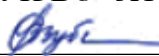


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

Чивильский Алексей Владимирович

Программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмента и управления персоналом

Заведующий кафедрой Менеджмента и управления персоналом

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

сформирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной окружающей человека среды обитания, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- 1.приобретение знаний по проблемам устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения потенциальных факторов рисков на здоровье и благополучие человека.
- 2.овладение приемами рационализации жизни и деятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природные экосистемы и обеспечения безопасной среды обитания личности и общества.
- 3.формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
- 4.формирование способностей идентифицировать опасности и оценивать риски и здоровье в сфере своей профессиональной деятельности.
- 5.формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в процессе деятельности хозяйственных субъектов.
- 6.формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
- 7.формирование способностей к оценке вклада предметной области в решение проблем экологической безопасности при достижении целей устойчивого развития.
- 8.формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения обеспечения безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.. УК-8.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.. УК-8.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры..

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.
- 2.характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
- 3.методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- 1.идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.
- 2.выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.
- 2.требованиями к безопасности производственной среды в сфере профессиональной деятельности.
- 3.способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях.
- 4.понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам обеспечения безопасности.

5.навыками рационализации профессиональной деятельности с целью охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2 / 72	0 / 0	2 / 72
Контактная работа – аудиторные занятия:	42		14
Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		6
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	2		4
Самостоятельная работа обучающегося	30		58
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Характерные системы "человек – природа – общество". Производственная, городская, бытовая, среда обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Виды и характеристики рисков и ущерба. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.

Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.

Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 3. Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты окружающей человека среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем трудящихся и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Организация рабочего места.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.

Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2/72

Форма обучения: очная

Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Вс	С	О	Л	К	И	М	И	А	т	л	б	п	е	т	с	с
1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	8			1			2			5						Л.1-9	
2	Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.	6			1			2			3						Л.1-9	
3	Тема 3. Человек и техносфера.	7			2			2			3						Л.1-9	
4	Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	8			2			3			3						Л.1-9	
5	Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	8			2			3			3						Л.1-9	
6	Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	8			2			3			3						Л.1-9	

7	Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	8	2	3		3	УК-8	Л.1-9
8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	8	2	3		3	УК-8	Л.1-9
9	Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.	9	2	3		4	УК-8	Л.1-9
10	Консультации (контактная)	2			2			
11	Промежуточная аттестация (часов)							
	Всего часов	72	16	24	2	30		

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Мини-архив	Атлас	Тесты	УК-8	Л.1-9
1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	11	1	1		9	УК-8	Л.1-9
2	Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.	11	1	1		9	УК-8	Л.1-9
3	Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	11		1		10	УК-8	Л.1-9
4	Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	11		1		10	УК-8	Л.1-9
5	Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	11		1		10	УК-8	Л.1-9
6	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	11		1		10	УК-8	Л.1-9
7	Консультации (контактная)						УК-8	Л.1-9
8	Промежуточная аттестация (часов)	4			4		УК-8	Л.1-9
	Всего часов	70	2	6	4	58		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве.
3. Основы пожарной безопасности.
4. Взаимосвязь безопасности жизнедеятельности с целями устойчивого развития.
5. Значение средств индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
7. Роль и значение безопасности жизнедеятельности в предметной области знаний.
8. Взаимосвязь культуры человека с безопасностью его жизнедеятельности.
9. Влияние инновационных технологий на безопасность жизнедеятельности (нанотехнологии и биотехнологии).
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных тенденций.
11. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
12. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
13. Влияние психологических факторов риска на безопасность жизнедеятельности человека.
14. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
15. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы наиболее частого их проявления.
16. Роль и значение психологической устойчивости в экстремальных ситуациях.
17. Типы и характер террористических актов.
18. Системы контроля соблюдения требований к безопасности труда.
19. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
20. Современные подходы к созданию безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека в техносфере.
21. Государственная политика в области обеспечения безопасных условий жизни и деятельности человека в современном мире.
22. Экологический кризис и его последствия для жизнедеятельности человека.
23. Законодательство РФ в области охраны окружающей среды.
24. Правовое обеспечение экологического и производственного контроля.
25. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
26. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и защиты окружающей его среды обитания.
27. Роль и значение устойчивого развития для безопасности жизнедеятельности.
28. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности человека.
29. Современные проблемы обеспечения безопасности человека в процессе жизненного цикла производства продукции и оказания услуг.
30. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека и способы защиты от их воздействия.
31. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
32. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
33. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
34. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
35. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности.
36. Международные соглашения в области защиты окружающей человека среды обитания.
37. Характеристика воздействия негативных факторов на здоровье в системе «человек-среда обитания».
38. Лекарственные препараты и их безопасность.
39. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
40. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Компоненты национальной безопасности.
3. Производственная, городская, бытовая, среда обитания.
4. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
5. Виды и характеристики рисков и ущерба.

Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Значение устойчивого развития для безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция общества риска.
4. Гуманизация труда.
5. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 3. Человек и техносфера.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Структура техносферы и ее основных компонентов.
2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3. Генезис техносферы
4. Критерии и параметры безопасности техносферы.
5. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
2. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека.
4. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
5. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов

Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Методы защиты от опасностей биологического и психологического происхождения.
2. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
3. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
4. Общая характеристика и классификация защитных средств.
5. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
2. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем трудящихся и производительностью труда.
3. Влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
4. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
5. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

Вопросы для дискуссии

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Специальная оценка условий труда.
3. Инструктажи по охране труда.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
2. Виды и условия трудовой деятельности.
3. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
4. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
5. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.
3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5. Терроризм и террористические действия.

Вопросы для дискуссии

1. Классификация производственных аварий и катастроф.
2. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
3. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Органы государственного управления безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
3. Экономические основы управления безопасностью жизни и деятельности человека.
4. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.
5. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература

1. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230> (дата обращения: 18.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст : электронный.

2. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>. – ISBN 978-5-7408-0310-4. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599025>.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583404>.

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582561>.

7. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583390>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный сайт МЧС РФ	http://www.mchs.gov.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код комп. п.	Идент.	Тип задания	Уровень	Время (мин)	Задание	Ключ
УК-8	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	5	Установите соответствие между видом опасности и её примером. Виды: А) Природные; Б) Техногенные; В) Антропогенные. Примеры: 1) Землетрясение; 2) Взрыв на химическом заводе; 3) Террористический акт.	А-1, Б-2, В-3

УК-8	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	6	Установите соответствие между термином информационной безопасности и его определением. Термины: А) Фишинг; Б) Защита от вирусов; В) Шифрование данных; Г) Бэкап. Определения: 1) Метод получения чувствительной информации путём маскировки под доверенную сторону; 2) Меры и программы для предупреждения и борьбы с вредоносными программами; 3) Процесс преобразования данных в непонятный для посторонних вид; 4) Создание резервной копии данных.	А-1, Б-2, В-3, Г-4
УК-8	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	4	Расположите действия при подготовке компьютера к работе после покупки в правильной последовательности: 1) Установить необходимое программное обеспечение; 2) Подключить все кабели; 3) Включить компьютер; 4) Проверить наличие драйверов.	2, 3, 4, 1
УК-8	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	4	Расположите этапы проверки работы принтера после ремонта в правильной последовательности: 1) Провести печать тестовой страницы; 2) Подключить принтер к ПК; 3) Включить принтер в сеть; 4) Проверить наличие бумаги.	2, 3, 4, 1

УК-8	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	3	Что характеризуется количеством и качеством выполняемой работы за определённое время? Варианты: 1) Утомление; 2) Работоспособность; 3) Трудоспособность; 4) Выносливость.	Ответ: 2. Обоснование: Работоспособность — это способность человека выполнять работу определённого количества и качества за единицу времени.
УК-8	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	Какие меры безопасности необходимо принять при работе с опасными веществами? Варианты: 1) Использовать защитную одежду; 2) Использовать средства индивидуальной защиты; 3) Работать в хорошо проветриваемых помещениях; 4) Все перечисленное.	Ответ: 4. Обоснование: При работе с опасными веществами необходимо использовать защитную одежду, СИЗ и обеспечивать вентиляцию.
УК-8	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	6	Какие из перечисленных причин относятся к основным причинам возникновения чрезвычайных ситуаций? Варианты: 1) Глобальные; 2) Локальные; 3) Внутренние; 4) Внешние.	Ответы: 3, 4. Обоснование: Основные причины ЧС делятся на внутренние и внешние. Глобальные и локальные — это классификация по масштабу.
УК-8	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	6	Какие угрозы могут возникнуть при работе в интернете? Варианты: 1) Фишинг; 2) Мошенничество; 3) Кража личных данных; 4) Переохлаждение.	Ответы: 1, 2, 3. Обоснование: Фишинг, мошенничество и кража данных — типичные интернет-угрозы. Переохлаждение не связано с работой в

						интернете.
УК-8	Практический опыт	Задание открытого типа	Базовый	5	Перечислите меры безопасности, которые должны быть предприняты на производстве (не менее трёх).	1) Инструктажи по технике безопасности; 2) Использование защитного снаряжения; 3) Правильное хранение опасных веществ; 4) Регулярные проверки оборудования. (Любые 3).
УК-8	Знать	Задание открытого типа	Базовый	5	Какие инструктажи должны проводиться перед началом работы, при изменении условий труда и периодически в течение года?	Инструктажи по охране труда.
УК-8	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Что можно отнести к тяжёлым несчастным случаям на производстве?	Тяжёлые несчастные случаи — повреждения, непосредственно не угрожающие жизни, но тяжкие по последствиям: потеря зрения, слуха, речи, органа или утрата органом функции, психические расстройства.

УК-8	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Какие меры необходимо предпринять для снижения вреда окружающей среде на производстве?	1) Внедрение эффективных систем очистки выбросов; 2) Оптимизация производственных процессов; 3) Использование экологически чистых технологий; 4) Регулярный мониторинг воздействия на окружающую среду.
УК-8	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Какие шаги нужно выполнить, чтобы подготовить компьютер к работе после покупки?	1) Подключить все кабели; 2) Включить компьютер; 3) Установить драйверы; 4) Установить необходимое программное обеспечение (ОС, офисные программы, антивирус).
УК-8	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	6	Установите соответствие между видом загрязнения и его источником. Виды: А) Пыль; Б) Вредные вещества в воздухе; В) Водные загрязнения. Источники: 1) Промышленные выбросы; 2) Дорожный транспорт; 3) Нефтехимические утечки.	А-2, Б-1, В-3

УК-8	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Базовый	4	Какие меры безопасности нужно принимать при работе с компьютером? Варианты: 1) Устанавливать антивирусное ПО; 2) Использовать сложные пароли; 3) Не передавать конфиденциальную информацию по незащищённым каналам; 4) Проветривать помещение.	Ответы: 1, 2, 3. Обоснование: Меры информационной безопасности включают антивирус, сложные пароли и защиту каналов передачи. Проветривание — общая гигиена, не специфична для компьютерной безопасности.
УК-8	Практический опыт	Задание открытого типа	Повышенный	6	Какие программы нужно установить на компьютере пользователя, чтобы он мог начать выполнять свои трудовые функции?	1) Операционная система; 2) Офисный пакет (например, Microsoft Office); 3) Антивирусная программа; 4) Специализированное программное обеспечение (при необходимости).