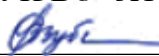


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Философия

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных и общественных дисциплин

Разработчики программы:

Лаптев Вячеслав Васильевич

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных и общественных дисциплин

Заведующий кафедрой Гуманитарных и общественных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

усвоение обучающимися философских знаний; выработка умения применять философскую методологию в учебной и профессиональной деятельности; формирование мировоззрения как основы дальнейшего личностного роста.

Задачи:

- 1.создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки.
- 2.определить предмет философии и основные исторические вехи ее развития.
- 3.сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром.
- 4.выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов.
- 5.рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Философия направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры..
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальноличностных особенностей.. УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ..

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы.
2. содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России.
3. философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека.
4. условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.
5. сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания.
6. роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальных проблем и пути их развития.

Уметь:

1. понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий.
2. самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой.
3. правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений.
4. аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

1. способностью творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности.
2. навыками глубокого и самостоятельного анализа актуальных философских проблем современности.
3. логикой формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме.
4. навыками объективного и всестороннего анализа мира, природы, общества и человека.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3 / 108	0 / 0	3 / 108
Контактная работа – аудиторные занятия:	44		8
Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		4
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	4		
Самостоятельная работа обучающегося	32		91
Промежуточная аттестация	32		9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Философия как форма общественного сознания.**

Объект и предмет философии. Основные разделы и проблемные вопросы философии. Понятие общественного сознания. Философия в сравнении с другими формами общественного сознания. Философия и наука. Философия и религия. Философские методы постижения действительности. Идеализм и материализм.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Предпосылки возникновения древней греческой философии. Античный монизм. Вопрос о первоэлементе. Философия представителей Милетской школы. Философия Фалеса. Философия Анаксимандра. Философия Анаксимена. Спор о движении изменений в ранней античной философии. Философия Гераклита. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.). Софисты. Философия Протагора и Горгия. Нравственный релятивизм софистов и его этические последствия. Учение атомистов (Демокрит, Левкипп и др.).

Тема 3. Классическая античная философия.

Общая характеристика классического периода античной греческой философии. Философия Сократа. Майевтика как сократовский метод извлечения скрытого знания. Философский абсолютизм (учение Сократа об абсолютных сущностях). Онтология Платона. Мир идей и мир вещей в учении Платона. Политическая доктрина платонизма. Этика Платона. Гносеология Платона. Учение Аристотеля о материи и форме. Учение Аристотеля о политике. Метафизика Аристотеля.

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Эпоха эллинизма: историко-культурная характеристика. Физика, этика и логика в учении стоиков. Философия Зенона Китийского. Римский стоицизм. Эпикуреизм и гедонизм. Учение киников. Философия Диогена Синопского. Античный скептицизм. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ. Влияние становления христианской религии на развития поздней античной философии.

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Роль и функции философии в эпоху раннего средневековья. Философия и теология в эпоху средневековья. Институт церкви в средневековом обществе. Патристика. Учение Тертуллиана. Учение Августина Блаженного. Вера и разум в эпоху раннего средневековья. От схоластики к патристике. Учение Фомы Аквинского. Схоластические доказательства бытия Бога. Учение о «двойственной истине». Культурные, экономические и политические предпосылки перехода от средневековья к Эпохе Возрождения. Великие научные открытия и их влияние на мировоззрение людей. Научные революции в астрономии, географии, химии, анатомии. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Культурные, экономические и политические предпосылки возникновения философии Нового времени. Гносеология Р. Декарта. Рационализм: основные черты. Дуализм в учении Р. Декарта. «Правило метода» Р. Декарта. Индукция и дедукция как философские методы. Эмпиризм: основные черты. Философия Ф. Бэкона. Учение Ф. Бэкона об «идолах». Философия Г. Лейбница. Оптимизм. Онтология и этика Б. Спинозы.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Общая характеристика Немецкой классической философии. Гносеология И. Канта. «Вещи в себе» и «вещи для нас». Агностицизм. Этика И. Канта. Антиномии И. Канта. Критика чистого разума. Нравственный императив. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе. Диалектика и ее законы.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Атеизм и материализм в философии. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха. Философские интерпретации возникновения религии. Философия К. Маркса. Диалектический материализм. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда. Материалистическая философия и наука.

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Вопрос о смысле жизни в иррационалистической философии. Иррационалистическая философия и гносеологический пессимизм. Философия А. Шопенгауэра. «Воля к жизни» как философская категория. Пессимизм как система философских воззрений. Учение Ф. Ницше. Философия жизни. Нигилизм. Философский вопрос о «сверхчеловеке». Экзистенциализм (от С. Кьеркегора до Ж.П. Сартра и А. Камю).

Тема 10. Русская философия.

Общая характеристика русской философии. Основные проблемные вопросы русской философии. Спор Западников и Славянофилов. Русская философия и религия. Русская философия и художественная литература. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского. Консерватизм как система философских взглядов. Ф.М. Достоевский о судьбе России. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротавлении злу насилием. Русская философия конца XIX – начала XX вв. Основные черты отечественной философии советского периода. Современная русская философия.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения: очная

Вид контроля: Экзамен

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Мини-ар	Семин / А	Тельна	Ом	те	а	(с	сы
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания.	10	1	2		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
2	Тема 2. Ранняя античная философия.	10	1	2		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
3	Тема 3. Классическая античная философия.	10	1	2		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
4	Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.	10	1	2		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
5	Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.	11	2	2		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
6	Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.	12	2	3		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
7	Тема 7. Немецкая классическая философия.	12	2	3		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
8	Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).	12	2	3		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
9	Тема 9. Иррационалистическая философия.	12	2	3		7		УК-5 УК-6		Л.1-11	
10	Тема 10. Русская философия.	9	2	2		5		УК-5 УК-6		Л.1-11	
11	Консультации (контактная).	4			4						
12	Промежуточная аттестация (часов).	32			32						
	Всего часов	144	16	24	36	68					

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Экзамен

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Минутар	ци/и/А	теперь	на	ом	те	а	(с)	сы
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания.	14	1			13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
2	Тема 2. Ранняя античная философия.	14	1			13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
3	Тема 3. Классическая античная философия.	14	1			13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
4	Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.	14	1			13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
5	Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.	14		1		13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
6	Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.	14		1		13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
7	Тема 7. Немецкая классическая философия.	14		1		13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
8	Тема 9. Иррационалистическая философия.	13				13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
9	Тема 10. Русская философия.	13				13			УК-5 УК-6		Л.1-11	
10	Консультации (контактная).	10				10					Л.1-11	
11	Промежуточная аттестация (часов).	9			9						Л.1-11	
	Всего часов	143	4	3	9	127						

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Философия как форма общественного сознания: понятие и сущность.
2. Философия и религия как формы общественного сознания: сходства и отличия.
3. Философия и наука как формы общественного сознания: сходства и отличия.
4. Основные проблемные вопросы философии. Сферы философского знания.
5. Ранняя античная философия. Вопрос о первоэлементе.
6. Онтология Парменида и Гераклита. Спор об изменениях.
7. Философия софистов.
8. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Философия стоиков.
12. Философия эпикурейцев.
13. Библейская и античная мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ.
14. Философия и теология в эпоху раннего средневековья. Патристика.
15. Философия и теология в эпоху позднего средневековья. Схоластика. Доказательства бытия Божия Фомы Аквинского.
16. От средневековья к эпохе возрождения: культурные, научные и мировоззренческие аспекты интеллектуального перелома.
17. Философия Ф. Бэкона. Учение об идолах.
18. Философия Р. Декарта. Дуализм.
19. Философское учение Б. Спинозы.
20. Философия Лейбница. Оптимизм.
21. Гносеология И. Канта.
22. Этика И. Канта. Нравственное доказательство существования Бога.
23. Онтология Г.Ф. Гегеля. Учение об Абсолютном духе.
24. Диалектика Г.Ф. Гегеля и ее законы.

25. Философия А. Шопенгауэра. Пессимизм.
26. Философия Ф. Ницше.
27. Марксистская философия. Диалектический материализм.
28. Основные черты русской философии.
29. Философия Л.Н. Толстого
30. Философия Ф.М. Достоевского.
31. Пределы и возможности философского познания мира. Агностицизм.
32. Идеализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
33. Материализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
34. Вопрос о существовании Бога в философии.
35. Рационализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
36. Эмпиризм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
37. Иррационализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
38. Экзистенциализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
39. Проблема смысла жизни в философии (основные подходы к решению).
40. Этика: эволюция философских взглядов на нормы поведения человека (от софистов к современности).

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Объект и предмет философии.
2. Основные разделы и проблемные вопросы философии.
3. Философия и мифология: сравнительный анализ.
4. Философия и наука: сравнительный анализ.
5. Философия и религия: сравнительный анализ.

Вопросы для дискуссии

1. Что такое философия? Является ли она наукой?
2. Сравните две формы общественного сознания: философию и науку.
3. Сравните две формы общественного сознания: философию и религию.
4. Сравните две формы общественного сознания: науку и религию.
5. Назовите 4 основных вопроса (проблемы) философии. Какие разделы философии ими занимаются?

Тема 2. Ранняя античная философия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Предпосылки возникновения древней греческой философии.
2. Философия представителей Милетской школы.
3. Спор о движении и изменениях в ранней античной философии.
4. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.).
5. Софисты. Философия Протагора и Горгия.

Вопросы для дискуссии

1. Что такое монизм? Как ранние античные философы решают вопрос о первоэлементе?
2. Учение какого античного философа о первоэлементе ближе всех к современным научным представлениям? Почему?
3. Охарактеризуйте учение Гераклита об изменчивости мира.
4. Охарактеризуйте учение Парменида о постоянстве. Как он приходит к своим парадоксальным выводам, которые противоречат чувственному опыту?
5. Кто такие софисты? Какова их философская и этическая позиция? Назовите главных представителей течения.

Тема 3. Классическая античная философия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Философия Сократа.
2. Онтология Платона.
3. Идеальное государство Платона.
4. Учение Аристотеля о политике.
5. Метафизика Аристотеля.

Вопросы для дискуссии

1. Чем учение Сократа принципиально отличается от учения софистов?
2. Что представляют собой «абсолютные сущности» (добро, красота, справедливость и т.д.) в учении Сократа?
3. Что такое майевтика? Зачем Сократ придумывает этот метод?
4. Охарактеризуйте представления Сократа о смерти.
5. Онтология Платона. В чем смысл выделения двух миров: «мира идей» и «мира вещей»?
6. Сравните «мир идей» и «мир вещей». В каком из них мы живем? Как постичь «мир идей»?
7. В чем главное противоречие между Аристотелем и Платоном?
8. В чем суть учения Аристотеля о «форме и материи»? Какие причины нужны для возникновения вещи? Что такое «неподвижный перводвижитель?».

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Физика, этика и логика в учении стоиков.
2. Эпикуреизм и гедонизм.
3. Учение киников.
4. Античный скептицизм.
5. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ.

Вопросы для дискуссии

1. Учение киников. В чем его суть?
2. Учение стоиков. В чем его суть?
3. Какие типы страхов выделяет Эпикур? Почему их не нужно бояться?
4. Какие типы потребностей выделяет Эпикур? Какие из них надо удовлетворять?
5. Почему поздняя античная философия в 3-4 в. н.э. уступает место религии?

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Философия и теология в эпоху средневековья.
2. Патристика: основные особенности, идеи и представители.
3. Схоластические доказательства бытия Бога.
4. Великие научные открытия и их влияние на мировоззрение людей.
5. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Вопросы для дискуссии

1. Охарактеризуйте эпоху средневековья. Каковы ее хронологические рамки? С чем связано ее наступление?
2. Что такое «мировоззренческая парадигма»? Почему в период между 1 и 4 веками нашей эры античная мировоззренческая парадигма (АМП) постепенно вытесняется библейской мировоззренческой парадигмой (БМП)?
3. Сравните античную и библейскую мировоззренческие парадигмы.
4. Как ощущала себя философия в эпоху средневековья? Какие функции выполняла?
5. Что такое патристика? Охарактеризуйте это направление. Назовите основные идеи.
6. Что такое схоластика? Охарактеризуйте это направление. Назовите основные идеи.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Философия Р. Декарта. Рационализм.
2. Философия Ф. Бэкона. Эмпиризм.
3. Индукция и дедукция как философские методы.
4. Философия Г. Лейбница. Оптимизм.
5. Онтология и этика Б. Спинозы.

Вопросы для дискуссии

1. В чем заключается философский дуализм Р. Декарта?
2. В чем заключается принцип методического сомнения Р. Декарта? Как понимать фразу: «Мыслю, следовательно, существую».
3. В чем заключается рационализм Р. Декарта? Что, с его точки зрения, является источником истинного знания?
4. Сильные и слабые стороны рационализма как метода познания.
5. Перечислите и охарактеризуйте 4 правила метода Р. Декарта. Что такое анализ и синтез?
6. Дедукция как способ рассуждения.
7. Учение Ф. Бэкона об идолах. Перечислите и охарактеризовать типы идолов.
8. Эмпиризм в учении Ф. Бэкона. Что это? Каковы его принципы?
9. Сильные и слабые стороны эмпиризма как метода познания.
10. Индукция как способ рассуждения.
11. Монизм, пантеизм и фатализм в учении Б. Спинозы.
12. Понятие «интеллектуальная любовь к Богу» в учении Спинозы.
13. Философия Г. Лейбница. Откуда, с его точки зрения, берется зло?
14. Почему Г. Лейбниц считается философом-оптимистом?

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Гносеология И. Канта.
2. Этика И. Канта.
3. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта.
4. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе.
5. Диалектика и ее законы.

Вопросы для дискуссии

1. Понятия «вещь в себе» и «вещь для нас» в учении Канта.
2. Как, по мнению И. Канта, работает механизм человеческого познания?
3. Можно ли в полной мере познать мир «вещей в себе» (бытие)? Почему?
4. Что такое антиномия? Какие антиномии приводит в своем учении Кант?
5. Почему Канта можно считать агностиком? В чем выражается его гносеологический пессимизм?
6. Этика Канта. Что такое максима и императив? Чем условный императив отличается от категорического?
7. Как звучит нравственный императив И. Канта? Как понять, по Канту, соответствует ли наша максима нормам нравственности?
8. Как И. Кант доказывает существование Бога?
9. Гегель и его учение о развитии Абсолютного Духа.
10. В чем выражается рационализм Гегеля? В чем он видит смысл мироздания?
11. Диалектика Гегеля. Законы диалектики. Перечислите. Объясните смысл.
12. Основные направления развития философии после Гегеля.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха.
2. Философские интерпретации возникновения религии.
3. Философия К. Маркса. Диалектический материализм.
4. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда.
5. Материалистическая философия и наука.

Вопросы для дискуссии

Задания к устному опросу

1. Диалектический материализм К. Маркса. В чем заключается главное отличие учения Маркса от учения Гегеля? В чем они схожи?
2. Учение Маркса об общественном развитии. Что является двигателем этого развития? Какие стадии проходит общество в своем развитии? Чем это развитие должно завершиться?
3. Материализм и атеизм в философии. Все ли философы – материалисты являются атеистами?
4. Учение Гольбаха.
5. Учение Фейербаха.
6. Ч. Дарвин и его влияние на философию.
7. З. Фрейд и его влияние на философию.

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха.
2. Философские интерпретации возникновения религии.
3. Философия К. Маркса. Диалектический материализм.
4. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда.
5. Материалистическая философия и наука.

Вопросы для дискуссии

1. Иррационализм как философское направление. Как он связан с учением Гегеля?
2. Что такое «воля к жизни» в учении А. Шопенгауэра? К чему стремится эта воля?
3. Иррационализм в учении А. Шопенгауэра. Есть ли, по его мнению, смысл в жизни человека?
4. Почему А. Шопенгауэр считается философом пессимистом? В чем это выражается?
5. Нигилизм Ф. Ницше. Сравните этические правила Библии, этические правила Канта и этику Ницше.
7. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке. Что такое сверхчеловек? Примеры.
8. Проблема смысла жизни в философии экзистенциализма и абсурдизма. Миф о Сизифе. В чем его смысл? Что он метафорически отражает?

Тема 10. Русская философия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Основные проблемные вопросы русской философии.
2. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.
3. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротivлении злу насилieм.
4. Русская философия конца XIX – начала XX вв.
5. Современная русская философия.

Вопросы для дискуссии

Задания к устному опросу

1. Основные проблемные вопросы русской философии.
2. Спор Западников и Славянофилов.
3. Русская философия и религия.
4. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.
5. Достоевский о судьбе России.
6. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротивлении злу насилем.

Консультации (контактная).

Промежуточная аттестация (часов).

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219> . – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст : электронный.
2. Лосский, Н.О. История русской философии : монография : [12+] / Н.О. Лосский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339> . – ISBN 978-5-4499-0580-2. – Текст : электронный.
3. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 429 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>
4. Золотарев, С. П. Философия : учебник для негуманитарных специальностей бакалавриата : [16+] / С. П. Золотарев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 161 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701036> . – ISBN 978-5-9596-1792-9. – Текст : электронный.
5. Борисов, С.В. Основы философии : учебное пособие / С.В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст : электронный.
6. Коломиец, Г.Г. Философия: Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие / Г.Г. Коломиец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 179 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485471>

Дополнительная литература

7. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия / гл. ред. В.В. Миронов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философский факультет. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 121 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613499>. – ISSN 0201-7385. – Текст : электронный.
8. Кохановский, В.П. Философия. – М.: «КНОРУС», 2004 - 368с.
9. Алексеев, П.В. Философия.- М.: «Проспект», 2004.- 608с.

10. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. - М. : Инфра-М, 2002. - 576 с. - (Б-ка словарей "Инфра-М")
 11. Кохановский, В.П. Философия. - Ростов н / Д.: «Феникс», 2004.- 576с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Вопросы философии, журнал, издаваемый Институтом философии РАН	http://vphil.ru/
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
3	Новая философская энциклопедия, представляет современное состояние философского знания	http://iph.ras.ru/enc.htm
4	Электронная библиотека Института философии РАН	https://iphlib.ru/library

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код комп.	Идентиф.	Тип задания	Уровень	Время (мин)	Задание	Ключ
УК-5	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	5	Установите соответствие между философским направлением и его представителем. Направления: А) Идеализм; Б) Материализм; В) Рационализм; Г) Эмпиризм. Представители: 1) К. Маркс; 2) Платон; 3) Ф. Бэкон; 4) Р. Декарт.	А-2, Б-1, В-4, Г-3
УК-5	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	6	Установите соответствие между философом и его ключевой идеей. Философы: А) Сократ; Б) Платон; В) Аристотель; Г) И. Кант. Идеи: 1) Мир идей и мир вещей; 2) Майевтика и	А-2, Б-1, В-4, Г-3

					абсолютные сущности; 3) Категорический императив; 4) Учение о материи и форме.	
УК-5	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	4	Расположите этапы развития философии в хронологической последовательности: 1) Немецкая классическая философия; 2) Античная философия; 3) Философия Нового времени; 4) Средневековая философия.	2, 4, 3, 1
УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	3	Как буквально переводится с греческого термин «философия»? Варианты: 1) Любовь к мудрости; 2) Наука о душе; 3) Учение о бытии; 4) Познание истины.	Ответ: 1. Обоснование: Термин «философия» происходит от греческих слов «phileo» — люблю и «sophia» — мудрость.
УК-5	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	Что такое основной вопрос философии? Варианты: 1) Вопрос о смысле жизни; 2) Вопрос об отношении бытия и мышления; 3) Вопрос о познаваемости мира; 4) Вопрос о существовании Бога.	Ответ: 2. Обоснование: Основной вопрос философии — это вопрос об отношении материи и сознания, бытия и мышления.

УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	6	Какие черты характерны для философского мировоззрения? Варианты: 1) Рациональность; 2) Конкретность; 3) Системность; 4) Искусственность.	Ответы: 1, 3. Обоснование: Философское мировоззрение отличается рациональностью и системностью. Конкретность и искусственность не являются его основными чертами.
УК-6	Знать	Задание открытого типа	Базовый	5	Назовите философскую науку, изучающую формы и приёмы правильного мышления.	Логика.
УК-5	Знать	Задание открытого типа	Базовый	5	Как называются канонические сборники текстов, на которых выстроены философские системы ортодоксальных школ древнеиндийской философии?	Веды.
УК-6	Уметь	Задание открытого типа	Базовый	5	Назовите любые две основные черты философского мировоззрения.	Рациональность, системность. (Любые 2).
УК-5	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	6	Установите соответствие между философским учением и его содержанием. Учения: А) Стоицизм; Б) Эпикуреизм; В) Кинизм; Г) Скептицизм. Содержание: 1) Отказ от страхов и умеренные	А-2, Б-1, В-4, Г-3

					удовольствия; 2) Жизнь в согласии с природой и судьбой; 3) Воздержание от суждений; 4) Презрение к общественным нормам и аскетизм.	
УК-5	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5	Расположите этапы античной философии в хронологической последовательности: 1) Эллинистическая философия; 2) Классическая античная философия; 3) Ранняя античная философия.	3, 2, 1
УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	В этике И. Канта всеобщий и необходимый нравственный закон — это: 1) категорический императив; 2) гипотетический императив; 3) максима моей воли; 4) нравственный долг.	Ответ: 1. Обоснование: Категорический императив — это всеобщий и необходимый нравственный закон, который не зависит от условий.
УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Высокий	6	Какие идеи характерны для экзистенциализма ? Варианты: 1) Существование предшествует сущности; 2) Человек обречён быть свободным; 3) Мир идей первичен; 4) Абсурдность бытия.	Ответы: 1, 2, 4. Обоснование: Экзистенциализм утверждает первичность существования, свободу и абсурдность. Идея мира идей принадлежит Платону.

УК-5	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	В чём суть спора Парменида и Гераклита о бытии и изменчивости?	Парменид утверждал, что бытие едино и неподвижно, а изменения — иллюзия. Гераклит считал, что всё течёт и изменяется, а борьба противоположностей — источник развития.
УК-5	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	В чём заключается диалектика Гегеля? Назовите её основные законы.	Диалектика Гегеля — учение о развитии через противоречия. Основные законы: единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание отрицания.
УК-6	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Какие принципы самообразования и самовоспитания лежат в основе философии стоицизма?	Принципы: жизнь в согласии с природой, контроль над эмоциями, разумное отношение к судьбе, самодисциплина и внутренняя свобода.