

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы российской государственности

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных и общественных дисциплин

Разработчики программы:

Добрынина Ирина Витальевна

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных и общественных дисциплин

Заведующий кафедрой Гуманитарных и общественных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- 1.представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы.
- 2.раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.
- 3.рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу.
- 4.изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер.
- 5.представить особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений.
- 6.исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.
- 7.обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Основы российской государственности направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
--------------------------	---	---

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры..
------------------------------	--	--

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.
- 2.особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества.
- 3.фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

- 1.адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- 2.находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
- 3.проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
- 2.навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
- 3.развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2 / 72	0 / 0	2 / 72
Контактная работа – аудиторные занятия:	56		54
Лекции	18		18
Семинары, практические занятия	36		36
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	2		
Самостоятельная работа обучающегося	16		14
Промежуточная аттестация			4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Что такое Россия**

Страна в ее пространственном, ресурсном измерении, Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике, Население, культура, религии и языке. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Что такое цивилизация, Плюсы и минусы цивилизационного похода. Особенности цивилизационного развития Россия. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Что такое мировоззрение, Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью. Ценностные принципы российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство российского государства.

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Стратегическое планирование, национальные проекты и государственные программы, государственные проекты и их значение.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2/72

Форма обучения: очная

Вид контроля: Зачет с оценкой

№	Наименование темы	Вс	Ег	о	Ле	кц	ии	м	ин	ар	ци	и /	А	те	ль	на	ом	пе	те	а	(с	сы
1	Тема 1. Что такое Россия	13			3			7						3				УК-5			Л.1-6	
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	13			3			7						3				УК-5			Л.1-6	
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	14			4			7						3				УК-5			Л.1-6	
4	Тема 4. Политическое устройство российского государства.	14			4			7						3				УК-5			Л.1-6	
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	16			4			8						4				УК-5			Л.1-6	
6	Консультации (контактная)	2						2														
7	Промежуточная аттестация (часов)																					
	Всего часов	72			18			38						16								

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Зачет с оценкой

№	Наименование темы	Вс	Ег	о	Ле	кц	ии	м	ин	ар	ци	и /	А	те	ль	на	ом	пе	те	а	(с	сы
1	Тема 1. Что такое Россия	12			3			7						2				УК-5			Л.1-6	
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	14			4			7						3				УК-5			Л.1-6	
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	14			4			7						3				УК-5			Л.1-6	
4	Тема 4. Политическое устройство российского государства.	14			4			7						3				УК-5			Л.1-6	
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	15			4			8						3				УК-5			Л.1-6	
6	Консультации (контактная)																					
7	Промежуточная аттестация (часов)	4									4											
	Всего часов	73			19			36			4			14								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике;
2. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе;
3. Ценностные вызовы современной политики;
4. Концепт мировоззрения в социальных науках;
5. Системная модель мировоззрения;
6. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти;
7. Многообразие российских регионов;
8. Россия и глобальные вызовы;
9. Внутренние вызовы общественного развития;
10. Образы будущего России;
11. Ориентиры стратегического развития России;
12. Ценности российской цивилизации;
13. Россия: географические факторы и природные богатства;
14. Герои страны, герои народа;
15. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
16. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
17. Испытания и победы России.

Тема 1. Что такое Россия

Темы докладов, рефератов, сообщений

Россия: географические факторы и природные богатства регионов (по выбору), Герои страны, герои народа в войнах, в политической деятельности, в культуре и искусстве. Испытания и победы России, Многообразие российских регионов

Практические задания

Форма реализации по теме «Что такое Россия: цифры и факты»: Защита творческого задания

Краткое содержание задания: Отразить в учебном плакате символы и бренды своего региона.

Форма реализации по теме «Что такое Россия: герои и испытания»: доклад

Краткое содержание задания: Доклады по темам «Испытания и герои России» в области культуры и искусства, «Испытания и герои России» в политике и государственной деятельности, «Испытания и герои России» в войнах.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике

Практические задания

Форма реализации: эссе

Краткое содержание задания: Особенности российской цивилизации на разных этапах её исторического развития.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Системная модель мировоззрения

Практические задания

Форма реализации: выступление (доклад)

Краткое содержание задания: Доклады и проекты по ключевым ценностным принципам российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство российского государства.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Ориентиры стратегического планирования России. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.

Практические задания

Формы реализации: Письменная работа, тестирование

Краткое содержание задания: Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам Российской государственности .

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

- а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённую, формы организации и функционирования;
- б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- в) естественному стремлению людей к объединению.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Образцы будущего России. Внутренние вызовы общественного развития.

Практические задания

Формы реализации: Смешанная форма, деловая игра

Краткое содержание задания: Деловые игры, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам, глобальным проблемам, имеющих приоритетное значение для России.

Формы реализации: Устная форма

Краткое содержание задания: Анализ и обсуждение государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело, 2024. – 450 с. : ил., табл. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744>. – ISBN 978-5-85006-627-7. – Текст : электронный.
2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719355>. – Библиогр.: с. 96. – ISBN 978-5-85006-544-7. – Текст : электронный.

3. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589471>.

Дополнительная литература

4. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581554>.

5. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600842>.

6. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589483>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF.
2	MS Office 2007 - 2019	Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Windows, Windows Phone, Android, macOS, iOS. В состав пакета входит ПО для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами и др.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Перечень информационных ресурсов Интернета в помощь учащимся	http://referats-tv.stars.ru/link
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http:// biblioclub.ru

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код ком п.	Идентиф.	Тип задания	Уровень	Вре м я (мин)	Задание	Ключ
УК-5	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3	Установите соответствие между ветвями власти (А–В) и органами (1–3). Ветви: А) Законодательная ; Б) Исполнительная ; В) Судебная. Органы: 1) Правительство РФ; 2) Федеральное Собрание; 3) Конституционн ый Суд.	А-2, Б-1, В-3
УК-5	Знать	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3	Расположите события в хронологическом порядке: 1) Принятие Конституции РФ; 2) Образование СССР; 3) Крещение Руси; 4) Отмена крепостного права.	3, 4, 2, 1
УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	2	На территории Российской Федерации высшую юридическую силу имеет: а) Федеральный закон; б) Конституция РФ; в) Указ Президента РФ.	Ответ: б. Обоснование: Согласно ст. 15 Конституции РФ, Конституция имеет высшую юридическую силу.

УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Базовый	2	В каком году была принята действующая Конституция РФ? Варианты: 1991; 1993; 1996; 2000.	Ответ: 1993. Обоснование: Конституция РФ принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.
УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Базовый	3	Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации? Выберите три: а) Президент РФ; б) Федеральное Собрание; в) Правительство РФ; г) Государственный совет.	Ответы: а, б, в. Обоснование: Согласно ст. 11 Конституции РФ, государственную власть осуществляют Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды.
УК-5	Знать	Задание открытого типа	Базовый	3	Дополните: Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на _____.	Законодательную, исполнительную и судебную.
УК-5	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	5	Высшим непосредственным выражением власти народа являются: а) свободные выборы; б) собрания и митинги; в) референдум и свободные выборы.	Ответ: в. Обоснование: Согласно ст. 3 Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
УК-5	Уметь	Задание открытого типа	Повышенный	6	Какие права гарантирует Конституция РФ каждому гражданину? Приведите не менее трёх.	Неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, защита чести и доброго имени, тайна переписки, телефонных переговоров и

						иных сообщений.
УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	3	Какие страны входят в международную организацию БРИКС? Варианты: а) Россия, Румыния, Италия, Корея, Судан; б) Россия, Бразилия, Индия, Китай, ЮАР; в) Россия, США, Канада, Иран, Япония; г) Россия, Франция, Великобритания, Германия, Австралия.	Ответ: б. Обоснование: БРИКС объединяет Бразилию, Россию, Индию, Китай и Южно-Африканскую Республику.
УК-5	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	3	Где проживает основная часть российского населения? Варианты: Дальний Восток; Сибирь; Европейская часть; Юг России.	Ответ: Европейская часть. Обоснование: Большая часть населения России сосредоточена в европейской части страны.
УК-5	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Повышенный	3	Абсолютная монархия, сложившаяся в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется: а) полным сосредоточением светской и церковной	Ответ: а. Обоснование: Абсолютная монархия предполагает полное сосредоточение власти у монарха и ликвидацию сословно-представительных институтов.

					власти у монарха, ликвидацией сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты; б) опорой монарха на Боярскую думу, созывом Земских соборов; в) номинальной властью монарха; г) наличием контроля со стороны дворянства.	
УК-5	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Повышенный	4	Идею самобытности России и её принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали: а) славянофилы; б) западники; в) социал-демократы; г) кадеты.	Ответ: а. Обоснование: Славянофилы отстаивали самобытный путь развития России, отличный от западноевропейского.
УК-5	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Дополните: «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и	Государственная программа.

					целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» – это _____.	
УК-5	Практический опыт	Задание открытого типа	Высокий	8	Эта отрасль права в российской правовой системе является центральной.	Конституционное право.
УК-5	Уметь	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	4	Установите соответствие между ценностями российской цивилизации (А–В) и их содержанием (1–3). Ценности: А) Соборность; Б) Державность; В) Социальная справедливость. Содержание: 1) Коллективизм, общинность; 2) Сильное государство; 3) Равенство и защита слабых.	А-1, Б-2, В-3
УК-5	Практический опыт	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	6	Расположите этапы становления российской государственности в хронологическом порядке: 1) Киевская Русь; 2) Московское царство; 3) Российская империя; 4)	1, 2, 3, 4, 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

					СССР; 5) Российская Федерация.	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--