

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО "АТиСО" по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработка сайта 1С: Битрикс

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные информационные системы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Информатики и математики

Разработчики программы:

Маскайкин Евгений Павлович

Программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и математики

Заведующий кафедрой Информатики и математики

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы / темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Получение знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с вебориентированной информационной архитектурой.

Задачи:

1. овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов.
2. получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента.
3. овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Разработка сайта 1С: Битрикс направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальноличностных особенностей.. УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ..

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции

Проектные	ПК-1 Способен проводить работы по интеграции программных модулей и компонент и проверку работоспособности выпусков программных продуктов.	ПК-1.1. Знает методы описания алгоритмов, основные абстрактные типы данных и их реализации; основные способы верстки webстраниц, современные языки разметки; современные системы управления контентом сайта (CMS); основы создания интернет-приложений на основе ASP.NET с использованием языка программирования C# (в среде Visual Studio); основные команды для платформы 1С, приемы программирования в 1С способы интеграции различных модулей.. ПК-1.2. Умеет разрабатывать алгоритмы для конкретных задач, учитывать различия в представлении информационных объектов современными браузерами; проводить работы по интеграции программных модулей с использованием языков программирования; разрабатывать программные модули в 1С для заданной организации, встраивать их в существующую систему и проверять работоспособность разработанных модулей и системы в целом тестировать написанную программу на наличие ошибок, интегрировать различные модули в одну информационную систему.. ПК-1.3. Владеет навыками использования языка разметки гипертекста с языками программирования; навыками работы с программными комплексами и проверкой работоспособности выпусков программного продукта; навыками работы в 1С Конфигураторе и программирования на платформе 1С; способностью проводить интеграцию программных модулей, навыками тестирования разработанной программы..
-----------	---	---

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1.принципы отображения информации на страницах Интернет ресурсов.
- 2.процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов.
- 3.информационные сервисы (контент-сервисы).
- 4.принципы создания систем управления контентом (CMS).

Уметь:

- 1.анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения.
- 2.применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц.
- 3.ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития.
- 4.выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу.

Владеть (навыки и/или опыт деятельности):

- 1.методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов.
- 2.методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль "Корпоративные информационные системы".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	7 / 252	0 / 0	7 / 252
Контактная работа – аудиторные занятия:	112		18
Лекции	36		8
Семинары, практические занятия	72		10
Контактная работа (зачет, экзамен, курсовая работа)	4		
Самостоятельная работа обучающегося	108		225
Промежуточная аттестация	32		9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Знакомство с системой управления контентом.**

Понятие системы управления контентом (CMS). Статические и динамические сайты. Функции и особенности CMS. Система управления сайтом «1С-Битрикс: Управление сайтом» редакция «Малый бизнес». Составление технического задания. Поисковая оптимизация. Модули системы и их назначение.

Тема 2. Установка системы на локальный компьютер.

Особенности коммерческой и демо-версии системы, а также их совместимость. Установка CMS с помощью «Битрикс: Веб-окружение». Системные требования для программ. Установка «1С-Битрикс: Управление сайтом». Установка: «Битрикс: Веб-окружение». Использование мастера создания демо-сайта. Запуск программы. Регистрация демо-версии пробным ключом. Деинсталляция демо-версии.

Тема 3. Интерфейс, базовые понятия и действия.

Административная панель и кнопка Пуск. Закладки административной панели. Использование закладки Просмотр. Меню команд. Использование кнопок на закладке Редактирование. Использование закладки Разработка. Панель управления. Использование кнопок административного раздела. Элементы управления структурой сайта. Использование форм отчета и редактирования. Фильтрация элементов формы. Визуальный редактор. Работа с панелями инструментов стиль, стандартная, форматирование, режимы редактирования, шаблон сайта. Понятие и сущность сниппетов и компонентов. Структура папок и файлов в «1С-Битрикс: Управление сайтом». Приемы работы с менеджером файлов. Использование системы обновлений. Резервное копирование.

Тема 4. Разработка дизайна сайта.

Заполнение формы создания нового сайта. Использование формы создания шаблона. Добавление кода тестового дизайна в шаблон. Использование визуального редактора шаблона. Вставка служебных частей кода в шаблон. Назначение шаблона для сайта. Добавление графики (изображений) и стилей шаблона. Понятие интеграции дизайна в систему. Использование нескольких шаблонов для сайта. Структура дизайна динамического сайта в CMS «1С-Битрикс: Управление сайтом». Выбор варианта композиции сайта. Авторизация в «1С-Битрикс: Управление сайтом». Реализация HTML-авторизации. Интеграция компонента авторизации. Изменение шаблона компонента авторизации. Использование стилей и шрифтов. Типы меню сайта: горизонтальные и вертикальные, левые и правые, верхние и нижние. Реализация левого меню: создание меню в текущем разделе, создание пунктов меню, редактирование CSS-файла шаблона, изменение PHP-кода элементов. Реализация нижнего горизонтального меню, верхнего частичного меню. Добавление цепочки навигации. Работа с компонентом.

Тема 5. Администрирование сайта.

Создание группы пользователей с ограниченными правами. Настройка прав доступа к модулям системы. Определение уровней доступа. Настройка прав доступа к разделам сайта. Наследование прав доступа. Разрешенные компоненты и визуальный редактор. Доступ к динамической информации. Ограниченный доступ к детальной информации. Создание новых пользователей.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 7/252

Форма обучения: очная

Вид контроля: Экзамен

№	Наименование темы	Вс	ст	о	Ле	кц	ии	м	ин	ар	ци	и /	А	те	ль	на	бл	пе	те	з	(с	сы
1	Тема 1. Знакомство с системой управления контентом.	41			7			14						20				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
2	Тема 2. Установка системы на локальный компьютер.	41			7			14						20				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
3	Тема 3. Интерфейс, базовые понятия и действия.	41			7			14						20				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
4	Тема 4. Разработка дизайна сайта.	46			7			15						24				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
5	Тема 5. Администрирование сайта.	47			8			15						24				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
6	Консультации (контактная).	4									4							УК-6 ПК-1			Л.1-7	
7	Промежуточная аттестация (часов).	32									32							УК-6 ПК-1			Л.1-7	
	Всего часов	252			36			72			36			108								

Форма обучения: заочная

Вид контроля: Экзамен

№	Наименование темы	Вс	ст	о	Ле	кц	ии	м	ин	ар	ци	и /	А	те	ль	на	бл	пе	те	з	(с	сы
1	Тема 1. Знакомство с системой управления контентом.	32			1			1						30				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
2	Тема 2. Установка системы на локальный компьютер.	32			1			1						30				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
3	Тема 3. Интерфейс, базовые понятия и действия.	54			2			2						50				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
4	Тема 4. Разработка дизайна сайта.	70			2			3						65				УК-6 ПК-1			Л.1-7	
5	Тема 5. Администрирование сайта.	55			2			3						50				УК-6 ПК-1			Л.1-7	

6	Консультации (контактная).						УК-6 ПК-1	Л.1-7
7	Промежуточная аттестация (часов).	9			9		УК-6 ПК-1	Л.1-7
	Всего часов	252	8	10	9	225		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа слушателей при подготовке к итоговому тестированию.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу слушателя в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ);

Задания для самостоятельной работы слушателей включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала слушателями.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие системы управления контентом.
2. Перечислите функции и особенности CMS.
3. Модули системы «1С-Битрикс: Управление сайтом» редакция «Малый бизнес» и их назначение.
4. Особенности коммерческой и демо-версии системы 1С-Битрикс, а также их совместимость.
5. Приведите системные требования для программ 1С-Битрикс.
6. Перечислите шаги мастера создания демо-сайта.
7. Охарактеризуйте особенности установки и удаления демо-версии программы 1С-Битрикс.
8. Перечислите основные элементы административной панели и их назначение.
9. Какие элементы управления структурой сайта вы знаете.
10. Раскройте использование форм отчета и редактирования.
11. Понятие и сущность сниппетов и компонентов.
12. Основные приемы работы с менеджером файлов.
13. Перечислите типовые действия в ходе работы с сайтом.
14. Перечислите действия при разработке шаблона сайта.
15. Приведите структуру дизайна динамического сайта в CMS «1С-Битрикс: Управление сайтом».
16. Какие вы знаете типы меню сайта, и как они реализуются на практике.
17. Особенности использования компонента Новые сообщения блога.
18. Как выполнить выбор хостинга для сайта.
19. Что выполняется при проверке соответствия требованиям к программному обеспечению сервера.
20. В чет заключаются особенности загрузки дистрибутива 1С-Битрикс на удаленный сервер по FTP и с помощью BitrixSetup.
21. Какие действия необходимо выполнить для установки программы на удаленный сервер.
22. Какие действия необходимо выполнить для переноса сайта на удаленный сервер.
23. Основные действия при настройке прав доступа к модулям системы.
24. Основные действия при настройке прав доступа к разделам сайта.
25. Основные действия при настройке свойств раздела и страницы.
26. Перечислите особенности использования визуальных компонентов.
27. Перечислите действия при формировании меню разделов и подразделов.

Тема 1. Знакомство с системой управления контентом.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие системы управления контентом (CMS).
2. Статические и динамические сайты. Функции и особенности CMS.
3. Система управления сайтом «1С-Битрикс»:
4. Составление технического задания. Поисковая оптимизация.
5. Модули системы и их назначение.

Практические задания

Задание.

Просмотр коммерческой и демо-версии системы. Установка CMS с помощью «Битрикс: Веб-окружение». Системные требования для программ.

Тема 2. Установка системы на локальный компьютер.

Вопросы для дискуссии

1. Особенности коммерческой и демо-версии системы, а также их совместимость.
2. Установка CMS с помощью «Битрикс: Веб-окружение».
3. Системные требования для программ.
4. Установка «1С-Битрикс: Управление сайтом». Установка: «Битрикс: Веб-окружение».
5. Использование мастера создания демо-сайта.
6. Запуск программы. Регистрация демо-версии пробным ключом.
7. Деинсталляция демо-версии.

Практические задания

Задание.

Установка «1С-Битрикс: Управление сайтом». Установка: «Битрикс: Веб-окружение». Использование мастера создания демо-сайта. Запуск программы. Регистрация демо-версии пробным ключом. Деинсталляция демо-версии.

Тема 3. Интерфейс, базовые понятия и действия.

Вопросы для дискуссии

1. Административная панель и кнопка Пуск. Закладки административной панели. Использование закладки Просмотр. Меню команд.
2. Использование кнопок на закладке Редактирование. Использование закладки Разработка.
3. Панель управления. Использование кнопок административного раздела.
4. Элементы управления структурой сайта. Использование форм отчета и редактирования. Фильтрация элементов формы.
5. Визуальный редактор. Работа с панелями инструментов стиль, стандартная, форматирование, режимы редактирования, шаблон сайта.
6. Понятие и сущность сниппетов и компонентов.
7. Структура папок и файлов в «1С-Битрикс: Управление сайтом».
8. Приемы работы с менеджером файлов. Использование системы обновлений. Резервное копирование.

Практические задания

Задание.

Ознакомление с интерфейсом системы управления контентом (CMS). Ознакомление со статическими и динамическими сайтами. Изучение функций и особенности CMS. Ознакомительная работа с системой управления сайтом «1С-Битрикс: Управление сайтом» редакция «Малый бизнес». Изучение поисковой оптимизации и модулей системы.

Тема 4. Разработка дизайна сайта.

Вопросы для дискуссии

1. Заполнение формы создания нового сайта.
2. Использование формы создания шаблона. Добавление кода тестового дизайна в шаблон. Использование визуального редактора шаблона. Вставка служебных частей кода в шаблон. Назначение шаблона для сайта. Добавление графики (изображений) и стилей шаблона.
3. Понятие интеграции дизайна в систему. Использование нескольких шаблонов для сайта.
4. Структура дизайна динамического сайта в CMS «1С-Битрикс: Управление сайтом». Выбор варианта композиции сайта.
5. Авторизация в «1С-Битрикс: Управление сайтом». Реализация HTML-авторизации. Интеграция компонента авторизации. Изменение шаблона компонента авторизации. Использование стилей и шрифтов.
6. Типы меню сайта: горизонтальные и вертикальные, левые и правые, верхние и нижние. Реализация левого меню: создание меню в текущем разделе, создание пунктов меню, редактирование CSS-файла шаблона, изменение PHP-кода элементов. Реализация нижнего горизонтального меню, верхнего частичного меню. Добавление цепочки навигации. Работа с компонентом.

Практические задания

Задание. Типовые действия в ходе работы с сайтом: создание элемента, создание папки, копирование и перенос элементов и папок, функции сохранения и применения внесенных изменений, вызов шаблона сайта для редактирования, вызов функции из меню компонента.

Тема 5. Администрирование сайта.

Вопросы для дискуссии

1. Создание группы пользователей с ограниченными правами.
2. Настройка прав доступа к модулям системы. Определение уровней доступа.
3. Настройка прав доступа к разделам сайта. Наследование прав доступа.
4. Разрешенные компоненты и визуальный редактор.
5. Доступ к динамической информации.
6. Ограниченный доступ к детальной информации. Создание новых пользователей.

Практические задания

Задание. Установка баннера в «1С-Битрикс: Управление сайтом». Добавление баннера на сайт. Добавление лозунгов на страницы сайта.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560755>.
2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568755>.

3. Стряпунина, Н. И. Программирование в корпоративных информационных системах на примере платформы 1С:Предприятие : учебное пособие : [16+] / Н. И. Стряпунина ; Московский Университет имени С.Ю. Витте. – Москва : Московский университет имени С. Ю. Витте, 2023. – 256 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702300>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9580-0663-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560846>.

5. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560175>.

6. Гладких, Т. В. Программирование на платформе 1С:Предприятие : учебное пособие : [16+] / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, И. С. Толстова ; науч. ред. Д. В. Арапов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 93 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712749>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00032-634-3. — Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1	MS Office 2007 - 2019	Пакеты прикладных программ, включающие текстовые процессоры, табличные процессоры, инструменты создания презентаций.
2	Microsoft SQL Server	Система управления реляционными базами данных компании Microsoft.
3	MySQL	Системы управления базами данных MySQL.
4	QT среда разработки	Интегрированная среда разработки программного обеспечения.

Интернет-ресурсы, информационные и справочные системы

№	Наименование	Описание
1	IT-портал «Сервер Информационных Технологий»	http://citforum.ru/
2	MSDN – сеть разработчиков Microsoft	https://msdn.microsoft.com/ru-ru/

3	Интернет Университет Информационных Технологий - бесплатное дистанционное образование.	www.intuit.ru/
4	Информационных ресурс для программистов SQL.	http://www.sql.ru/
5	Учебные материалы по разработке баз данных.	http://www.uchebmetod.ru/bd/
6	Электронный учебник «Базы данных»	http://global-july.com
7	Веб тренажер языка SQL.	https://www.sql-ex.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- персональный компьютер или ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенция	Тест
ПК-1	Для импорта пользователей из CSV-файла минимально необходимое условие, это: а) указание имени и фамилии пользователя б) указание логина и пароля пользователя в) указание имени, фамилии и почтового адреса пользователя
УК-6	Возможно ли отменять последние действия в системе? а) нет, нельзя б) да, отмена действий производится только в административном разделе сайта в) да, система допускает отмену последнего совершенного действия
ПК-1	Подключение визуального редактора в модуле Управление структурой дает общее разрешение на его использование: а) в отдельных модулях можно запретить его использование б) визуальный редактор будет использоваться везде.
ПК-1	Административный раздел это: а) часть системы, позволяющая осуществлять полное управление содержанием и настройками сайта б) разделы сайта и системы, доступные администраторам сайта, в которых можно производить настройку системы
ПК-1	Набор кнопок, отображаемых пользователю на панели управления, ограничиваются администратором с помощью: а) настроек «Главного модуля» б) уровня прав доступа группы, к которой он относится в) уровня прав доступа конкретного пользователя
ПК-1	Поле «Условие», доступное при редактировании меню в расширенном режиме, используется для: а) управления внешним видом меню б) задания условия отображения пункта меню
ПК-1	Панель управления в публичном разделе сайта отображается: а) пользователям, обладающим правами на управление элементами сайта б) всем зарегистрированным пользователям сайта в) только администратору системы либо администраторам отдельных модулей
ПК-1	Настройка прав доступа к папкам и файлам осуществляется: а) в разделе «Контент» б) в настройках модуля «Управление структурой» в) в Менеджере файлов, раздел «Файлы и папки»
ПК-1	Можно ли скрывать исходный код компонента? а) нет б) да

ПК-1	Пользователь может настроить каждую форму списков в административной части, причем а) администратор может задать свои настройки для каждого пользователя в отдельности б) только ту форму, у которой на контекстной панели расположена кнопка «Настроить»
ПК-1	Условия применения того или иного шаблона дизайна определяются: а) на странице настроек «Главного модуля» б) в форме создания/редактирования сайта в) на странице настроек модуля «Управление структурой»
ПК-1	Чтобы разрешить пользователю добавление новостей в раздел «Новости компании» (инфоблок «Новости компании», тип «Новости»), нужно: а) предоставить пользователю право доступа к инфоблокам типа «Новости» равным «Запись» б) предоставить пользователю право доступа к модулю «Информационные блоки» равным «Запись» в) предоставить пользователю право доступа к инфоблоку «Новости компании» равным «Запись»
ПК-1	Режим правки предназначен а) для настройки параметров компонентов, включенных в шаблон сайта и в основную рабочую область конкретной страницы, а также для работы с данными, которые выводятся самими компонентами б) для изменения статической информации в) для работы с данными, которые выводятся компонентами
ПК-1	Настройка показа компонентов работает по принципу: а) если в поле нет ни одного компонента, то разрешено все б) если в поле нет ни одного компонента, то запрещено все
ПК-1	Кодировка, с использованием которой выполняется отображение сообщений на кнопках в публичном разделе сайта, задается: а) в форме настроек текущего сайта б) в коде шаблона дизайна, используемого для отображения публичных страниц сайта в) в форме настроек языка, на котором показываются сообщения
ПК-1	Ссылка «Выйти» на Панели управления позволяет: а) выйти из Административного раздела б) завершить авторизованный сеанс пользователя в) перейти в Публичный раздел
ПК-1	Чтобы установить в системе новый язык, нужно: а) создать запись для данного языка на странице «Языки» б) создать запись языка на странице «Языки», загрузить языковые файлы для данного языка через систему обновлений в) на странице настроек «Главного модуля» перечислить через запятую идентификаторы используемых в системе языков, выполнить загрузку языковых файлов для данных языков через систему обновлений

ПК-1	Можно ли настроить меню компонента? а) да, можно изменить положение команд и закрепить панель в определенной области экрана б) да, но только администратору сайта в) нет
ПК-1	Чтобы шаблон дизайна применялся только к страницам определенного раздела, на странице настроек сайта для данного шаблона следует задать условие типа: а) Параметр в URL б) Выражение PHP в) Для папки или файла
ПК-1	Если пользователь приписан к какой-либо группе на ограниченный период времени, то по окончании указанного периода: а) пользователь будет отписан от группы, бюджет пользователя будет сохранен в системе б) приписка пользователя к группе сохранится, однако пользователь с данным бюджетом станет неактивным в) пользователь будет удален из системы
ПК-1	Публичный раздел это: а) часть системы, видимая обычным пользователям. При наличии достаточных прав в нем можно производить работы по редактированию содержимого сайта б) внешний вид сайта в) раздел интерфейса системы, где можно редактировать содержимое сайта
ПК-1	Управление правами доступа пользователей осуществляется: а) с помощью настройки параметров сайта б) с помощью настройки прав групп, к которым относятся пользователи (в форме настройки параметров группы) в) отдельно для каждого пользователя (в форме редактирования учетной записи пользователя)
ПК-1	Кнопка «Меню» на Панели управления позволяет: а) вызвать меню настроек б) выполнять основные операции с контентом на странице в) осуществлять быстрый переход на любую страницу Административного раздела г) редактировать меню сайта
ПК-1	Набор команд на Панели управления зависит а) Панель управления содержит всегда одинаковый набор команд б) от уровня прав доступа текущего пользователя в) от содержимого рабочей области страницы, а также уровня прав доступа текущего пользователя
ПК-1	Формат отображения даты и времени создания элементов какого-либо сайта определяется: а) на странице настроек соответствующего сайта б) на странице настроек «Главного модуля» в) в форме редактирования языка, используемого в административном разделе

ПК-1	Типы свойств страниц, используемые для всех страниц сайта, задаются: а) на странице настроек «Главного модуля» б) на странице редактирования параметров сайта в) на странице настроек модуля «Управление структурой»
ПК-1	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации) 1. Информационная система промышленного предприятия. 2. Информационная система торгового предприятия. 3. Корпоративная информационная система. 4. Информационная система кредитного учреждения.
УК-6	Динамическая информация это: а) информация, выводимая с помощью специальных компонентов системы б) информация, выводимая с помощью модулей системы в) информация, выводимая с помощью визуального редактора
УК-6	Статическая информация это: а) информация, которая добавляется во «Включаемые области» б) информация, которая редко изменяется с течением времени, создается, редактируется, дополняется и удаляется пользователями, обладающими правом на редактирование страниц сайта как правило с помощью визуального редактора. в) информация, которую может изменять только администратор сайта
ПК-1	Право доступа это: а) возможность выполнять определенные действия над страницами, инфоблоками, модулями, компонентами б) набор правил, определяющих, каким уровнем доступа обладает та или иная группа пользователей в) возможность настраивать параметры компонентов, редактировать страницы, работать с инфоблоками
ПК-1	Изменять содержимое страницы можно а) как из публичной, так и из административной части сайта, при наличии соответствующих прав б) только из административной части сайта в) только из публичной части сайта
ПК-1	Ограничить доступ можно а) для любой страницы или раздела только на этапе их создания б) для любой страницы и раздела на этапе ее создания или редактирования в) для любого раздела только на этапе его создания

ПК-1	Одна и та же включаемая область может быть применена а) только к сайту в целом, если она размещена в шаблоне сайта б) только к странице, только к разделу или только к сайту в) как к странице, так и к разделу
ПК-1	Включаемая область раздела а) выводится на всех страницах определенного раздела сайта б) выводится только на индексной странице определенного раздела сайта в) выводится только при просмотре определенной страницы раздела
ПК-1	Статическая информация это: а) информация, которая редко изменяется с течением времени, создается, редактируется, дополняется и удаляется пользователями, обладающими правом на редактирование страниц сайта как правило с помощью визуального редактора. б) информация, которую может изменять только администратор сайта в) информация, которая добавляется во «Включаемые области»
УК-6	С какой частью страницы сайта работает контент-менеджер? а) с основной рабочей областью и включаемыми областями б) с верхней, нижней частями и основной рабочей областью в) с основной рабочей областью
УК-6	Для чего нужна ссылка "Больше не следить" под сообщением в Живой ленте? а) Чтобы скрыть данное сообщение и комментарии в Живой ленте б) Чтобы не следить за данным сообщением и комментариями к нему в) Чтобы не следить за всеми сообщениями в Живой ленте
ПК-1	Как ограничить доступ сотрудников к просмотру вашего сообщения? а) В поле "Кому" убрать "Всем сотрудникам" и явно указать получателя - сотрудника, группу или подразделение б) В поле "Кому" явно указать получателя - сотрудника, группу или подразделение в) Такого функционала нет, все увидят ваше сообщение в Живой ленте
УК-6	Как запретить экспортировать события календаря? а) Обратиться к администратору б) В настройках календаря снять галочку с соответствующей опции в) Нельзя запретить
ПК-1	Где происходит управление доступом к личным форумам сотрудника? а) администратором портала б) личные форумы сотрудника видны всем пользователям портала в) в разделе "Профиль" - "Настройки пользователя"