

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Основы конфигурирования в корпоративных информационных системах**

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)**

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Информатики и математики

**Разработчики программы:**

Маскайкин Евгений Павлович

Программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и математики

Заведующий кафедрой Информатики и математики

\_\_\_\_\_

ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                              | 3  |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                   | 3  |
| 2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                         | 3  |
| 2.2. Результаты освоения образовательной программы                                                                                         | 3  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                         | 4  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ                                                                                         | 4  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                          | 5  |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля)                                                                                                        | 5  |
| 5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий                                                                             | 6  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)                                 | 7  |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА                                                                                            | 9  |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 9  |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                            | 10 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                             | 10 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                 | 11 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель:

Получение целостного представления о методике разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие.

### Задачи:

1. формирование знаний и практических навыков у студентов по конфигурированию на платформе 1С.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Основы конфигурирования в корпоративных информационных системах направлено на формирование следующих компетенций:

#### профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория (группа) ПК         | Код и наименование универсальной компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектные                     | ПК-6 Способен разрабатывать корпоративные информационные системы.                          | ПК-6.1. Знает современные стандарты и методики проектирования архитектуры корпоративных информационных систем.. ПК-6.2. Умеет использовать современные технологии разработки и тестирования корпоративных информационных систем.. ПК-6.3. Владеет методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных информационных систем.. |
| Проектные                     | ПК-7 Способен проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем. | ПК-7.1. Знает принципы проектирования баз данных корпоративных информационных систем.. ПК-7.2. Умеет разрабатывать проекты баз данных корпоративных информационных систем.. ПК-7.3. Владеет специализированными аппаратными и программными средствами, ориентированными на разработку баз данных корпоративных информационных систем..                |
| Организационно-управленческие | ПК-8 Способен осуществлять консалтинг в области корпоративных информационных систем.       | ПК-8.1. Знает методы и инструменты ИТ консалтинга в области корпоративных информационных систем.. ПК-8.2. Умеет проводить учебные мероприятия в рамках ИТ-консалтинга.. ПК-8.3. Владеет методами разработки пользовательских инструкций в рамках ИТ консалтинга..                                                                                     |
| Проектные                     | ПК-9 Способен осуществлять администрирование корпоративных информационных систем.          | ПК-9.1. Знает виды и архитектуры многопользовательских информационных систем, методы администрирования и управления.. ПК-9.2. Умеет работать и осуществлять администрирование в многопользовательских средах.. ПК-9.3. Владеет методами администрирования информационных систем..                                                                     |

### 2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

1. модели и структуры данных платформы 1С.
2. язык запросов 1С.

**Уметь:**

1. моделировать и проектировать прикладные информационные процессы.
2. программировать на встроенном языке 1С.

**Владеть (навыки и/или опыт деятельности):**

1. навыками построения конфигурации 1с:Предприятия.
2. навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины                                             | Всего часов              |                                 |                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                                              | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b> | 2 / 72                   | 0 / 0                           | 2 / 72                     |
| <b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>               | 38                       |                                 | 8                          |
| Лекции                                                       | 10                       |                                 | 4                          |
| Семинары, практические занятия                               | 26                       |                                 | 4                          |
| Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)          | 2                        |                                 |                            |
| Самостоятельная работа обучающегося                          | 34                       |                                 | 60                         |
| Промежуточная аттестация                                     |                          |                                 | 4                          |
| Вид промежуточной аттестации                                 | Зачет                    |                                 | Зачет                      |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основные объекты системы.

Классификация объектов конфигурации. Прикладные и подчиненные объекты. Концепция системы. Типы данных. Универсальные коллекции значений. Встроенный язык системы. Определение режима запуска. Командный интерфейс. Подсистемы. Роли. Константы. Определение, настройка свойств. Форма констант. Механизм работы формы.

##### Тема 2. Работа со справочниками.

Справочники. Иерархия элементов. Перечисления. Иерархия групп. Подчиненные справочники. Табличные части. Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Реквизиты формы, объекты базы. Создание печатных форм.

##### Тема 3. Работа с документами.

Создание документов. Доступ к данным документа. Модуль объекта. Создание объектов копированием. Журналы документов. Регистры сведений. Создание регистра сведений. Работа с данными регистра. Форма списка регистра. Режим записи «Подчинение регистратору». Планы видов характеристик. Функциональные опции. Учетные объекты.

#### Тема 4. Изучение языка запросов.

Источники данных. Структура запроса (описание запроса). Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование предопределенных данных. Пакетные запросы.

#### Тема 5. Дополнительные разделы.

Отчеты. Критерии отбора. Обработка заполнения данных и установка значений по умолчанию. Хранилище значений (работа с изображениями). Механизм полнотекстового поиска. Регламентные задания. Бизнес-процессы и задачи.

### 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2/72

Форма обучения: очная

Вид контроля: Зачет

| № | Наименование темы                 | Всего | Лекции | Мини-архив | Ци/и/А | те-ль-на-ом | пе-те-а                      | (с-сы) |
|---|-----------------------------------|-------|--------|------------|--------|-------------|------------------------------|--------|
| 1 | Тема 1. Основные объекты системы. | 14    | 2      | 5          |        | 7           | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7  |
| 2 | Тема 2. Работа со справочниками.  | 14    | 2      | 5          |        | 7           | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7  |
| 3 | Тема 3. Работа с документами.     | 14    | 2      | 5          |        | 7           | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7  |
| 4 | Тема 4. Изучение языка запросов.  | 14    | 2      | 5          |        | 7           | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7  |
| 5 | Тема 5. Дополнительные разделы.   | 14    | 2      | 6          |        | 6           | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7  |
| 6 | Консультации (контактная).        | 2     |        |            | 2      |             |                              |        |
| 7 | Промежуточная аттестация (часов). |       |        |            |        |             |                              |        |
|   | Всего часов                       | 72    | 10     | 26         | 2      | 34          |                              |        |

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Зачет

| № | Наименование темы                 | Всего | Лекции | Мини-архив | Ци/и/А | те-ль-на-ом | пе-те-а                      | (с-сы) |
|---|-----------------------------------|-------|--------|------------|--------|-------------|------------------------------|--------|
| 1 | Тема 1. Основные объекты системы. | 13    | 1      |            |        | 12          | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7  |
| 2 | Тема 2. Работа со справочниками.  | 14    | 1      | 1          |        | 12          | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7  |

|   |                                   |    |   |   |   |    |                              |       |
|---|-----------------------------------|----|---|---|---|----|------------------------------|-------|
| 3 | Тема 3. Работа с документами.     | 14 | 1 | 1 |   | 12 | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7 |
| 4 | Тема 4. Изучение языка запросов.  | 14 | 1 | 1 |   | 12 | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7 |
| 5 | Тема 5. Дополнительные разделы.   | 13 |   | 1 |   | 12 | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | Л.1-7 |
| 6 | Консультации (контактная).        |    |   |   |   |    |                              |       |
| 7 | Промежуточная аттестация (часов). | 4  |   |   | 4 |    |                              |       |
|   | Всего часов                       | 72 | 4 | 4 | 4 | 60 |                              |       |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

### Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие платформы, прикладного решения, внедрений и информационной базы.
2. Типы прикладных решений ( типовые, отраслевые).
3. Основные инструменты разработчика.
4. Синтаксис встроенного языка, конструкции и ключевые слова языка.
5. Прimitивные типы данных.
6. Функциональные опции.
7. Общие конструкции встроенного языка.
8. Процедуры.
9. Функции.
10. Модуль приложения.
11. Модуль внешнего соединения.
12. Модуль сеанса.
13. Общие модули.
14. Модуль формы.
15. Модуль объекта.
16. Модуль менеджера.
17. Линейные, иерархические, подчиненные справочники.
18. Реквизиты справочника.
19. Константы.
20. Перечисления.
21. Документы.
22. Параметры выбора.
23. Журнал документов.
24. Механизм компоновки данных.
25. Язык запросов.
26. Пользовательские настройки отчета.
27. Создание ролей и описание прав пользователей.
28. Журнал регистрации.
29. Выгрузка и загрузка базы данных.
30. Регистр сведений.
31. Регистр накопления.
32. Регистр бухгалтерии.
33. Регистр расчета.
34. Формы и редактор форм. Виды форм.
35. Управляемая форма документа.
36. Обычная форма документа.
37. Соединения в запросе.

## **Тема 1. Основные объекты системы.**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Объявление переменных.
2. Работа с примитивными типами данных.
3. Базовые операции.
4. Универсальные коллекции значений: массив, структура, таблица значений, соответствие, список значений.

### **Практические задания**

Задание. Создайте новую информационную базу.

Создайте в ней 5 подсистем и присвойте им следующие названия: Бухгалтерия, Расчет Зарплаты, Учет Материалов, Оказание Услуг, Предприятие.

## **Тема 2. Работа со справочниками.**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Добавление объектов конфигурации: справочники, константы.
2. Настройка справочников.

### **Практические задания**

Задание. Создайте следующие справочники: Клиенты, Сотрудники, Склады, Номенклатура. Занесите в каждый из справочников от 2 до 10 элементов. Создайте предопределённый элемент справочника «Склады». Пометьте на удаление 2 элемента справочника «Сотрудники». Запустите обработку «Удаление помеченных объектов». Сделайте выгрузку информационной базы.

## **Тема 3. Работа с документами.**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Добавление объектов конфигурации: документы и регистры.
2. Настройка документов.

### **Практические задания**

Задание. Создайте документ «Приходная накладная». Создайте документ «Оказание услуги».

## **Тема 4. Изучение языка запросов.**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Поля выборки. Параметры. Группировка.
2. Условия (простые и сложные).
3. Псевдонимы. Порядок. Итоги.
4. Функции языка запросов. Работа с характеристиками.
5. Наборы данных, способы их соединения.
6. Вложенные схемы компоновки данных.

### **Практические задания**

Задание. Создайте регистр накопления «Остатки материалов». Добавьте движения документа «Приходная накладная» по регистру «Остатки материалов».

## **Тема 5. Дополнительные разделы.**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Разработка отчетов и настройка рабочего стола.
2. Внешние источники данных.
3. Макеты. Расшифровки.
4. Оформление отчетов.

### **Практические задания**

Задание. Добавьте движения документа «Оказание услуги» по регистру «Остатки материалов».

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Стряпунина, Н. И. Программирование в корпоративных информационных системах на примере платформы 1С:Предприятие : учебное пособие : [16+] / Н. И. Стряпунина ; Московский Университет имени С.Ю. Витте. – Москва : Московский университет имени С. Ю. Витте, 2023. – 256 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702300>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9580-0663-2. – Текст : электронный.

2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебник для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585291>.

3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583305>.

#### Дополнительная литература

4. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20211-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598648>.

5. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583593>.

6. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586054>.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Программное обеспечение

| № | Наименование                                   | Описание                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MS Office 2007 - 2019                          | Пакеты прикладных программ, включающие текстовые процессоры, табличные процессоры, инструменты создания презентаций. |
| 2 | Adobe Acrobat Reader                           | Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.                                                             |
| 3 | Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс Браузер | Интернет-браузеры.                                                                                                   |
| 4 | Open Office, Libre Office                      | Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.                               |
| 5 | 1С Предприятие 8.3                             | Платформа разработки 1С Предприятие 8.3. Учебная версия.                                                             |

#### Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

| № | Наименование                                 | Описание                                              |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | IT-портал «Сервер Информационных Технологий» | <a href="http://citforum.ru/">http://citforum.ru/</a> |

|   |                                                                                        |                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | MSDN – сеть разработчиков Microsoft                                                    | <a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/</a> |
| 3 | Интернет Университет Информационных Технологий - бесплатное дистанционное образование. | <a href="http://www.intuit.ru/">www.intuit.ru/</a>                                |
| 4 | Хранилище документации Майкрософт для пользователей, разработчиков и ИТ специалистов.  | <a href="https://docs.microsoft.com/ru-ru/">https://docs.microsoft.com/ru-ru/</a> |
| 5 | Обучающий ресурс по электронным таблицам Excel                                         | <a href="http://www.planetaexcel.ru/">http://www.planetaexcel.ru/</a>             |
| 6 | Информационная система 1С:ИТС                                                          | <a href="http://its.1c.ru">http://its.1c.ru</a>                                   |

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Код<br>ком<br>п. | Идентиф. | Тип задания                                                     | Уровень        | Вре<br>мя<br>(мин<br>) | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ключ               |
|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| П<br>К-6         | Знать    | Задание<br>закрытого типа<br>на<br>установление<br>соответствия | Базовый        | 3                      | Установите<br>соответствие между<br>названием модуля<br>(А–Г) и его<br>назначением (1–4).<br>Модули: А) Модуль<br>формы; Б) Общий<br>модуль; В) Модуль<br>объекта; Г) Модуль<br>приложения.<br>Назначения: 1)<br>Содержит<br>процедуры,<br>доступные из любого<br>места конфигурации;<br>2) Выполняется при<br>запуске приложения;<br>3) Управляет<br>событиями<br>конкретной формы<br>(кнопки, поля); 4)<br>Описывает<br>поведение<br>конкретного<br>документа или<br>справочника. | А-3, Б-1, В-4, Г-2 |
| П<br>К-7         | Уметь    | Задание<br>закрытого типа<br>на<br>установление<br>соответствия | Повыше<br>нный | 4                      | Соотнесите<br>действие интеграции<br>(А–Г) с подходящим<br>способом в 1С (1–4).<br>Действия: А)<br>Добавить новую<br>команду в<br>интерфейс; Б)<br>Сделать процедуру<br>доступной из разных<br>модулей; В)<br>Подключить<br>внешнюю обработку;<br>Г) Настроить<br>видимость объекта<br>для пользователя.                                                                                                                                                                            | А-2, Б-1, В-3, Г-4 |

|          |       |                                                           |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |       |                                                           |            |   | Способы: 1) Использовать общий модуль с экспортной функцией; 2) Создать подсистему и разместить команду в ней; 3) Воспользоваться механизмом «Внешние обработки»; 4) Назначить роль и права доступа.                                                                                                                        |            |
| П<br>К-6 | Знать | Задание закрытого типа на установление последовательности | Базовый    | 3 | Расположите этапы подключения внешней обработки в порядке выполнения: 1) Выбрать файл внешней обработки (*.erf); 2) Нажать кнопку «Добавить из файла»; 3) Открыть раздел «Администрирование» → «Печатные формы, отчёты и обработки»; 4) Установить флаг «Использовать».                                                     | 3, 2, 1, 4 |
| П<br>К-7 | Уметь | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 4 | Расположите шаги создания новой подсистемы для интеграции объектов в правильном порядке: 1) Нажать кнопку «Добавить» и задать имя подсистемы; 2) В дереве конфигурации выбрать ветку «Подсистемы»; 3) Перетащить нужные справочники, документы, отчёты в состав подсистемы; 4) Сохранить конфигурацию и обновить интерфейс. | 2, 1, 3, 4 |

|          |       |                                                                                                 |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П<br>К-6 | Знать | Задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором<br>одного верного<br>ответа и<br>обоснованием | Базовый        | 2 | Что такое<br>«подсистема» в<br>конфигурации 1С?<br>Варианты: 1) Объект<br>конфигурации для<br>выделения<br>функциональных<br>частей и настройки<br>командного<br>интерфейса; 2)<br>Объект для хранения<br>данных; 3) Модуль<br>для расчётов; 4)<br>Форма для ввода. | Ответ: 1.<br>Обоснование:<br>Подсистема —<br>объект<br>конфигурации,<br>предназначенный<br>для выделения<br>функциональных<br>частей приложения и<br>настройки<br>командного<br>интерфейса. |
| П<br>К-7 | Знать | Задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором<br>одного верного<br>ответа и<br>обоснованием | Базовый        | 2 | Что такое<br>«константа» в<br>конфигурации 1С?<br>Варианты: 1) Объект<br>для хранения<br>условно-постоянной<br>информации; 2)<br>Объект для хранения<br>списка элементов; 3)<br>Объект для<br>регистрации<br>событий; 4) Объект<br>для формирования<br>отчётов.     | Ответ: 1.<br>Обоснование:<br>Константа<br>предназначена для<br>хранения условно-<br>постоянной<br>информации<br>(например,<br>реквизиты<br>организации).                                    |
| П<br>К-8 | Знать | Задание<br>открытого типа                                                                       | Базовый        | 3 | Дайте определение<br>понятия<br>«справочник» в<br>конфигурации 1С.                                                                                                                                                                                                  | Справочник —<br>объект<br>конфигурации,<br>предназначенный<br>для хранения списка<br>однородных<br>элементов<br>(например, список<br>товаров,<br>сотрудников).                              |
| П<br>К-9 | Уметь | Задание<br>комбинированн<br>ого типа с<br>выбором<br>одного верного<br>ответа и<br>обоснованием | Повыше<br>нный | 5 | Необходимо<br>сделать так, чтобы<br>процедура<br>«ВыгрузитьДанные»<br>была доступна из<br>любого модуля<br>конфигурации. Что<br>для этого нужно<br>сделать? Варианты:<br>1) Поместить<br>процедуру в модуль                                                         | Ответ: 2.<br>Обоснование:<br>Только общий<br>модуль с признаком<br>«Глобальный»<br>делает экспортные<br>процедуры<br>доступными<br>глобально без<br>указания имени<br>модуля.               |

|          |       |                                                                                              |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |       |                                                                                              |            |   | формы; 2) Поместить процедуру в общий модуль и установить свойство «Глобальный»; 3) Поместить процедуру в модуль объекта справочника; 4) Поместить процедуру в модуль приложения.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
| П<br>К-9 | Уметь | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием                 | Повышенный | 5 | Вам нужно, чтобы при открытии формы справочника «Контрагенты» автоматически выполнялся код интеграции с внешней системой. Где следует разместить этот код? Варианты: 1) В модуле формы справочника в обработчике «ПриСозданииНаСервере»; 2) В общем модуле; 3) В модуле объекта справочника; 4) В модуле приложения. | Ответ: 1.<br>Обоснование: Событие «ПриСозданииНаСервере» в модуле формы срабатывает при открытии формы и подходит для инициализации интеграционного кода. |
| П<br>К-8 | Уметь | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием | Повышенный | 5 | Какие два объекта конфигурации чаще всего используются для организации интеграции? Выберите два: 1) Общие модули; 2) Табличные части; 3) Подсистемы; 4) Регистры накопления.                                                                                                                                         | Ответы: 1, 3.<br>Обоснование: Общие модули содержат экспортные процедуры для взаимодействия; подсистемы группируют объекты и задают интерфейс интеграции. |

|          |                   |                                                                                              |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П<br>К-6 | Уметь             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием | Повышенный | 5 | Какие коллекции значений существуют в языке 1С? Выберите три: 1) Массив; 2) Структура; 3) Таблица значений; 4) Соответствие; 5) Вектор.                                                                                                                                                                                                   | Ответы: 1, 2, 3 (или 1, 2, 4, или 1, 3, 4 — любые три из четырёх корректных). Обоснование: Массив, Структура, Таблица значений, Соответствие — встроенные коллекции 1С. Вектор не существует. |
| П<br>К-7 | Практический опыт | Задание открытого типа                                                                       | Повышенный | 5 | Опишите, как сделать процедуру из общего модуля доступной для вызова из модуля формы.                                                                                                                                                                                                                                                     | Необходимо в общем модуле установить свойство «Глобальный» в значение Да, а саму процедуру объявить с ключевым словом «Экспорт».                                                              |
| П<br>К-9 | Практический опыт | Задание закрытого типа на установление последовательности                                    | Высокий    | 6 | Расположите действия по созданию общего модуля для интеграции в порядке от начала до конца: 1) Установить свойства: «Глобальный» (Да) и «Сервер» (Да); 2) В дереве конфигурации выделить ветку «Общие» → «Общие модули»; 3) Нажать «Добавить» и указать имя; 4) Написать экспортную процедуру или функцию; 5) Сохранить и скомпилировать. | 2, 3, 1, 4, 5                                                                                                                                                                                 |

|          |                   |                                                                                              |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П<br>К-8 | Практический опыт | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием | Высокий | 7 | Необходимо настроить интеграцию так, чтобы при записи документа «Реализация Товаров» автоматически создавался документ в другой подсистеме. Какие два шага нужно выполнить? Выберите два: 1) В модуле объекта документа написать код создания нового документа; 2) Создать отдельную внешнюю обработку; 3) В общем модуле создать экспортную процедуру и вызвать её из модуля объекта; 4) Переименовать документ. | Ответы: 1, 3.<br>Обоснование: Модуль объекта содержит бизнес-логику при записи; вынос кода в общий модуль делает интеграцию переиспользуемой.                                                                                                      |
| П<br>К-6 | Практический опыт | Задание открытого типа                                                                       | Высокий | 8 | Опишите процесс создания нового справочника в конфигураторе 1С. Укажите не менее трёх шагов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1) Открыть ветку «Справочники» в дереве конфигурации; 2) Нажать «Добавить», задать имя и синоним; 3) Создать реквизиты (например, «Наименование», «Код»); 4) Настроить формы (элемента, списка); 5) Сохранить конфигурацию и обновить базу данных. |
| П<br>К-7 | Практический опыт | Задание открытого типа                                                                       | Высокий | 8 | Опишите назначение языка запросов в 1С и приведите пример простого запроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Язык запросов предназначен для выборки данных из таблиц информационной базы. Пример: ВЫБРАТЬ Наименование ИЗ                                                                                                                                       |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Справочник.Товары<br>ГДЕ Цена > 1000. |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|