

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных и общественных дисциплин

Разработчики программы:

Спирина Людмила Михайловна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных и общественных дисциплин

Заведующий кафедрой Гуманитарных и общественных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института.

Задачи:

1. освоить основные понятия дисциплины.
2. изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом.
3. изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе.
4. ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия..

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Проектные	ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.. ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.. ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений..

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов.
2. основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России.
3. роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества.
4. основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов.
5. формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий.
6. структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней.
7. порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации.
8. основные понятия и категории дисциплины.

Уметь:

1. анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества.
2. оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социальноэкономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем.
3. применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе.
4. применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1. навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом.
2. основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3 / 108	0 / 0	3 / 108
Контактная работа – аудиторные занятия:	40		10
Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		6
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)			
Самостоятельная работа обучающегося	66		94

Промежуточная аттестация	2		4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом.

Понятие «социально-трудовые отношения». Влияние промышленного переворота на социально-трудовые отношения. Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда. Основные противоречия между трудом и капиталом. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-экономические права и интересы (вторая половина XVIII – XIX вв.) в зарубежных странах. Появление и формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов. Отношение государства к рабочему и профсоюзному движению.

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения.

Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России. Простейшие формы объединения работников наёмного труда (стачечные комитеты, заводские комиссии, кассы взаимопомощи, страховые кассы и др.). Влияние зарубежного профсоюзного движения на становление и развитие профсоюзов в России в конце XIX – начале XX вв.

Этапы возникновения и развития российских профсоюзов. 1905-1907 годы – переход от простейших форм объединения рабочих к созданию первых профсоюзных организаций. 1907-1917 годы - период репрессий и возрождения. Октябрьская революция 1917 года и профсоюзы. 1917-1921 годы - формирование советских профсоюзов. Дискуссия о профсоюзах. 1921-1929 годы – новая экономическая политика (НЭП) и возрождение защитных функций профсоюзов. 1929-1941 годы – индустриализация и коллективизация, укрепление командно-административной системы и дальнейшее огосударствление профсоюзов. 1941-1945 годы – Великая Отечественная война. «Все для фронта, все для победы» – главная задача профсоюзов. 1946-1956 годы – послевоенное восстановление народного хозяйства, освоение целины. 1957-1990 годы – участие профсоюзов в выполнении народно-хозяйственных планов. Изменения социально-экономической и политической ситуации в стране в конце 80-х годов XX века. Стихийные забастовки. XIX съезд профсоюзов СССР. Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х – 90-е годы XX века), начало структурной перестройки профсоюзов. Учредительный съезд ФНПР (1990 г.).

Правовые акты советского времени о труде и профсоюзах. (КЗОТ 1918 г., 1922 г., 1971 г.). Положения о правах ФЗМК 1958 года и 1971 года.

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.

Ранние формы коллективной защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов. Стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав. Стачка как средство воздействия на работодателей. Бойкот и его виды. Экономический террор как ответная реакция работодателя. Первые коллективные договоры. Участие профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов (примирительные камеры, третейские суды). Юридическая помощь трудящимся. Культурно-просветительская деятельность профсоюзов. Профсоюзная печать. Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы советской власти. Участие профсоюзов в управлении производством.

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике.

Социально-экономические, политические и общественные преобразования в СССР в конце XX столетия. Особенности переходного периода в экономике России и деятельность профсоюзов в начале 90-х годов. Профсоюзный плюрализм, основные профсоюзные объединения. Возникновение ФНПР как профсоюзного объединения нового типа. Основные принципы организационного строения ФНПР и виды её членских организаций. Руководящие и исполнительные органы ФНПР. Политический кризис 1993 года. II (внеочередной) съезд ФНПР. Смена приоритетов и определение стратегических целей профсоюзов. Солидарные действия. Общероссийские акции протеста профсоюзов в 1994-1998 годах. Организационное и кадровое укрепление профсоюзов. Съезды ФНПР и их значение для развития российского профсоюзного движения.

Тема 5. Организационное строение профсоюзов.

Основные принципы организационного строения профсоюзов (производственный, профессионально-отраслевой, территориальный), их сочетание. Понятие «общероссийский профсоюз», его уставные документы. Структура общероссийского профсоюза (двух-, трех-, четырехзвенная). Порядок, особенности формирования и функции руководящих и исполнительных органов профсоюза. Республиканские, краевые, областные, городские, районные организации профсоюза и их руководящие органы. Понятие «первичная профсоюзная организация»: порядок создания, структура, органы управления. Цеховые профсоюзные организации, цеховой комитет, профсоюзное бюро, профсоюзная группа, профгруппорг. Принципы демократического единства и управляемости в профсоюзе. Понятие «территориальное объединение организаций профсоюзов». Структура, функции и направления деятельности ТООП.

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.

История формирования и развития законодательства о профсоюзах в России (дореволюционный, советский и постсоветский периоды развития профсоюзного движения). Международно-правовые основы деятельности профсоюзов. Положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Трудового кодекса Российской Федерации, закрепляющие основные права профсоюзов и гарантии их деятельности, принципы взаимодействия с органами государственной власти и политическими партиями. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Ответственность профсоюзов.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов.

Понятие социального партнёрства в сфере труда. Правовое регулирование социального партнёрства. Система социального партнёрства: субъекты, стороны, принципы, уровни, формы, органы, принимаемые акты. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Процедура разработки и заключения Генеральных соглашений между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ. Содержание и значение для развития социально-трудовых отношений в РФ Генерального соглашения, заключенного на 2021-2023 годы. Виды и основное содержание соглашений, заключаемых в системе социального партнерства. Роль и значение коллективных договоров в регулировании социально-трудовых отношений. Понятие, структура и содержание коллективного договора. Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки заключения и действия коллективных договоров. Контроль за выполнением коллективного договора. Ответственность сторон социального партнерства. Роль и значение единой переговорной кампании профсоюзов и пути повышения эффективности социального партнерства.

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда.

Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы. Нормативно-правовые основы деятельности профсоюзов в решении проблем занятости. Понятие «зарботная плата» и ее функции. Правовое регулирование вопросов оплаты труда. Роль профсоюзов во внедрении стандартов достойного труда и достойной занятости, определённых Международной организацией труда. Участие ФНПР в формировании федеральной бюджетной политики, анализ её влияния на оплату труда, занятость, общеэкономические условия в России. Участие профсоюзов в разработке и оценке реализации федеральных стратегий, концепций, проектов и других нормативных правовых актов в области общеэкономического развития Российской Федерации в целом и её отраслей по вопросам, затрагивающим формирование заработной платы, занятость населения, взаимодействие профсоюзов с работодателями и государством. Участие профсоюзов в решении вопросов занятости и достойной оплаты труда на региональном и территориальном уровнях. Роль соглашений и коллективных договоров в регулировании оплаты труда и занятости. Программа ФНПР «За справедливую экономику!» о достойной заработной плате как ключевом факторе развития справедливой экономики и достойной занятости как основе справедливой экономики.

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Понятия «социальная политика», «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное государственное социальное страхование». Конституционно-правовые основы социальной политики государства и деятельность профсоюзов по обеспечению социальной защиты работников и членов их семей. Государственное социальное страхование и роль профсоюзов в управлении внебюджетными страховыми фондами. Государственное пенсионное страхование, пенсионная реформа. Позиция профсоюзов в пенсионном обеспечении работников. Система обязательного медицинского страхования работников. Сохранение и развитие системы обязательного социального страхования работающих и предоставление на этой основе гарантированного уровня пенсий, пособий, в соответствии с международными стандартами – один из важных приоритетов профсоюзов России. Резолюция X съезда ФНПР «О реформировании системы обязательного социального страхования Российской Федерации».

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.

Нормативная правовая база обеспечения безопасных условий труда и сохранения здоровья работников. Организация охраны труда, обязанности и права работодателя и работников. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда. Организация контроля соблюдения законодательства по охране труда. Обязательное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев и возмещении ущерба, причиненного работнику. Резолюция X съезда ФНПР «Создание механизмов управления условиями и охраной труда – основа управления профессиональными рисками».

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников.

Трудовой кодекс Российской Федерации и право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде. Основные виды нарушений трудового законодательства. Юридическая помощь членам профсоюза. Профсоюзные инспекции труда и их функции. Способы и механизмы защиты трудовых прав работников профсоюзами. Учет мнения выборного профсоюзного органа при принятии локальных нормативных актов. Ответственность работодателя за нарушение законодательства о труде.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения: очная

Вид контроля: Зачет с оценкой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Вс	ст	о	Де	кц	ии	м	ин	ар	ци	и /	А	те	ль	на	ом	пе	те	а	(с	сы
1	Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом.	9			1			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
2	Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения.	9			1			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
3	Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.	9			1			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
4	Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике.	9			1			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
5	Тема 5. Организационное строение профсоюзов.	9			1			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
6	Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.	9			1			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
7	Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов.	10			2			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
8	Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда.	10			2			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
9	Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.	10			2			2						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
10	Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.	11			2			3						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
11	Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников.	11			2			3						6				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
12	Консультации (контактная)																	УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
13	Промежуточная аттестация (часов)	2									2							УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
	Всего часов	108			16			24			2			66								

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Зачет с оценкой

№	Наименование темы	Вс	ст	о	Де	кц	ии	м	ин	ар	ци	и /	А	те	ль	на	ом	пе	те	а	(с	сы
1	Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом.	9			1									8				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
2	Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения.	9			1									8				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
3	Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.	9			1									8				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
4	Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике.	9			1									8				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
5	Тема 5. Организационное строение профсоюзов.	9						1						8				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
6	Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.	10						1						9				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	
7	Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов.	10						1						9				УК-3 ОПК-9			Л.1-8	

8	Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда.	10		1		9	УК-3 ОПК-9	Л.1-8
9	Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.	10		1		9	УК-3 ОПК-9	Л.1-8
10	Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.	10		1		9	УК-3 ОПК-9	Л.1-8
11	Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников.	9				9	УК-3 ОПК-9	Л.1-8
12	Консультации (контактная)	4			4		УК-3 ОПК-9	Л.1-8
13	Промежуточная аттестация (часов)						УК-3 ОПК-9	Л.1-8
	Всего часов	108	4	6	4	94		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Основные противоречия между работодателем и наемным работником.
2. Борьба профсоюзов европейских стран за легализацию своей деятельности.
3. Появление и формирование первых профессиональных союзов за рубежом.
4. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.
5. Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
6. Первые профессиональные объединения работников наемного труда.
7. Дискуссия о российских профсоюзах (1919-1921 гг.).
8. Огосударствление советских профсоюзов.
9. Учредительный съезд и создание ФНПР.
10. Ранние формы коллективной самозащиты работников.
11. Формы и методы забастовок.
12. Участие профсоюзов в управлении производством в годы Советской власти.
13. Легализация российских профсоюзов (1905 - 1906 гг.).
14. Ликвидация Наркомата труда и передача его функций ВЦСПС (1933 г.).
15. Права ФЗМК по Положениям 1958 и 1971 гг.
16. Основные права профсоюзов в советских правовых актах о труде.
17. Взаимоотношения профсоюзов и политических партий в Западной Европе.
18. Дискуссия о нейтральности профсоюзов.
19. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями.
20. Участие профсоюзов России в выборах депутатов законодательной и представительных органов власти.
21. Профсоюзный плюрализм. Основные профсоюзные объединения России.
22. Политический кризис 1993г. и II внеочередной съезд ФНПР.
23. Общероссийские акции протеста профсоюзов в условиях ухудшения социально-экономического положения трудящихся.
24. Съезды ФНПР. Их значение для российского профсоюзного движения.
25. Принципы организационного строения и структура общероссийского профсоюза.
26. Федерация Независимых Профсоюзов России – объединение нового типа. Принципы организационного строения ФНПР, её членские организации и руководящие органы.
27. Организационная структура общероссийского профсоюза.
28. Принцип демократического единства и управляемости в профсоюзах.
29. Первичная профсоюзная организация.
30. Международно-правовые основы деятельности профсоюзов.
31. Трудовые отношения и профсоюзы в Конституции Российской Федерации.
32. Законодательство РФ и ее субъектов о профсоюзах.
33. Права и возможности деятельности профсоюзов в Трудовом Кодексе Российской Федерации.
34. Права представительного профсоюза по Трудовому Кодексу Российской Федерации.
35. Формы реализации защитной функции профсоюзов по Трудовому Кодексу Российской Федерации.
36. Уставные документы общероссийских профсоюзов и их объединений.
37. Понятие и принципы социального партнерства.
38. Система и формы социального партнерства.
39. Порядок ведения коллективных переговоров.
40. Структура и содержание коллективных договоров
41. Участие профсоюзов в решении проблем занятости.
42. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда работников.
43. Регулирование вопросов занятости и оплаты труда. Роль социального партнёрства.
44. Социальная политика государства и социальная защита работников и их семей. Государственное социальное страхование – как основа социальной защиты работника.
45. Государственное обязательное социальное страхование в России, его виды и финансовое обеспечение.
46. Пенсионное страхование и пенсионная реформа в Российской Федерации. Роль профсоюзов в пенсионном обеспечении населения.
47. Система обязательного медицинского страхования работников.
48. Съезды ФНПР о реформировании обязательного государственного социального страхования, об

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Условия труда пролетариата в XVIII-XIX вв. и зарождение рабочего и профсоюзного движения.
2. Влияние Первого интернационала и Парижской коммуны 1871 года на развитие профсоюзного движения.
3. Борьба профсоюзов европейских стран за легализацию деятельности.
4. Особенности возникновения и развития профсоюзного движения в (выбрать конкретную страну).

Вопросы для дискуссии

1. Назовите основные противоречия между работодателями и наёмными работниками.
2. Дайте определение терминам «буржуазия» и «пролетариат».
3. В какой стране мира впервые возникли профессиональные союзы?
4. Почему первые профсоюзы носили местный характер?
5. Какое влияние на развитие профсоюзного движения оказали Первый интернационал и Парижская коммуна 1871 года?
6. Когда и в какой стране мира был принят закон Ле Шапелье? В чем заключалось его основное содержание?

Практические задания

1. Перечислите основные проявления эксплуатации труда, характерные для эпохи первоначального накопления капитала. ¶2. Опишите, какое влияние на развитие профсоюзного движения оказали процессы концентрации капитала и создания монополий (конец XIX – начало XX века).¶3. Раскройте причины, по которым государство в разных странах мира длительное время запрещало профсоюзы или существенным образом ограничивало их деятельность.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Дискуссия о нейтральности профсоюзов. Основные участники и их позиции.
2. Дискуссия о профсоюзах (1919-1921 гг.). Основные участники и их позиции.
3. Как происходило огосударствление профсоюзов.
4. Какими правами обладали профсоюзы в советский период российской истории.
5. Учредительный съезд ФНПР и реформирование профсоюзного движения.

Вопросы для дискуссии

1. Назовите основные предпосылки возникновения профсоюзов в России.
2. Как зарубежное профсоюзное движение повлияло на становление и развитие профсоюзов в России?
3. Когда в России возникли первые профсоюзы?
4. В какой период истории в российских профсоюзах существовало коллективное членство?
5. Что такое ФЗМК? Какими правами он обладал?
6. Как происходил процесс огосударствления профсоюзов?
7. Назовите главную цель деятельности профсоюзов в годы Великой Отечественной войны.
8. В чем выразилось участие профсоюзов в послевоенном восстановлении народного хозяйства?
9. Что такое социалистическое соревнование и какую роль в нем играли профсоюзы?
10. Какие решения принял XIX съезд профсоюзов СССР?
11. Чем был обусловлен созыв Учредительного съезда ФНПР (1990 г.)?

Практические задания

1. Дайте краткую характеристику основных этапов становления профсоюзного движения в России.¶2. Назовите основных участников и основные точки зрения в дискуссии о профсоюзах (1919-1921 гг.)¶3. Сопоставьте права профсоюзов согласно Кодексам законов о труде РСФСР 1918, 1922 и 1971 гг.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Основные формы коллективной защиты профсоюзами интересов работников
2. Как защищали права и интересы работников советские профсоюзы.

Вопросы для дискуссии

1. Чем было обусловлено возникновение коллективных форм защиты работниками своих прав и интересов?
2. Что такое «стачка»? Есть ли у нее какие-либо отличия от «забастовки»?
3. Дайте определение понятиям «забастовочный фонд» и «антизабастовочный фонд».
4. В чем состояли основные требования по защите коллективных интересов работников, выдвигаемые профсоюзами в последнюю четверть XIX в. и в начале XX в.?
5. Что такое «бойкот»? Какие основные виды бойкота в социально-трудовых отношениях вам известны?
6. Кто такой «штрейкбрехер»? Что является экономической основой штрейкбрехерства?
7. Какие формы приобрела в советский период деятельность профсоюзов по коллективной защите прав и интересов наемных работников? С чем были связаны эти изменения?

Практические задания

1. Перечислите все известные вам формы коллективной защиты профсоюзами интересов работников и дайте краткую характеристику каждой из названных вами форм.¶2. Расскажите об историческом опыте профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).¶3. Что такое солидарность трудящихся? Приведите примеры солидарных действий профсоюзов в российском и международном масштабе.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Политический кризис 1993г. и II внеочередной съезд ФНПР.
2. Съезды ФНПР, их роль и значение для российского профсоюзного движения.
3. Финансовая основа деятельности профсоюзов.
4. Молодежная политика ФНПР.
5. Роль информационной работы для развития профсоюзного движения.

Вопросы для дискуссии

1. Когда была создана ФНПР?
2. В чем заключались особенности деятельности ФНПР в начале 1990-х годов?
3. Какие направления деятельности являются основными для ФНПР в настоящее время?
4. Назовите основные принципы организационного строения ФНПР.
5. Какие виды членских организаций объединяет ФНПР?
6. Что включает в себя понятие «внутрисоюзная жизнь»?
7. Какие органы управления ФНПР являются руководящими?
8. Какие органы управления ФНПР являются исполнительными?

Практические задания

- Проанализируйте политические, общественные и социально-экономические процессы в стране в конце 1980 - начале 1990 гг., приведшие к структурным изменениям в профсоюзном движении, созданию профсоюзов нового типа.¶2. Дайте краткую характеристику I – XI съездов ФНПР.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Съезды ФНПР об основных направлениях организационного укрепления профсоюзов.
2. Общероссийский профсоюз: структура, управление, основные направления деятельности (на конкретном примере).
3. Территориальное объединение организаций профсоюзов: структура, управление, основные направления деятельности (на конкретном примере)

Вопросы для дискуссии

1. Назовите принципы профсоюзной демократии.
2. Что такое «общероссийский профсоюз»?
3. Сколько звеньев может включать в себя структура общероссийского профсоюза?
4. Что такое «территориальное объединение организаций профсоюзов»?
5. Где может быть создана территориальная организация профсоюза?
6. Сколько человек достаточно для создания первичной профсоюзной организации?
7. Какие органы руководят работой общероссийского профсоюза?
8. Что является высшим органом территориального объединения организаций профсоюзов?
9. Что включает в себя задача организационного укрепления профсоюзов?

Практические задания

На сайте ФНПР, в разделе «Структура» <https://fnpr.ru/structure/> выберите одно из территориальных объединений организаций профсоюзов (например, Федерация профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области). Зайдите на официальный сайт ТООП. Проанализируйте основные направления его деятельности.¶2. На сайте ФНПР, в разделе «Структура» <https://fnpr.ru/structure/> выберите один из общероссийских профсоюзов (например, Горно-металлургический профсоюз России). Зайдите на официальный сайт профсоюза. Проанализируйте основные направления его деятельности.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

Устав профсоюза, его значение для регулирования деятельности профсоюза (на конкретном примере).

2. Гарантии деятельности первичной профсоюзной организации.
3. Основные права профсоюзов в законодательстве Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии

1. Что означает конституционное право на объединение?
2. Какие права для организаций трудящихся и предпринимателей предусмотрены Конвенцией № 87 МОТ?
3. Какой антидискриминационный запрет содержит в себе Конвенция № 98 МОТ?
4. Могут ли профсоюзы выступать от имени работников, в них не состоящих?
5. Обязаны ли профсоюзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные организации регистрироваться в качестве юридического лица?
6. Что такое устав? Какое значение он имеет для регулирования деятельности профсоюза?
7. Какие гарантии установлены законом для работников, входящих в состав профсоюзных органов и не освобожденных от основной работы?
8. Какая ответственность предусмотрена законодательством за нарушение прав профсоюзов?

Практические задания

1. Дайте развернутое объяснение, что означает принцип независимости профсоюзов.¶2. Зайдите на сайт Общероссийского профсоюза образования https://www.esour.ru/ustav_profsoyuza/ и ознакомьтесь с Уставом профсоюза. Ответьте на следующие вопросы: а) Кто может стать членом профсоюза? Какие условия надо выполнить для этого? б) По какому признаку строится профсоюз? Сколько звеньев предусмотрено в его структуре? в) Что является высшим органом первичной профсоюзной организации? г) За что могут исключить из профсоюза? д) Чем занимается контрольно-ревизионная комиссия профсоюза? е) Какая символика профсоюза предусмотрена его уставом?¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Система социального партнерства в Российской Федерации: понятие, принципы и основные элементы.
2. Профсоюзы в системе социального партнерства.
3. Коллективные переговоры по подготовке и заключению коллективного договора, соглашения.
4. Деятельность профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
5. Структура и основное содержание Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации

Вопросы для дискуссии

1. «Социальное партнерство», «социальный диалог», «трипартизм». Эти понятия – синонимы или между ними существуют различия? И если различия существуют, то в чем они заключаются?
2. Кто такие «субъекты социального партнерства»?
3. С чего начинаются коллективные переговоры?
4. Каково максимальное количество членов Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от каждой из сторон?
5. Кто вправе представлять сторону работников на локальном уровне социального партнерства?
6. Как называется соглашение, которое заключается с целью регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании?
7. Какие формы социального партнерства вы знаете?

Практические задания

Зайдите на сайт профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений <https://rtk.fnprg.ru/>. Изучите материалы двух последних по времени заседаний. Какие из рассмотренных РТК вопросов представляются вам наиболее важными? Обоснуйте свое мнение.¶2. Перечислите последовательность действий представителей сторон в ходе организации и ведения коллективных переговоров.¶3. Назовите, какие права и обязанности, установленные законодательством, существуют у представителей работников и представителей работодателя при ведении коллективных переговоров на локальном уровне социального партнерства.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Достойный труд и его основные составляющие.
2. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда работников.
3. Рынок труда. Занятость и её виды. Безработица. Участие профсоюзов в решении проблем занятости населения.

Вопросы для дискуссии

1. Какие граждане считаются занятыми?
2. Что такое неформальная занятость?
3. Что такое безработица?
4. Какое влияние на рынок труда оказывают профсоюзы?
5. Как профсоюзы определяют понятие «достойная занятость»?
6. Что включает в себя понятие «достойная заработная плата»?
7. Дайте определение понятия «бедность».
8. В чем заключается позиция профсоюзов по вопросам оплаты труда?
9. Почему для профсоюзов так важно гендерное равенство в оплате труда?

Практические задания

1. Используя интернет-сайты ФНПР, общероссийских профсоюзов и территориальных объединений профсоюзов, приведите конкретные примеры участия профсоюзов в обеспечении занятости.¶2. Что такое региональный минимальный размер оплаты труда? Как он устанавливается? Приведите конкретный пример.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Государственное обязательное социальное страхование в России, его виды и финансовое обеспечение.
2. Позиция профсоюзов в вопросах пенсионного обеспечения работников.

Вопросы для дискуссии

Какие виды социальных рисков вы знаете?

2. Как осуществляется управление социальным страхованием в Российской Федерации?
3. В чем заключается профсоюзное участие в управлении государственными внебюджетными страховыми фондами?
4. Что такое «страховая пенсия»? Как она формируется?
5. В чем состоит профсоюзная позиция по вопросам медицинского страхования?
6. Как профсоюзы объясняют необходимость сохранения обязательного социального страхования досрочных пенсий для работников с особыми условиями труда, особенно работающих в районах Крайнего Севера?
7. Почему профсоюзы занимаются спортивно-оздоровительной работой в трудовых коллективах?

Практические задания

1. Соотнесите понятия «социальная политика», «социальное обеспечение», «социальная защита», «социальное страхование». ¶2. В чем состояла позиция профсоюзов по вопросам пенсионной реформы (2018 г.)? Перечислите предложения профсоюзов, которые были учтены в ходе законодательного процесса.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Международные трудовые стандарты в области охраны и безопасности труда.
2. Как работают технические инспекции труда профсоюзов.
3. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость в России.
4. Профессиональный стресс и его последствия для здоровья работника.

Вопросы для дискуссии

Дайте определение понятиям «безопасность труда», «условия труда» и «охрана труда».

2. Чем занимаются уполномоченные (доверенные лица) по охране труда профсоюза?
3. Какие права и обязанности есть у работников в сфере охраны труда?
4. В чем состоят основные задачи технической инспекции труда профсоюза?
5. Какое значение имеет социальное партнерство для обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
6. Какая ответственность предусмотрена законодательством для работодателя, пренебрегающего требованиями охраны труда?

Практические задания

1. Составьте пошаговую схему действий работодателя и первичной профсоюзной организации по расследованию несчастного случая на производстве.¶2. Перечислите основные профессиональные риски для здоровья работников.¶3. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ) и как она проводится на рабочих местах?¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Как работают правовые инспекции труда профсоюзов.
2. Трудовые права работников и их типичные нарушения.

Вопросы для дискуссии

В каких формах осуществляется правозащитная деятельность профсоюзов?

2. Назовите основные функции профсоюзных инспекций труда.
3. Какую ответственность несет работодатель в случае не предоставления правовому инспектору труда профсоюзов допуска на предприятие?
4. Какие виды профсоюзного контроля соблюдения законодательства о труде вы знаете?
5. Что такое трудовой договор? На какой срок он заключается? Можно ли работать без трудового договора?
6. Какие нарушения трудовых прав работников чаще всего встречаются на практике?
7. В чем выражается профсоюзная защита трудовых прав работника?
8. Что включает в себя юридическая помощь членам профсоюза?

Практические задания

1. Опишите, как создается и работает комиссия по трудовым спорам (КТС). Какую роль в КТС играют профсоюзы?¶2. Перечислите, по каким вопросам трудовых отношений работодатель обязан учитывать мнение выборного профсоюзного органа.¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Комиссия по трудовым спорам (КТС), порядок её формирования и работы.
2. Порядок урегулирования коллективного трудового спора.
3. Участие профсоюзных представителей в судебной защите трудовых прав работника – члена профсоюза.
4. Правовые основы и практика проведения забастовок, их виды.

Вопросы для дискуссии

Какие виды трудовых споров вы знаете?

2. В каких случаях трудовые споры рассматриваются исключительно в судебном порядке?
3. Какие органы для рассмотрения коллективного трудового спора предусмотрены законодательством?
4. Что такое предупредительная забастовка?
5. Почему закон запрещает локаут?
6. В каких случаях забастовка может быть признана незаконной?
7. Что такое минимум необходимых работ (услуг), выполняемых в период проведения забастовки?

Практические задания

1. Опишите, как создается и работает комиссия по трудовым спорам (КТС). Какую роль в КТС играют профсоюзы?¶2. Перечислите случаи, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации проведение забастовки в целях разрешения коллективного трудового спора не допускается.¶3. Соотнесите понятия «трудовой конфликт», «социально-трудовой конфликт», «трудовой спор».¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Исторический опыт взаимодействия профсоюзов с политическими партиями.
2. Политические партии современной России и их отношение к профсоюзам.

Вопросы для дискуссии

1. Из каких элементов состоит политическая система общества?
2. Чем политическая партия отличается от профсоюза?
3. Что такое лейборизм?
4. Чем синдикализм отличается от лейборизма?
5. Что такое политический лоббизм и как его используют в своей деятельности профсоюзы?
6. В чем состояла дискуссия о нейтральности профсоюзов?
7. Как профсоюзы России участвуют в выборах депутатов законодательных и представительных органов власти различных уровней?
8. Что такое «межфракционная депутатская группа»?
9. Как профсоюзы России участвуют в законотворческой деятельности?

Практические задания

1. Какую позицию по отношению к профсоюзам занимали следующие партии, действовавшие в дореволюционной России: 1) большевики; 2) меньшевики; 3) эсеры; 4) кадеты.¶2. Проанализируйте, как, начиная с 1990-х годов, изменялась позиция ФНПР по вопросу взаимодействия с политическими партиями и чем были вызваны эти изменения.¶3. Назовите основные события в деятельности в 2012-2020 гг. Всероссийской политической партии «Союз труда». Почему, на ваш взгляд, политическая партия профсоюзов не смогла стать постоянным элементом политической системы России?¶

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Участие ФНПР в деятельности Международной конфедерации профсоюзов.
2. Как работает Международная организация труда.
3. Международное профсоюзное движение в условиях глобализации экономики.

Вопросы для дискуссии

Какие принципы носят основополагающий характер для деятельности МОТ?

2. Чем занимается Международное бюро труда?
3. Какие глобальные федерации профсоюзов вы знаете?
4. Что такое ВЕРС?
5. Какую позицию занимает ФНПР по вопросу ратификации Российской Федерацией конвенций МОТ?
6. Какие основные задачи решает в своей деятельности Всеобщая конфедерация профсоюзов?
7. Как называется международная организация, объединяющая профсоюзы большинства стран мира?

Практические задания

Что такое Профсоюзная двадцатка (L20)? Как она работает? ¶2. Охарактеризуйте организационно-правовой статус и основные направления деятельности Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии?¶3. Какие проекты предусмотрены Программой сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ?¶

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589099>.
2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589118>.
3. Основы современного управления : теория и практика : учебник : [16+] / Н. И. Малышев, М. П. Хрипков, А. Ф. Глисин [и др.] ; под общ. ред. А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 526 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720244>. — ISBN 978-5-394-06018-2. — Текст : электронный.
4. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582950>.

Дополнительная литература

5. Круглов, Д. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебник для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16746-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589280>.
6. Скворцов, В. Н. Развитие социального партнерства в сфере регулирования социально-трудовых отношений на малых предприятиях / В. Н. Скворцов ; Академия труда и социальных отношений. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 136 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705651>. — Библиогр.: с. 116-131. — ISBN 978-5-4499-3888-6. — DOI 10.23681/705651. — Текст : электронный.
7. Гарантии и защита трудовых прав граждан : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19112-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587960>.
8. Оксинайд, К. Э. Управление социальным развитием организации : учебное пособие / К. Э. Оксинайд ; под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 182 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0031-0. — Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.

2	Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс Браузер	Интернет-браузеры.
3	MS Office 2007 - 2019	Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Windows, Windows Phone, Android, macOS, iOS. В состав пакета входит ПО для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами и др.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru
2	Справочная правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru
3	Материалы официального сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	https://mintrud.gov.ru/
4	Материалы официального сайта Федерации Независимых Профсоюзов России	http://fnpr.ru/
5	Сайт «Социально-трудовые конфликты»	http://industrialconflicts.ru
6	Центральная профсоюзная газета «Солидарность»	https://www.solidarnost.org

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код комп.	Идентиф.	Тип задания	Уровень	Время (мин)	Задание	Ключ
УК-3	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3	Установите соответствие между понятиями (А–Г) и их определениями (1–4). Понятия: А) Социальное партнерство; Б) Коллективный договор; В) Профсоюз; Г) Трудовой спор. Определения: 1) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами; 2) Система взаимоотношений между работниками, работодателями и государством для согласования	А-2, Б-3, В-1, Г-4

					интересов; 3) Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации; 4) Неурегулированные разногласия между работниками и работодателями.	
ОПК-9	Знать	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3	Расположите этапы становления профсоюзного движения в России в хронологическом порядке: 1) Создание ФНПР (1990 г.); 2) Первые профсоюзы (начало XX в.); 3) Советские профсоюзы (1920–1980-е гг.); 4) Реформирование профсоюзов в рыночной экономике (1990-е гг.).	2, 3, 1, 4
УК-3	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	2	Что такое «социальное партнерство» в сфере труда? Варианты: 1) Система взаимоотношений между работниками, работодателями и государством для согласования	Ответ: 1. Обоснование: Это определение соответствует ст. 23 ТК РФ и закрепляет суть социального партнерства как механизма согласования интересов.

					интересов; 2) Обязательное членство работников в профсоюзах; 3) Государственное регулирование всех трудовых отношений; 4) Добровольный отказ от забастовок.	
ОПК-9	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3	Установите соответствие между уровнями социального партнерства (А–Г) и их характеристиками (1–4). Уровни: А) Федеральный; Б) Региональный; В) Отраслевой; Г) Локальный. Характеристики: 1) Регулирует отношения на уровне одной организации; 2) Действует в рамках субъекта РФ; 3) Устанавливает общие принципы для всей страны; 4) Охватывает работников одной отрасли экономики.	А-3, Б-2, В-4, Г-1
УК-3	Знать	Задание открытого типа	Высокий	8	Дайте определение понятия «коллективный договор» и укажите не менее двух его сторон.	Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и

						работодателем в лице их представителей. Стороны: работники (в лице профсоюза или иных представителей) и работодатель.
ОПК-9	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Базовый	3	Выберите два принципа социального партнерства: 1) Равноправие сторон; 2) Обязательное членство в профсоюзе; 3) Уважение и учет интересов сторон; 4) Государственное принуждение к труду.	Ответы: 1, 3. Обоснование: Принципы социального партнерства закреплены в ст. 24 ТК РФ.
УК-3	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	В организации возник коллективный трудовой спор. Работники выдвинули требования, которые были отклонены работодателем. Какие дальнейшие действия предусмотрены ТК РФ для разрешения спора? Варианты: 1) Немедленное проведение забастовки; 2) Обращение в комиссию по трудовым спорам; 3) Проведение примирительных процедур; 4)	Ответ: 3. Обоснование: Согласно ст. 398 ТК РФ, для разрешения коллективного трудового спора проводятся примирительные процедуры.

					Увольнение инициаторов спора.	
ОПК-9	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	4	Расположите этапы процедуры заключения коллективного договора в правильной последовательности: 1) Подписание коллективного договора; 2) Ведение коллективных переговоров; 3) Уведомительная регистрация коллективного договора; 4) Разработка проекта коллективного договора.	2, 4, 1, 3
УК-3	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	3	Какая форма социального партнерства предполагает участие представителей работников и работодателей в разработке и принятии локальных нормативных актов? Варианты: 1) Коллективные переговоры; 2) Консультации; 3) Участие в управлении	Ответ: 3. Обоснование: Участие в управлении организацией — одна из форм социального партнерства (ст. 27 ТК РФ).

					организацией; 4) Разрешение трудовых споров.	
ОПК -9	Уметь	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенн ый	5	Какие из перечисленных документов относятся к актам социального партнерства? Выберите два: 1) Коллективный договор; 2) Трудовой договор; 3) Соглашение; 4) Приказ о приеме на работу.	Ответы: 1, 3. Обоснование: Акты социального партнерства — коллективные договоры и соглашения (ст. 23 ТК РФ).
УК-3	Практическ ий опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Опишите, как профсоюз может защитить права работника при незаконном увольнении. Приведите не менее двух действий.	1) Проверка законности увольнения; 2) Обращение в государственну ю инспекцию труда или в суд; 3) Представление интересов работника в суде; 4) Юридическая консультация.
ОПК -9	Уметь	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенн ый	4	Выберите две формы социального партнерства: 1) Коллективные переговоры; 2) Индивидуальные трудовые споры; 3) Взаимные консультации; 4) Дисциплинарные взыскания.	Ответы: 1, 3. Обоснование: Формы социального партнерства перечислены в ст. 27 ТК РФ.

УК-3	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	5	Какие действия может предпринять профсоюзная организация для улучшения условий труда работников? Выберите два: 1) Проведение специальной оценки условий труда; 2) Выдача заработной платы; 3) Участие в расследовании несчастных случаев; 4) Увольнение нарушителей.	Ответы: 1, 3. Обоснование: Профсоюзы участвуют в СОУТ и расследовании несчастных случаев (ст. 370 ТК РФ).
ОПК-9	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	2	Что является высшим органом первичной профсоюзной организации? Варианты: 1) Общее собрание (конференция); 2) Профсоюзный комитет; 3) Председатель профкома; 4) Ревизионная комиссия.	Ответ: 1. Обоснование: Высший орган — общее собрание или конференция (ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
УК-3	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	Работник обратился в профсоюз с жалобой на задержку заработной платы. Какое действие профсоюза будет наиболее эффективным? Варианты: 1) Объявление забастовки; 2) Обращение в государственную	Ответ: 2. Обоснование: Профсоюз вправе обратиться в ГИТ для привлечения работодателя к ответственности (ст. 370 ТК РФ).

					инспекцию труда; 3) Увольнение руководителя; 4) Проведение собрания.	
ОПК -9	Практическ ий опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Перечислите не менее трёх международных актов, регулирующих деятельность профсоюзов, и кратко охарактеризуйте их.	1) Конвенция МОТ № 87 «О свободе ассоциаций и защите права на организацию»; 2) Конвенция МОТ № 98 «О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров»; 3) Всеобщая декларация прав человека (ст. 23); 4) Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 22).