Нестеренко Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2024.10.21 16:37:23 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР
_____О.В. Зубкова
29.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы российской государственности

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Вагина Ольга Николаевна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
протокол № 7 от 18.03.2024

Заведующий кафедрой Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
_____Маскайкин Е. П.

18.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2.2. Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы.
2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.
3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу.
4. изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер.
5. представить особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений.
6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.
7. обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Основы российской государственности направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры..

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.
2. особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества.
3. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

1. адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
2. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
3. проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1. навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
2. навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
3. развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2 / 72	0 / 0	2 / 72
Контактная работа – аудиторные занятия:	56		54
Лекции	18		18
Семинары, практические занятия	36		36
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	2		
Самостоятельная работа обучающегося	16		14
Промежуточная аттестация			4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Что такое Россия
Страна в ее пространственном, ресурсном измерении, Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике, Население, культура, религии и языке. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.
Что такое цивилизация, Плюсы и минусы цивилизационного похода. Особенности цивилизационного развития Россия. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Что такое мировоззрение, Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью. Ценностные принципы российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство российского государства.
Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Стратегическое планирование, национальные проекты и государственные программы, государственные проекты и их значение.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Глобальные тренды и особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 2/72

Форма обучения: очная Вид контроля: Зачет с оценкой

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1. Что такое Россия	13	3	7		3	УК-5	Л.1-6
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	13	3	7		3	УК-5	Л.1-6
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	14	4	7		3	УК-5	Л.1-6
4	Тема 4. Политическое устройство российского государства.	14	4	7		3	УК-5	Л.1-6
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	16	4	8		4	УК-5	Л.1-6
6	Консультации (контактная)	2		2				
7	Промежуточная аттестация (часов)							
	Всего часов	72	18	38		16		

Форма обучения: заочная Вид контроля: Зачет с оценкой

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Семинары	Консультации / Аттестация	Самостоятельная работа	Компетенции	Литература (ссылка на номер)
1	Тема 1. Что такое Россия	12	3	7		2	УК-5	Л.1-6
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	14	4	7		3	УК-5	Л.1-6
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	14	4	7		3	УК-5	Л.1-6
4	Тема 4. Политическое устройство российского государства.	14	4	7		3	УК-5	Л.1-6
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	15	4	8		3	УК-5	Л.1-6
6	Консультации (контактная)							
7	Промежуточная аттестация (часов)	4			4			
	Всего часов	73	19	36	4	14		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
-самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:
- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:
- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике;
2. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе;
3. Ценностные вызовы современной политики;
4. Концепт мировоззрения в социальных науках;
5. Системная модель мировоззрения;
6. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти;
7. Многообразие российских регионов;
8. Россия и глобальные вызовы;
9. Внутренние вызовы общественного развития;
10. Образы будущего России;
11. Ориентиры стратегического развития России;
12. Ценности российской цивилизации;
13. Россия: географические факторы и природные богатства;
14. Герои страны, герои народа;
15. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
16. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
17. Испытания и победы России.

Тема 1. Что такое Россия

Темы докладов, рефератов, сообщений

Россия: географические факторы и природные богатства регионов (по выбору), Герои страны, герои народа в войнах, в политической деятельности, в культуре и искусстве. Испытания и победы России, Многообразие российских регионов

Практические задания

Форма реализации по теме «Что такое Россия: цифры и факты»: Защита творческого задания
Краткое содержание задания: Отразить в учебном плакате символы и бренды своего региона.
Форма реализации по теме «Что такое Россия: герои и испытания»: доклад
Краткое содержание задания: Доклады по темам .«Испытания и герои России» в области культуры и искусства, «Испытания и герои России» в политике и государственной деятельности, «Испытания и герои России» в войнах.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.
Темы докладов, рефератов, сообщений
Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике
Практические задания
Форма реализация: эссе
Краткое содержание задания: Особенности российской цивилизации на разных этапах её исторического развития.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Темы докладов, рефератов, сообщений
Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения
Практические задания
Форма реализации: выступление (доклад)
Краткое содержание задания: Доклады и проекты по ключевым ценностным принципам российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство российского государства.
Темы докладов, рефератов, сообщений
Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Ориентиры стратегического планирования России. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
Практические задания
Формы реализации: Письменная работа, тестирование
Краткое содержание задания: Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам Российской государственности .
1.Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:
а) исключительно в политической сфере жизни общества;
б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.
2.Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?
а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;
б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
в) естественному стремлению людей к объединению.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Темы докладов, рефератов, сообщений
Образцы будущего России. Внутренние вызовы общественного развития.
Практические задания

Формы реализации: Смешанная форма, деловая игра
Краткое содержание задания: Деловые игры, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам, глобальным проблемам, имеющих приоритетное значение для России.
Формы реализации: Устная форма
Краткое содержание задания: Анализ и обсуждение государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – Текст : электронный.
2. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.
3. Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216 . – ISBN 978-5-4499-3672-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.
5. Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П. Е. Соборнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430 . – Библиогр.: с. 249-253. – ISBN 978-5-4499-0694-6. – Текст : электронный.
6. Моисеев, В. В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 629 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143 . – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.
2	MS Office 2007 - 2019	Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Windows, Windows Phone, Android, macOS, iOS. В состав пакета входит ПО для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами и др.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Перечень информационных ресурсов Интернета в помощь учащимся	http://referats-tv.stars.ru/link
2	ЭБС “Университетская библиотека онлайн»	http:// biblioclub.ru

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- аккустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	ФИО	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		29.12.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		29.12.2023
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		29.12.2023
4	Учеб. метод. отдел	Н.С. Ульянова		29.12.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		29.12.2023