



АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"

Дата: 2023.10.12 18:03:35 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела
(наименование квалификации)

Кафедра: экономики

Разработчики программы:

преподаватель кафедры экономики Н.Н. Пастернак

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой экономики

О.В. Зубкова

«23» марта 2023 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
6.2 Информационное обеспечение обучения	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	12

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация - бухгалтер.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины

Овладение методологией и методами количественного анализа массовых процессов, методами измерений в области экономических явлений с помощью статистических показателей.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение методов измерений в экономике;
- изучение основных статистических показателей, их смысла, методов построения, структуры, свойств и сферы рационального применения;
- изучение построения конкретных показателей, используемых в современной практике;
- изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических явлений и применения результатов такого анализа;
- формирование умений и навыков обработки и анализа статистических данных.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина статистика в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки (ОП.07) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

У обучающихся на базе основного общего образования (2 года 10 мес.) учебная дисциплина статистика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении школьного курса математики;

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Экономический и финансовый анализ.

У обучающихся на базе среднего общего образования (1 год 10 мес.) учебная дисциплина статистика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Математика;
2. Экономическая теория.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

Экономический и финансовый анализ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

и/или социальном контексте.

Уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- источники статистической информации об основных социально-экономических процессах;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.

Уметь:

- пользоваться информацией для расчета показателей социально-экономических явлений и процессов;
- собирать и регистрировать статистическую информацию.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать:

- актуальные направления развития информационных технологий в области экономики и бухгалтерского учета;

Уметь:

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в части информационных технологий в области экономики и бухгалтерского учета.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Знать:

основы эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами при использовании информационных технологий в области экономики и бухгалтерского учета.

Уметь:

Работать в коллективе при реализации профессиональной деятельности в области банковского дела с использованием информационных технологий.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать: навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;

Уметь: вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

Знать:

- формы и счета бухгалтерского учета;

Уметь:

- использовать формы и счета бухгалтерского учета;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

Знать:

- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

Уметь:

- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

Знать:

- технологию составления налоговых деклараций по налогам и сборам.

Уметь:

- составлять налоговые декларации по налогам и сборам.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Знать:

- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

Уметь:

- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

Знать: методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; методические основы внутреннего контроля; классификацию и методы оценки экономических и финансовых рисков.

Уметь: интерпретировать финансовую и экономическую информацию для целей анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; сопоставлять информацию и делать по результатам контрольных процедур с аналогичными результатами за предыдущие отчетные периоды; классифицировать факторы риска по различным критериям и признакам; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Знать: источники, позволяющие получать наиболее полную и достоверную информацию о ходе устранения менеджментом недостатков, выявленных контрольными процедурами; требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных мониторингом менеджмента; программные продукты, позволяющие проводить аналитические контрольные процедуры; основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте; требования профессиональной этики.

Уметь: применять методы, приемы и процедуры контроля.

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать.:

- 31 - предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки;
- 32 - принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета;
- 33 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 34 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- 35 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Уметь:

- У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
	<i>1г.10м./2 г. 10 м.</i>	<i>2г.10м.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	20
В том числе:		
занятия лекционного типа	20	10
практические занятия	30	10
лабораторные занятия		
контрольные работы		
Объем часов для выполнения курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	38
<i>В том числе:</i>		
работа с конспектом лекций, учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	2	10
решение задач	2	10
подготовка к промежуточной аттестации	4	18
<i>Итоговая аттестация</i>	ДФК 2/4 семестр	ДФК 1 курс

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов Очная форма 1 г.10 мес./2 г. 10 мес.	Объем часов заочная форма обучения 2 г.10 мес.	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел I. Описательная статистика	Содержание учебного материала	29	29	
	Занятия лекционного типа 1.1 Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение 1.2 Сводка и группировка 1.3 Абсолютные и относительные величины 1.4 Средние величины	10	5	2
	Практические занятия (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7) Тестовое задание. Практическая работа № 1. Изучение форм, видов и способов статистического наблюдения (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-05, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.3) Практическая работа № 2. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных (ОК-2, ОК-9) Практическая работа № 3. Исчисление и анализ различных видов абсолютных и относительных величин (ОК-2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7) Практическая работа № 4. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных данных (ОК-1, ОК-2)	15	5	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «История развития статистики»; «Графическое представление данных»; «Экономика в цифрах» Разработка вопросов анкеты. Решение задач по теме	4	19	

Раздел II. 1) Аналитическая статистика	Содержание учебного материала	29	29	2
	Занятия лекционного типа 2.1 Показатели вариации. Выборочное наблюдение 2.2 Ряды динамики 2.3 Индексы 2.4 Статистическое изучение связи между явлениями	10	5	
	Практические занятия (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10) Тестовое задание. Практическая работа № 5. Оценка степени вариации изучаемого признака. Изучение средних и предельных ошибок выборочного наблюдения (ОК-2, ОК-9) Практическая работа № 6. Анализ динамики изучаемых явлений (ОК-1, ОК-2) Практическая работа № 7. Исчисление и анализ индексов в статистике (ОК-1, ОК-2, ОК-10) Практическая работа № 8. Исследование связей между явлениями (ОК-2)	15	5	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение задач по теме. Подготовка презентаций.	4	19	
Всего		58	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Анализ динамики изучаемых явлений»	Подготовка презентаций
2	Практическое занятия по теме «Исчисление и анализ индексов в статистике»	Разбор конкретных ситуаций

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Статистика требует наличия учебного кабинета, закрепленного за дисциплиной.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html> (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101135>
3. . Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390> (дата обращения: 07.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5. – Текст: электронный.
4. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие: [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Канцедал С.А. Основы статистики: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / С.А. Канцедал. - М.: ИД Форум, 2015. - 192 с.
6. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92170.html> (дата обращения: 20.10.2020).
— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Полякова, В.В. Основы теории статистики: учебное пособие / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 149 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-9765-3219-9. - ISBN 978-5-7996-1520-8 (Изд-во Урал. ун-та); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Росстата РФ
4.	http://crb.ru/	официальный сайт ЦБРФ
5.	uchebnik.biz/book/	Общая теория статистики

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика** обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме тестирования .

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий.

Перечень вопросов для подготовки к ДФК

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации
3. Формы и виды статистического наблюдения.
4. Методы и способы статистического наблюдения.
5. Цель и задачи наблюдения, программа наблюдения.
6. Ошибки статистического наблюдения и методика их выявления.
7. Значение и сущность группировки. Виды группировок.
8. Виды статистических таблиц. Правила построения таблиц.
9. Графическое представление статистических данных. Основные виды графиков.
10. Абсолютные, относительные показатели и единицы их измерения.
11. Средние величины. Виды средних величин.
12. Понятие вариации и её значение. Показатели вариации.
13. Понятие о выборочном наблюдении и его значение. Основные способы формирования выборочной совокупности.
14. Корреляция, виды и формы взаимосвязей экономических явлений и процессов.

15. Понятие и классификации рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики.
16. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. {указывать конкретно используемые при изучении дисциплины}.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

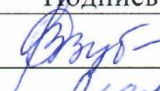
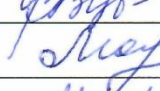
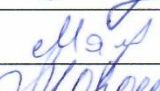
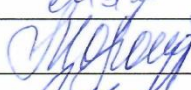
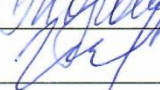
Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023