерии эффективного хозяйствования, используемые в методике «Издержки – Оборот – Прибыль».
25. Кругооборот оборотных средств: диагностика «критических точек» (проблемных ситуаций).
26. Кругооборот основных средств и финансирование прироста основного капитала предприятия.
27. Оборачиваемость капитала (деловая активность предприятия): содержательная характеристика и расчетные формулы.
28. Обоснование потребности в оборотных средствах с использованием информации о длительностью производственного, коммерческого и финансового циклов предприятия.
29. Определение «критического объема деятельности предприятия» и обоснование мероприятий, обеспечивающих понижение (минимизации) точки безубыточности (порога рентабельности).
30. Оценка «финансового здоровья предприятия» («Золотое правило бизнеса», «Формула Дюпона»).
31. Потенциал самофинансирования: формирование и использование в условиях коммерческого расчета.
32. Правила работы с показателями, характеризующими финансово-экономическую эффективность предприятия.
33. Прибылеобразующие факторы: состав, содержательная характеристика, механизм воздействия на формирование операционной прибыли предприятия.
34. Прибыль предприятия как единство целей и средства развития реальных активов предприятия (самоокупаемость и самофинансирование).
35. Прибыль предприятия: содержательная характеристика и расчетные формулы.
36. Принципы коммерческого (хозяйственного) расчета предприятия и механизмы их реализации в условиях рыночной экономики.
37. Производительность труда в натуральной и денежной оценке: методика расчета, требования к динамическим значениям показателей.
38. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
39. Производственная мощность предприятия: формирование, развитие, эффективность использования.
40. Производственная программа предприятия: методика определения и взаимосвязь с производственной мощностью предприятия.
41. Производственная программа предприятия: содержательная характеристика и расчетные формулы.
42. Производственная эффективность (эффективность использования факторных ресурсов предприятия): система локальных показателей эффективности.
43. Производственная эффективность предприятия: система локальных показателей, характеризующих эффективность использования факторных ресурсов предприятия.
44. Разнорентабельность продукции как фактор, влияющий в условиях «сортаментных сдвигов» на динамику валовой прибыли предприятия.

45. Рентабельность издержек и продаж: содержательная характеристика; вывод расчетных формул; механизм влияния на прибыль предприятия.
46. Рентабельность оборота (продаж): финансово-экономическое содержание, область применения, влияние на прибыль предприятия.

Темы докладов, рефератов, сообщений
Категории конкретной экономики в Гражданском кодекса РФ (формы предприятий)
Вопросы для дискуссии
1. Базовые экономические понятия:
2. Производство и экономика.
Практические задания
Составить глоссарий по дисциплине.

Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия.
Темы докладов, рефератов, сообщений
Оценка и учет основных средств, их кругооборот; финансовая амортизация, система показателей эффективности
Кругооборот оборотных средств, эффективность использования оборотных средств
Трудовой кодекс РФ. Расчет производительности труда и фонда заработной платы
Вопросы для дискуссии
1. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения.
2. Рынок труда и заработная плата.
3. Трансфертный доход и экономическая рента.
4. Рынок капитала и ставка процента.
5. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
6. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
Практические задания
Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 300 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 15 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 35%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. Определить численность производственного персонала в планируемом году

Тема 3. Производственная деятельность предприятия.
Темы докладов, рефератов, сообщений
Специфика формирования производственной мощности, производственной программы и внутрипроизводственных резервов предприятий различных отраслей.
Практические задания
Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия, если известно, что первоначальная стоимость ОФ на начало года 3900 тыс. рублей. В течение года было введено в эксплуатацию ОФ на сумму 600 тыс. руб. Стоимость выбывших ОФ равна 200 тыс. руб. Продолжительность эксплуатации основных фондов составляет для вводимых 8 месяцев, для выбывших 10 месяцев.

Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции.
Темы докладов, рефератов, сообщений
Калькуляция себестоимости продукции.
Постоянные и переменные затраты. Расчеты, формулы и графики.
Практические задания

Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов.

Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль).

Темы докладов, рефератов, сообщений

Различные подходы к ценообразованию.

Функции выручки и прибыли.

Чистая прибыль и реинвестиции.

Практические задания

Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б.

Тема 6. Эффективность работы предприятия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Оборачиваемость и деловая активность.

Рентабельность хозяйствования.

Финансово-экономическая эффективность.

Формула Дюпона.

Практические задания

Задание: на основе использования данных индивидуального варианта определите значение показателей в базовом, проектном периоде. Рассчитайте абсолютное отклонение и индекс роста показателей.

Тема 7. Коммерческий расчет предприятия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень самоокупаемости предприятия.

Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень самофинансирования предприятия.

Практические задания

Стоимость реализованной продукции промышленного предприятия в отчетном периоде составила 670 тыс. руб., в том¶числе 70 тыс. руб. – оплата за продукцию, отгруженную в предшествующем периоде.¶В отчетном периоде было произведено полуфабрикатов на 400 тыс. руб., из них потреблено на производственные нужды¶на 250 тыс. руб. и реализовано на 60 тыс. руб. Выполнен капитальный ремонт своего оборудования на 40 тыс. руб. Остаток¶незавершенного производства на конец отчетного периода уменьшился на 30 тыс. руб.¶Определите показатели валового оборота, валовой и товарной продукции.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный.

2. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454(

3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-968-7. – Текст : электронный.

5. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник: [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464 . – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст : электронный.

6. Люханова, С. В. Экономика предприятия (на примере предприятий транспортной отрасли) : учебник : [16+] / С. В. Люханова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687494 . – Библиогр.: с. 283-287. – ISBN 978-5-4499-3074-3. – Текст : электронный.

7. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – DOI 10.23681/601713. – Текст : электронны

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	СПС Гарант	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
2	СПС Консультант	Компьютерная справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»	http://www.akdi.ru
2	Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
3	Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"	http://www.rbc.ru

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- аккустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучаемого.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучаемых и повышению познавательной активности
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках раздела на определенном этапе обучения.
- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучаемых с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.
- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Для повышения мотивации и активности студентов на занятиях используются групповые, проектные задания, учебные конференции, дискуссии, ролевые игры и т.д., а также в систему аудиторной и самостоятельной работы внедряются ИКТ и современные цифровые ресурсы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024