



АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2023.10.12 18:20:08 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТИСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Преподаватель кафедры ГЕМД Г.А. Шафикова

Программа обсуждена на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

Е.П. Маскайкин

«12» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	3
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	5
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
6.2 Информационное обеспечение обучения	14
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	18

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.07 Банковское дело квалификация Специалист банковского дела, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация Бухгалтер.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения учебной дисциплины:

- 1) сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) научить владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) научить владеть умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) научить владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) научить владением компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформировать базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Задача изучения учебной дисциплины: подготовка студентов на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина ОУДБ.11 «Информатика» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общеобразовательным учебным дисциплинам учебного плана ФГОС по специальностям СПО 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У2 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У3 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- У4 - создавать презентации;

знать:

31 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

32 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	1 семестр	2 семестр	Объем часов всего	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	32	66	20
В том числе:				
теоретическое обучение	17	10	27	10
практические занятия	17	22	39	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	4	6	52
В том числе:				
решение задач и упражнений по образцу	1	2	3	26
использование компьютерной техники и Интернета	1	2	3	26
Итоговые аттестации	ДФК	Зачет	ДФК, Зачет	Зачет

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Специальность 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела

Очная форма обучения			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основы MS Windows.	Содержание учебного материала:	8	1
	Файловая система. Стандартные программы: Калькулятор, Блокнот, Графический редактор Paint. Текстовый редактор Wordpad, Создание Web-страницы.	4	1
	Практические занятия Файловая система. Стандартные программы: Калькулятор, Блокнот, Графический редактор Paint. Текстовый редактор Wordpad, Создание Web-страницы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала:	8,5	1
Тема 2. Кодирование информации.	Системы счисления. Кодирование текста. Кодирование изображений	4	1
	Практические занятия Системы счисления. Кодирование текста. Кодирование изображений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Контрольная работа		

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Алгоритмы.	Содержание учебного материала:	8,5	
	Блок-схемы простых алгоритмов. Блок-схемы ветвящихся алгоритмов. Блок-схемы циклических алгоритмов. Блок-схемы популярных алгоритмов	4	1
	Блок-схемы простых алгоритмов. Блок-схемы ветвящихся алгоритмов. Блок-схемы циклических алгоритмов. Блок-схемы популярных алгоритмов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	0,5	
Тема 4. Программы	Содержание учебного материала:	11	
	Scratch. Основы. Вычисления. Ветвления. Циклы. Сообщения. Клоны. Списки. Функции. Итоги. Pascal ABC..	5	1
	Практические занятия Scratch. Основы. Вычисления. Ветвления. Циклы. Сообщения. Клоны. Списки. Функции. Итоги. Pascal ABC.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	1	
ИТОГО за 1 сем		36	
Тема 5. Текстовый редактор MS Word	Содержание учебного материала:	9	
	Работа в MS Word. Форматирование. Списки, колонки. Таблицы. Диаграммы. Формулы. Фигуры (блок-схемы). Рисунки, фигурный текст. SmartArt. Сложный документ. Слияние	2	1
	Практические занятия	6	

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Форматирование. Списки, колонки. Таблицы. Диаграммы. Формулы. Фигуры (блок-схемы). Рисунки, фигурный текст. SmartArt Сложный документ. Слияние		
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	1	
Тема 6. Создание и демонстрация презентаций MS Power Point	Содержание учебного материала:	13	
	Работа в MS Power Point . Обзор возможностей	4	1
	Практические занятия Обзор возможностей. Презентация Поиск информации в интернете. Презентация Популярность операционных систем. Простейшая анимация объектов -1 Простейшая анимация объектов -1	8	

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	1	
Тема 7. Работа с табличным процессором MS Excel	Содержание учебного материала:	14	
	Табличный процессор MS Excel. Назначение, возможности, инструменты.	4	1
	Практические занятия Возможности. Простейшие таблицы. Суммирование. Вычисления с датой. Работа с текстом. Ссылки и массивы. Финансовые вычисления. Таблицы подстановки. Подбор параметра. Поиск решения. Операции со списками. Сводные таблицы.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Инструменты MS Excel.» Решение задач с помощью инструментов «Поиск решения», «Подбор параметра».	1	

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Итого за 2 сем		36	
Всего:		72	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основы MS Windows.	Содержание учебного материала:	9	<i>1</i>
	Файловая система. Стандартные программы: Калькулятор, Блокнот, Графический редактор Paint. Текстовый редактор Wordpad, Создание Web-страницы.	1	<i>1</i>
	Практические занятия Файловая система. Стандартные программы: Калькулятор, Блокнот, Графический редактор Paint.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Текстовый редактор Wordpad, Создание Web-страницы.		
Тема 2. Кодирование информации.	Содержание учебного материала:	11	1
	Системы счисления. Кодирование текста. Кодирование изображений	2	1
	Практические занятия Системы счисления. Кодирование текста. Кодирование изображений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	7	
Тема 3. Алгоритмы.	Содержание учебного материала:	9	
	Блок-схемы простых алгоритмов. Блок-схемы ветвящихся алгоритмов. Блок-схемы циклических алгоритмов. Блок-схемы популярных алгоритмов	1	1
	Блок-схемы простых алгоритмов. Блок-схемы ветвящихся алгоритмов. Блок-схемы циклических алгоритмов. Блок-схемы популярных алгоритмов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	7	
Тема 4. Программы	Содержание учебного материала:	11	
	Scratch. Основы. Вычисления. Ветвления. Циклы. Сообщения. Клоны. Списки. Функции. Итоги. Pascal ABC..	2	1
	Практические занятия Scratch. Основы. Вычисления. Ветвления. Циклы. Сообщения. Клоны. Списки. Функции. Итоги.	2	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Pascal ABC.		
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	7	
Тема 5. Текстовый редактор MS Word	Содержание учебного материала:	10	
	Работа в MS Word. Форматирование. Списки, колонки. Таблицы. Диаграммы. Формулы. Фигуры (блок-схемы). Рисунки, фигурный текст. SmartArt. Сложный документ. Слияние	1	1
	Практические занятия Форматирование. Списки, колонки. Таблицы. Диаграммы. Формулы. Фигуры (блок-схемы). Рисунки, фигурный текст. SmartArt Сложный документ. Слияние	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	8	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Создание и демонстрация презентаций MS Power Point	Содержание учебного материала:	10	
	Работа в MS Power Point . Обзор возможностей	1	1
	Практические занятия Обзор возможностей. Презентация Поиск информации в интернете. Презентация Популярность операционных систем. Простейшая анимация объектов -1 Простейшая анимация объектов -1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	8	
	Содержание учебного материала:	12	
Тема 7. Работа с табличным процессором MS Excel	Табличный процессор MS Excel. Назначение, возможности, инструменты.	2	1
	Практические занятия Возможности. Простейшие таблицы. Суммирование. Вычисления с датой. Работа с текстом. Ссылки и массивы. Финансовые вычисления.	2	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Таблицы подстановки. Подбор параметра. Поиск решения. Операции со списками. Сводные таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Инструменты MS Excel.» Решение задач с помощью инструментов «Поиск решения», «Подбор параметра».	8	
Всего:		72	

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Основы MS Windows	Выполнение заданий на ПК
2	Кодирование информации.	Выполнение заданий на ПК
3	Алгоритмы	Выполнение заданий на ПК
4	Программы	Выполнение заданий на ПК
5	Текстовый редактор MS Word	Выполнение заданий на ПК
6	Создание и демонстрация презентаций MS Power Point	Выполнение заданий на ПК
7	Работа с табличным процессором MS Excel	Выполнение заданий на ПК

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-09-099486-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923119> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-09-099487-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1923120> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-09-099489-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923183> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-09-099488-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923180> (дата обращения: 07.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

5. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

6. Кургасов, В. В. Информатика (углубленный уровень): учебное пособие для СПО / В. В. Кургасов, А. М. Рожков, С. М. Кукина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00175-103-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120899.html> (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>

8. Боровков, В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word: учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-2131-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129311.html> (дата обращения: 31.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105	Информационная образовательная система Уральского социально-экономического института

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к ДФК и зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

Перечень вопросов к ДФК

1. Понятие информации, методы получения информации.
2. Понятие алгоритма
3. .Виды Алгоритмов
4. Свойства информации, измерение информации.
5. Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
6. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
7. Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
8. Основные типы компьютеров, конфигурация персональных компьютеров.
9. Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.
10. Компоненты системы обработки данных (экономической информации).

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие информации, методы получения информации.
2. Понятие алгоритма
3. .Виды Алгоритмов
4. Свойства информации, измерение информации.
5. Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
6. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
7. Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
8. Основные типы компьютеров, конфигурация персональных компьютеров.
9. Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.
10. Компоненты системы обработки данных (экономической информации).
11. Общие сведения о табличном процессоре MS Excel.
12. MS Excel действия с листами рабочей книги.
13. Программное обеспечение ПК, назначение и состав.
14. Ввод и редактирование данных в MS Excel
15. Программное обеспечение ПК, назначение и состав.
16. Ввод и редактирование данных в MS Excel
17. Операционное программное обеспечение, назначение и состав.
18. Форматирование данных в MS Excel.
19. Прикладное программное обеспечение ПК, назначение и состав.
20. Средства анализа данных в таблицах MS Excel.
21. Архитектура ПК. Классические принципы построения архитектуры ПК.
22. Анализ данных с помощью диаграмм
23. Назовите структуры алгоритмов.
24. Работа с таблицами формата список, сводные таблицы в MS Excel.
25. Создание, открытие и сохранение документов в MS Word.
26. Алгоритм, понятие и основные свойства.

27. Ввод и редактирование текста в MS Word.
28. Деление моделей по способу представления.
29. Форматирование и оформление документов в MS Word.
30. Этапы и средства создания презентаций.
31. Вставка специальных символов в документ MS Word.
32. Способы создания и сохранения презентаций.
33. Редактирование презентации, работа со слайдами.
34. Форматирование символов, абзацев, страниц в MS Word.
35. Таблицы в документах MS Word.
36. Вставка и форматирование объектов в слайдах.
37. Создание специальных эффектов в презентации.
38. Применение графических элементов в MS Word.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК и зачету.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. Во время сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

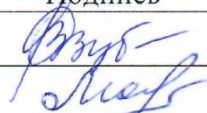
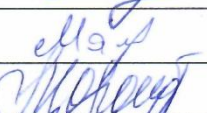
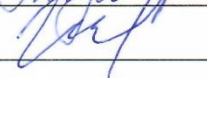
Залогом успешной сдачи ДФК или зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к ДФК или зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023