

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных и общественных дисциплин

Разработчики программы:

Лукашевич Татьяна Станиславовна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных и общественных дисциплин

Заведующий кафедрой Гуманитарных и общественных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

формирование физической культуры личности студента.

Задачи:

- 1.ознакомление с основными теоретическими концепциями физической культуры.
- 2.овладение техникой упражнений спортивных игр и ОРУ, повышение физической подготовленности студентов.
- 3.формирование осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
- 4.формирование психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Физическая культура и спорт направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.. УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.. УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой..

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека.
- 2.строение тела и работе функциональных систем организма человека.
- 3.практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
- 4.технику безопасности на занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- 1.использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.техникой выполнения общеразвивающих упражнений.
- 2.средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
- 3.ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2 / 72	0 / 0	2 / 72
Контактная работа – аудиторные занятия:	26		8
Лекции	4		2
Семинары, практические занятия	20		6
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	2		
Самостоятельная работа обучающегося	46		60
Промежуточная аттестация			4
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2/72

Форма обучения: очная

Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Мин-ар	Ци/и/А	те ль на	ом пе те	а (с сы
1	Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	23	1	7		15	УК-7	Л.1-6
2	Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	23	1	7		15	УК-7	Л.1-6
3	Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	24	2	6		16	УК-7	Л.1-6
4	Консультации (контактная)	2			2			
5	Промежуточная аттестация (часов)							
	Всего часов	72	4	20	2	46		

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Мин-ар	Ци/и/А	те ль на	ом пе те	а (с сы
1	Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	22	1	1		20	УК-7	Л.1-6
2	Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	23	1	2		20	УК-7	Л.1-6
3	Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	22		2		20	УК-7	Л.1-6
4	Консультации (контактная)	1		1				
5	Промежуточная аттестация (часов)	4			4			
	Всего часов	72	2	6	4	60		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Значение физической культуры в улучшении здоровья.
2. Определение понятия "Физическая культура".
3. Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями.
4. Признаки переутомления при занятиях физической культурой.
5. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.
6. Физические упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Физические упражнения при заболеваниях дыхательной системы.
8. Физические упражнения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Физические упражнения для восстановления работоспособности.
10. Самоконтроль физического состояния во время занятий физической культурой.
11. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента.
12. Упражнения, способствующие развитию гибкости.
13. Комплекс упражнений утренней гимнастики.
14. Упражнения, способствующие развитию силовых способностей.
15. Упражнения, способствующие развитию скоростных способностей.
16. Упражнения, способствующие развитию общей выносливости

Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Опорно-двигательный аппарат человека, его строение и функции.
2. Формирование двигательного навыка: этапы и характеристики.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
 2. Обмен веществ и энергии. Состав пищи.
 3. Кровь, ее состав и функции.
 4. Представление о сердечно-сосудистой системе.
 5. Показатели деятельности сердечно-сосудистой системы.
 6. Представление о дыхательной системе. Внешнее и внутреннее дыхание.
 7. Показатели деятельности дыхательной системы.
 8. Представление о пищеварительной системе.
 9. Представление о выделительной системе.
 10. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
 11. Представление о костной системе. Скелет человека.
 12. Представление о мышечной системе.
 13. Понятие о сенсорной системе. Анализаторы.
 14. Понятие об эндокринной системе. Железы внутренней секреции.
 15. Нервная система, ее отделы и функции. Понятие о рефлекторной дуге.
 16. Формирование двигательного навыка.
 17. Физиологическая характеристика и виды утомления.
 18. Адаптация и устойчивость организма человека к различным условиям внешней среды.
- Гиподинамия.

Практические задания

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.
2. Закрепление рациональной техники и последовательности выполнения упражнений разминки.
3. Для самостоятельной проверки уровня физического развития: тесты физической подготовленности (см. ФОС).

Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Здоровый образ жизни – что это такое?
2. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.

Вопросы для дискуссии

1. Здоровье человека как ценность.
2. Виды здоровья.
3. Факторы, влияющие на здоровье.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие.
5. Режим труда и отдыха.
6. Правильная организация сна.
7. Организация двигательной активности.
8. Рациональное питание – организация и принципы
9. Закаливание – принципы и средства.
10. Правила личной гигиены.
11. Профилактика вредных привычек.
12. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.

Практические задания

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.
2. Составить индивидуальный режим труда и отдыха.

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Виды спорта, способствующие развитию качеств, важных для избранной профессии.
2. Производственная гимнастика. Особенности упражнений и физической нагрузки для работников умственного труда.

Вопросы для дискуссии

1. Экономическая эффективность физической культуры и спорта.
2. Обеспечение высокого уровня психофизической готовности будущих специалистов.
3. Определение ППФП, ее цели и задачи.
4. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
5. Основные факторы, определяющие содержание ППФП.
6. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП.
7. Методика подбора средств ППФП студентов.
8. Динамика работоспособности.
9. Условия высокой умственной работоспособности.
10. Физиологические основы производственной гимнастики.
11. Формы производственной гимнастики.
12. Упражнения для комплексов производственной гимнастики.
13. Требования к составлению комплексов производственной гимнастики.
14. Содержание комплексов для 1-2 групп профессий.
15. Содержание комплексов для 3-4 групп профессий.
16. Самомассаж как средство восстановления работоспособности.

Практические задания

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.¶2. Разработать комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом характера труда и индивидуального состояния здоровья.¶

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С. Ю. Иванова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2024. – 190 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=733059>. – Библиогр.: с. 168-170. – ISBN 978-5-8353-3124-6. – Текст : электронный.
2. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4753-6. – Текст : электронный.
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебник / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586266>.

Дополнительная литература

4. Физическая культура : учебник по дисциплине «Физическая культура и спорт» : [16+] / А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко, Т. В. Синельникова, Ю. В. Мурзин ; под общ. ред. А. С. Гречко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2023. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714116>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2663-0. – Текст : электронный.
5. Теоретические основы физической культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588595>.

6. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600785>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	www.lib.sportedu.ru
2	Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.	http://science.sportedu.ru/
3	Энциклопедия по видам спорта	http://www.infosport.ru/sp/
4	Специализированный портал "Здоровье и образование"	http://www.valeo.edu.ru/data/index.php

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых реализуются и закрепляются основные положения материала, изложенного в лекциях, и формируются необходимые двигательные навыки;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой, контроль динамики физической подготовленности (тесты ОФП).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Поскольку специфике физического воспитания изначально свойственно широкое применение активных методов обучения, в учебном процессе по физической культуре применяются следующие интерактивные формы проведения практических занятий:

- выполнение упражнений с партнером и в микрогруппах;
- подвижные и спортивные игры;
- выполнение тестов физической подготовленности (самостоятельно или под контролем преподавателя).

Грамотное и последовательное применение игрового и соревновательного методов физического воспитания обеспечивает высокий уровень использования интерактивных форм обучения на аудиторных занятиях практического цикла.

В содержании курса обучения дисциплине «Физическая культура и спорт» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется: разделом программы; формой деятельности (индивидуальная, групповая, командная); особенностями студенческого контингента (физической подготовленностью; уровнем владения базовой техникой видов спорта, входящих в программу; уровнем освоения курса дисциплины).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код комп. п.	Идентиф.	Тип задания	Уровень	Время (мин)	Задание	Ключ
УК-7	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	5	Установите соответствие между ситуацией и характеристикой нагрузки. Ситуации: 1) Спортсмен выполняет прыжки в длину с места, увеличивая дистанцию; 2) Человек ежедневно ходит пешком 5 км; 3) Клиент выполняет упражнения на тренажерах с ростом веса; 4) Школьник делает наклоны и повороты туловища.	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

					Характеристики: А) Развитие выносливости и кардиореспираторной системы; Б) Совершенствование скоростно-силовых качеств и координации; В) Повышение гибкости и подвижности суставов; Г) Развитие силы и гипертрофия мышц за счёт прогрессирующей нагрузки.	
УК-7	Уметь	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	6	Установите соответствие между ситуацией и характеристикой занятия. Ситуации: 1) Студент делает утреннюю гимнастику 10–15 мин; 2) Сотрудник готовится к корпоративному забегу на 5 км; 3) Школьник занимается скалолазанием; 4) Человек после работы плавает 30 мин. Характеристики: А) Развитие специфических двигательных навыков и безопасности; Б) Поддержание тонуса и профилактика гиподинамии; В) Совершенствование выносливости и целеполагание; Г) Гармоничная	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

					нагрузка и релаксация.	
УК-7	Знать	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	4	Расположите виды физических упражнений по возрастанию интенсивности нагрузки: 1) Ходьба в спокойном темпе; 2) Интервальный спринт; 3) Лёгкая растяжка; 4) Бег в среднем темпе 3 км.	1, 3, 4, 2
УК-7	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5	Расположите этапы составления индивидуальной программы самоподготовки: 1) Определить цели и задачи; 2) Подобрать упражнения и методики; 3) Оценить состояние здоровья и уровень подготовленности; 4) Составить график занятий и контроля эффективности.	3, 1, 2, 4
УК-7	Практический опыт	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5	Расположите этапы тренировочного занятия в правильной последовательности: 1) Основная часть; 2) Заключительная часть; 3) Разминка; 4) Оценка	3, 1, 2, 4

					самочувствия и самоконтроль.	
УК-7	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	3	Какой вид упражнений наиболее эффективен для развития общей выносливости при занятиях 3–4 раза в неделю? Варианты: А) Силовые тренировки с максимальными отягощениями; Б) Спринтерский бег 100–200 м; В) Длительный равномерный бег 30–60 мин; Г) Упражнения на гибкость.	Ответ: В. Обоснование: длительный равномерный бег активизирует аэробные процессы, повышая эффективность сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
УК-7	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	Офисный работник (8–10 ч за компьютером) хочет предотвратить гиподинамию и снизить стресс при 30–40 мин в день. Какой комплекс эффективнее? Варианты: 1) Три силовые тренировки по 2 ч; 2) Ежедневные 15 мин НШТ и 15 мин растяжек; 3) Ежедневная 30-мин ходьба и 10 мин дыхательных упражнений; 4) Футбол 1 раз в неделю 2 ч.	Ответ: 3. Обоснование: умеренная ежедневная ходьба и дыхательные упражнения профилактируют гиподинамию, снижают стресс и легко встраиваются в режим дня.

УК-7	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	3	Выберите верное определение термина «физическая подготовленность». Варианты: 1) Процесс регулярных занятий спортом для высоких результатов; 2) Уровень развития физических качеств и двигательных навыков, достигнутый благодаря упражнениям; 3) Совокупность знаний о ЗОЖ; 4) Состояние полного физического благополучия.	Ответ: 2. Обоснование: физическая подготовленность отражает практический результат тренировки — развитие силы, выносливости, ловкости и освоение двигательных действий.
УК-7	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	Какой подход к построению индивидуальной программы физической активности наиболее эффективен с точки зрения ЗОЖ? Варианты: 1) Экстремальные виды спорта 3–4 раза в неделю без разминки; 2) Однотипные силовые упражнения ежедневно с максимальной нагрузкой; 3) Сбалансированный недельный план: аэробика, силовые 2–3 раза, растяжка, дни отдыха; 4) Только утренняя гимнастика 5–10 мин.	Ответ: 3. Обоснование: сбалансированный план обеспечивает гармоничное развитие качеств, снижает риск травм и поддерживает мотивацию.

УК-7	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	6	Выберите действия, укрепляющие здоровье при самостоятельных занятиях: 1) Ежедневная зарядка 15–20 мин с постепенным ростом нагрузки; 2) Силовые 3 раза в неделю без разминки; 3) Прогулки 30–60 мин на свежем воздухе с утренней гимнастикой; 4) Соревнования без подготовки.	Ответы: 1, 3. Обоснование: постепенная нагрузка и регулярные прогулки укрепляют организм; занятия без разминки и без подготовки травмоопасны.
УК-7	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	6	Какие компоненты обязательно должны быть в недельной программе физического самосовершенствования? 1) Силовые 2–3 раза в неделю; 2) Ежедневные НПТ; 3) Аэробика не менее 150 мин в неделю; 4) Упражнения на гибкость 2–3 раза в неделю.	Ответы: 1, 3, 4. Обоснование: силовые, аэробные нагрузки и растяжка формируют сбалансированную программу; ежедневные НПТ ведут к перетренированности.
УК-7	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Базовый	4	Какие термины относятся к упражнениям на развитие гибкости? 1) Стретчинг; 2) Пауэрлифтинг; 3) Динамическая растяжка; 4) Йога с акцентом на растяжку.	Ответы: 1, 3, 4. Обоснование: стретчинг, динамическая растяжка и йога развивают гибкость; пауэрлифтинг направлен на развитие силы.

УК-7	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	6	Для группы студентов 1 курса (17–18 лет, средний уровень) нужно развивать силу, выносливость, гибкость и координацию. 3 занятия по 60 мин. Какие комплексы оптимальны? 1) 10 мин разминка, 40 мин силовые с гантелями, 10 мин заминка; 2) 15 мин разминка, 20 мин круговая тренировка, 20 мин подвижные игры, 5 мин заминка; 3) 60 мин бег без других упражнений; 4) 10 мин разминка, 25 мин гибкость, 20 мин координация, 5 мин заминка.	Ответы: 2, 4. Обоснование: комплексы 2 и 4 обеспечивают разностороннее развитие всех целевых качеств; 1 и 3 — односторонние.
УК-7	Знать	Задание открытого типа	Высокий	8	Назовите не менее пяти ключевых компонентов здорового образа жизни и кратко поясните роль каждого.	1) Регулярная физическая активность; 2) Сбалансированное питание; 3) Полноценный сон 7–9 ч; 4) Отказ от вредных привычек; 5) Управление стрессом; 6) Регулярный медицинский контроль. (Любые 5 с пояснением).
УК-7	Уметь	Задание открытого типа	Высокий	8	Опишите три основных этапа самостоятельной тренировки. Для каждого укажите цель и 2–3 примера упражнений (не более 50 слов на этап).	1) Разминка — подготовка мышц и суставов: ходьба 2 мин, вращения руками, наклоны. 2) Основная часть — развитие качеств: отжимания 3×10,

						приседания 3×15, скакалка 3 мин. 3) Заминка — снижение нагрузки: спокойная ходьба, статические растяжки, дыхательные упражнения.
УК-7	Практический опыт	Задание открытого типа	Базовый	5	Назовите виды утомления, возникающие при занятиях физическими упражнениями, и укажите их основные признаки.	Умственное, физическое (мышечное), сенсорное, эмоциональное. Признаки: снижение работоспособности, ухудшение внимания и координации, мышечная слабость, головная боль.