

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Макроэкономика

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Экономика

Разработчики программы:

Жилина Татьяна Алексеевна

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики

Заведующий кафедрой Экономики

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

формирование у обучающихся теоретических знаний о природе экономических процессов на макроуровне; практических навыков обоснования экономических решений проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне и решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории.

Задачи:

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей.
2. приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.
3. понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
4. приобретение знаний о факторах экономического роста и инструментах государственного регулирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Макроэкономика направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Организационно-управленческие	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технологические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий..

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
2. основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин.
3. основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки.
4. основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки.
5. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

6.основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- 1.анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
- 2.рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
- 3.осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- 4.строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- 5.представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.методологией макроэкономического исследования.
- 2.современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.
- 3.методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
- 4.современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3 / 108	0 / 0	3 / 108
Контактная работа – аудиторные занятия:	60		10
Лекции	20		4
Семинары, практические занятия	36		6
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	4		
Самостоятельная работа обучающегося	16		89
Промежуточная аттестация	32		9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.

Предмет макроэкономики, ее цели. История становления и развития макроэкономики. Классическая школа. «Кейнсианская революция». Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий. Место макроэкономики в системе экономических наук. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Агрегирование и экономическое моделирование. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические процессы *ex post* (изучение фактических результатов, которые уже достигнуты за определенный период экономической системой) и *ex ante* (предсказание конкретного события в будущем). Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Абсолютные и относительные показатели. Кругооборот расходов и доходов в национальной экономике. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Дисконтирование. Виды и роль ожиданий. Равновесие в макроэкономике и его виды. Статические и динамические макроэкономические модели. Сравнительная статика.

Тема 2 Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования.

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности. Совокупный общественный продукт. Повторный счет промежуточного продукта. Конечный общественный продукт и его формы: валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП). Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие и способы измерения. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Расчет ВВП (ВНП) тремя способами: по производству, по доходам, по расходам. Понятие добавленной стоимости. Макроэкономические показатели, производные от ВНП: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД). Фонды потребления и накопления. Номинальный и реальный ВНП. ВВП на душу населения - основа классификации стран по уровню экономического развития. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Измерение инфляции и стоимости жизни. Показатели эффективности национальной экономики: общественная производительность труда, капиталотдача, капиталоемкость, трудоемкость, материалоемкость. Национальное богатство и его отличие от ВНП. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Двухсекторная модель экономики. Национальный продукт и национальный доход. Инвестиции и сбережения. Роль финансового рынка. Трехсекторная модель экономики. Государство: его расходы и доходы. Государственные закупки товаров и услуг. Налоги. Трансферты. Государственный бюджет: виды его состояний и способы финансирования дефицита. Инъекции и изъятия в трехсекторной модели. Полная схема кругооборота (четырёхсекторная модель). Иностраный сектор и его роль. Чистый экспорт. Торговый баланс. Потоки капитала (приток и отток капитала). Основные макроэкономические потоки. Равенство совокупных расходов и совокупному доходу. Основное макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Виды сбережений. Равенство инвестиций и совокупных сбережений.

Тема 3 Макроэкономическое равновесие: базовые модели.

Совокупные величины (агрегаты) в экономическом анализе. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса - AD. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных государственных расходах и расходах на частный экспорт. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения - AS. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочных периодах. Неценовые факторы. Три отрезка кривой совокупного предложения. Кейнсианский отрезок. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса. Эффект мультипликатора автономных расходов. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости. Модель IS-LM, или «крест Хикса-Хансена» как дальнейшее развитие модели совокупного спроса. Равновесие на товарном рынке (кривая IS) и равновесие на денежном рынке (кривая LD). Построение модели IS: условия равновесия на рынке товаров (реальном рынке). Модели, основанные на приоритете денежного рынка: модель равновесия «L-M»; модель общего равновесия «IS – LM». Построение модели LM: условия равновесия на денежном рынке. Взаимодействие двух рынков: инвестиций и сбережения, с одной стороны, и ликвидности и денег, с другой. Модель IS-LM как отражение взаимосвязей реального и денежного рынка. Связь моделей IS-LM и AD–AS. Анализ дискреционной налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики с помощью модели IS-LM. Особенности макроэкономического равновесия в случаях «инвестиционной ловушки» и «ликвидной ловушки» в модели IS-LM.

Тема 4 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция.

Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы, показатели. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Понятие экономического цикла. Фазы экономического(промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. «Длинные волны», или большие циклы Кондратьева. Повышательные и понижательные волны больших циклов. Экономические кризисы: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития. Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Занятость и безработица. Причины возникновения безработицы. Основные виды безработицы. Полная занятость. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Показатели безработицы: уровень и продолжительность безработицы. Закон Оукена. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая региональная. Скрытая и застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современной России. Основные направления поддержания занятости. Понятие инфляции. Формы инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 5 Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика.

Деньги: их происхождение, виды и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Спрос на деньги и равновесие денежного рынка. Спрос на деньги и его виды. Спрос на деньги в классической модели. Реальный и номинальный спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Кембриджское уравнение. Уравнение обмена И. Фишера. Нейтральность денег. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Спрос на деньги из мотива предосторожности. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативные издержки хранения наличных денег. Функция спроса на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели. Кредит, его формы и функции. Кредитная система. Банк, его сущность. Центральный банк, его функции. Основные операции коммерческих банков. Коммерческие банки: причины их возникновения, основные функции, операции и роль в экономике. Банки как финансовые посредники. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Методы денежно-кредитной политики. Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке и их виды. Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Роль монетарной политики в кейнсианской модели. Влияние монетарной политики на совокупный спрос. Механизм денежной трансмиссии. Монетарная политика в монетаристской модели. Монетарное правило. Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые институты. Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Норма резервирования (rr). Депозитный мультипликатор. Денежная база, или деньги повышенной эффективности. Коэффициент депонирования (cr). Мультипликатор денежного предложения (m). Теория спроса на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Формула количественного уравнения обмена $MV=PY$. Кембриджское уравнение $M=kPY$. Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Коэффициент монетизации. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке (графический анализ на основе кривых MD и MS). Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Классическая дихотомия. Центральный банк и его функции. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, учетно-процентная политика, регулирование нормы обязательных резервов. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты. Кредитно-денежный трансмиссионный механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Особенности кредитно-денежной политики в России.

Тема 6 Финансовая система.

Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы. Финансовый рынок: понятие и структура, задачи и функции. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. Инфраструктура финансового рынка. Структура финансового рынка: денежный рынок, рынок капиталов, валютный рынок и рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок ценных бумаг, его структура и место в системе финансового рынка. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг (характеристика ценной бумаги и классификация инвесторов). Реальное и финансовое инвестирование. Значение сбережений для формирования инвестиций. Равновесие на рынке ценных бумаг. Взаимосвязь рынка ценных бумаг и основных макроэкономических показателей. Фундаментальный и технический анализ. Гипотеза эффективного рынка. Случайное блуждание. Виды ценных бумаг (акции, облигации и их разновидности). Определение рыночной стоимости и доходности ценных бумаг. Производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы и др.), их значение и применение в рыночной экономике. Государственное регулирование финансового рынка.

Тема 7 Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.

Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Механизм действия фискальной политики. Основы налогообложения. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени: возможности и пределы. Государственный бюджет и его структура. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды. Федеральный бюджет, консолидированный бюджет субъектов федерации, расширенный бюджет правительства. Налогово-бюджетный федерализм. Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Монетизация государственного долга. Эффект вытеснения. Налоговый мультипликатор. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы. Правила налогово-бюджетной политики. Стабилизационный фонд и его макроэкономическое значение. Государственный долг (внутренний и внешний). Рефинансирование долга. Влияние долга на экономическое развитие страны. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Тема 8 Экономический рост и политика государства.

Понятие и типы экономического роста. Факторы экономического роста и его измерение. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Модель технического прогресса Д. Хикса. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты. Функция Кобба-Дугласа. Новая экономика и экономический рост. Проблемы экономического роста в российской экономике. Поиск новой модели экономического роста. Государственная политика экономического роста. Экономический рост и инфляция. Проблема выбора цели макроэкономического регулирования. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Разновидности государственного вмешательства в экономику. Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская и неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.

Тема 9 Социальная политика государства.

Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики. Доходы населения, их структура и источники формирования. Номинальные и реальные доходы, их измерение. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Проблема бедности: определение, критерии, глубина и острота бедности. Проблема дифференциации доходов. Основные концепции справедливого распределения доходов: эгалитарная, утилитаристская, роулсианская, рыночная. Измерение неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини). Децильный коэффициент. Минимальный размер оплаты труда. Причины неравенства в распределении доходов населения. Государственная политика поддержки доходов. Понятие «государства благосостояния». Потери для общества в процессе перераспределения доходов («дырявое ведро» Оукена). Дилемма эффективности и справедливости. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения: очная

Вид контроля: Экзамен

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Минимум	и/или А	тем на	омпе	а (ссы
1	Тема 1 Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.	7	2	4		1	ОПК-6	Л.1-6
2	Тема 2 Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования.	7	2	4		1	ОПК-6	Л.1-6
3	Тема 3 Макроэкономическое равновесие: базовые модели.	8	2	4		2	ОПК-6	Л.1-6
4	Тема 4 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция.	8	2	4		2	ОПК-6	Л.1-6
5	Тема 5 Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика.	8	2	4		2	ОПК-6	Л.1-6
6	Тема 6 Финансовая система.	8	2	4		2	ОПК-6	Л.1-6
7	Тема 7 Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.	8	2	4		2	ОПК-6	Л.1-6
8	Тема 8 Экономический рост и политика государства.	9	3	4		2	ОПК-6	Л.1-6
9	Тема 9 Социальная политика государства.	9	3	4		2	ОПК-6	Л.1-6
10	Консультация (контактная)	4			4			
11	Промежуточная аттестация	32			32			
	Всего часов	108	20	36	36	16		

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Экзамен

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Мин-ар	СР	А	те	ль	на	ом	пе	те	а	(с	сы
1	Тема 1 Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.	10	1				9				ОПК-6			Л.1-6	
2	Тема 2 Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования.	11	1				10				ОПК-6			Л.1-6	
3	Тема 3 Макроэкономическое равновесие: базовые модели.	11	1				10				ОПК-6			Л.1-6	
4	Тема 4 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция.	12	1	1			10				ОПК-6			Л.1-6	
5	Тема 5 Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика.	11		1			10				ОПК-6			Л.1-6	
6	Тема 6 Финансовая система.	11		1			10				ОПК-6			Л.1-6	
7	Тема 7 Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.	11		1			10				ОПК-6			Л.1-6	
8	Тема 8 Экономический рост и политика государства.	11		1			10				ОПК-6			Л.1-6	
9	Тема 9 Социальная политика государства.	11		1			10				ОПК-6			Л.1-6	
10	Промежуточная аттестация	9				9									
	Всего часов	108	4	6		9	89								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

Стабилизационная экономическая политика.

Экономическая политика стран социально ориентированной рыночной экономики.

Экономическая свобода.

Экономическая справедливость.

Социально-экономическая эффективность.

Эффективное антиинфляционное регулирование и обеспечение высокого уровня занятости как важнейшие цели государственной экономической политики.

Экономический рост.

Сбалансированность внешнеторговых операций.

Финансово-бюджетная или фискальная политика как составная часть государственной экономической политики.

Бюджетная, налоговая политика, политика доходов и расходов их основные цели и задачи, инструменты реализации.

Монетарная экономическая политика современного государства ее сущность и содержание.

Монетарная политика как регулирование денежной массы в обращении и денежного обращения.

Стабилизация уровня цен, подавление инфляции, стабилизация покупательной способности и курса национальной валюты, обеспечение устойчивого денежного обращения как целевые задачи монетарной политики государства.

Структура денежных доходов населения России в динамике.

Тема 1 Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1 Запасы и потоки.

2 «Утечки» и «инъекции»

Вопросы для дискуссии

1 Макроэкономика как объект экономического анализа.

2 Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие

3 Национальное богатство

4 Макроэкономическая политика и ее основные цели

5 История возникновения предмета макроэкономика

Практические задания

1 Особенности предмета и методов макроэкономики как науки, основные этапы ее становления и развития

2 Теоретическая и практическая значимость модели круговых потоков. Какую роль в ней играют «утечки» и «инъекции»?

3 Кругооборот продукта, расходов и доходов

Тема 2 Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1 Показатели, производные от ВВП.

2 Экономическое благосостояние

3 Значение модели равновесия Вальраса

Вопросы для дискуссии

1 Сущность и структура СНС.

2 ВВП (ВВП) и их его измерение.

3 Методы расчета ВВП.

4 Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен

5 Система национальных счетов (исторический аспект)

Практические задания

- 1 Баланс народного хозяйства. Модель «Затраты – Выпуск»
- 2 Альтернативные показатели развития национальной экономики
- 3 Различие категорий ВВП и ВНП
- 4 Проблемы измерения уровня благосостояния в макроэкономике
- 5 Инвестиции и сбережения в макроэкономике

Тема 3 Макроэкономическое равновесие: базовые модели.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1 Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы AD и AS
- 2 Равновесие национального рынка
- 3 Функция потребления и функция сбережения
- 4 Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению
- 5 Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы

Вопросы для дискуссии

- 1 Проблемы частичного и общего равновесия
- 2 Инвестиционные расходы и функции инвестиций.
- 3 Мультипликатор инвестиционных расходов.
- 4 Краткосрочное и долгосрочное равновесие
- 5 Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

Практические задания

- 1 Проанализируйте содержание, обоснуйте теоретическую и практическую значимость модели совокупных расходов и доходов (кейнсианский крест)
- 2 Раскройте теоретическую значимость условия применения макроэкономических показателей системы национальных счетов:
 - 2.1. фактический и потенциальный ВВП
 - 2.2. номинальный и реальный ВВП,
 - 2.3. индекс потребительских цен
 - 2.4. дефлятора
- 3 Ценовой и неценовые факторы в модели совокупного спроса с точки зрения анализа поведения национальных и зарубежных макроэкономических агентов
- 4 Модель IS-LM. Чем определяется форма кривым IS и LM?
- 5 Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.
- 6 Равновесие в модели AD-AS.
- 7 Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 4 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1 Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
- 2 Социально-экономические последствия инфляции.
- 3 Адаптационная политика фирм и антиинфляционная политика государства.
- 4 Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях
- 5 Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера

Вопросы для дискуссии

- 1 Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов
- 2 Виды циклов
- 3 Фазы промышленного цикла
- 4 Инфляция. Причины возникновения и виды инфляции
- 5 Занятость и безработица
- 6 Формы безработицы
- 7 Регулирование инфляции.

Практические задания

- 1 Государственная антикризисная политика. Эволюция циклов.
- 2 Государственная политика занятости.
- 3 Государственная политика борьбы с безработицей
- 4 Может ли безработица принести пользу обществу?

Тема 5 Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1 Современное состояние денежной системы России
- 2 Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики
- 3 Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен
- 4 Рынок ценных бумаг
- 5 Фондовая биржа. Виды биржевых сделок
- 6 Политика дешевых и дорогих денег.
- 7 Особенности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политика России
- 8 Особенности кредитной системы в России

Вопросы для дискуссии

- 1 Инструменты регулирования предложения денег
- 2 Кейнсианская и чикагская монетарные модели
- 3 Политика «дорогих» и «дешёвых» денег
- 4 Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке
- 5 Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.

Практические задания

- 1 Денежные реформы в России.
- 2 Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
- 3 Спрос на деньги: монетаристская модель.
- 4 Кейнсианская модель спроса на деньги.
- 5 Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
- 6 Денежный рынок
- 7 Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
- 8 Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков
- 9 Создание денег коммерческими банками.
- 10 Теоретические подходы к денежно-кредитной политике

Тема 6 Финансовая система.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1 Проблемы сбора налогов. Концепция Лэффера.
- 2 Фискальная политика государства.
- 3 Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
- 4 Встроенные стабилизаторы
- 5 Рейтинговые оценки облигаций

Вопросы для дискуссии

- 1 Сущность и функции финансов.
- 2 Принципы построения финансовой политики государства.
- 3 Государственный бюджет и его структура.
- 4 Сущность и функции налогов.
- 5 Налоговая система страны
- 6 Купля-продажа ценных бумаг.
- 7 Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг.
- 8 Биржевые индексы. Биржевые котировки.

Практические задания

- 1 Дефицит и профицит государственного бюджета.
- 2 Государственный долг.
- 3 Бюджетная политика государства.
- 4 Принципы налогообложения.
- 5 Воздействие налогов на экономику.
- 6 Международные аспекты налогообложения.
- 7 Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.

Тема 7 Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1 Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)
- 2 Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
- 3 Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)
- 4 Дискреционная фискальная политика государства: инструменты и применение

Вопросы для дискуссии

- 1 Понятие государственного бюджета.
- 2 Основные виды расходов и доходов государственного бюджета.
- 3 Теоретические подходы к бюджету.
- 4 Концепции государственного бюджета.
- 5 Государственный долг, его виды и последствия
- 6 Налогово-бюджетная политика государства.
- 7 Налоговый мультипликатор.
- 8 Мультипликатор государственных расходов.

Практические задания

- 1 Государственный бюджет: структура и значение в регулировании
- 2 Цели и инструменты фискальной политики
- 3 Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение
- 4 Виды фискальной политики
- 5 Проблема внешнего долга
- 6 Бюджетная система

Тема 8 Экономический рост и политика государства.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1 Экономический рост: понятие, цели и факторы.
- 2 Типы экономического роста. Эффективность и качество экономического роста.
- 3 Необходимость государственного вмешательства в экономику.
- 4 Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах
- 5.Переход к рыночной экономике: концепция «шоковой терапии».

Вопросы для дискуссии

1 Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики

2 Методы государственного регулирования экономики

3 Формирование законодательной базы экономических отношений

4 Экономический рост и его показатели

5 Факторы и типы экономического роста

Практические задания

1 Неоклассические модели

2 Модель В. Леонтьева.

3 Модель Р. Солоу

4 Золотое правило накопления.

5 Технический прогресс и экономический рост.

Тема 9 Социальная политика государства.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1 Необходимость государственного регулирования распределения доходов.

2 Цели, предпосылки и закономерности переходной экономики.

3 Либерализация цен и государственная политика ценообразования.

4 Теория общественного выбора.

5 Сравнительная эффективность различных типов экономических систем.

Вопросы для дискуссии

1 Доходы населения и их виды.

2 Приватизация государственной собственности.

Практические задания

1 Социальная политика государства и система социальной защиты.

2 Основные модели переходной экономики

3 Модели и границы приватизации.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583106>

2. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587426>

3. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. — 7-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 920 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-05381-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585165>.
5. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584345>.
6. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 178 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-06004-5. — Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Журнал экономической теории	https://uiec.ru/economic-theory-journal/
2	Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
3	Международная организация труда	http://www.ilo.org
4	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. Microsoft Office 2007, 2019. Adobe Acrobat. Google Chrome, Mozilla Firefox.

Лаборатория лингафонная

Оборудование:

персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК), наушники с микрофоном, доска маркерная. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. Microsoft Office 2007, 2019. Adobe Acrobat. Google Chrome, Mozilla Firefox.; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема 3, тема 8)
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 5, тема 16)

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код комп.	Идентиф.	Тип задания	Уровень	Время (мин)	Задание	Ключ
ОПК-6	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3	Установите соответствие между макроэкономической моделью (А–Г) и её ключевой характеристикой или уравнением (1–4). Модели: А) Модель AD-AS; Б) Модель IS-LM; В) Модель Солоу; Г) Кривая Филлипса. Характеристики: 1) Описывает равновесие на товарном и денежном рынках, кривые IS и LM; 2) Показывает зависимость между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде; 3) Объясняет экономический рост через накопление капитала, труд и технический прогресс; 4) Совокупный спрос и совокупное предложение; равновесный уровень цен и выпуска.	А-4, Б-1, В-3, Г-2

ОПК -6	Уметь	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3	Сопоставьте макроэкономический показатель (А–Г) со способом его расчёта или экономическим смыслом (1–4). Показатели: А) ВВП; Б) Дефлятор ВВП; В) ЧНП; Г) РЛД. Расчёт/смысл: 1) ВВП – амортизация; 2) Личный доход – индивидуальные налоги; 3) Сумма конечных товаров и услуг, произведённых внутри страны за год; 4) (Номинальный ВВП / Реальный ВВП) × 100%.	А-3, Б-4, В-1, Г-2
ОПК -6	Знать	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3	Расположите этапы расчёта макроэкономических агрегатов в порядке от ВВП к располагаемому личному доходу. Пронумеруйте от 1 (первый шаг) до 4 (последний). Этапы: 1) ЧНП = ВВП – амортизация; 2) ВВП; 3) РЛД = личный доход – индивидуальные налоги; 4) НД = ЧНП – косвенные налоги + субсидии.	2, 1, 4, 3

ОПК -6	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	4	Расположите этапы механизма денежно-кредитной политики в логической последовательности от действия Центрального банка до изменения ВВП. Этапы: 1) Рост инвестиционных расходов фирм; 2) Снижение учётной ставки (ставки рефинансирования); 3) Увеличение совокупного спроса и ВВП; 4) Снижение рыночной процентной ставки; 5) Рост денежной массы в экономике.	2, 5, 4, 1, 3
ОПК -6	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	3	Имеются следующие данные (в млрд руб.): личные потребительские расходы — 500; валовые частные инвестиции — 150; государственные закупки товаров и услуг — 200; чистый экспорт — 30; косвенные налоги — 40; амортизация — 60. Рассчитайте ВВП по расходам. Варианты: 1) 880; 2) 850; 3) 890; 4) 940.	Ответ: 1. Обоснование: $ВВП по расходам = C + I + G + X_n = 500 + 150 + 200 + 30 = 880$ млрд руб.

ОПК -6	Уметь	Задание комбинированног о типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенны й	5	В экономике предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,75. Автономные инвестиции увеличились на 200 млрд руб. Определите, на сколько вырастет равновесный ВВП (эффект мультипликатора). Варианты: 1) 200; 2) 600; 3) 800; 4) 150.	Ответ: 3. Обоснование: Мультипликат ор = $1 / (1 - MPC) = 1 / 0,25 = 4$. Рост ВВП = $200 \times 4 = 800$ млрд руб.
ОПК -6	Знать	Задание комбинированног о типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	2	Какое из определений наиболее точно раскрывает суть понятия «экономический цикл»? Варианты: 1) Периодическое снижение уровня инфляции; 2) Колебания фактического ВВП вокруг потенциального, включающие фазы подъёма, пика, спада и дна; 3) Устойчивый рост цен на потребительские товары; 4) Долгосрочная тенденция увеличения производительност и труда.	Ответ: 2. Обоснование: Экономически й цикл — повторяющиес я колебания деловой активности, выражающиеся в отклонении фактического ВВП от потенциальног о.

ОПК -6	Уметь	Задание комбинированног о типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенны й	5	В стране наблюдается спад (рецессия), уровень безработицы высок. Правительство решает увеличить государственные расходы, не меняя предложение денег. Как это повлияет на равновесную ставку процента и ВВП в модели IS- LM (при прочих равных)? Варианты: 1) Ставка процента снизится, ВВП вырастет; 2) Ставка процента вырастет, ВВП вырастет; 3) Ставка процента не изменится, ВВП вырастет; 4) Ставка процента вырастет, ВВП снизится.	Ответ: 2. Обоснование: Рост госрасходов сдвигает IS вправо, увеличивая ВВП и ставку процента (эффект вытеснения части инвестиций).
ОПК -6	Знать	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Базовый	3	Какие из перечисленных факторов относятся к интенсивным факторам экономического роста? Выберите два верных варианта: 1) Рост численности занятых; 2) Повышение квалификации рабочей силы; 3) Увеличение объёма инвестиций при неизменной технологии; 4)	Ответы: 2, 4. Обоснование: Повышение квалификации — качественное улучшение фактора труда; технический прогресс — рост эффективности без увеличения объёмов ресурсов. Остальные — экстенсивные.

					Технический прогресс и внедрение инноваций.	
ОПК -6	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	6	Экономика находится в равновесии. $MPC = 0,8$. Правительство одновременно увеличивает государственные закупки на 100 млрд руб. и повышает налоги на 100 млрд руб. Выберите два верных утверждения о конечном изменении равновесного ВВП: 1) ВВП увеличится на 500 млрд руб.; 2) ВВП увеличится на 100 млрд руб.; 3) ВВП не изменится (эффект сбалансированного бюджета); 4) Мультипликатор налогов = -4, мультипликатор госрасходов = 5.	Ответы: 2, 4. Обоснование: Мультипликатор госрасходов $= 1/(1-0,8)=5$, налоговый $= -MPC/(1-MPC) = -4$. Изменение ВВП $= 5 \times 100 + (-4) \times 100 = +100$.

ОПК -6	Знать	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Базовый	4	Определите, какие из приведённых ситуаций иллюстрируют фрикционную безработицу (выберите две): 1) Студент окончил вуз и ищет первую работу, просматривая вакансии; 2) Инженер уволен из-за закрытия завода в городе и не может найти работу по специальности; 3) Сотрудник переезжает в другой город, уволится с прежнего места и находится в поиске новой работы; 4) Работник строительной специальности остался без работы из-за экономического кризиса.	Ответы: 1, 3. Обоснование: Фрикционная безработица связана с добровольной сменой места работы или первым поиском; она временна. Ситуации 2 (структурная) и 4 (циклическая) не подходят.
ОПК -6	Практически й опыт	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенны й	5	Какие два инструмента относятся к монетарной (кредитно- денежной) политике? Выберите верные варианты: 1) Изменение ставки подходного налога; 2) Операции на открытом рынке (покупка/продажа государственных облигаций); 3)	Ответы: 2, 3. Обоснование: Операции на открытом рынке и норма резервировани я — прямые инструменты ЦБ (ст. 35 Федерального закона № 86- ФЗ). Налоги и трансферты — инструменты фискальной политики.

					Изменение нормы обязательных резервов; 4) Увеличение трансфертных выплат населению.	
ОПК -6	Практический опыт	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	6	Расположите этапы трансмиссионного механизма монетарной политики в логической последовательности от действия Центрального банка до изменения ВВП: 1) Рост инвестиционных расходов фирм; 2) Снижение ключевой ставки; 3) Увеличение совокупного спроса и ВВП; 4) Снижение рыночной процентной ставки; 5) Рост денежной массы в экономике.	2, 5, 4, 1, 3
ОПК -6	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	Номинальный ВВП равен 6000 млрд руб., реальный ВВП — 5000 млрд руб. Рассчитайте дефлятор ВВП. Варианты: 1) 83,3%; 2) 120%; 3) 110%; 4) 90%.	Ответ: 2. Обоснование: Дефлятор ВВП = $\frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Реальный ВВП}} \times 100\% = \frac{6000}{5000} \times 100\% = 120\%$.

ОПК -6	Практически й опыт	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Высокий	7	Государственный бюджет имеет дефицит. Выберите все внутренние источники его финансирования согласно БК РФ: 1) Кредиты международных финансовых организаций; 2) Размещение государственных ценных бумаг; 3) Кредиты Центрального банка РФ; 4) Бюджетные кредиты от других бюджетов.	Ответы: 2, 4. Обоснование: Согласно ст. 94–95 БК РФ внутренние источники — размещение ценных бумаг и бюджетные кредиты. Кредиты ЦБ не могут быть источником финансирова ния дефицита (ст. 94 БК РФ).
ОПК -6	Практически й опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Назовите не менее трёх функций Центрального банка Российской Федерации в регулировании экономики.	1) Эмиссия денег; 2) установление ключевой ставки; 3) регулирование нормы обязательных резервов; 4) операции на открытом рынке (ст. 35 Федерального закона № 86- ФЗ).