

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:

Зубкова Ольга Владимировна

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики

Заведующий кафедрой Экономики

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции.

Задачи:

1. исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств.
2. изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Экономика организации направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Знает методы подготовки, принятия и реализации экономических управленческих решений.. УК-9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.. УК-9.3. Владеет навыками критического анализа экономических решений в различных областях жизнедеятельности..

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Организационно-управленческие	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий..

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы.

- 2.определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы.

Уметь:

- 1.рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3 / 108	0 / 0	3 / 108
Контактная работа – аудиторные занятия:	36		14
Лекции	16		6
Семинары, практические занятия	18		8
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	2		
Самостоятельная работа обучающегося	72		90
Промежуточная аттестация			4
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Конкретная экономика: категории и показатели .

- 1.1.Описание базовых категорий конкретной экономики: «Предприятие», «Деятельность».
- 1.2. Описание системного подхода к организации деятельности предприятия с позиции базовых экономических категорий «Ресурсы», «Затраты», «Результаты».
- 1.3. Экономические показатели предприятия.

Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия.

- 2.1.Определение, функциональное назначение, кругооборот и проблемы воспроизводства основного капитала.
- 2.2.Определение, функциональное назначение, кругооборот, эффективность использования оборотных активов предприятия.
- 2.3.Структура персонала; тарифная система и ее элементы: сетка, ставка, разряд

Тема 3. Производственная деятельность предприятия.

- 3.1. Производственная мощность предприятия.
- 3.2. Производственная программа предприятия.
- 3.3. Внутрипроизводственные резервы предприятия.
- 3.4. Эффективность использования производственной мощности.

Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции.

- 4.1. Элементы и статьи затрат.
- 4.2. Смета затрат и калькуляция себестоимости.
- 4.3. Методика «Издержки – Оборот - Прибыль».

Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль).

- 5.1. Методика определения цен продукции.
- 5.2. Доходообразующие факторы и выручка.
- 5.3. Прибылеобразующие факторы.
- 5.4. Формализация финансовых результатов предприятия.

Тема 6. Эффективность работы предприятия.

- 6.1. Эффективность производственной деятельности.
- 6.2. Эффективность хозяйствования (удельные показатели эффективности, рентабельность хозяйственной деятельности, самоокупаемость).
- 6.3. Деловая активность и циклы производственно-хозяйственного процесса.
- 6.4. Финансово-экономическая эффективность (рентабельность капитала, финансовая рентабельность, Формулы Дюпон).

Тема 7. Коммерческий расчет предприятия.

- 7.1. Сущность коммерческого расчета предприятия.
- 7.2. Самоокупаемость предприятия.
- 7.3. Самофинансирование предприятия.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения: очная

Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Минимум	Ци и / А	те ль на	ом пе те з	(с сы
1	Тема 1. Конкретная экономика: категории и показатели .	14	2	2		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
2	Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия.	14	2	2		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
3	Тема 3. Производственная деятельность предприятия.	14	2	2		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
4	Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции.	15	2	3		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
5	Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль).	15	2	3		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
6	Тема 6. Эффективность работы предприятия.	16	3	3		10	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
7	Тема 7. Коммерческий расчет предприятия.	18	3	3		12	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
8	Консультации (контактная)	2			2			

9	Промежуточная аттестация (часов)							
	Всего часов	108	16	18	2	72		

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Зачет

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Мини-архив	цифровой	А	теория	практика	ссылка
1	Тема 1. Конкретная экономика: категории и показатели.	15	1	1			13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
2	Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия.	15	1	1			13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
3	Тема 3. Производственная деятельность предприятия.	15	1	1			13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
4	Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции.	15	1	1			13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
5	Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль).	15	1	1			13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
6	Тема 6. Эффективность работы предприятия.	15	1	1			13	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
7	Тема 7. Коммерческий расчет предприятия.	14		2			12	УК-9 ОПК-6	Л.1-7
8	Консультации (контактная)								
9	Промежуточная аттестация (часов)	4			4				
	Всего часов	108	6	8	4		90		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Выгодная» и «невыгодная» продукция в сортаменте предприятия: количественные оценки влияния сортаментных сдвигов на динамику прибыли от продажи товаров.
2. «Рычажное управление прибылью»: оценка влияния операционного и финансового рычагов на динамику прибыли предприятия.
3. «Рычажное» управление прибылью: совместное воздействие на прибыль «эффектов операционного и финансового рычагов».
4. «Эффект производственного (операционного) рычага» и его проявление при реализации альтернативных стратегий развития предприятия.
5. «Эффект финансового рычага»: методика расчета и интерпретация величины ЭФР
6. Абсолютная и относительная экономия, перерасход оборотных средств, достигаемая при ускорении или замедлении их оборачиваемости.
7. Базовые категории конкретной экономики: ресурсы, затраты, результаты, эффективность.
8. Влияние «эффекта финансового рычага» на рентабельность использования собственного капитала и чистую прибыль.
9. Влияние деловой активности предприятия на экономическую и финансовую рентабельность предприятия (формулы Дюпона).
10. Влияние дифференциала и плеча финансового рычага на величину «Эффекта финансового рычага».
11. Влияние локальных показателей эффективности (ресурсоемкости и ресурсоотдачи) на величину текущих затрат, выручку от продаж и прибыль предприятия.
12. Влияние ресурсоемкости продукции и ресурсоотдачи факторных ресурсов на выручку от продаж и прибыль предприятия.
13. Влияние себестоимости продукции на прибыль предприятия и обеспечение режима экономии текущих производственных затрат.
14. Влияние сортамента (номенклатуры) продукции на формирование производственных и финансовых результатов предприятия.
15. Влияние фондовооруженности труда на выработку (производительность труда) и фондоотдачу основных средств.
16. Выручка от продажи товаров (продукции, работ, услуг): содержательная характеристика и расчетные формулы.
17. Запас финансовой прочности и операционный рычаг как факторы, учитываемые при выборе стратегии развития предприятия.
18. Имущество (активы предприятия): функциональное назначение, состав и структура, кругооборот и воспроизводство.
19. Индексный анализ: методика выполнения и область использования.
20. Калькуляция себестоимости продукции: функциональное назначение и область применения.
21. Комплексный подход к оценке эффективности работы предприятия в условиях коммерческого расчета.
22. Критерии принятия решений при управлении прибылью предприятия в условиях коммерческого расчета.
23. Критерии принятия управленческих (хозяйственных) решений, обеспечивающих прибыльную работу предприятия.
24. Критерии эффективного хозяйствования, используемые в методике «Издержки – Оборот – Прибыль».
25. Кругооборот оборотных средств: диагностика «критических точек» (проблемных ситуаций).
26. Кругооборот основных средств и финансирование прироста основного капитала предприятия.
27. Оборачиваемость капитала (деловая активность предприятия): содержательная характеристика и расчетные формулы.
28. Обоснование потребности в оборотных средствах с использованием информации о длительностью производственного, коммерческого и финансового циклов предприятия.
29. Определение «критического объема деятельности предприятия» и обоснование мероприятий, обеспечивающих понижение (минимизации) точки безубыточности (порога рентабельности).
30. Оценка «финансового здоровья предприятия» («Золотое правило бизнеса», «Формула Дюпона»).
31. Потенциал самофинансирования: формирование и использование в условиях коммерческого расчета.

Тема 1. Конкретная экономика: категории и показатели .

Темы докладов, рефератов, сообщений

Категории конкретной экономики в Гражданском кодексе РФ (формы предприятий)

Вопросы для дискуссии

1. Базовые экономические понятия:
2. Производство и экономика.

Практические задания

Составить глоссарий по дисциплине.

Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Оценка и учет основных средств, их кругооборот; финансовая амортизация, система показателей эффективности

Кругооборот оборотных средств, эффективность использования оборотных средств

Трудовой кодекс РФ. Расчет производительности труда и фонда заработной платы

Вопросы для дискуссии

1. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения.
2. Рынок труда и заработная плата.
3. Трансфертный доход и экономическая рента.
4. Рынок капитала и ставка процента.
5. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
6. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

Практические задания

Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 300 человек.

В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 15 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 35%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. Определить численность производственного персонала в планируемом году

Тема 3. Производственная деятельность предприятия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Специфика формирования производственной мощности, производственной программы и внутрипроизводственных резервов предприятий различных отраслей.

Практические задания

Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия, если известно, что первоначальная стоимость ОФ на начало года 3900 тыс. рублей. В течение года было введено в эксплуатацию ОФ на сумму 600 тыс. руб. Стоимость выбывших ОФ равна 200 тыс. руб. Продолжительность эксплуатации основных фондов составляет для вводимых 8 месяцев, для выбывших 10 месяцев.

Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Калькуляция себестоимости продукции.

Постоянные и переменные затраты. Расчеты, формулы и графики.

Практические задания

Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов.

Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль).

Темы докладов, рефератов, сообщений

Различные подходы к ценообразованию.

Функции выручки и прибыли.

Чистая прибыль и реинвестиции.

Практические задания

Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б.

Тема 6. Эффективность работы предприятия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Оборачиваемость и деловая активность.

Рентабельность хозяйствования.

Финансово-экономическая эффективность.

Формула Дюпона.

Практические задания

Задание: на основе использования данных индивидуального варианта определите значение показателей в базовом, проектном периоде. Рассчитайте абсолютное отклонение и индекс роста показателей.

Тема 7. Коммерческий расчет предприятия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень самоокупаемости предприятия.

Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень самофинансирования предприятия.

Практические задания

Стоимость реализованной продукции промышленного предприятия в отчетном периоде составила 670 тыс. руб., в том числе 70 тыс. руб. – оплата за продукцию, отгруженную в предшествующем периоде. В отчетном периоде было произведено полуфабрикатов на 400 тыс. руб., из них потреблено на производственные нужды на 250 тыс. руб. и реализовано на 60 тыс. руб. Выполнен капитальный ремонт своего оборудования на 40 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на конец отчетного периода уменьшился на 30 тыс. руб. Определите показатели валового оборота, валовой и товарной продукции.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4806-9. – DOI 10.23681/718292. – Текст : электронный.
2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2023. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712262>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-119-1. – Текст : электронный.
3. Экономика организации : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600149>.

Дополнительная литература

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582715>.
5. Тertyshnik, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тertyshnik. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587020>.
6. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586175>.
7. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582980>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	СПС Гарант	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
2	СПС Консультант	Компьютерная справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»	http://www.akdi.ru
2	Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
3	Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"	http://www.rbc.ru

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучаемого.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучаемых и повышению познавательной активности
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках раздела на определенном этапе обучения.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код ком п.	Идентиф.	Тип задания	Уровень	Вре м я (мин)	Задание	Ключ
УК-9	Знать	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	2	Фондорентабельно сть – это отношение: а) прибыли к стоимости основных фондов; б) выручки к стоимости основных фондов; в) натурального объёма производства к стоимости основных фондов.	Ответ: а. Обоснование: Фондорентабельно сть = Прибыль / Среднегодовая стоимость основных фондов.
УК-9	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3	Установите соответствие между понятиями (1–4) и их определениями (а– г). Понятия: 1) Доходы; 2) Расходы; 3) Прибыль; 4) Активы. Определения: а) Денежные средства, уходящие на покрытие издержек; б) Сумма денег, получаемая за деятельность; в) Ресурсы и имущество; г) Доход, превышающий затраты.	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
УК-9	Знать	Задание открытого типа	Базовый	3	Дайте определение, что такое точка безубыточности.	Точка безубыточности — уровень продаж, при котором

						доходы равны затратам (прибыль равна нулю).
УК-9	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	4	Расположите финансовые показатели в порядке их появления в отчёте о прибылях и убытках: 1) Прибыль; 2) Себестоимость; 3) Выручка.	3, 2, 1
УК-9	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	Компания продаёт 1000 единиц продукции по цене 10 руб. за единицу. Издержки равны 6000 руб. Какова прибыль компании? Варианты: 1) 4000 руб.; 2) 6000 руб.; 3) 10000 руб.; 4) 16000 руб.	Ответ: 1. Обоснование: Выручка = $1000 \times 10 = 10\,000$ руб. Прибыль = $10\,000 - 6\,000 = 4\,000$ руб.
УК-9	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	5	Выберите правильные варианты. К постоянным затратам относятся: а) аренда; б) сырьё и материалы; в) коммунальные платежи на офисное помещение.	Ответы: а, в. Обоснование: Аренда и коммунальные платежи не зависят от объёма производства. Сырьё — переменные затраты.
УК-9	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Поясните, какие факторы влияют на принятие решений при формировании цены продаваемого товара.	Себестоимость, конкуренция на рынке, спрос на товары и услуги, предпочтения потребителей.

УК-9	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	6	У менеджера сломался компьютер. Задержка отгрузки на сутки — штраф 1% от выручки 600 000 руб. (6 000 руб.). Комплектующие в рознице — 25 000 руб., в интернет-магазине с доставкой завтра — 20 000 руб. Какое решение принять? Варианты: 1) Купить в рознице; 2) Купить в интернете; 3) Отложить решение; 4) Взять в аренду.	Ответ: 1. Обоснование: Разница в ценах 5 000 руб., а штраф 6 000 руб. Покупка в рознице экономит 1 000 руб.
ОПК-6	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	2	Что такое себестоимость продукции? Варианты: 1) Текущие производственные затраты, связанные с изготовлением и реализацией продукции; 2) Стоимость основных фондов; 3) Выручка от продаж; 4) Прибыль от продаж.	Ответ: 1. Обоснование: Себестоимость — это выраженные в денежной форме текущие затраты на производство и реализацию продукции.
ОПК-6	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3	Установите соответствие между понятиями (1–2) и определениями (а–б). Понятия: 1) Постоянные затраты; 2) Переменные	1-б, 2-а

					затраты. Определения: а) Затраты, изменяющиеся пропорционально объёму производства; б) Затраты, остающиеся неизменными.	
ОПК -6	Знать	Задание открытого типа	Базовый	3	Дополните определение. _____показывает объём продукции, выручка от реализации которого обеспечит покрытие всех постоянных и переменных затрат.	Критический объём производства (точка безубыточности).
ОПК -6	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательно сти	Повышенн ый	4	Расположите этапы расчёта заработной платы в правильной последовательност и: 1) Удержание НДФЛ (13%); 2) Начисление заработной платы исходя из оклада и доплат; 3) Начисление уральского коэффициента; 4) Выплата заработной платы.	2, 3, 1, 4
ОПК -6	Уметь	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенн ый	5	Компания собирается произвести 5000 единиц продукции. Постоянные расходы — 10 000 руб., переменные издержки — 2 руб. за единицу.	Ответ: 2. Обоснование: Общие издержки = $10\,000 + 2 \times 5\,000$ = 20 000 руб.

					Каковы общие издержки? Варианты: 1) 10 000 руб.; 2) 20 000 руб.; 3) 15 000 руб.; 4) 25 000 руб.	
ОПК -6	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	4	Какие из перечисленных затрат являются переменными? Выберите два: 1) Затраты на сырьё; 2) Арендная плата; 3) Заработная плата рабочих-сдельщиков; 4) Амортизация.	Ответы: 1, 3. Обоснование: Сырьё и сдельная зарплата зависят от объёма производства. Аренда и амортизация — постоянные затраты.
ОПК -6	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Поясните, как рассчитывается производительность труда.	Производительность труда = Выручка (объём производства) / Среднесписочная численность персонала.
ОПК -6	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Высокий	10	Определите среднегодовую стоимость основных фондов, если первоначальная стоимость на начало года 3900 тыс. руб., введено ОФ на 600 тыс. руб. (8 месяцев), выбыло на 200 тыс. руб. (10 месяцев). Варианты: 1) 4133,33 тыс. руб.; 2) 4300 тыс. руб.; 3) 3700 тыс. руб.; 4) 4500 тыс. руб.	Ответ: 1. Обоснование: $3900 + 600 \times 8/12 - 200 \times 10/12 = 3900 + 400 - 166,67 = 4133,33$ тыс. руб.