



АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"

Дата: 2023.10.12 17:18:20 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТИСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (код профессии, специальности СПО)

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры ГЕМД Е.В. Морозова

Программа обсуждена на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

Е.П. Маскайкин

«12» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»	6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
6.2 Информационное обеспечение обучения	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», квалификация Бухгалтер.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Математика в программе подготовки специалистов среднего звена относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам (ЕН.01) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении школьного курса Математики, Алгебры и начал математического анализа, Геометрии/

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Статистика
2. Налоги и налогообложение
3. Основы бухгалтерского учета;
4. Экономический и финансовый анализ
5. Все профессиональные модули

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующими компетенциями:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- принципы решения математических задач в профессиональной деятельности;
- сущность математического моделирования ситуаций

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- рационально обосновывать выбор профессии;
- анализировать необходимую информацию.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- системно- аналитический подход при анализе конкретной проблемной ситуации
- принципы решения математических задач в профессиональной деятельности;
- сущность математического моделирования ситуаций

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- анализировать необходимую информацию.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать:

- принципы решения математических задач в профессиональной деятельности;
- сущность математического моделирования ситуаций

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- рационально обосновывать выбор профессии;
- анализировать необходимую информацию.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать:

- сущность математического моделирования ситуаций

Уметь:

- осуществлять поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- использовать информацию для профессионального и личностного развития..

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- Современные средства и устройства информатизации.
- Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Уметь:

- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
- Использовать современное программное обеспечение.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности используя умения:

У1- решать системы линейных уравнений;

У2- находить пределы функций;

У3 - дифференцировать и интегрировать простейшие функции;

знать принципы решения математических задач в профессиональной деятельности и сущность математического моделирования ситуаций через:

З1- основные понятия линейной алгебры

З2- основные понятия и методы математического анализа;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

1z10м / 2z10м

Вид учебной работы	<i>всего</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
В том числе:	
работа по темам	5
подготовка докладов по темам	1
Консультация	2
Итоговая аттестация (Экзамен)	6

Заочная форма обучения

2z10м/3z10м

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
В том числе:	
работа по темам	30
подготовка докладов по темам	22
Итоговая аттестация	ДФК, дифф.зачет

**5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»
Очная форма обучения**

1г10м, 2г10м

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия линейной алгебры и линейного программирования Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	4,5 2	
	Занятия лекционного типа Понятие матрицы и виды матриц. Квадратные матрицы и их определители. Свойства определителей квадратных матриц. Действия над матрицами(ОКЗ, ОК4, ОК1)		
	Практические занятия Выполнение действий над матрицами; вычисление определителей.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; реферат "Матрицы в экономике", подготовка к практическим занятиям.	0,5	
Раздел 1. Тема 1.2. Система линейных уравнений	Содержание учебного материала	8,5 4	
	Занятия лекционного типа Понятие системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение системы линейных уравнений методом Крамера.		
	Практические занятия Решение систем линейных уравнений с двумя тремя неизвестными методом Крамера. (ОКЗ, ОК4, ОК9)	4	1,2
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; подготовка к практическим занятиям	0,5	
Раздел 1. Тема 1.3. Применение линейной алгебры в экономических расчетах	Содержание учебного материала	10,5 4	
	Занятия лекционного типа Системы линейных алгебраических уравнений в экономике. (ОКЗ, ОК4, ОК1)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Построение модели межотраслевого баланса для двухотраслевой экономической системы; решение экономических задач на составление математической модели (СЛАУ) (ОК3, ОК4, ОК9)	6	1,2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада "Использование линейной алгебры при ведении расчетных операций и осуществлении бухгалтерских операций".(ОК9)	0,5	
Раздел 2. Тема 2.1. Пределы и непрерывность функции	Содержание учебного материала	10	2
	Занятия лекционного типа Понятие предела. Основные теоремы о пределах функций. Два замечательных предела. Непрерывность элементарных функций. (ОК3, ОК4,)	4	
	Практические занятия Нахождение предела функций. (ОК3, ОК4, ОК2)	5	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Решение задач по теме «Пределы и непрерывность» Подготовка доклада по темам: «Применение пределов в экономике» (ОК9)	1	
Раздел 3. Интегральное и дифференциальное исчисление. Тема 3.1. Производная и ее приложения	Содержание учебного материала	20	1,2
	Занятия лекционного типа Понятие производной функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные основных элементарных и обратных функций. Исследование функции с помощью производной (монотонность функции, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции). (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)	6	
	Практические занятия (интерактивная форма обучения)	13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Нахождение производной функции; исследование функции; решение прикладных задач на применение производной в экономике. (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Выполнение домашней практической работы на исследование функции с помощью производной; подготовка сообщения на тему «Производная в экономике».(ОК9)	1	
Раздел 3. Тема 3.2. Неопределённый интеграл	Содержание учебного материала	10,5 6	2
	Занятия лекционного типа Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной. (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)		
	Практические занятия Нахождение неопределенного интеграла способами: а)непосредственное интегрирование; б)замена переменной (способ подстановки) (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)	4	1,2
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Выполнение домашней практической работы по разделу «Интегральное исчисление». (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)	0,5	
Консультация		2	
Экзамен		6	
ВСЕГО		72	

Заочная форма обучения

2г10м/3г10м

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия линейной алгебры и линейного программирования Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	12 1	1,2
	Занятия лекционного типа Понятие матрицы и виды матриц. Квадратные матрицы и их определители. Свойства определителей квадратных матриц. Действия над матрицами (ОКЗ, ОК4, ОК1)		
	Практические занятия Выполнение действий над матрицами; вычисление определителей.	1	
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; реферат "Матрицы в экономике", подготовка к практическим занятиям.	10	
Раздел 1. Тема 1.2. Система линейных уравнений	Содержание учебного материала	14 2	1,2
	Занятия лекционного типа Понятие системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение системы линейных уравнений методом Крамера.		
	Практические занятия Решение систем линейных уравнений с двумя тремя неизвестными методом Крамера. . (ОКЗ, ОК4, ОК9	2	
	Самостоятельная работа студентов Разбор теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе; подготовка к практическим занятиям	10	
Раздел 2. Тема 2.1. Пределы и непрерывность функции	Содержание учебного материала	12 1	2
	Занятия лекционного типа Понятие предела. Основные теоремы о пределах функций. Два замечательных предела. Непрерывность элементарных функций. (ОКЗ, ОК4,)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Нахождение предела функций. (ОК3, ОК4, ОК2)	1	1,2
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Решение задач по теме «Пределы и непрерывность» Подготовка доклада по темам: «Применение пределов в экономике» (ОК9)	10	
Раздел 3. Интегральное и дифференциальное исчисление. Тема 3.1. Производная и ее приложения	Содержание учебного материала	16 3	1,2
	Занятия лекционного типа Понятие производной функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные основных элементарных и обратных функций. Исследование функции с помощью производной (монотонность функции, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции). (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)		
	Практические занятия (интерактивная форма обучения) Нахождение производной функции; исследование функции; решение прикладных задач на применение производной в экономике. (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)	3	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Выполнение домашней практической работы на исследование функции с помощью производной; подготовка сообщения на тему « Производная в экономике».(ОК9)	10	
Раздел 3. Тема 3.2. Неопределённый интеграл	Содержание учебного материала	18 3	2
	Занятия лекционного типа Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	метод замены переменной. (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)		
	Практические занятия Нахождение неопределенного интеграла способами: а) непосредственное интегрирование; б) замена переменной (способ подстановки) (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)	3	1,2
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Выполнение домашней практической работы по разделу «Интегральное исчисление». (ОК3, ОК4, ОК1, ОК2)	12	
ВСЕГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1.	Применение линейной алгебры в экономических расчетах	Учебный проект
2	Производная и ее применение в экономике	Учебный проект

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;

Технические средства обучения: - компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Мерзляк, А. Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 11 класс: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков; под. ред. В. Е. Подольского. - 4-е изд., стереотипное - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-09-099471-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927177> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мерзляк, А. Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 10 класс: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков; под. ред. В. Е. Подольского. - 2-е изд., стереотипное - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-09-099470-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918519> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Абдуллина, К. Р. Математика: учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99917.html> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

4. Седова, Н. А. Дискретная математика. Сборник задач: практикум для СПО / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0506-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89998.html> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89998>

5. Шмырин, А. М. Дискретная математика и математическая логика: учебное пособие для СПО / А. М. Шмырин, И. А. Седых. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-

88247-960-1, 978-5-4488-0751-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92827.html> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92827>

6. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа: 10-11 классы: В 2 ч.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. - Ч. 1. - 8-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2007. - 376 с.

7. Алгебра и начала анализа: 10-11 классы: В 2 ч.: задачник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.Г. Мордковича. - Ч. 2. - 8-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2007. - 316 с.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Математика** обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к Диффзачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

Перечень вопросов к ДФК, дифференцированному зачету

- 1) Матрицы и действия с матрицами различного порядка.
- 2) Определитель матрицы и его свойства.
- 3) Понятие множества.
- 4) Понятие функции, область определения и изменения функции, способы задания функции; основные элементарные функции.
- 5) Понятие предела функции.
- 6) Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими величинами.
- 7) Основные теоремы о пределах.
- 8) Понятие непрерывности функции в точке; свойства функций, непрерывных в точке.
- 9) Производная функции, ее геометрический и механический смысл.
- 10) Вычисление производной функций.
- 11) Дифференциал функции и его применение.
- 12) Возрастание и убывание функции.
- 13) Экстремум функции.
- 14) Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
- 15) Понятие неопределенного интеграла.
- 16) Свойства неопределенного интеграла.
- 17) Методы вычисления неопределенного интеграла.
- 18) Понятие определенного интеграла, его геометрический смысл.
- 19) Формула Ньютона-Лейбница.
- 20) Основные свойства определенного интеграла.
- 21) Геометрические приложения определенного интеграла.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к зачету.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

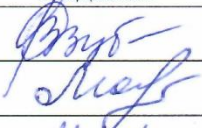
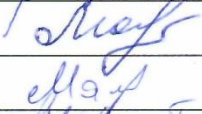
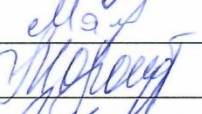
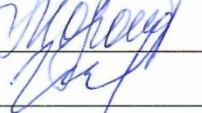
Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023